



Impasse Néderpeld - 64140 Billère

Tél. : 05 59 62 21 02

accueil@maisonenfance64.fr -

www.maisonenfance64.fr

RAPPORT

MORAL & D'ACTIVITES & FINANCIER 2020

ASSEMBLEE GENERALE STATUTAIRE

Du 11/06/2021

NOS VALEURS

TOLERANCE RESPECT

LIBERTE CHOIX INCLUSION

PARTAGE CITOYENNETE

ENTRAIDE INNOVATION

CURIOSITE ENVIRONNEMENT

ENGAGEMENT

BIENVEILLANCE

SOLIDARITE

Merci à tous les parents pour la confiance
qu'ils nous accordent en nous confiant leurs enfants,
pour qui nous nous efforçons de concocter des loisirs éducatifs
et épanouissants qui font grandir ensemble !



ASSOCIATION LOI 1901

Agréée Jeunesse et Education Populaire

Accueils Collectifs : Petite Enfance - Enfance – Jeunesse & Co-Education & Ferme

Pédagogique & Animation socioculturelle Locale



LE RAPPORT MORAL 2020

Cela n'aura échappé à personne (à moins d'avoir vécu en ermite dans une grotte !), cette année 2020 a été rythmée par l'urgence sanitaire liée à la Covid 19 et à ses nombreuses restrictions.

Les maîtres mots pour la Maison de L'Enfance ont été adaptation et innovation.

Il a fallu s'appliquer, s'ajuster, modifier notre pensée, nos comportements, trouver rapidement les ressorts nécessaires pour trouver les points positifs à cette situation nouvelle et inquiétante pour beaucoup d'entre nous...et surtout attendre les nouveaux protocoles sanitaires liés à l'accueil des enfants qui arrivaient souvent la veille de leur mise en place effective.

Donc vous l'aurez compris, et vous l'avez vécu aussi de votre côté, cette année 2020 aura été singulière et difficile.

Néanmoins, il faut savoir être positif dans n'importe quelle situation, et inventif, ..., tout ceci en respectant au maximum nos engagements éducatifs auprès des enfants, familles, en maintenant ce lien social si important, en continuant nos projets pour l'amélioration de nos actions sur la ville de Billère et l'agglomération paloise. (Vous trouverez ces actions plus détaillées dans le rapport d'activité)

Comment continuer à être un espace d'éducation et d'accompagnement à la citoyenneté, en prenant appui sur des méthodes pédagogiques innovantes au service de l'épanouissement des enfants et de leur famille avec de telles restrictions ? Voici le défi auquel a été confronté la Maison de L'Enfance cette année ...

Lors du premier confinement, en mars, nous avons accueilli les enfants du personnel indispensable à la gestion de la crise, des salariés ont été en activité sur site pour pouvoir faire ce qu'il est impossible d'habitude pendant l'accompagnement des enfants, d'autres étaient en télétravail.

Un nouveau point très positif, est le fait que nous ayons eu le temps de peaufiner et de travailler sur le projet de développement et de réhabilitation du Jardin de Toni, mais aussi de réaliser de nombreux aménagements nécessaires à la rénovation de ce site.

La décision d'organiser les vacances d'été, malgré les incertitudes liées aux protocoles sanitaires, a porté ses fruits : les enfants ont pu profiter de nombreux camps et de multiples activités pédagogiques.

Je tenais à remercier, l'équipe pluridisciplinaire dans son ensemble de la Maison de L'Enfance pour sa capacité et sa rapidité d'adaptation, d'innovation, sa disponibilité, son engagement associatif et citoyen... pour que le lien avec les enfants et les familles soit maintenu.

La dynamique de l'association a pu perdurer aussi grâce à la création de différentes commissions mixtes, grâce à la constitution de nombreux dossiers concernant divers appels à projet, grâce à l'engagement de nombreux bénévoles et partenaires mais aussi grâce à une politique de formation permanente.

Finale^ment même si l'année a été difficile, voire inquiétante parfois, l'équilibre financier pour l'année 2020 est atteint avec même un léger excédent (nous verrons dans le rapport financier)

Je le disais un peu plus tôt, que ce soit en période de pandémie ou non, nous ne pourrions mener à bien nos différentes missions grâce à nos multiples partenaires, dont le lien, la collaboration, la solidarité, me semble-t-il, se renforce :

- ★ Les différents élus de la Mairie de Billère toujours disponibles, prêts à échanger, et nous épauler dans les bons et mauvais moments.
- ★ Les nombreuses familles qui continuent à nous faire confiance et avec lesquelles nous continuons à co-construire l'avenir des enfants
- ★ Le conseil départemental via ses représentants très collaboratifs et engagés.
- ★ Le conseil d'administration de la Maison de l'Enfance, mais aussi tous les autres bénévoles qui participent à la dynamique de l'association.
- ★ L'Association des Francas et ses représentants toujours présents et tellement disponibles.
- ★ Ecole Primaire de La Mairie et ses enseignants pour leur étroite collaboration pour un meilleur accompagnement des enfants.
- ★ Le CRAPS et son partenariat novateur !
- ★ La CAF, pour son soutien sans faille depuis toutes ces années

J'espère que je n'oublie personne ...

Je voudrais bien entendu, comme il se doit, remercier encore une fois tous les enfants et adolescents qui, malgré les difficultés qu'ils ont eues eux aussi durant cette année particulière, ont continué à nous transmettre leur joie de vivre, leurs idées, leurs inquiétudes, leurs difficultés pour qu'ensemble nous co-construisions les citoyens d'aujourd'hui et de demain.

Mr Christophe GOMOND, Président de la Maison De l'Enfance de Billère

1. LE FONCTIONNEMENT DE L'ASSOCIATION

1.1. Présentation générale de l'association.

La Maison de l'Enfance est **une association d'Education Populaire créée en 1981**, à l'initiative de parents et d'enseignants de l'école Mairie, de la commune de Billère. Elle accueille aujourd'hui de nombreuses familles adhérentes.

Son activité principale est l'organisation d'Accueils de Loisirs Educatifs (ACM : Accueil Collectif de Mineurs) sur trois structures de la commune de Billère ainsi que l'animation socioculturelle de la vie locale du territoire (Semaine de la Solidarité Internationale devenue le Festival des Solidarités, Mois Départemental des Familles, Spectacles, Ateliers en Famille, Groupe de parole et autres évènements, ...). Ce sont des lieux d'apprentissage de vie en collectivité, ils permettent aux enfants et aux adolescents de construire leurs propres loisirs, de vivre des aventures et d'acquérir de l'autonomie afin de devenir le citoyen de demain. Grâce à des activités ludiques, éducatives et culturelles, nos équipes pédagogiques accompagnent les enfants et leurs familles dans leur épanouissement individuel et familial en favorisant la mixité et le vivre ensemble.

✓ **Finalité de l'association** : L'association a pour finalité d'être un espace d'éducation et d'accompagnement à la citoyenneté, complémentaire de l'école, prenant appui sur des méthodes pédagogiques innovantes au service de l'épanouissement des enfants et de leurs familles.

✓ **Valeurs de l'association** :

- Solidarité - Partage - Respect
- Démocratie - Citoyenneté - Engagement
- Accessibilité - Transmission - Éducation
- Découverte - Innovation - Expérimentation

✓ **Les 3 différentes structures d'animation socioculturelle dont elle assure la gestion sur la commune de Billère** :

1- La MAISON de l'ENFANCE où l'on peut retrouver les propositions suivantes :

- L'accueil et les inscriptions des adhérents et le siège de l'association
- L'ACM Extrascolaire sur les mercredis et les vacances pour les 6 à 11 ans
- Le Secteur Jeunes de la Maison de l'enfance pour les 11 à 15 ans
- L'ACM Périscolaire du Groupe Scolaire Mairie pour les 3 à 11 ans

2- La MAISON de la PETITE ENFANCE où l'on peut retrouver les propositions suivantes :

- L'ACM Extrascolaire sur les mercredis et les vacances pour les 3 à 6 ans
- Le LAEP La Récré pour les enfants de 0 à 3 ans accompagnés de leurs parents

3- Le Jardin de Toni où l'on peut retrouver les propositions suivantes :

- L'ACM Extrascolaire sur les mercredis et les vacances pour les 5 à 12 ans
- *Le CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité) pour les 6 à 12 ans*
- La Ferme Pédagogique : projets et accueil de groupes (écoles, crèches, RAM, Centres de Loisirs, ITEP, ...), d'associations, de partenaires institutionnels, de familles et de visiteurs.

✓ **Le nombre d'adhérents :**

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Nombre de Familles Adhérentes	461	518	535	552	523	685	711	757	736
Nombre d'enfants différents	745	733	743	785	900	950	887	906	814
> Billérois	453	444	481	575	645	698	618	624	555
> Extérieurs	292	289	262	210	255	252	269	282	259

✓ **La vie statutaire en 2020 :**

	Nombre de réunions
> Assemblée Générale	1
> Conseil d'Administration	3
> Bureau	3

• **Le Conseil d'Administration (CA) et le Bureau.**

Le CA est composé de 21 membres, répartis en 3 collèges qui se réunissent au moins 3 fois par an. Constitution du CA :

☆ **Les membres ÉLUS :** ce sont 12 adhérents élus par les adhérents lors de l'Assemblée Générale pour 2 ans.

1	M	Christophe	GOMOND	Président
2	M	Jean-Marie	RIVIERE	
3	M	Éric	TATTEVIN	
4	M	Jean-Yves	GOMOND	Représentant associatif aux Francas 64
5	Mme	Emeline	SOUMIREU	
6	Mme	Lola	MANUEL	
7	Mme	Karine	OCHEM	Trésorière
8	Mr	Marcel	BELIO	
9	Mme	Anne	MONTAGNE	
10	Mr	Jérôme	DEBRAIS	
11	Mme	Fanny	GAYRARD	
12	Mme	Claire	BOIS	Secrétaire

Le bureau gère l'association, il se réunit avec la directrice afin de traiter les affaires courantes et de préparer les Conseils d'administration. Il est actuellement constitué de 3 membres mais peut aller jusqu'à 7 membres.

☆ Les membres ASSOCIES :

1	Mme	Florence	MACON	Partenaire éducatif (Directrice Francas 64)	Membre de droit
2	Mme	Valérie	SCHIANO	Partenaire éducatif (Directrice école Mairie)	Membre de droit
3	Mme	Véronique	MATHIEU LESCLAUX	Gestionnaire de fonds publics (Mairie)	Membre de droit
4	Mme	Jacques	CABANES	Gestionnaire de fonds publics (Mairie)	Membre de droit
5	Mr	Louis	BALMORI	Gestionnaire de fonds publics (Mairie)	Membre de droit
6	Mme	Béatrice	GARCIA-ORCAJADA	Gestionnaire de fonds publics (Mairie)	Membre de droit
7	Mr	Christophe	LESCHIUTTA	Gestionnaire de fonds publics (Mairie)	Membre de droit
8	Mme	Corinne	FLOUS	Gestionnaire de fonds publics (Mairie)	Membre de droit
9	Mme	Margot	TRIEP CAPDEVILLE	Gestionnaire de fonds publics (CD64)	Membre de droit

☆ Les membres CONSULTATIFS :

1	Mme	Aude	MUNOZ	Directrice	Salariée
2	Mme	Aurélia	CHEVALERE	Commissaire aux comptes	
3				Déléguée du personnel (CSE)	Poste à pouvoir

✓ Les « COL » : commissions mixtes (bénévoles, salariés, partenaires et personnes ressources...)

Les « COL » sont des espaces de réflexions et de travail collectif. Une COL est une commission qui regroupe des salariés, des adhérents et éventuellement des partenaires ou des personnes ressources afin de traiter de différentes thématiques qui peuvent toucher aux valeurs, fonctionnements ou projets de l'Association.

En 2020, seule la « COL Jardin de Toni » a fonctionné. Elle a pour objectifs de :

- Faire un état des lieux et un bilan des actions du Jardin de Toni,
- Redéfinir les objectifs et son projet pour les 5 ans à venir,
- Rechercher les moyens et une stratégie pour atteindre ces objectifs.

Un projet de rénovation du site et de développement de son projet est en train d'être conduit grâce au travail de cette commission (ex : travail de rénovation des espaces extérieurs, projet de médiation animale est en cours de réflexion, organisation de l'équipe et ses besoins en terme de formation, ...)

✓ Le bénévolat

La place du bénévolat est très importante au sein de l'association tant dans sa gestion administrative que pédagogique. Les bénévoles sont présents dans le quotidien de la structure et dans la mise en œuvre de son projet et des actions : comme pour le CA, le Bureau, les commissions, les ateliers en familles, les animations et spectacles, les chantiers participatifs,

Les bénévoles sont les familles : parents, grands-parents, tatie, amis, ..., des habitants du territoire, personnes ressources, ... Nous attachons beaucoup d'importance à encourager et accompagner l'engagement bénévoles des Jeunes qui fréquentent le Secteur Jeunes ou qui sont animateurs.

1.2. L'équipe des salariés

✓ **La directrice** est garante de la mise en œuvre du projet associatif, elle coordonne les équipes et fait le lien entre les différents acteurs de l'association : Conseil d'Administration, bénévoles, salariés, partenaires, familles adhérentes et les enfants.

✓ **L'équipe administrative dite « Le STAFF »** permet la gestion administrative et financière de l'association, de créer du lien avec les familles. Elle a un rôle essentiel pour le bon fonctionnement de l'association. Elle est composée de :

- Nicole CLERMONTONNERRE, comptable
- Sandrine PLAISANCE, secrétaire
- Céline RAUD, secrétaire

✓ **L'équipe technique** : arrivée de 2 salariés ressources pour soutenir l'association et en particulier le travail de développement de la Ferme Pédagogique.

- Armelle PANZIERI, communication.
- Milko BEVERWIJK, menuisier.

✓ **Le soin aux animaux** les week-ends et jours fériés : ce rôle est indispensable car il permet un relais dans les soins aux animaux, l'entretien de la Ferme pédagogique et ainsi de permettre son fonctionnement.

- Marie-Carmen JIMENEZ
- Françoise KOZA

✓ **Coordinateurs de secteur et Directeurs permanents :**

- Virginie CAZENAVE = Maison de l'Enfance (*BPJEPS*)
- Kevin HOBBE = Secteur Jeunes + ACM Périscolaire (*BPJEPS, en cours de formation DEJEPS*)
- Sabrina LARRERE = La Ferme pédagogique « Le Jardin de Toni » (*DUT Carrières Sociales option Animation socioculturelle*)
- Marie-Hélène VIDAL : Maison de la Petite Enfance (*BEATEP*)
- Sophie LEYTOURE : ACM Périscolaire CLIC (*DEJEPS*)

✓ **Animateurs professionnels** : et les animateurs du CLIC – CLAC sous différents types de contrats : CDII, PEC, CDD, mise à disposition (ATSEM et LAEP), stagiaire de la formation continue

- MOREL Karine = Animatrice APS & Directrice VAC (*BPJEPS*) Année 2020
- OLIVERA Mariela = Animatrice APS & Directrice VAC (*BPJEPS*) Année 2020
- SLAYKI Johanna = Animatrice APS & CLAS (*BPJEPS*) Année 2020
- CASALINI Marie = Animatrice APS (*BAFA*) Année 2020
- RIVAYRAN Lucie = Animatrice APS & Directrice VAC (*CQP, BAFD en cours*) Année 2020
- BASAIA Florent = Animateur APS (*BAFA*) Année 2020
- ADANI Anlim = Animateur APS (*BAFA*) Janv à Juin 2020
- BELOUANES Nadia = Animatrice APS (*BAFA*) Janv à Juin 2020
- ARMARY Anais = Animatrice APS (*BAFA*) Janv à Juin 2020
- DE RUEDA Françoise = Animatrice APS (*BPJEPS*) Sept à dec 2020
- BAUDU Antoine = Animateur APS (*BAFA*) Sept à dec 2020
- MONCOURIE Robin = Animateur APS (*En cours de formation BAFA*) Sept à dec 2020
- CHRISOSTOME Chloé = Animatrice APS (*En cours de formation BAFA*) Sept à dec 2020
- ABDALLAH Nazir = Animateur APS (*En cours de formation BAFA*) Sept à dec 2020
- KOZA Jérémy = Animateur APS & CLAS (*BAFA en cours de formation BPJEPS*) Sept à dec 2020
- VANDERESSE Judith = Animatrice Toni (*BPJEPS*) Aout à dec 2020

✓ **Animateurs et directeurs volontaires** indemnisés sous forme de Contrat d'Engagement Éducatif (CEE) pour les périodes de vacances scolaires et les mercredis. Nous tenons à souligner le côté bénévole de ces animateurs sans qui, il n'y aurait pas de Centres de Loisirs Educatifs. Merci à eux !

Les animateurs recrutés pour les vacances scolaires sont en majorité des étudiants, des lycéens et nous avons aussi un noyau d'animateurs assidus et expérimentés.

En 2020, 85 animateurs différents et 5 directeurs ont travaillé en CEE.

✓ **L'engagement de ces nombreux salariés se traduit par les valeurs qu'ils défendent mais aussi par leur implication.**

En effet, l'action socio-éducative et culturelle développée par notre Association repose sur le travail d'équipe, la coordination et la préparation.

De nombreuses réunions de coordination, élaboration, préparation et suivi des projets se sont tenues afin d'organiser au mieux l'accueil des enfants et de leurs familles, ou encore pour s'impliquer dans des groupes de travail afin de participer à des projets d'animation de la vie locale, d'accompagnement à la parentalité et de développement de projets en partenariat.

1.3. La Formation

Notre Association est un lieu d'engagement pour les animateurs, les parents et les enfants mais c'est aussi un lieu d'accueil, de recherche, de formation et d'engagement. Le plan de formation 2020 a été financé en très grande partie par notre OPCA Uniformation.

✓ **Les missions de Service civique.**

Durant l'année 2020, nous avons accueilli 2 jeunes différents en service civique. Ce sont des missions de 8 mois sur une moyenne de 24h par semaine mise à disposition par l'association Départementale des Francas 64.

La mission proposée est autour de l'accueil et l'inclusion des enfants en situation de handicap au sein de nos Accueils de Loisirs Educatifs avec Lou PAUCTON jusqu'en juin 2020 puis avec, à partir de novembre 2020, Noa HAMON.

La Maison de l'Enfance est vigilante à l'accueil de tous les enfants quel que soit leur singularité ou origines socio-économiques. Pour ce faire, un travail étroit est réalisé avec les équipes et les différents partenaires co-éducateurs des enfants (la famille, les enseignants, les éducateurs spécialisés et les animateurs). Notre association favorise l'inclusion de tous les enfants sans distinction mais veille à tenir compte de la spécificité de chaque enfant au sein du groupe. L'inclusion de tous permet de renforcer nos valeurs : le principe d'éducation populaire, le respect de chacun, la tolérance.

Le but de ce travail est d'uniformiser les pratiques en proposant un protocole clair, écrit et officiel tout en donnant les moyens aux équipes d'animation de pouvoir l'appliquer et de se former.

✓ **La formation professionnelle en alternance.**

En 2020, nous avons accueilli et formé 4 stagiaires en formation professionnelle BPJEPS Loisirs Tous Publics (LTP) et Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD), et 1 DEJEPS auprès de l'Union Régionale des Francas. 3 financés par le Plan Régional de Formation (PRF) et 2 par l'OPCA Uniformation (1 dans le cadre d'un contrat d'apprentissage et l'autre d'un CDI)

- HUSSON Oyanna = Animateur APS & Directrice VAC (PRF, de fin 2019 à janvier 2021)
- CHESHENKO Galyna = Animateur APS & Directrice VAC (PRF, de fin 2019 à janvier 2021)
- LUQUET Joffrey = Animateur APS & Directeur VAC (PRF, de novembre 2020 à avril 2022).
- KOZA Jérémy = Animateur Toni & CLAS (Contrat d'apprentissage, d'octobre 2020 à nov 2022)
- Kevin HOBBE = Coordinateur Secteur jeunes (CDI, DEJEPS de novembre 2020 à mars 2022)

✓ **La formation continue et individuelle :**

- Formation sur le logiciel de paie « sage » pour Nicole CLERMONTONNERRE (CDI).
- Formation PSC de 8h avec UDSeP 64 pour Jérémy KOZA (Contrat d'apprentissage).
- Bilan de Compétences personnelles et professionnelles de 24h avec le CIBC64 pour Céline RAUD (CDI).

✓ **La formation continue et collective des équipes :**

En 2020, nous avons proposé 3 formations collectives auprès de partenaires associatifs :

- Formation, de 35h, avec l'association d'Education Populaire « **Le GERMEA** » sur les causes astronomiques des saisons et projet de fabrication de maquettes pédagogiques sur les saisons en 2020 et 2021. 5 personnes ont bénéficié de cette formation : LARRERE Sabrina (CDI), HOBBE Kevin (CDI), CAZENAVE Virginie (CDI), ARMARY Anaïs (CDD), CASALINI Marie (CDD), VANDERESSE Judith (Stagiaire BPJEPS).
- Formation et accompagnement, de 48h, avec L'association « **Le Potager du Futur** » sur les jardins collectifs. 4 personnes ont bénéficié de cette formation : LARRERE Sabrina (CDI), ARMARY Anaïs (CDD), CHESHENKO Galyna (stagiaire BPJEPS), VANDERESSE Judith (Stagiaire BPJEPS).
- Formation, de 28h, avec l'association d'Education Populaire « **Les Petits Débrouillards** » sur la Biodiversité des Sols. 8 personnes ont bénéficié de cette formation : LARRERE Sabrina (CDI), CAZENAVE Virginie (CDI), SLAYKI Johanna (CDD), CASALANI Marie (CDD), KOZA Jérémy (CDD), CHESHENKO Galyna (stagiaire BPJEPS), VANDERESSE Judith (Stagiaire BPJEPS), LOUSTAU Alexandre (CEE).

✓ **Les aides animateurs.** En 2020, 16 jeunes de 16 à 17 ans ont pu découvrir l'engagement associatif et le rôle d'animateur en intégrant une équipe d'animation pendant 15 jours durant des périodes de vacances scolaires.

✓ **Le Plan de Formation des Animateurs Volontaires :** BAFA, BAFD.

Chaque année, la Maison de l'Enfance de Billère met en place un accompagnement (aide organisationnelle et financière) pour des jeunes à partir de 17 ans en vue d'un parcours de formation habilité : BAFA et BAFD (Brevets d'animation délivrés par la Direction Départementale et Régionale de la Cohésion Sociale).

Les objectifs sont : d'orienter les jeunes dans leurs démarches administratives dans ce processus de formation en favorisant au maximum leur autonomie : remplir et réunir des documents, faire des demandes d'aides financières et les suivre, ..., nous leur offrons en suivant un lieu de stage pratique adapté et un tutorat dans l'acquisition des compétences mais aussi des savoirs faire et savoirs être. La plupart des jeunes ont la formation financée entièrement par les aides financières dont le jeune est éligible. Le reste du financement est pris en charge par l'association.

Nous accompagnons les jeunes dans les démarches et les demandes. Durant le parcours de formation et après l'obtention du BAFA, il s'engage moralement à effectuer 30 jours d'animation sous contrat CEE (Contrat d'Engagement Educatif) au sein d'une équipe d'un de nos Centres de Loisirs Éducatifs de l'Association.

En 2020, 10 jeunes animateurs de 17 à 30 ans (8 CE, 1 CDD et 1 Service Civique) ont pu bénéficier de ce dispositif pour passer le BAFA pour un total de 12 sessions.

✓ **Les aides animateurs et les animateurs « Des anciens ados de la Maison de l'Enfance ».** 16 est le nombre d'anciens jeunes animateurs, directeurs de séjour ou aide animateurs qui ont travaillés en 2020 au sein de l'association.

En s'impliquant dans l'animation occasionnelle (durant les vacances scolaires), les Jeunes peuvent bénéficier d'une expérience dans le monde du travail et s'autofinancer une partie de leurs études...

✓ **L'accueil des stagiaires** : découvrir le milieu associatif et l'animation socioculturelle

Tout au long de l'année, nos structures accueillent un nombre important de stagiaires afin de leur permettre la découverte de la vie associative, du milieu professionnel, des métiers de l'animation et de gestion administrative. Nous accueillons et formons des stagiaires de la formation initiale, habilitée ou dans le cadre d'une orientation professionnelle.

En 2020, malgré la crise sanitaire entraînant l'arrêt des stages de mars à juillet et hors stagiaires BAFA/BAFD 16 stagiaires ont été accueillis dans notre structure, en partant d'un stage de découverte pour les élèves de 4^{ème} à des stages d'études supérieures.

1.4. La Communication

La communication en direction des familles est essentielle, elle permet de bien les informer sur la vie de l'Association ou encore sur les projets d'animation. Cette communication prend plusieurs formes : de panneaux d'affichage, tracts, plaquettes, e-mailing, réseaux sociaux, articles sur le Site Internet ou les journaux, ...

✓ **Site Internet**



maisonenfance64.fr

Le site internet de la Maison de l'Enfance est accessible par tous et pour tous. Attractif, dynamique, facile d'accès, il permet à chacun de s'informer sur l'ensemble de nos activités et projets, de télécharger tous les documents en ligne.

Les responsables d'activité bénéficient de cet outil pour permettre de valoriser le travail des bénévoles, des animateurs et animatrices et l'implication des enfants dans les projets et la vie des structures.

Depuis la refonte du site internet, en 2014, l'association a publié 672 articles (514 articles en 2019), dont 195 en 2020 (72 en 2019), soit 13.75 articles par semaine.

Cette année en particulier, notre site Internet nous a permis de garder le lien et de soutenir nos adhérents durant la période de crise sanitaire. Au moins une publication par jour (idées d'activités à faire chez soi, questionnaires, vidéos, ...).

✓ **Les réseaux sociaux : Facebook et Instagram**

Il existe aussi 2 Facebook et 1 Instagram. Ils permettent d'avoir les programmes d'animation, les dernières infos et de suivre la vie de ces secteurs d'activités.

- **Jardin de Toni** : 782 personnes sont abonnées à la page. 9282 vues.
- **Secteur jeunes** : 523 personnes abonnées à la page Facebook et 25732 vues (dont 11569 vues du Projet de Jeunes Suède. Pour Instagram 26 publications et 549 mentions « J'aime ».

✓ **Les autres moyens de communication**

Pour valoriser et promouvoir ses projets et actions la Maison de l'Enfance publie régulièrement des articles dans la presse locale (Sud-Ouest, La République des Pyrénées et l'Eclair) ainsi que le journal de la commune (Billère Mag).

En 2020, l'association a voulu mettre l'accent sur la communication au sein de ses activités et le point de départ est le Jardin de Toni avec ses projets qui nécessitent un plan de communication d'envergure afin de les valoriser au fur et à mesure de leurs réalisations.

Grace à une salariée, stagiaire au départ, Armelle a basé son approche sur l'histoire originale du Jardin de Toni et l'identité visuelle a joué sur les codes à la fois du merveilleux et de la nature.

En 2020, différents supports ont été réalisés qui semble connaître un retour positif du public.

★ **Une signalétique externe sur le panneau d'entrée** du Jardin de Toni qui donne de la visibilité au site et à ses activités.

★ **Des supports pour les familles et les partenaires** : Une campagne d'affichage et la création de flyers pour les Samedis en familles, Tous sur Terre, ... Des cartes « les petits fermiers de Toni »

1.5. Point et retour sur la crise sanitaire et la période de confinement.

✓ **Durant la période de confinement (du 6 mars au 10 mai 2020) nous avons toujours fonctionné.** Au retour des vacances de février, comme toute la France, la mesure de confinement nationale et la fermeture législative de tous les lieux d'Accueils Collectifs privé ou publics a été prise par l'état. **La gestion de cette crise sanitaire et sociale a nécessité beaucoup de mesures et adaptations de la part de notre association et de son équipe afin de constamment essayer d'offrir le maximum de moyens possibles pour atteindre ses objectifs de services, de soutien à la co-éducation, de lien social, ..., auprès des familles, de nos partenaires et des salariés.**

● La Gestion des ressources Humaines durant le confinement :

☆ Les salariées du STAFF administratif ont au maximum télétravaillé.

☆ Les coordinateurs ont télétravaillé ou ont coordonné les actions réalisées sur site.

☆ Les animateurs du périscolaire :

- Une partie de l'équipe a été en activité sur site pour faire un grand ménage, aménager et ranger des salles, la régie, la cuisine,..., Des travaux de peinture ont été réalisés, la fresque jungle située dans le couloir et la salle polyvalente 2.
- Une autre partie a été en arrêt maladie étant personnes à risque et/ou pour garde d'enfants.
- Une autre partie a été en télétravail : nous en avons profité pour scanner les dossiers administratifs des enfants et animateurs. Des propositions ont émergé afin de garder le lien avec les familles.
- En avril et jusqu'au 10 mai : chômage partiel pour la plupart des salariés

☆ Les animateurs des mercredis et vacances

- En mars, avril et début mai : Les animateurs sont restés à domicile (avec maintien du salaire en mars) sauf pour 3 animateurs qui ont accueillis les enfants du personnel indispensable à la gestion de la crise, les mercredis (ouverture de la Maison de l'Enfance et les vacances d'avril (ouverture du Jardin de Toni)

● Garder le lien avec les familles et partenaires afin d'assurer notre rôle de co-éducateurs :

☆ **Pour les familles :**

- Tout au long de la crise nous avons ouvert pour les enfants des personnels indispensables à la gestion de la crise (critères d'éligibilités défini par décrets par l'état) sur les mercredis et vacances d'avril (nous avons même ouvert pour un enfant ...)
- Afin de soutenir les familles et les enfants confinés chez eux, nous avons publié, en continu et quotidiennement, sur le site Internet de l'association des articles avec des propositions d'activités à réaliser en famille en fonction des tranches d'âges mais aussi des questionnaires, des vidéos humoristiques et éducatives.
- Nous sommes restés constamment joignable et à l'écoute des besoins et attentes des familles (par mail et par téléphone) Nous avons mis en place un numéro de téléphone permanent pour toutes les questions administratives, éducatives, ...

☆ **Pour les partenaires :**

- Lien constant avec l'école élémentaire Mairie et les enseignants en charge de l'accueil des enfants du personnel nécessaire à la gestion de la crise sur le temps scolaire.
- Soutien avec l'OFGA : Prêt de jeux de société, de BD et console durant la période de confinement pour les jeunes mineurs migrants non accompagnés qu'ils accueillent.

✓ **Déconfinement (11 mai) : tout comme durant le confinement importante veille juridique.**

☆ Réalisation d'un protocole sanitaire à destination du public accueilli et des salariés

☆ Réouverture de tous les ACM à tous les publics.

☆ Préparation de l'été au regard de cette crise sanitaire et des besoins des familles et enfants.

☆ Mise en place d'une prime MACRON Covid symbolique pour les salariés qui ont travaillé sur site durant le confinement : forfait de 5€/jour travaillé sur site du 18/03 au 10/05/20.

2. LES LIEUX D'ACCUEILS DE LOISIRS ÉDUCATIFS

✓ En Quelques chiffres :

- **736 familles adhérentes**
- **814 enfants différents sur les ACM sur l'année** (hors ateliers Jeunes) Avec légèrement plus de garçons
- **68% des enfants sont résidents de Billère (555)** et 32% sont extérieurs à la commune : 120 Palois et 48 Lonsois, 13 Lescariens et 2 à 3 sur les autres communes des alentours (parents salariés sur la commune pour la plupart).

- **Répartition des familles par Quotient Familial** : notre tarification repose sur un principe de tarification modulée (en fonction des revenus des familles) conventionné avec la CAF, Notre but est l'accessibilité aux loisirs éducatifs et

Familles par Quotient Familial CAF	BILEROIS	EXTERIEURS	TOTAL par QF
Inférieur 750	30 %	10 %	40 %
751 à 900	7 %	3 %	10 %
901 à 1100	6 %	3 %	9 %
1101 à 1400	8 %	3 %	11 %
Supérieur 1400	17 %	13 %	30 %
TOTAL	68 %	32 %	100%

socioculturels, une recherche d'équité sociale pour les citoyens du territoire.

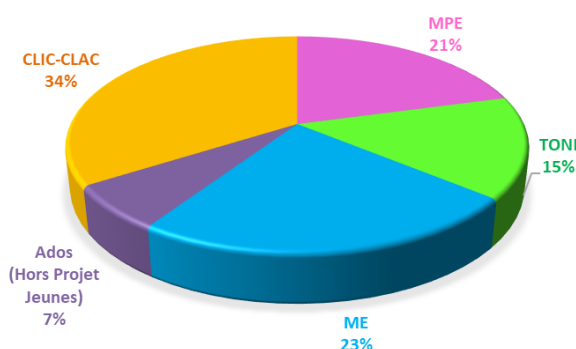
- 50% des familles accueillies ont un quotient familial inférieur à 900€ (30% Billérois + 10% extérieurs)
- 47% des familles accueillies sont des Billérois avec Qf de moins de 750€ (30%) et les Billérois de plus de 1400€ (17%)

Constats : le pourcentage de famille en dessous du seuil de pauvreté (50%) est important ainsi que les familles ayant des revenus supérieurs à 1400€ alors que les classes moyennes sont moins représentées. Ces chiffres montrent une mixité entre les classes les moins et les plus aisées, mais aussi un déficit des classes moyennes.

- **Répartition de la fréquentation au sein des Centres de Loisirs éducatifs : 197731.50 heures enfants.**

Fréquentation (Heures de présence)	2019	2020
Maison de la Petite Enfance (vacances et mercredis)	41539	41087
Jardin de Toni (vacances et mercredis)	27649.50	30043
Maison de l'Enfance (vacances et mercredis)	48280	46258
Secteur Jeunes (vacances)	9810	13116
CLIC-CLAC (Maison de l'Enfance Périscolaire)	67874	67227.5
TOTAL	1955152.5	197731.5

RÉPARTITION DES HEURES REELLES EN 2020
PAR ENFANT ET PAR SECTEUR



2.1 L'ACCUEIL DE LOISIRS (3-5 ANS) : « MAISON de la PETITE ENFANCE »

L'accueil de loisirs maternel s'adresse à des enfants de 3 à 5 ans les mercredis et pendant toutes les vacances scolaires. La fréquentation pour l'année 2020 est de 41087 heures enfants. Soit 171 enfants différents à la MPE sur les vacances et ce centre dispose d'une capacité de 56 places, il est ouvert aux Billérois et autres familles extérieures à la commune en fonction des places disponibles.



Les enfants disposent d'espaces de vie adaptés, agréables, et aménagés pour favoriser leur bien-être, leur autonomie et le vivre ensemble, avec une grande place laissée au jeu.

Nous tenons aussi à sensibiliser et agir pour le développement durable, avec un apprentissage de l'utilisation raisonnable des ressources naturelles (lutte contre le gaspillage alimentaire, l'eau, l'électricité, le papier... etc.) et le recyclage fait partie intégrante de nos pratiques dans les activités proposées.

Les notions de respect de l'environnement, d'écologie et d'observation de la nature font partie des valeurs que nous partageons avec les enfants tout au long de l'année.

La Maison de la Petite Enfance propose un accueil personnalisé pour les enfants en situation de handicap ou enfants avec des besoins spécifiques. En coopération avec les parents, un projet individualisé est mis en place et la majorité de l'équipe d'animation a suivi une session de sensibilisation aux différents types de handicap. Lorsque cela est nécessaire, un animateur supplémentaire (ou une directrice) vient renforcer l'équipe.

Dès leur plus jeune âge les enfants sont donc invités à accueillir « l'autre différent » et à développer comme avec les autres enfants le sens du partage, de la tolérance et de l'entraide.

L'accueil de loisirs est un espace éducatif qui tient compte de la spécificité de la petite enfance en répondant aux besoins et attentes des enfants et de leurs parents.

✓ Le projet pédagogique

L'accueil de loisirs maternel offre aux enfants des situations de vie en collectivité riches, qui leur permettent d'intégrer à leur rythme les règles et consignes pour « bien vivre ensemble », dans un cadre sécurisant : savoir rester assis pendant le temps du regroupement, écouter les autres, attendre son tour pour prendre la parole. Ils apprennent à partager : ils sont amenés à trouver des solutions lors des conflits, ce qui les amène à gérer leur frustration et exprimer leurs émotions. Ils font l'apprentissage de l'expression en groupe, de la concertation, des responsabilités et sont accompagnés avec bienveillance dans l'acquisition de l'autonomie. Les enfants sont invités à faire "tout-seul" pour grandir et savoir gérer leurs besoins et envies.

Le jeu est omniprésent dans les journées de l'enfant, source de plaisir, de partage et de découvertes.

L'accueil de loisirs doit permettre de :

- ★ Vivre des loisirs adaptés aux rythmes et besoins des enfants
- ★ Amener l'enfant vers plus d'autonomie
- ★ Apprendre à bien vivre ensemble
- ★ Sensibiliser les enfants au développement durable et à leur environnement proche.
- ★ Vivre des aventures

Les projets d'animation tiennent compte des besoins et envies des enfants. Ils sont basés essentiellement autour du jeu et de l'imaginaire avec des activités variées et beaucoup de manipulation et transformation de toutes sortes de matériaux.

Nous proposons des activités manuelles de découverte : poterie, bois, papier, laine, modelages, collages, peinture, jardinage, cuisine, expression corporelle et musicale, chants, contes, motricité et petits jeux collectifs, éveil culturel etc.

L'après-midi après le temps de repos, les enfants ont le choix entre plusieurs espaces de jeux appelés « Pôles de Jeux » comme par ex : poupées, dînette, voitures, petit train, ferme, chevaliers, dinosaures, jeux de construction, jeux de société, jeux collectifs, jeux d'eau, cabanes, etc... Ils peuvent s'y investir librement pendant une heure.



Dès leur plus jeune âge, nous considérons que les enfants peuvent être acteurs de leurs loisirs donc ils sont régulièrement concertés, avec des outils adaptés, sur leurs envies (activités, sorties ou autre) et sur la vie et l'organisation du groupe (règles de vie, répartition des tâches et des responsabilités).

Les enfants disposent d'espaces de vie adaptés, agréables, et aménagés pour favoriser leur bien-être, leur autonomie et le vivre ensemble, avec une grande place laissée au jeu.



Nous tenons aussi à sensibiliser et agir pour le développement durable, avec un apprentissage de l'utilisation raisonnable des ressources naturelles (lutte contre le gaspillage alimentaire, l'eau, l'électricité, le papier... etc.) et le recyclage fait partie intégrante de nos pratiques dans les activités proposées.

Les notions de respect de l'environnement, d'écologie et d'observation de la nature font partie des valeurs que nous partageons avec les enfants tout au long de l'année.

✓ L'équipe pédagogique

L'équipe des vacances et des mercredis est composée d'animateurs occasionnels titulaires du BAFA ou équivalent, ou en cours de formation, avec un taux d'encadrement d'un animateur pour 8 enfants, soit 7 animateurs. Il arrive régulièrement que des animateurs diplômés : monitrice éducatrice, éducatrice de jeunes enfants, DUT carrières sociales-option animation sociale viennent travailler quelque temps et enrichir les compétences de l'équipe.

La directrice titulaire, en CDI est Marie-Hélène VIDAL elle assure la direction des mercredis, et 3 périodes de vacances, elle est la référente pédagogique des directeurs (en CEE ou CDII) qui assurent les 2 autres périodes de vacances. Pour chaque période de vacances, le directeur est secondé d'un adjoint de direction.

✓ Les mercredis

Les enfants sont répartis sur 4 groupes :

- 3-4 ans : 2 groupes soit environ 40 enfants.
- 5 ans : 1 groupe d'environ 16 enfants + 1 groupe d'environ 16 enfants de la Maison de l'Enfance.

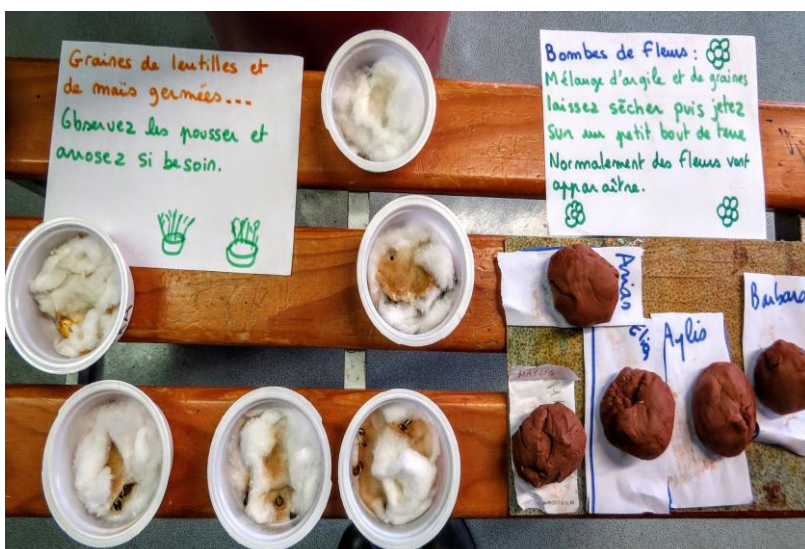
L'équipe des mercredis est composée de 7 à 8 animateurs/trices, majoritairement en CEE, et d'une directrice qui s'engagent sur du long terme pour la plupart. L'équipe se renouvelle généralement à la rentrée de Septembre, mais aussi en cours d'année. Nous essayons de maintenir un adulte repère et référent par groupe, dans l'intérêt des enfants, grâce à la présence d'animatrice en CDII ou contrat PEC. Nous accueillons également des stagiaires tout au long de l'année.

Malgré les changements réguliers et les difficultés de recrutement, nous réussissons à maintenir un accueil de qualité grâce à la motivation et l'expérience professionnelle de chacun.

Des animations adaptées à la spécificité du mercredi (un jour de loisirs entre 2 jours d'école) sont mises en place pour répondre aux besoins et attentes des enfants. Elles sont en lien avec les thèmes choisis ensemble, en fonction des opportunités (semaine du goût, fête de Noël, galettes des rois, fête des jardins etc.) et au fil des saisons.

Cette année 2020 a été particulièrement difficile moralement pour les adultes et nous avons concentré tous nos efforts pour maintenir un lien avec les familles pendant toute la période du confinement. Nous avons donc proposé sur le site web de l'association des idées d'activités simples à pratiquer avec les enfants, des liens vers d'autres sites ressource et les coordonnées d'organismes spécialisés dans l'écoute et le soutien des parents en cas de difficultés.

Lors de la réouverture de l'accueil de loisirs après le confinement, en Mai, nous avons réfléchi



avec l'équipe aux types d'animation à mettre en place pour offrir aux enfants des loisirs divertissants, dans un espace qui prenne en compte les préconisations sanitaires.

Jusqu'aux vacances d'été, nous avons appris les gestes barrières, sous forme de jeux et afin de préserver les enfants de tout stress, nous avons adapté nos pratiques au contexte particulier

L'équipe a su être inventive en créant de nouveaux jeux, et nous avons pris les repas sur la structure tous les mercredis, pour

éviter tout brassage d'enfants. Les effectifs réduits d'enfants nous ont permis de les accueillir dans des conditions agréables.

Nous avons pu constater que les enfants ont réussi à s'adapter rapidement aux nouvelles contraintes et à les accepter, qu'ils étaient heureux et en demande de retrouver leurs amis. Les animateurs volontaires ont su accueillir avec bienveillance, rassurer et répondre aux questions liées au Covid simplement.

Depuis la rentrée de Septembre, nous avons dû faire face à une demande plus importante pour l'accueil des enfants de 3-4 ans (2 groupes pour 36 places à la MPE). Nous avons ouvert un troisième groupe à la Maison de l'Enfance avec une capacité de 16 places supplémentaires.

Nous avons clôturé l'année avec un beau spectacle destiné aux enfants et malheureusement sans les parents (crise sanitaire oblige encore...). Un beau moment de partage, avec Christian Josué, de l'association Amistança-Amistanza, qui a fait découvrir sa musique gasconne et des instruments traditionnels. Les petites oreilles ont été enchantées et les enfants ont pu s'entraîner pour quelques pas de danse.



✓ **Les vacances scolaires**

Elles sont l'occasion de travailler un thème spécifique par période avec des supports ludiques et imaginaires : des mascottes font alors leur apparition sur le centre et les enfants sont sollicités pour résoudre des énigmes, bricoler, inventer des potions magiques... et vivre une aventure collective riche en rebondissements !

Thèmes abordés : "tout en recyclage, anti-gaspillage", "jouer avec la nature", "voyages pour des mondes imaginaires".

Les enfants ont pu profiter aussi de sorties à l'extérieur : avant le 1er confinement, ils sont allés au Jardin de Toni, à la Médiathèque de Billère, s'exercer au land'art sur les berges du gave, visiter l'Exotic Park de Lescar, visiter une exposition du Bel Ordinaire, s'initier au Baseball au stade Hugot avec le club les Rockies, pratiquer l'escalade à Beta Bloc, des jeux d'opposition au dojo du gymnase Les Marnières et le Yoga du Rire avec Johanna Weiss.



Cet été, nous avons réussi à trouver des lieux pour des sorties à la journée, comme : le Lac de Baudreix, l'accrobranches à la Forêt des Vertiges, le lac des Carolins à Lescar, le mini-golf de Lons, le Château des Énigmes à Laas, la ferme pêcheurie d'Hagetaubin, une randonnée contée avec des ânes au plateau du Benou, le parc de jeux Ludopia à Accous.



Les vacances d'Automne ont été limitées en sorties mais nous avons pu bénéficier de visites contées et chantées au Château de Pau, et d'une séance de yoga.

Les enfants ont participé à des ateliers cuisine pour préparer des repas avec des produits frais, locaux et de saison et déguster de bons goûters "maison".

✓ Les mini-camps

L'été, les 5 ans ont l'opportunité d'expérimenter l'aventure des mini camps et de partir pour la première fois sans papa ni maman mais avec les copains (et les animateurs/trices) !

À cause de la crise sanitaire, les groupes de 3-4 ans n'ont pu passer une nuit sous tente dans le Jardin de la Maison de la Petite Enfance ni en Juillet, ni en Août, mais des veillées magiques sous les étoiles ont été animées par les animatrices et un conteur béarnais pour le plaisir de tous.

Les 5 ans ont pu séjourner à Arzacq en Juillet, se baigner à la piscine, se balader dans la campagne et au bord du lac, déguster de bons repas en extérieur, et travailler l'argile avec une professionnelle des ateliers de Bouillon.



✓ La place des familles

Avec cette année très particulière, nous n'avons pas pu accueillir les parents à l'intérieur du centre. Néanmoins, nous les avons associés aussi souvent que possible à la vie de la Maison de la Petite Enfance en les informant régulièrement sur le site web de l'association pendant le confinement, en affichant un programme d'activités sur la structure. Sur tous les temps d'accueil et de départ, les directrices étaient disponibles pour faire le lien avec les familles sur le déroulement de la journée de leur enfant, et pour être à leur écoute. Lorsqu'il le souhaitait, un parent pouvait entrer dans la structure pour visiter et accompagner la première venue de leur enfant, ou pour communiquer avec plus d'intimité si besoin.

Une exposition a été organisée en juillet avec des photos illustrant les temps de loisirs, sorties, camps et veillées des enfants.

Nous faisons également une place à toutes les familles et nous sommes toujours très heureux d'accueillir des enfants différents (avec problèmes de santé, troubles du comportement, et différents types de handicap). Ces enfants extraordinaires apportent beaucoup par leur présence aux autres enfants, qui développent alors des valeurs de solidarité et de tolérance, et à l'équipe d'animation qui redouble d'imagination pour adapter les activités et acquérir de nouvelles compétences.

2.2 L'ACCUEIL DE LOISIRS (5 à 12 ANS) : « JARDIN de TONI »

L'Association d'Education Populaire la Maison de l'Enfance de Billère donne naissance en 1994, à un projet innovant, le « Jardin de TONI », une ferme pédagogique à l'échelle des enfants au sein de l'agglomération Paloise, sur la commune de Billère. Cette ferme pédagogique située en zone urbaine a pour objectif principal d'initier, faire vivre ainsi que promouvoir l'environnement et la vie à la ferme auprès de l'ensemble des habitants du Territoire.

Le Jardin de Toni est un accueil Collectif de Mineurs périscolaire (labélisation Plan mercredi) et extrascolaire (toutes les périodes de vacances sauf la période de Noël) qui a une capacité d'accueil de 50 enfants âgés de 5 à 12 ans.

C'est un centre de loisirs éducatif qui a obtenu l'appellation « centre aère » et dont l'équipe éducative a choisi de s'engager dans la prise en compte progressive, volontaire et pérenne des questions d'environnement et plus généralement de développement durable. Les actions éducatives reposent sur les éco-gestes de la vie quotidienne du centre (alimentation, achats, eau, énergie) et sur les actions d'éducation à l'environnement (biodiversité, jardinage, nature, saisons, cycle de l'eau etc.), toutes ces actions œuvrant pour un centre de loisirs respectueux de l'environnement.

Suite au contexte sanitaire, l'année 2020 a été marquée par une fermeture de l'ACM pendant plus de deux mois et par une reprise d'activités progressive avec pour réelle intention éducative de favoriser le vivre et faire ensemble, les moments de partage et de convivialité dans ce contexte si particulier.

La fréquentation a été de 30043 heures enfants en 2020 contre 27649.5 en 2019. Nous avons accueilli 277 enfants différents sur les vacances et 151 sur les mercredis.

✓ Les objectifs pédagogiques

Inspiré de la pédagogie Freinet, et des méthodes d'Education Active de l'Education Populaire, le Jardin de Toni met un point d'honneur à donner du pouvoir d'agir aux enfants, de favoriser leur autonomie, Il met l'accent sur l'éducation à la citoyenneté et à l'environnement en s'appuyant sur la vie quotidienne de la ferme et la nature environnante. Dans notre pédagogie, nous insistons sur l'accompagnement des projets d'enfants.

✓ L'équipe pédagogique

L'équipe d'animation est composée d'une directrice et de 4 animateurs qui s'approprient et mettent en œuvre le projet pédagogique. Le travail de recherche et de réflexion fait par les équipes d'animation permet de questionner nos pratiques au regard de nos objectifs, de retravailler le matériel pédagogique, la formation des jeunes animateurs et de faire évoluer le projet pédagogique de l'ACM inhérent aux valeurs défendues par l'association.

Au quotidien, l'équipe d'animation prépare et mène un projet d'animation avec une intention pédagogique et met en place des espaces aménagés, des outils et techniques d'animation destinés à apprendre à choisir et s'organiser. Les animateurs encadrent ces temps en tenant compte des projets des enfants et en les accompagnant dans leurs démarches.

✓ L'accueil d'enfants en situation de handicap

Le centre de loisirs éducatifs est dans une démarche inclusive des enfants en situation de handicap. Le Jardin de Toni est un lieu ouvrant le champ des possibles pour de la médiation animale. La présence d'animaux permet de rentrer en contact avec l'enfant en situation de handicap, de favoriser sa concentration, sa motricité et dextérité, de développer le sensitif et de gérer ses émotions.

Pour préparer au mieux l'accueil de l'enfant, un projet d'accueil individualisé est mis en place avec les parents avec un accueil progressif si nécessaire. Les équipes d'animation sont régulièrement sensibilisées à la question du handicap.

✓ Les Projets d'Animations et les Temps Forts.

• Les mercredis

De façon inhérente au projet pédagogique, tout au long de l'année, les enfants, dans une démarche volontaire, participent à la vie à la ferme matin et soir dans le cadre des temps « enfants fermiers » qui consistent à soigner les animaux, les sortir. En réponse à leurs sollicitations et leurs attentes, les enfants sont acteurs du projet de ferme et les animateurs dans leur projet d'animation favorisent la démarche d'appropriation des enfants à l'entretien des bâtiments, des extérieurs et du jardin : création et peinture de tuteurs du potager, paillage et désherbage du jardin, nettoyage des boxes, du ruisseau. Les enfants sont aussi initiés à des activités d'éducation à l'environnement pour éveiller leur conscience du respect de la nature : fabrication de sirop de menthe sauvage, confiture de figues du verger, de peintures végétales, de boules de graines pour oiseaux ; d'utiliser la nature à des fins créatives et de la respecter : land art, fabrication de radeaux, d'attrapes rêves naturels, cartes postales avec des éléments naturels, papier recyclé.

★ **Mi-février 2020**, les animateurs ont démarré le projet annuel de la biodiversité du sol avec pour objectif de faire découvrir la biodiversité locale aux enfants et de les sensibiliser à sa protection. Ils ont ainsi proposé la découverte d'insectes sociaux très organisés qui vivent en colonie : les fourmis, avec pour finalité la construction d'une fourmilière avec des fourmis granivores, l'équipe a aussi proposé aux enfants de fabriquer un refuge à hérissons et de connaître cet animal sauvage.



★ **Mi-Mars 2020**, le Jardin de Toni a fermé ses portes de son ACM et a réouvert son accueil périscolaire des mercredis le 10 juin avec une reprise d'activités progressive et avec pour volonté de favoriser le vivre ensemble dans la ferme avec ses animaux et son coin de nature.

★ **En septembre**, pour impulser la dynamique de groupe de la rentrée scolaire 2020-2021, l'équipe a organisé des temps et des outils de concertation pour mettre en œuvre un projet pédagogique cohérent avec les attentes du public accueilli. En cette période si particulière, force est de constater que les enfants ont eu envie de co-organiser avec l'équipe des moments festifs avec un spectacle : les p'tits artistes de la ferme et une kermesse avec de la récup.

★ **Mi-décembre 2020**, l'équipe a décidé de clôturer cette année mouvementée par un éveil musical, la découverte d'instruments de musique et la programmation du groupe « Le temps d'une Etincelle » avec Armand CHARLOT, à l'harmonica, au ukulélé et au chant et William Renard aux percussions et à la basse, pour un voyage entre musique du monde, poésie, rythmes métissés, instruments virtuoses... ». La soirée s'est finie par un lâcher de lanternes célestes avec les enfants et quelques parents.

• Les vacances

L'éducation à l'environnement vers développement durable, le vivre et faire ensemble, la participative active sont des valeurs constitutives de notre projet. Cette ferme pédagogique située en zone urbaine est un lieu d'apprentissages et d'expérimentation privilégié offrant un large champ des possibles dans la découverte de la vie à la ferme, du monde animal et végétal, de la biodiversité locale pour les enfants accueillis.

★ **Vacances d'hiver** : Les objectifs pédagogiques des vacances ont été de sensibiliser localement des enfants à la biodiversité, de les éduquer au respect de la vie sous toutes ses formes, de stimuler leur curiosité et leur réflexion avec une pédagogie active. Les enfants ont planté des fleurs, fabriqué un hôtel à insectes, exploré les plantes du jardin et font une sortie aux grottes de Bétharram. La deuxième semaine, un travail de sensibilisation à la nuisance des frelons asiatiques a été mené par l'équipe d'animation avec la fabrication de pièges et la diffusion aux familles d'un tract sur l'intérêt de capturer à cette période les fondatrices limitant le développement d'essaim de frelons asiatiques.

★ **Vacances de Printemps** : Le Jardin de Toni a accueilli entre 8 et 12 enfants de 3 à 11 ans du personnel soignant ou mobilisé par la situation sanitaire. Dans ce contexte de confinement, les animateurs ont favorisé le vivre et faire ensemble en cuisinant les repas avec les enfants, de prendre le temps de se connaître et partager, de profiter de la ferme et son cheptel.

★ **Vacances d'été** : En mai 2020, au vu du contexte sanitaire et de la réduction des possibles dans l'accueil des publics, dans le cadre du projet de développement et réhabilitation du Jardin de Toni, l'association en a profité pour rénover l'étage et refaire les enclos extérieurs des animaux avec des matériaux plus pérennes. Pour répondre aux objectifs pédagogiques de permettre aux enfants de favoriser l'expression artistique des enfants et de s'approprier leur lieu de vacances, l'équipe d'animation a souhaité inscrire son projet d'animation dans la continuité de l'embellissement des extérieurs et impulser la démarche participative des enfants. Pour ce faire, une artiste plasticienne Marina Jolivet a mené des ateliers tout au long du mois de Juillet pour créer des panneaux des animaux de la ferme et les légumes du potager pour habiller les nouveaux enclos et contraster les espaces grillagés avec du bois et de la couleur afin d'égailler les lieux. En août, suite à une démarche de concertation, les enfants se sont investis dans la création d'une cabane dans un arbre alliant des missions d'architecte, de menuisier et de peintre. L'été a été aussi riche en sorties et découverte : Lac de Baudreix, Pêcherie d'Aurit, visite à Paupart, accrobranche à la forêt des vertiges, cueillette à l'Aragon, balade contée au Bénou, Ludopia. **Les mini camps** :

- Camps à Lourdios Ichère du 13 au 16 juillet 2020 pour les 8-12 ans. 2 enfants du Jardin de Toni ont découvert le milieu montagnard en s'adonnant à la pêche et à la randonnée et ont vécu des expériences uniques de vie en collectivité avec ce séjour en gestion libre.
- Camps à Saint Jean de Luz du 22 au 24 juillet 2020 pour les 6-12 ans. 17 enfants du Jardin de Toni ont participé à cette grande aventure en commençant par prendre le train pour découvrir l'environnement marin, ce séjour a été empreint de découvertes environnementales, de culture locale et de partages avec des grands jeux, une balade en mer etc.
- Camps à Arzacq du 29 au 31 juillet 2020 pour les 5 ans. 5 enfants du Jardin de Toni ont participé conjointement au camp avec les enfants de la Maison de la Petite Enfance. Les enfants se sont initiés à la poterie et ont visité la ville d'Arzacq et son lac, ils ont aussi vécu leur première expérience de vie quotidienne en collectivité.
- Camps à Sabres pour les 8-12 ans du 17 au 19 août 2020 et pour les 6-7 ans du 19 au 21 août 2020. 7 enfants ont profité de ce séjour avec des activités : olympiades, baignade et ont vécu une expérience unique de dormir dans des tippies.



★ **Vacances d'Automne** : Les vacances ont été rythmées par un projet d'animation avec pour thématique les 4 saisons et pour objectif de sensibiliser les enfants au naturalisme. De par ses nombreuses actions, le Jardin de Toni aborde la nature au rythme des saisons qui jouent un rôle essentiel sur les évolutions des espèces végétales et animales et sur les activités humaines. La ferme pédagogique est un lieu propice à l'observation des saisons, les enfants sont témoins au quotidien de l'éveil de la nature, le retour à la vie au printemps, au rayonnement et à l'abondance l'été, au ralentissement l'automne et au repos l'hiver. Il est apparu intéressant pédagogiquement d'aborder la saisonnalité avec les enfants à la fois avec une démarche artistique, sportive et expérimentale : fresque des 4 saisons, l'arbre des 4 saisons, jeux collectifs des saisons, quizz et défis des saisons, grand jeu : la sorcière et les saisons dérégées. Une sortie a été aussi organisée au parc aux rapaces

✓ **La place des familles**

Malgré les restrictions sanitaires en termes d'accueil des parents, nous avons eu la volonté de maintenir le lien autant que possible et nécessaire avec les familles lors des temps d'accueil de l'ACM. Des relations de confiance se créent entre l'équipe pédagogique et les familles avec un partage sur le déroulement de la journée, l'accompagnement de leur enfant. Pendant le confinement, l'équipe professionnelle a alimenté chaque jour le site internet à la fois pour leur partager nos outils et techniques d'animation à travers des activités, des liens vers des sites ressources pour les apprentissages éducatifs, des défis et jeux interactifs en famille.



2.3 L'ACCUEIL DE LOISIRS (6-11 ANS) « MAISON de l'ENFANCE »

La Maison de l'Enfance est un centre de loisirs qui accueille des enfants âgés de 5 à 11 ans sur les mercredis et de 6 à 15 ans pendant les vacances. Une exception toutefois, pour les vacances de Noël où les enfants, de 3 à 15 ans, des 3 sites, se retrouvent. Les enfants de 11 ans à 15 ans (collégiens) sont accueillis au Secteur Jeunes qui leur propose un accueil adapté et spécifique (cf. projet pédagogique).

✓ Les mercredis et les vacances

Les enfants sont répartis sur 4 groupes d'âge (les 5 ans, les 6/7 ans, les 7/8 ans et les 9/11 ans) ce qui représente 230 enfants différents sur les vacances et 232 sur les mercredis. Soit 46258 heures enfants sur l'année. Ces enfants sont encadrés par une équipe composée de 8 animateurs et une directrice.

Nous utilisons, dans le cadre de l'accueil du public maternel, les locaux de l'école maternelle. Un aménagement pérenne de cet espace devait voir le jour en 2020 (en concertation avec l'équipe pédagogique de l'école) afin d'accueillir ces enfants dans des conditions optimales et ainsi désengorger la Maison de la Petite Enfance mais les conditions sanitaires ont retardé ce projet.

✓ Le projet pédagogique

Le projet pédagogique est réinterrogé avec l'équipe d'animation en début d'année pour les mercredis et à chaque période pour les vacances. Nous nous appuyons sur le projet pédagogique de la Maison de la Petite Enfance pour le groupe des maternelles. Des bilans réguliers avec les équipes pédagogiques permettent de répondre au mieux aux attentes et besoins de chaque enfant. Nous travaillons en équipe les différents moments de la journée, l'aménagement des espaces et le rôle et l'attitude de l'animateur ainsi que la place des parents au sein du centre.

L'accueil de loisirs doit permettre aux enfants :

Le Mercredi	Les Vacances
Apprendre aux enfants à vivre ensemble	Développer l'imaginaire et la créativité
Permettre aux enfants de prendre des responsabilités.	Apprendre aux enfants à vivre ensemble
Laisser aux enfants le temps de jouer et de faire ce qu'ils souhaitent.	Sensibiliser l'enfant à son rôle d'écocitoyen
Sensibiliser l'enfant au développement durable	Permettre aux parents d'être impliqués dans la vie du centre

✓ L'équipe pédagogique

- **Le mercredi**, l'équipe pédagogique est composée d'une directrice et d'une directrice adjointe Mariela Olivera (qui est également animatrice sur un groupe d'âge, cette configuration permet de ne pas dépasser l'amplitude légale de travail, je la remercie pour son aide précieuse) et de 8 animateurs formés (BAFA, BPJEPS), en cours de formation (stagiaire BPJEPS, stagiaire BAFD) ou sans formation.

Je tiens à remercier toute l'équipe de son engagement, de son professionnalisme, de la qualité de ses animations et projets mais surtout je voudrais aussi souligner le courage de ceux qui se sont portés volontaires afin d'accueillir les enfants du personnel soignant au plus fort de la crise sanitaire que nous avons connue en ce début d'année 2020. Nous n'avons pas pu mener à bien tous nos projets mais nous nous sommes adaptés afin de proposer des temps d'activités et de loisirs pensés et réfléchis en direction des enfants malgré les différents protocoles en vigueur auxquels nous sommes soumis.

- **Pendant les vacances**, l'équipe pédagogique est composée d'un directeur, d'un adjoint et de 6 ou 7 animateurs si les enfants sont répartis sur 3 groupes d'âge (6/7 ans, 7/8 ans et 9/11 ans) ou 5 animateurs si 2 groupes d'âge (6/7 ans et 8/11 ans) suivant le nombre d'enfants inscrits. Chaque équipe de direction constitue son équipe en respectant les directives de la DDCS (Direction Départementale de la Cohésion Sociale).

✓ Les projets d'animation et les temps forts

Ils découlent du projet pédagogique et tiennent compte des besoins et envie des enfants. Ils permettent d'avoir un fil conducteur commun à chaque période. Ces projets favorisent des activités variées : des activités manuelles, sportives, artistiques, scientifiques, l'élaboration de grands jeux, des sorties de proximité, des sorties en demi-journées ou journées avec un pique-nique...

Afin de répondre à nos objectifs nous avons mis en place des « Conseil d'enfants » sur les mercredis et les vacances avec des outils adaptés à chaque tranche d'âge. Ainsi la parole de chaque enfant est prise en compte lors de temps d'échanges autour de la vie au centre de loisirs, de l'organisation du groupe et de leurs envies. Ce projet a demandé à être repensé au vu de la crise sanitaire. En effet, le brassage des groupes étant strictement interdit ou devant être fortement limité, ce conseil ne pouvait plus se tenir sous cette forme. Nous devons actuellement repenser nos pratiques et par la force des choses nos objectifs vis-à-vis des groupes d'enfants.

Nous accueillons régulièrement des enfants en situation de handicap, nous avons mis en place un protocole d'accueil individualisé des familles et de leur enfant pour leur permettre un accueil de qualité. L'inclusion est une priorité dans nos centres de loisirs. Nous mettons en place des rencontres avec les différents intervenants éducatifs de ces enfants afin de travailler en lien et d'échanger autour de nos différentes expériences. Nous proposons également des temps de formation pour nos équipes autour des différents handicaps.



Le Mercredi nous avons proposé alternativement des ateliers partagés où chaque enfant choisit l'atelier qu'il veut faire, des grands jeux intergroupes ainsi que des sorties culturelles, sportives, de proximité (en journée ou demi-journée) adaptée à l'âge des enfants jusqu'au mois de mars. Nous avons également décidé de poursuivre le projet commencé à la rentrée scolaire de 2019 de travailler sur des thématiques communes au périscolaire afin de faire du lien entre nos différents projets et assurer une continuité pédagogique. Ce

début d'année nous a fait découvrir l'univers du médiéval fantastique, chevaliers, dragons, quêtes et châteaux. Nos valeureux chevaliers sont partis sur deux mercredis à la conquête du château de Montaner avec une visite guidée pour tous, un atelier enluminure pour les plus grands et un atelier fabrication de blasons et poterie pour les plus jeunes. Les repas au centre sont l'occasion de partager un moment convivial et festif, de cuisiner des produits locaux, de faire un tour au marché bio et d'apprendre à constituer un menu équilibré.

Nous nous inscrivons dans plusieurs projets, tant impulsés par la Ville de Billère, les Francas que nationaux. Le Festival des Solidarités avec la résolution d'un Escape Game créé par l'atelier jeunes proposé par notre structure, la Semaine du Goût même si nous n'avons pas pu inviter les familles à un goûter partagé comme chaque année, la fabrication de Mr Carnaval qui a pris la forme d'un gigantesque dragon pour le carnaval des écoles de la ville, les Journées Départementales des Familles avec pour thématique « tous parents, tous différents » début février... Nous n'avons évidemment pas pu poursuivre notre partenariat avec la Maison de retraite du Clos Saint-Jean à Gan. Notre partenariat avec l'association culturelle l'Agora qui nous invite chaque année à découvrir de fabuleux spectacles pour tous les âges s'est limité à deux représentations en début d'année (une à destination des familles dans le cadre des Ateliers en Famille, une pour les 6-8 ans des mercredis). L'utilisation de toutes les infrastructures mises à notre disposition (piscine, salle de spectacle, Le Bel ordinaire, Ampli, stade, médiathèque...) afin de proposer de nombreuses sorties de proximité a été fortement impactée par la crise sanitaire.

Les questions d'environnement et plus généralement de développement durable, font partie des actions éducatives à mener auprès des jeunes enfants, dans le cadre de l'accueil de loisirs, pour favoriser ainsi l'éducation à la citoyenneté. Nous avons proposé des actions dans ce sens, notamment par un partenariat avec Surf Rider Fondation dans le cadre des Initiatives Océanes pour le nettoyage des berges du gave, nous avons également participé à la sensibilisation au tri des déchets, à notre impact sur la planète et à la pratique d'activités liées au recyclage de divers matériels et matériaux.



☆ **Les vacances d'Hiver** ont permis aux enfants d'aborder la biodiversité de manière ludique et notamment de traiter de l'impact du frelon asiatique et de participer à la lutte contre ce dernier. Nous avons visité Exotic Park, nouvellement installé à Lescar où les insectes entre autre sont à l'honneur.

☆ **Les vacances de Printemps** se sont déroulées au Jardin de Toni, les deux autres structures étant fermées à cause du confinement. La vie à la ferme était au programme de ces vacances si spéciales.



☆ **Les vacances d'Été**, vivre à son rythme, la vie en collectivité et s'aérer, tels étaient nos objectifs prioritaires ! Des grands jeux, des sorties variées et des camps ! L'occasion souvent de quitter ses parents pour quelques nuits loin de la maison pour la première fois et de vivre une grande aventure avec ses copains. Ils permettent aux enfants d'apprendre la vie en collectivité et sont aussi l'occasion de découvrir de nouveaux lieux, de nouvelles activités. Les camps aident les enfants à grandir en les incitant à être plus autonomes. Nous avons fait le choix de partir sur la base Francas à Saint-Jean-De-Luz cette année afin de permettre aux enfants accueillis de découvrir l'environnement local, la faune, la flore, les milieux littoraux et marins et de les sensibiliser à leur rôle citoyen face à ce milieu (respect, utilisation...) Les activités proposées : baignade et jeux d'eau, grands jeux et jeux de plage (défis, olympiades, rallyes...), découverte du milieu naturel (enquête à pieds, balade en bateau, paddle, animations nature...), astronomie, imaginaire et culture locale... Au mois d'août, les enfants sont parties à la découverte de La Leyre dans les Landes, un séjour « nature » en camping avec au programme du canoë, un jeu de piste et la découverte de l'environnement.

☆ **Les vacances d'Automne** quant à elles ont permis de fêter Halloween et de proposer un repas au centre suivi d'un grand cache-cache dans le noir en soirée pour les plus grands, malheureusement le couvre-feu instauré pendant ces vacances nous a contraint à fermer nos portes plus tôt que d'habitude. Mais malgré tout, les enfants étaient ravis !

☆ **Les vacances de Noël** regroupent tous les enfants des 3 structures à la Maison de l'Enfance avec, cette année, un projet tourné vers l'interculturalité. Les enfants ont pu s'initier à l'espagnol notamment avec leurs animateurs bilingues, la musique et la langue espagnole a ainsi rythmé les différents temps de l'enfant et de la vie du centre (découverte du patrimoine espagnol, chanson, musique pour le rangement...)



2.4 L'ACCUEIL DE LOISIRS PERISCOLAIRE (APS)

✓ **Les socles : Projet Educatif de Territoire (PEDT) et Projet Educatif des Francas.**

Le projet pédagogique des accueils périscolaire est inscrit dans le cadre du projet éducatif de territoire mis en place sur la commune de Billère. Le Projet Educatif Territorial de Billère 2018-2020 s'appuie sur des grands principes partagés par l'ensemble de la communauté éducative :

- ☆ Garantir une égalité dans l'accès aux activités sportives et culturelles sur le temps scolaire et périscolaire.
- ☆ Prendre en compte les rythmes biologiques de l'enfant et son processus de développement et d'apprentissage.
- ☆ Veiller à la continuité éducative entre les différents temps de l'enfant et à l'articulation entre le temps scolaire et périscolaire.
- ☆ S'appuyer sur les projets des différents partenaires (projets d'école, projets pédagogiques des accueils de loisirs, projet éducatif des crèches...).
- ☆ Favoriser la capacité d'initiative des enfants et des jeunes en développant leur autonomie.
- ☆ Favoriser la dimension intergénérationnelle des activités développées dans le cadre périscolaire.
- ☆ Développer les complémentarités et les partenariats en matière éducative entre la Ville, les enseignants et les autres acteurs du territoire.

L'équipe pédagogique écrit le projet pédagogique en cohérence avec le PEDT et le Projet Educatif de l'Association d'Education Populaire des Francas à laquelle nous sommes adhérents.

✓ **Les objectifs envers les enfants et leurs parents**

- Développement des habiletés individuelles de l'enfant :
 - ☆ Favoriser l'autonomie et la prise d'initiatives
 - ☆ Permettre à l'enfant de jouer librement et de faire des découvertes ludiques
 - ☆ Sensibiliser l'enfant à l'environnement
- Développement des habiletés sociales de l'enfant :
 - ☆ Favoriser la communication
 - ☆ Favoriser l'inclusion de chaque enfant
- L'objectif principal du secteur maternel :
 - ☆ Favoriser l'autonomie et le vivre ensemble, permettre aux enfants de s'épanouir dans un environnement adapté et rassurant.
 - ☆ Permettre aux parents d'être plus impliqués dans la vie du centre et de participer à des temps d'activités avec leurs enfants.

✓ **Le Fonctionnement de l'ACM Périscolaire (lundis, mardis, jeudis et vendredis).**

Le Centre de Loisirs Educatifs périscolaire associé à l'école est un accueil qui repose sur un important partenariat avec l'équipe enseignante. Nous y accueillons environ 200 enfants (110 élémentaires de 6 à 11ans et 70 maternels de 3 à 5 ans). Les enfants du groupe scolaire mairie sont accueillis les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 12h à 13h50 et de 16h30 à 19h. Soit 17 heures 20 d'accueil hebdomadaire.

- **Le CLIC (Centre de Loisirs Interclasse) de 11h50 à 13h50** : les animateurs référents viennent chercher les enfants en classe à 11h50.
 - ☆ **Pour les enfants de maternelle** : 12h-13h : ils déjeunent au restaurant scolaire accompagnés de 3 ATSEM et de 3 animateurs pour répondre au protocole. Les groupes ne doivent pas être brassés. Les petites et moyennes sections déjeunent dans un box avec 2 animateurs et 2 ATSEM. Les grandes sections déjeunent dans un autre box avec 1 ATSEM et 1 animatrice. La sieste : (les "sacs à dodo", petit sac de couchage + oreiller, fournis par les familles sont un lien affectif entre l'école et la maison). Les enfants sont accueillis dans 2 salles de sieste de l'école. Une salle de sieste est prévue pour les enfants de petite section et une autre pour les enfants de moyenne section qui ont besoin de faire la sieste avec 1 ATSEM dans chaque salle de sieste. Pour des raisons d'hygiène, les lits sont personnalisés.

☆ **Pour les enfants de primaire** : 12h-13h50 : Les animateurs viennent chercher les enfants inscrits devant la classe, un appel est fait. Les enfants de CP, CE1 et une partie des CE2 déjeunent à la cantine puis participent à des activités après le repas. Les enfants de CM et l'autre partie des CE2 participent aux activités puis mangent à la cantine. Il y a donc deux services pour accueillir les enfants dans de bonnes conditions. Permettre aux enfants d'exercer des activités variées (activités manuelles, artistiques, médiathèque, jeux de société, jeux d'extérieur...) Ce temps est important pour l'enfant, il doit lui permettre de se ressourcer. Il est nécessaire de lui proposer des activités cohérentes avec celles du matin et du soir. Nous proposons aux enfants des ateliers ludiques en lien avec les apprentissages scolaires et le projet d'école. Ces ateliers sont organisés dans des projets d'animation adaptés à chaque groupe. Les groupes d'enfants sont les mêmes que les groupes classe, afin de favoriser les échanges, et de travailler les projets entre enseignants et animateurs mais aussi pour ne pas brasser les groupes d'enfants.

● **Le CLAC : (Centre de Loisirs Après la Classe) de 16h30 à 19h**

☆ **Les Objectifs**

- Se détendre dans un espace calme, pour certains.
- Se dépenser à l'extérieur, pour d'autres (besoin d'activités motrices).
- Faire des activités en groupe pour ceux qui le souhaitent.

☆ **Pour les enfants de Maternelle** : 16h30 : Les animateurs viennent chercher les enfants inscrits le soir dans les salles de classe. Un appel est fait. Les enfants sont répartis en 3 groupes classe. Les animateurs de la Maison de l'Enfance proposent des ateliers et des activités dans le respect du protocole sanitaire en vigueur. Les parents ont la possibilité de venir chercher leur enfant de façon échelonnée. 16h30-17h : Un goûter est proposé aux enfants. Les enfants mangent leur propre goûter, le vendredi un goûter frugal bio est proposé par nos soins. Les enfants sujets à des allergies alimentaires et scolarisés sur la base d'un PAI mangent impérativement leur propre goûter. Une attention particulière est portée à ces enfants afin qu'ils ne « piochent » pas dans les goûters des copains. 17h-17h30-18h : les animatrices et les Atsem proposent aux enfants des activités d'éveil en lien avec les objectifs du projet pédagogique et la thématique commune à la période préalablement définie en réunion d'équipe.

☆ **Pour les enfants de primaire** : 16h30-19h : Les animateurs viennent chercher les enfants inscrits le soir dans les salles de classe. Les enfants prennent leur goûter fourni par les parents ou par la Maison de l'Enfance (le vendredi). Pour les enfants scolarisés sur la base d'un PAI pour allergie alimentaire, les familles fournissent le goûter. Des activités par groupe classe sont proposées, il n'y a plus depuis la rentrée scolaire d'octobre d'étude surveillée et d'ateliers comme nous avons l'habitude de proposer.

✓ **Les Projets et les Temps Forts.**

● **Le Carnaval des Ecoles : le Médiéval Fantastique**

Comme chaque année la Maison de l'Enfance s'associe à l'Ecole et à la Ville de Billère pour l'organisation et le défilé du carnaval ! 2020 nous a permis de découvrir l'univers du Médiéval Fantastique, la Ville de Billère a de nouveau fait appel à la compagnie théâtrale Yalicko qui a séduit petits et grands !



- **Réveillon de la Maison de l'Enfance : Sous l'Océan librement adapté de 20 000 lieues sous les mers**

Et si le Capitaine Némó aidait Poa la pieuvre à nettoyer les mers polluées... Et s'il avait décidé d'entreprendre un grand voyage sous l'Océan. C'est ce que les enfants de la Maison de l'Enfance (mercredis et périscolaire) ont entrepris de raconter lors du traditionnel Réveillon de la structure.



Toute l'équipe d'animation, animateurs et directeurs se sont mobilisés pour proposer des spectacles variés aux parents et aux enfants... mais pas seulement ! C'était sans compter l'envie de faire également participer des parents, des grands-parents, des enseignants... Parents, grands-parents, enseignants et animateurs ont proposé des petites saynètes humoristiques parodiant des scènes de films très connus !

La situation sanitaire nous a contraints à nous réinventer, nous avons donc proposé un spectacle filmé en amont que nous avons diffusé en direct le vendredi 18 décembre avant les vacances de fin d'année.

✓ **Pour conclure :**

Le Centre de Loisirs Educatif périscolaire de la Maison de l'Enfance est un véritable lieu de vie traversé par des valeurs humanistes fortes, portées par une équipe d'animation formée, à l'écoute des besoins de ses publics. Une équipe de professionnels engagée qui met l'Enfant au cœur de ses préoccupations. Je tiens à les remercier d'œuvrer au quotidien dans ce sens et de porter les valeurs de notre Association.

L'Association met un point d'honneur à professionnaliser l'équipe (contrats sur au moins deux années scolaires ; recrutement d'animateurs/trices qualifiés, services civiques investis, accueil en stage d'animateurs en BPJEPS, accompagnement professionnel tout au long de l'année, formations professionnelles.

2.5 . L'ACCUEIL DE LOISIRS (11 à 15 ANS) « SECTEUR JEUNES »

Le Secteur Jeunes accueille depuis 1995 des jeunes de 11 à 15 ans pendant les vacances scolaires. Aussi il accompagne des jeunes dans le cadre de groupes projets, de stages, pour leur parcours BAFA et il propose un soutien des jeunes dans leur premier emploi.

Cette année 2020 fut particulièrement exceptionnelle, la crise sanitaire et les protocoles sanitaires mis en place nous ont obligés à modifier nos pratiques, à réfléchir différemment nos activités, nos séjours, nos projets sans pour autant changer notre volonté éducative.

Nous avons cette année, et cet été plus particulièrement, accueilli beaucoup de jeunes, plus que les autres années. Probablement que la vision éducative de l'équipe d'animation ainsi que les animations et séjours proposés ont plu aux familles, mais les non-départs des familles en vacances sont a priori la principale cause de la hausse de fréquentation. Nous avons cette année, plus encore, donné de la vie au projet éducatif de l'association visant à accueillir et proposer des loisirs au plus grand nombre.

Grâce à cette équipe dévouée et impliquée, nous avons accueilli 125 jeunes différents, proposé autant de séjour que les autres années et pu continuer à véhiculer des valeurs de liberté, de vivre ensemble, de solidarité, de citoyenneté et d'écologie tout en amenant les jeunes à devenir des futurs citoyens, qui vont jongler entre utopie et réalisme pour commencer dès demain à coconstruire le monde.

✓ **Les Socles du Secteur Jeunes** : *des valeurs, une équipe et un lieu*

● Les objectifs du Secteur Jeunes

En 2020, nous avons souhaité requestionner les orientations éducatives de notre Projet Pédagogique. Nous avons donc entamé avec l'équipe une modification voire une réécriture de certains des objectifs. Certains ont été regroupés, d'autres ajoutés et certains complètement modifiés afin de correspondre à nos volontés actuelles. Ensuite nous avons fait voter des animateurs, des parents, des sympathisants du Secteur Jeunes et surtout les Jeunes afin de voir l'importance qu'ils portent à chaque objectif en les faisant hiérarchiser.

- ☆ Mettre en place des activités, des camps afin que les jeunes prennent plaisir à venir au SJ (115 votes)
 - Proposer des activités de loisirs et des séjours adaptés aux jeunes et à nos valeurs
 - Être vecteur d'apprentissage et de découverte dans un centre de loisir éducatif.
- ☆ Accompagner les jeunes dans leurs projets (105 votes)
 - Permettre aux jeunes d'être acteurs de leurs loisirs
 - Conseiller, guider, aider les jeunes dans leurs réflexions et la mise en place de leurs petits ou grands projets
- ☆ Favoriser l'épanouissement de chacun au sein le groupe (101 votes)
 - Encourager la dynamique de groupe et la synergie
 - Amener tous les jeunes à trouver leur place dans le groupe
- ☆ Préparer les jeunes à être des citoyens utopiques (88)
 - Encourager les jeunes à agir pour une société humaniste
 - Affiner la réflexion personnelle de chaque futur citoyen
- ☆ Renforcer la relation de confiance avec les parents (51)
 - Gagner la confiance des parents envers l'équipe d'animation et en l'Association
 - Prendre une place de Co-éducateurs du jeune en venant en complémentarité de la famille, des loisirs, d'école...



✓ L'équipe pédagogique

En 2020, notre équipe fut composée d'un responsable de secteur Kevin Hobbé titulaire du BPJEPS LTP avec UC direction (CDI Temps plein). Afin de se perfectionner face à l'évolution de ses missions et des projets mis en œuvre par la structure et le Secteur Jeunes, le responsable de secteur a commencé fin 2020 une formation DEJEPS DPTR (Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport) Développement des Projet, Territoires et Réseaux.



De plus en 2020, l'équipe fut complétée par Oyanna Husson, stagiaire BPJEPS LTP qui fut présente et impliquée sur le secteur, pour les séjours, les vacances et projets divers.

Oyanna amène une connaissance plus approfondie des jeux de sociétés, des activités artistiques... Un deuxième Stagiaire BPJEPS, Joffrey Luquet, est arrivé fin 2020 afin d'amener des connaissances pointues sur les nouvelles technologies, l'organisation d'évènements ou encore les jeux coopératifs.

En complément, l'équipe est renforcée lors des vacances scolaires par Christophe Collin, animateur en cours de formation BAFD, spécialiste de nouvelles technologies, de techniques visuelles et des arts urbains. Nous avons eu aussi ponctuellement plusieurs animateurs/trices en Contrat d'Engagement Educatif pour renforcer l'équipe pour les camps et autres animations spécifiques. Alexandre Loustau (qui vient d'obtenir un diplôme Accompagnant Educatif et Social) est plus spécialisé sur les allophones (dont plusieurs sont présents chez les 11- 15 ans) ; Sixtine Maupeu, qui pour sa deuxième année vient animer sur ce secteur, elle est une ancienne jeune qui porte les valeurs défendues par la structure.

L'augmentation significative de l'équipe est signe de l'ambition que porte l'Association pour ce secteur stratégique dans l'évolution citoyenne des jeunes. Aussi nous avons souhaité quelque peu pérenniser l'équipe afin d'éviter le turn over qui ne permet pas une bonne mise en œuvre des projets pédagogiques et qui peut réduire l'impact de notre action au quotidien.

✓ Les espaces d'accueil

Le Secteur Jeunes de la Maison de l'Enfance occupe deux salles, l'une destinée aux temps de groupes, l'autre axée pour les temps libres avec à disposition une console de Jeux vidéo, des livres, BD, comics...



Ces deux espaces ont été entièrement pensés et refaits par les Jeunes qui s'approprient les lieux tout au long de l'année. Ainsi, plusieurs espaces sont réservés pour peindre sur les murs, coller des stickers, changer l'aménagement...

Nous utilisons aussi la salle polyvalente, et tous les autres espaces de l'Association Maison de l'Enfance si besoin (ex : Ateliers bois, cours, salle informatique...).

Nous disposons d'un jardin accolé au Secteur Jeunes que nous avons aménagé en 2017 (clôture, tables pliantes, bancs et meubles construits en palettes)

Nous partageons certains locaux (salle polyvalente, cours, cantine...) avec les plus jeunes de l'Association ce qui nous permet de travailler avec les jeunes sur le partage des espaces et le respect de tous les publics.



✓ **Nos engagements ECO-CITOYENS.**

Année après année, nous nous efforçons d'augmenter nos actions et nos habitudes en faveur de l'éco-citoyenneté. Nous pensons que nos actions au quotidien doivent permettre aux jeunes d'avoir un impact limité sur l'environnement ainsi que d'engager des modes de consommations plus responsables qui souhaitent-le, se répercuteront dans leur vie future.

Nous engageons des actions concrètes sur les thèmes suivants :

● **Transports :**

Nous avons fait le choix, dans nos séjours longs, de privilégier au maximum les transports en commun, en priorité le train. Lors de l'utilisation des avions pour les voyages à l'étranger exclusivement, nous remboursons le Co² consommé en finançant une plantation d'arbre (au Brésil en 2020) via la plateforme "reforest'action".

● **Alimentation :**

Dans notre fonctionnement au quotidien, il nous paraît important de limiter notre impact sur l'environnement. Nous avons donc décidé de supprimer une pâte à tartiner très connue et ainsi d'enlever tout huile de palme de nos repas.

Nous avons un petit jardin ne permettant pas de nourrir entièrement le groupe mais permet de montrer que produire ses propres aliments est possible. Pour compléter le jardin, nous avons choisi de nous approvisionner auprès du Marché de Galatée, un groupement de producteurs locaux et de limiter les repas à la cantine, qui produit 8000 repas par jour par toujours appréciés par les jeunes. Enfin le marché Bio voisin de notre structure nous permet de nous fournir en fruits et légumes Bio.

Lors de séjours et au centre de loisirs, nous avons banni les chaînes de fast Food. Le pain est systématiquement acheté en boulangerie, on privilégie quand on peut, les marchés de producteurs et les espaces de restaurations indépendants qui sont nos préférés.

● **Réduction des déchets :**

Bien évidemment, nous mettons en place le tri sélectif sur tous types de déchets. 2021 sera l'année où nous devons jeter nos déchets organiques ailleurs que dans la poubelle normale.

En vue de limiter les achats de bouteilles d'eau en plastique, nous avons acheté 200 gourdes en fer, floquées Maison de l'Enfance. Nous invitons de façon régulière à acheter ces gourdes ou des bouteilles réutilisables. Avec cette action, nous passons un contrat moral avec les jeunes des groupes projets : l'interdiction, durant une année, d'acheter des bouteilles d'eau.

✓ **L'ACCUEIL DE LOISIRS ÉDUCATIFS : pendant les vacances scolaires**

L'accueil des Jeunes est réservé aux adolescents de 11 à 15 ans tous les jours des vacances scolaires sans exception, de 7h45 à 18h30.

La journée est découpée en plusieurs temps :

- Les temps d'accueil du matin, du midi et du soir. Ce sont des temps d'accueil des jeunes, avec ou sans leurs parents. Les jeunes ont des temps moins cadrés dans lesquels des espaces sont disponibles leur permettant d'être à leur rythme, calme en salle livre, détendu avec les jeux de société ou sportif avec la cour ou le skate est apprécié. L'arrivée au SJ est flexible afin de laisser à ces jeunes souvent autonomes en transport la possibilité de venir quand ils le souhaitent.
- Le moment du repas. Il est fourni par la Maison de l'Enfance via des repas au centre, par la cantine de la communauté d'agglomération, ou par les familles pour les sorties sur la journée. Afin de travailler sur l'autonomie des jeunes dans la vie quotidienne, nous sommes amenés à proposer régulièrement, au plus grand bonheur des enfants, des repas « faits maison ». Les repas sont faits à base de produits locaux.
- Les activités du matin ou de l'après-midi. Moments forts de la journée, ils sont des temps où tout le groupe vit, joue, rit. Les activités sont choisies par l'équipe d'animation et mettent en vie les objectifs du projet pédagogique.



✓ **LES JEUNES ACCUEILLIS en quelques chiffres** En 2020, nous avons accueilli :

☆ **125 jeunes différents (soit 30% de plus que l'année dernière). Soit 13116 heures de fréquentation (hors Ateliers Jeunes et Groupe Projet)**

☆ **8 jeunes accueillis ont une notification MDPH**

☆ **55% de Garçons, 45% de filles.** Nous retrouvons une certaine parité depuis 2 ans.

☆ **Plus de 40% des usagers du Secteur Jeunes ont un quotient Familial inférieur à 750€.**

☆ **55% des jeunes qui viennent au Secteur Jeunes sont Billérois**, 45% d'extérieur. Le Secteur Jeunes est un des Secteurs (avec la Ferme de Toni) avec la plus grande diversité géographique. Majoritairement des jeunes fréquentant scolairement, le Collège Bois d'Amour sur Billère (mais regroupant les jeunes de Lons et de Billère), ainsi que le Collège Immaculée Conception (situé sur Pau mais frontalier de Billère).

Pour conclure, le Secteur Jeunes accueille des enfants de familles avec des revenus modestes, sur une zone un peu plus large que la commune et avec un taux d'inclusion significatif.

✓ **La construction des projets d'animation**

La réflexion autour de la programmation à destination des jeunes démarre avec les bilans faits avec les jeunes et les animateurs de la période précédente que l'équipe analyse collectivement.



Suite aux objectifs du projet pédagogique nous construisons un projet d'animation aussi ambitieux que pragmatique. Souvent nous renforçons durant une période de vacances un voire deux objectifs pédagogiques.

Notre travail de recherche est aussi dirigé vers les propositions de projets locaux et/ou de nos partenaires, de sorties possibles, d'animations culturelles ou sportives. Nous recensons les opportunités et les menaces de la période (météo, agenda culturel, animations locales, fêtes...).

Nous veillons à varier les propositions et nous nous efforçons de faire attention au rythme des jeunes (éviter par exemple, deux journées sportives à la suite, ...). Nous nous attachons à maintenir des tarifs accessibles à tous.

✓ **Les séjours : Partir en Camp ...**

● **Février : Camp Ski**

En 2020, l'équipe a voulu permettre à plus de jeunes de profiter d'un séjour Ski et Montagne. Nous avons partagé notre connaissance du milieu montagnard associé à la pratique souvent élitiste de ce sport d'hiver. Nous avons donc répondu à un appel à projet, autour de la montagne, proposé par le Conseil départemental 64. Et suite à cette aide financière, nous avons pu amener 27 jeunes à Gourette pour 5 jours en pleine montagne. L'Amicale Laïque de Billère, club sportif avec une section ski fut notre partenaire privilégié en mettant à disposition des bénévoles sur la pratique du ski et la prévention des risques montagnards. Elle a mis à notre disposition du matériel et nous a fait profiter de la connaissance de leurs partenaires travaillant à la station de ski. Nous avons ainsi bénéficié d'un hébergement de qualité ou encore des loueurs sur place. Sans cette aide financière et ce partenariat billérois, ce séjour n'aurait pas pu avoir lieu aussi qualitativement.

● **Début Juillet : le Camp Nature**

Enfin, nous voilà partis vers Lourdios Ichère en recherche d'une tranquillité totale avec 24 jeunes. Dans le gîte Estivade, comme depuis plusieurs années. Les enfants ont y appris à pêcher dans le Lourdios, confortant la découverte de l'environnement local et la connaissance de ce loisir alliant patience, motricité fine et réflexion. Ils ont aussi expérimenté une petite randonnée qui leur a ébloui les yeux une fois arrivés en haut de la montagne. Ils ont aussi mis en pratique leurs connaissances des gestes écocitoyens en pleine nature. L'équipe a privilégié la gestion libre du séjour. Les enfants ont ainsi appris à organiser les tâches de la vie quotidienne et en outre les repas. Ils ont décidé de cuisiner sainement et localement. Les jeunes ont apprécié la démarche plus pertinente durant un séjour. Et pour finir, nous avons proposé au groupe la découverte de l'astronomie, ils ont observé les étoiles, la lune et les constellations pendant de belles veillées d'observation.

- **Juillet : Camp Millau, 1ère édition.**

Nous sommes partis avec 32 jeunes en minibus, nous avons été hébergés pendant 5 jours à St Eulalie De Cernon dans le Gîte de La Tour Garnier qui était un gîte très grand, très agréable, avec de belle vue, une chouette terrasse, de grandes chambres ou appartements. Nous avons visité le reptilarium du village, nous avons fait du canoë dans les magistrales gorges du Tarn, nous sommes allés à la plage en plein centre-ville de Millau, et avons fait un escape Game dans le château de St Eulalie De Cernon. Nous avons profité du marché de St Eulalie de Cernon pour goûter les spécialités aveyronnaises et avons fait le choix d'être en gestion libre et donc de gérer nous-mêmes les repas du groupe. Par contre, nous avons pu observer de loin le fameux Viaduc de Millau et la richesse du plateau du Larzac et du parc naturel des Grand Causses. Le séjour a bénéficié du dispositif "colo apprenante" mis en place par le gouvernement visant à proposer à de nombreux publics prioritaires une gratuité pour ces 5 jours.



- **Août : Camp Perpignan.**

On pose les valises au camping de Vinça (30 minutes de Perpignan), on monte les tentes et nous partons faire un plouf dans le lac avec vue sur la montagne... Le dépaysement est grandiose pour les 32 jeunes qui reprennent la route du collège 2 semaines après. Perpignan, nous connaissons parfaitement les lieux et l'organisation. Nous sommes rodés et avons préparé un programme aux petits oignons pour les jeunes adolescents : des activités nautiques, visite d'un marché local, un restaurant libanais (une nouveauté 2020), une soirée art et concerts de rue, des fous rires et de bons moments de détente. Le plus mémorable se trouve à l'esprit vacances dû à un climat parfait, un décor de carte postale et surtout Bruno le patron du camping qui par son accueil de qualité, « nous fait nous sentir chez nous ». Malheureusement, 2020 sera l'année des restrictions, pas de fête du camping cette année, cependant nous avons profité de moments de rencontre et de partage avec les "voisins". Surtout, nous n'avons pas pu profiter du temps culturel du séjour : le festival des arts de la rue qui se déroule le jeudi à Perpignan tous les ans.

Le séjour a bénéficié du dispositif "colo apprenante" mis en place par le gouvernement visant à proposer à de nombreux publics prioritaires une gratuité pour ces 5 jours.

✓ **ACCOMPAGNER L'ENGAGEMENT et la découverte du milieu ASSOCIATIF.**

★ **L'ESCADOS : gravir l'échelle de l'engagement citoyen...**

L'Esc'Ados est un concept réel qui se mesure d'années en années. En effet, certains enfants fréquentent depuis leur plus jeune âge nos Centres de Loisirs Educatifs (de 3 à 11 ans), ensuite le Secteur Jeunes au sein de son Accueil de Loisirs (11 à 15 ans), puis réalisent des ateliers Jeunes (14 ans à 18 ans), participent à des manifestations socioculturelles locales, montent leurs propres projets et enfin deviennent animateurs Co-éducateurs à leur tour ... On peut ainsi voir l'évolution de l'enfant et du jeune, à travers la Maison de l'Enfance, au fil des années et des secteurs. Nous pouvons observer ce processus d'apprentissage de l'autonomie et de construction individuelle et collective vers le citoyen acteur et responsable de demain.

Ce concept permet de schématiser clairement le processus de cohérence éducative mis en place par la Maison de l'Enfance depuis la Petite Enfance, l'Enfance et jusqu'à la Jeunesse. Il est un repère et une base de travail à la rédaction de nouveaux objectifs qui formalisent cette démarche.

★ **Les ATELIERS JEUNES : engagement individuel dans un groupe au service des autres...**

En 2020, nous avons organisé les trois ateliers, 23 bourses ont été distribuées :

- En juin nous avons en partenariat avec la commune de Billère travaillé autour de l'aménagement de la Maison du Vélo de Billère.
- En Juillet, un atelier a été réalisé au sein de la Ferme Pédagogique Le Jardin de Toni. Il a consisté en des travaux sur les extérieurs du Jardin de Toni. 2 Jeunes étaient issus du CRAPS et présentaient un trouble du comportement ou un handicap.

- En octobre, en partenariat avec le service « Démocratie Participative » de la Ville de Billère, conception et réalisation technique d'un Escape Game dans le cadre du Festisol (Festival des Solidarités) sur le thème des objectifs de développement durable définis par l'ONU. 4 jeunes étaient issus de la Maison de l'Enfance et 4 de l'OGFA.
- Toujours en octobre, un atelier fut réalisé à la Maison de la Petite Enfance autour d'ateliers peinture en vue de redonner un coup de neuf à cette structure. En plus des 3 jeunes de la Maison de l'Enfance de Billère, nous avons aussi eu 2 migrants via notre partenariat avec L'OGFA et 3 jeunes en Situation de Handicap en lien avec le CRAPS (Voir partenariat).



★ **Le GROUPE PROJET : L'autonomie ça s'apprend et en le vivant....**

Depuis 6 ans le Secteur Jeunes accompagne un projet de Jeunes (13 à 16 ans) par an :

- 2015 : La Grèce « L'Olympisme nous rassemble »
- 2016 : L'Espagne et le Portugal « Migrations tous concernés »
- 2017 : L'Italie « Laïcité l'affaire de Tous »
- 2018 : La Grèce « Sur les routes de la démocratie »
- 2019 : Les USA « New-York une ville cosmopolite »
- 2020 : Suède « l'écologie en avant toute »

En 2020 nous avons travaillé avec 13 jeunes sur une thématique environnementale nous emmenant en Suède.

La thématique ô-combien d'actualité amène une réflexion sur l'importance de prendre soin de notre environnement et des besoins de protection de notre planète.

Afin de mieux comprendre les mouvements migratoires, le groupe s'est documenté sur les enjeux climatiques. Après le choix de la thématique, la décision de la Suède s'est rapidement imposé tant ce pays scandinave s'est penché sur cette question. La construction d'éco-quartier, le recyclage extrême qui oblige le pays à importer des déchets pour faire fonctionner ses centrales thermiques sont parmi les grandes réussites de ce pays.

Pour mener ce projet, les jeunes ont réalisé énormément d'autofinancements.

Les jeunes ont aussi participé au recrutement de l'animateur qui allait encadrer ce voyage ; ils ont eux-mêmes déposé une offre d'emploi, puis voté pour l'animateur.

Plus qu'un voyage, ce fut un projet extrêmement intéressant pédagogiquement et la découverte d'un pays est toujours un moment ô combien important dans l'apprentissage des jeunes. La volonté écologique du groupe va jusqu'au remboursement de notre empreinte carbone via des plantations d'arbres dans des zones déforestées ainsi que l'auto-interdiction d'achat de bouteilles d'eau en plastique à minima la durée du projet.

Pour mener à bien ces projets d'envergure de nombreuses actions d'autofinancement ont été menées tout au long du projet. Les adolescents sont toujours très enthousiastes et fiers de s'investir sur la préparation et la réalisation de ces événements (Vide Grenier, un Loto, tombola, animations au marché place Jules Gois...) ils apprécient aussi d'expliquer et de communiquer sur leurs projets (présentations orales auprès du grand public devant des institutionnels ou la presse).

Malheureusement ce séjour, finalité du projet n'a pas pu voir le jour en été 2020, il fut donc repoussé en décembre 2020 puis en Août 2021 en espérant que les conditions sanitaires le permettent.

★ ATEC - Association temporaire : *pas encore majeurs mais bénévoles et acteurs associatifs*

Après l'Association d'Enfants et de Jeunes citoyens créée en 2019 par les jeunes du projet New-York, nous avons souhaité réitérer cette expérience démocratique et d'engagement. Les 12 jeunes du groupe projet Suède ont donc fondé leur propre association. Cet investissement a valorisé leur implication dans leur projet et leur a permis de s'initier et de vivre le fonctionnement d'une association et d'un bureau.

Les jeunes et l'animateur référent de la Maison de l'Enfance ont été soutenus par les FRANCAS 64 qui sont garants du fonctionnement de l'ATEC.

Nous avons fonctionné avec une présidente d'Association (Lyna Mittou), deux vice-présidents, un Secrétaire, une Secrétaire Adjointe, un trésorier, un trésorier adjoint ainsi que des administrateurs. De plus, chaque jeune avait une ou plusieurs missions comme par exemple la relation presse, les transports, le budget (mission attribuée au trésorier), les remerciements aux donateurs, la communication...

✓ Le principe de CO-EDUCATION dans notre ACTION JEUNESSE.

★ Le Co-engagement des parents dans les projets des jeunes

Dans notre démarche associative, nous attachons de l'importance à associer les parents à notre projet associatif. Les ateliers parents-enfants par exemple, créés en 2015 font partie de ces initiatives parentales qui ont donné le jour à des activités partagées en famille.

Ainsi, des parents bénévoles partagent avec les enfants et les autres parents leur passion pour une activité manuelle, un sport, un atelier cuisine. De même, notre équipe à Touskiflot est composée de parents et d'enfants. Le spectacle de Noël a vu cette année des parents monter sur scène avec leurs enfants et pérorer des vers, déguisés et grimés à la grande joie des spectateurs. Cette année encore les parents du secteur jeunes se sont impliqués à travers les projets de leurs enfants et nous ont aidé à préparer et animer les actions comme les buvettes, le vide grenier. Certains passionnés de montagne se sont proposés pour encadrer les sorties au ski et en randonnée. Les transports à la gare ou à l'aéroport ont été facilités par l'implication des familles. En bref des parents qui par un petit ou un grand geste, nous ont rendu la vie plus simple. Merci à eux.

D'autres adultes ont rejoint l'équipe, ce sont des anciens animateurs, des « sympathisants » qui continuent à nous soutenir en donnant de leur temps de façon active aux projets.

Ainsi, depuis l'inscription d'un enfant à la Maison de la Petite Enfance jusqu'au Secteur Jeunes, les différents acteurs autour de l'enfant se rencontrent, échangent et créent du lien. Cette démarche favorise pour ceux et celles qui le souhaitent un investissement bénévole au sein de l'association de différente nature.

★ La Soirée Bilan annuel du Secteur Jeunes se fait en familles

En 3 ans, elle est devenue un incontournable pour les familles, les jeunes et les partenaires qui se sont impliqués ou pas tout au long de l'année. Mais cette année, pas de soirée bilan. En 2021, elle n'en sera que mieux.

★ Les Promeneurs du Net :

Pour la 4^{ème} année consécutive le Secteur Jeunes s'inscrit dans le dispositif promeneurs du Net. Notre mission est d'avoir un rôle de prévention et d'information sur les réseaux sociaux fréquentés par les ados. En effet, tous les jeunes ados possèdent un portable, tablette et /ou ordinateur. Le sujet est d'autant plus sensible et d'actualité au fil des ans. Dans notre pratique avec les adolescents que ce soit pour le passage de l'information, de la vie quotidienne du secteur, nous communiquons essentiellement par les réseaux sociaux. De même que les jeunes ont désormais l'habitude de se contacter, d'échanger et de parler à travers ces modes de communication.

Les animateurs et les jeunes s'informent et se forment à bon escient des possibilités et des freins dans l'utilisation des outils internet.

Nous sommes actuellement présents sur Facebook et sur Instagram. En plus de cette présence sur les réseaux, le dispositif « les promeneurs du Net » nous donne la possibilité d'avoir accès à un réseau d'animateurs et de professionnels de la jeunesse qui ont une connaissance du public jeune et de leurs comportements sur les réseaux. Ce dispositif est indéniablement une ressource complémentaire à nos actions de prévention.

3. Les PROJETS d'ACCOMPAGNEMENT à la PARENTALITE

3.1 Le CLAS à Toni (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité)

Depuis septembre 2018, la Maison de l'Enfance a rejoint le dispositif CLAS financé par la Caisse d'Allocations Familiales et qui propose **un accompagnement aux enfants et à leurs familles en dehors des temps scolaires dans le cadre d'ateliers éducatifs culturels et d'aide au travail scolaire, menés en partenariat avec les établissements scolaires et en lien avec les familles.** Il consiste à « offrir aux parents et à l'enfant l'appui et les ressources dont il a besoin pour réussir à l'école, appui qu'il ne trouve pas toujours dans son environnement familial et social ».

✓ **Fonctionnement.**

A chaque rentrée scolaire, les enseignantes de l'école primaire Mairie aide l'équipe pédagogique à identifier les élèves ayant des difficultés scolaires, sociales ou familiales, susceptibles d'avoir besoin de cet accompagnement. Nous rencontrons ensuite les enfants et leurs parents pour leur présenter le dispositif et les engagements de chacun (enseignant, animateurs, enfant et parents) dans la mise en œuvre de cet accompagnement.

Au quotidien, les enfants sont réceptionnés à la sortie de l'école par les animateurs et amenés en minibus au Jardin de Toni pour le CLAS de 16h30 à 18h15, les lundis et jeudis pour les CP-CE1 et les mardis et vendredis pour les CE2, CM1 et CM2.

✓ **Contenu de la séance.**

La séance est répartie en 3 temps :

- ★ Temps récréatif : goûter équilibré, discussion et régulation de la journée
- ★ Temps studieux : aide méthodologique (méthodologie de travail, compréhension des consignes, trouver dans le cours les informations nécessaires à la résolution de l'exercice demandé, apprendre à organiser ses devoirs et le matériel nécessaire).
- ★ Temps récréatif : ateliers d'éducation à l'environnement et au développement durable qui permettent à l'enfant d'expérimenter, de développer son envie d'apprendre, sa confiance en soi et de révéler ses savoir-faire. Il s'agit de valoriser les compétences psychosociales des enfants à travers des ateliers.

✓ **Engagement et suivi :**

Avec la signature d'un contrat tripartite d'engagement à la scolarité, les parents et les enfants et les enseignants s'engagent à accepter les conditions du dispositif CLAS : avoir une présence assidue aux ateliers, s'intéresser à la scolarité de ses enfants, suivi trimestriel avec la coordinatrice, les animatrices et les enseignants, participer aux rencontres collectives.

✓ **Projets, temps forts 2020 et perspectives**

● **Continuité pédagogique lors du confinement**

Le confinement nous a obligé à réinventer les actions du CLAS en assurant une continuité pédagogique à distance. Nous avons entretenu un lien téléphonique régulier avec les familles qui ont eu besoin de partager leurs questionnements, appréhensions face à cette situation inédite et anxiogène pour certains. Etant une écoute privilégiée en particulier pour les familles monoparentales, nous les avons accompagnées dans leur rôle éducatif en les conseillant sur la manière d'aborder cette situation de crise sanitaire auprès de leurs enfants (éviter de dramatiser la situation, de transmettre leurs angoisses, limiter l'information auprès des médias). Nous les avons accompagnées dans leur implication et au suivi de la scolarité de leurs enfants. L'école à la maison a été une épreuve pour la plupart des familles. Nous les avons aidées à prendre confiance dans leurs capacités à transmettre des apprentissages scolaires et nous les avons accompagnées dans la pédagogie et les méthodes d'apprentissages en complémentarité avec les enseignants avec qui les familles avaient des contacts par mail ou téléphone.



Nous avons créé un Drive : « CLAS Continuité pédagogique » pour permettre aux familles d'accéder à nos ateliers, des liens de sites éducatifs ressources, nos outils et techniques d'apprentissage propres au CLAS et qui répondent aux objectifs suivants :

- ☆ Apprendre de façon ludique, « apprendre autrement » avec une pédagogie dite de détour (origamis, dessins magiques, pixel art pour réviser la conjugaison, les tables de multiplication).
- ☆ Favoriser l'« éducation à l'environnement » : documents sur le cycle de l'eau, (thématique prévue pour notre 3ème trimestre) : petite histoire du cycle de l'eau, quizz en ligne sur le trajet de l'eau.
- ☆ Pour les familles qui ne pouvaient pas se saisir de cet outil numérique, nous avons veillé à avoir régulièrement les familles au téléphone pour assurer une continuité de nos actions éducatives.

- **Mi-mai**, suite au plan de reprises d'activités conforme au protocole sanitaire de l'école Mairie et en concertation avec les enseignants, les actions du CLAS ont été maintenues à distance pour ne pas rompre l'étanchéité des classes.

- **Début juin**, à la suite d'une concertation avec les familles, l'équipe pédagogique a décidé d'accueillir de nouveau les enfants pour qui certains n'avaient pas été encore rescolarisés, avec pour objectifs de favoriser le « vivre ensemble », de maintenir le lien social, de partager leurs expériences sur cette situation inédite et d'impulser une dynamique de groupe. Fin juin, nous avons inclu les familles dans cette reprise de dynamique sociale en organisant un temps convivial, si précieux et nécessaire dans ce contexte particulier avec des ateliers « Do It Yourself » suivi d'un apéritif dînatoire.



- **Début octobre**, après une pause estivale, les actions du CLAS ont redémarré au Jardin de Toni avec pour projet annuel d'éveiller davantage les enfants à leur environnement local et sa biodiversité, de leur permettre de s'interroger, de comprendre les enjeux liés à la biodiversité et de devenir un acteur positif au sein de leur environnement.



- **Pour ce faire mi-novembre**, l'équipe d'animation a suivi une formation animée par l'association des Petits Débrouillards avec pour objectifs d'acquérir des savoirs, savoir être et savoir-faire dans la sensibilisation aux enjeux de la biodiversité locale en ville dans une démarche de participation active scientifique et expérimentale.

- **Mi-décembre le 15 et le 17**, dans ce contexte si particulier où les relations sociales sont limitées avec un fort impact psychosocial pour certaines familles, nous avons décidé de maintenir un temps fort avec les parents permettant d'enrichir les relations sociales, et ce, tout en gardant les mesures de gestes barrières. Sur ces deux dates, 20 enfants et 15 parents ont partagé un moment convivial avec des ateliers « un Noël naturel » suivi d'un goûter interculturel (crêpes marocaines préparées par les familles).



3.2 LAEP "LA RÉCRÉ" (Lieu Accueil Enfants Parents) :

Malgré le contexte très particulier de l'année 2020, le LAEP La Récré poursuit plus que jamais ses missions avec le maintien d'un espace convivial qui favorise :

- ☆ L'éveil et la socialisation de l'enfant.
- ☆ Le renforcement du lien parent/enfant.
- ☆ Le soutien et la valorisation des compétences parentales.
- ☆ La prévention de l'isolement familial.
- ☆ La libre expression des parents et des enfants, les échanges d'expériences et de connaissances.
- ☆ L'information et l'orientation vers d'autres partenaires ou professionnels.

La dynamique d'une fréquentation satisfaisante les deux premiers mois a été stoppée par le 1^{er} confinement. Dans le cadre du Mois Départemental des Familles, nous avons pu mettre en place une animation musicale un après-midi pour une "escale en violon", avec Benjamin Colossimo qui a su embarquer petits et grands, très attentifs.

Nous avons maintenu, pendant toute la période de crise, un lien avec les familles en publiant tous les jours sur le site web de l'Association des articles. Ces articles proposaient des activités récréatives, culturelles et « sportives » pour les enfants et les parents, à pratiquer seul ou ensemble, avec des défis à relever parfois, et aussi des liens vers d'autres sites et des numéros d'urgence utiles à contacter en cas de besoin.

Les parents fréquentant le LAEP ont pu être informés des dates et conditions de la réouverture de La Récré. La reprise s'est effectuée dès le 9 Juin, avec un protocole sanitaire instauré pour permettre à chacun de venir en toute sécurité (gestes barrières, inscriptions nominatives, nombre limité de personnes accueillies etc.).

Les familles ont exprimé leur satisfaction de pouvoir à nouveau fréquenter le lieu, et ont pu partager leurs inquiétudes, le stress généré par la crise sanitaire, leur isolement lié à une vie sociale réduite. La problématique des enfants à occuper à l'intérieur est revenue souvent et le chamboulement complet des habitudes n'a pas été vécu de la même façon. En fonction de la composition des familles et des relations entre ses membres, des conditions de logement et des conditions économiques, l'impact psychosocial n'est pas négligeable et variable d'une famille à l'autre. La possibilité de pouvoir exprimer en toute confiance et liberté son vécu, avec le maintien de l'ouverture des LAEP a été primordiale pour offrir aux parents un espace « ressourçant ».

Lors du 2^{ème} confinement débuté fin Octobre, pour répondre aux préconisations gouvernementales, les LAEP sont restés accessibles aux parents, pour leur permettre de maintenir une vie sociale à l'extérieur, dans un cadre sécurisant et bienveillant.

Après en avoir discuté en équipe, nous avons pris la décision d'informer individuellement les parents qui avaient laissé leurs coordonnées, dans le cadre de l'application des modalités de réouverture après confinement. Toutes les familles concernées ont eu l'information des modalités d'ouverture de La Récré, pour pouvoir s'y déplacer en toute légitimité et légalité.

L'information a été également relayée sur les sites de la Maison de l'Enfance, de la ville de Billère et du Centre d'Animation Le Lacaou.

À cette période, nous avons vu arriver de nouvelles familles, essentiellement des mères de jeunes enfants âgés de 9 à 18 mois, dont les enfants n'avaient pas du tout encore été en contact avec d'autres enfants. Après une longue période d'isolement consécutive à la naissance de leur enfant, à une reprise partielle ou pas de l'activité professionnelle, nous avons eu le plaisir d'assister à de belles rencontres et de participer à des moments de découverte touchants.



✓ Le fonctionnement du LAEP La Récré

Le LAEP La Récré propose 3 créneaux de 2h d'ouverture par semaine les après-midis de 15h30 à 17h30 et le matin de 9h30 à 11h30, sur 2 lieux différents. Les accueils du mardi et vendredi ont lieu à la Maison de la Petite Enfance, et ceux du Jeudi au Centre d'Animation Le Lacaou.

Ces choix d'ouverture correspondent aux besoins des familles, aux rythmes de vie des jeunes enfants, et sont complémentaires aux autres propositions sur l'agglomération paloise.

Le LAEP est ouvert uniquement en période scolaire, ce qui représente 73 accueils répartis sur 27 semaines.

Les 2 structures offrent des conditions d'accueil différentes et agréables, en mettant à disposition des espaces adaptés aux jeunes enfants et leurs parents ainsi que des propositions de jeux variés.

À chaque accueil l'équipe aménage les lieux avec du matériel pédagogique approprié et renouvelé, et propose ponctuellement une activité de découverte, comme par exemple un parcours de motricité, la piscine de balles, des bacs de transvasement, un espace sensoriel, des lectures animées etc...)

Dans le contexte de crise sanitaire, nous avons dû réduire le matériel mis à disposition, pour respecter les règles d'hygiène, mais petits et grands ont pu malgré tout bénéficier de jeux et jouets variés et adaptés.

La fréquentation du LAEP permet d'intégrer, dès le plus jeune âge, quelques règles simples de vie en collectivité (prise des collations à table, utilisation et rangement des espaces, respect de l'autre). Décidées en équipe, elles sont affichées dans l'entrée de chaque espace et expliquées aux nouveaux venus ; elles sont généralement bien comprises et respectées. Elles fixent le cadre du lieu pour les usagers et posent des règles relatives à l'utilisation des espaces, l'usage du téléphone, la responsabilité et le respect de chacun.

Les protocoles sanitaires instaurés, et actualisés, ont été communiqués, mis à disposition et expliqués individuellement aux parents par les accueillantes, sur chaque lieu et consultables sur le site web de l'Association. Ils ont été bien compris, acceptés et respectés par tous.

Nos craintes par rapport à l'impact du port du masque sur les relations et la communication ont rapidement été oubliées, grâce aux efforts de tous et à la capacité de dépasser ces « barrières ». Toutes les personnes présentes ont su continuer à communiquer, parfois autrement, et se sont montrées positives pour l'épanouissement et le bien-être des enfants.

✓ L'équipe et le partenariat

L'équipe* est toujours composée de 6 accueillantes qui travaillent ensemble depuis plusieurs années et se connaissent bien, ce qui apporte de la cohérence avec les objectifs du projet aux accueils.

C'est une équipe complémentaire, avec des compétences spécifiques, ce qui permet d'aborder les situations avec des regards différents et contribue à améliorer les pratiques et la qualité de l'accueil. Toute l'équipe a bénéficié d'une formation spécifique « Relation d'aide et écoute » et deux accueillantes ont participé à une session d'approfondissement proposée par le RAP 64.

Les 4 réunions annuelles de supervision (analyse de pratique) ont été conduites par une nouvelle psychologue. Elles ont été mutualisées avec les accueillantes du Laep de Nay, et réalisées au choix en présentiel ou distanciel.



* L'équipe : conseillère en économie sociale et familiale et éducatrices de jeunes enfants mises à disposition par le Centre d'Animation Le Lacaou, psychomotricienne mise à disposition par le Conseil Départemental et animatrices socio-éducatives petite enfance, de la Maison de l'Enfance.

Ces temps de travail ont permis d'aborder tous les questionnements des accueillantes et leurs ressentis face à la crise sanitaire, ce qui a permis d'aborder la reprise après confinement, plus sereinement. Chacune a pu trouver un positionnement adapté et respectueux de ses possibilités. La posture d'accueillante est toujours au centre des échanges, avec ses limites, des situations riches en réflexion et des partages constructifs.

Deux réunions de coordination annuelles, sur trois habituellement programmées, ont permis d'échanger et travailler collectivement sur le planning d'ouvertures et leur répartition entre accueillantes, de travailler sur les protocoles sanitaires à mettre en place avec les réaménagements nécessaires à mettre en place.

En Novembre 2020, un échange en visio avec le réseau laep, a été organisé par le pôle parentalité de la CAF64, suite à l'annulation de la réunion initialement prévue en présentiel. Il s'agissait d'un temps d'échange lié au contexte, de partage d'expériences et d'informations actualisées.

Toute l'équipe de la Récré souhaite vivement la reprise des réunions de réseau pour partager des questionnements, travailler sur des thématiques communes, élaborer des stratégies de communication, etc...

✓ Perspectives

Le LAEP devra plus que jamais remplir sa mission d'espace convivial de rencontre et de partage d'expériences. L'équipe devra être vigilante réactive face aux conséquences psychologiques des confinements liés au coronavirus, dont certaines familles accueillies pourraient souffrir.

Cette longue période d'isolement forcé a ralenti l'existence de chacun, a désocialisé et restreint les possibilités d'agir. La modification des modes de vie a provoqué la rupture des rythmes et horaires habituels, ce qui pour beaucoup a été perturbant, voire source de troubles anxieux plus ou moins importants.

Les liens sociaux, au même titre que les liens amicaux et affectifs sont essentiels à l'équilibre psychique, et dans l'impossibilité pour certains de garder ces liens ne peut de fait que le fragiliser.

Les accueillantes, avec le soutien des temps de supervision, devront encore plus être à l'écoute et attentive aux troubles éventuels du lien parent-enfant.

Il sera primordial de poursuivre la formation continue des accueillantes.

Un autre objectif à poursuivre est de maintenir et renforcer les partenariats existants : CAF/RAP, Mairie de Billère, Centre d'Animation le Lacaouï, PMI et en développer d'autres, afin de faire connaître le dispositif LAEP au plus grand nombre et leur en faciliter l'accès.

Participer au réseau Laep, animé par le pôle parentalité de la CAF devrait permettre d'apporter collectivement plus de visibilité aux LAEP, en faisant connaître le dispositif et en communiquant sur leur adresse, jours et heures d'ouverture. La plaquette du réseau devra être réactualisée. Le travail en réseau devrait permettre d'enrichir nos pratiques en partageant nos réflexions, expériences et questionnements.

Continuer à promouvoir le LAEP par divers moyens de communication (plaquettes de présentation, diverses manifestations, articles presse et web, magazine municipal, rencontres et informations des différents partenaires socio-médicaux et éducatifs locaux, etc.

✓ Bilan quantitatif LAEP La Récré

● La fréquentation	Nombre de familles par lieu		
	MPE		Lacaouï
	50 Ouvertures		23 Ouvertures
	25 Mardis	25 Vendredis	23 Jeudis
TOTAL de FAMILLES	102	69	78

	Nbs de Familles	Nombre D'adultes	Nombre D'enfants
JANVIER	65	70	77
FÉVRIER	59	64	75
MARS	14	14	18
AVRIL	0	0	0
MAI	0	0	0
JUIN	22	23	27
JUILLET	0	0	0
SEPTEMBRE	25	25	28
OCTOBRE	24	26	27
NOVEMBRE	27	27	29
DÉCEMBRE	13	14	13
TOTAL	249	263	294

105 ouvertures ont été programmées pour l'année 2020, avec toujours 3 ouvertures de 2h par semaine, uniquement pendant les périodes scolaires.

En raison du contexte de crise sanitaire lié au Covid-19, le LAEP La Récré a été ouvert pour 73 séances. Suite à l'annonce du confinement, Les LAEP ont été fermés à partir 17 Mars, pour 10 semaines. Nous avons pu à nouveau accueillir les familles dès le 12 Juin, à raison de 2 ouvertures par semaine, et cela, dans le respect des protocoles règlementaires établis. Pendant le 2ème confinement instauré à compter du 30 Octobre, les ouvertures des LAEP ont été maintenues, avec 3 accueils par semaine.

249 familles ont fréquenté le LAEP en 2020, ce qui représente 66 familles différentes et 40 nouvelles. La fréquentation en moyenne de 3 familles par accueil est plus basse que les dernières années. Le dernier trimestre 2019 a été marqué par une reprise lente de la fréquentation, due à la scolarisation de plusieurs enfants, à la reprise d'une activité professionnelle de quelques mères et à des déménagements.

Les périodes de confinement ont généré de l'inquiétude pour de nombreuses familles, et les ont éloignés des LAEP, parfois par crainte de contamination, mais aussi par manque d'information sur les ouvertures.

Malgré tout, de nouvelles familles sont venues régulièrement, avec intérêt.

● Les enfants	Nombre De Familles	Nombre d'enfants	Nombre d'enfants par tranche d'âge				
			À naître	0/1 an	1/2 ans	2/3 ans	+ de 3 ans
JANVIER	65	77	4	22	19	28	4
FÉVRIER	59	55	4	19	25	19	8
MARS	14	18	0	5	7	4	2
AVRIL	0	0	0	0	0	0	0
MAI	0	0	0	0	0	0	0
JUIN	22	27	0	10	11	5	1
JUILLET	0	0	0	0	0	0	0
SEPTEMBRE	25	28	0	6	15	3	4
OCTOBRE	24	27	0	5	14	4	4
NOVEMBRE	27	29	2	7	18	2	0
DÉCEMBRE	13	13	0	4	8	0	1
TOTAL	249	294	10	78	117	65	24

■ 294 enfants (dont les bébés à naître) ont été accueillis en 2020, soit 74 enfants différents et 45 nouveaux.

■ C'est toujours la tranche d'âge des 1/2 ans qui est la plus représentée avec 39%, puis les 0/1 an avec 26% et les 2/3 ans avec 22%, par rapport au nombre total d'enfants accueillis.

■ La proportion de filles et garçons est pratiquement équivalente (41 garçons & 33 filles)

■ Les plus de 3 ans continuent à venir occasionnellement, lorsqu'ils ne sont pas encore scolarisés l'après-midi ; ils viennent parfois avec des frères et/ou sœurs plus jeunes.

● Les accompagnateurs	Nombre de Familles	Nombre d'adultes	Accompagnant					
			Mère	Père	Assisant familial	Grand-parent	Autre	Ensemble
JANVIER	65	70	56	12	0	2	0	10
FÉVRIER	59	64	52	8	0	3	1	16
MARS	14	14	12	2	0	0	0	0
AVRIL	0	0	0	0	0	0	0	0
MAI	0	0	0	0	0	0	0	0
JUIN	22	23	22	1	0	0	0	2
JUILLET	0	0	0	0	0	0	0	0
SEPTEMBRE	25	25	24	1	0	0	0	0
OCTOBRE	24	26	21	5	0	0	0	4
NOVEMBRE	27	27	27	0	0	0	0	0
DÉCEMBRE	13	14	12	2	0	0	0	2
TOTAL	249	263	226	31	0	5	1	34

■ Ce sont toujours les mères qui accompagnent en majorité leurs enfants au LAEP.

■ Les pères viennent le plus souvent en couple, très rarement seuls.

■ Quelques grands-parents ont accompagné leurs petits-enfants, avec un membre de leur famille.

■ La PMI poursuit son rôle d'information auprès des familles lors des consultations ; plusieurs mères ont fréquenté le LAEP sur les conseils des puéricultrices, sans avoir été accompagnées.

- Origine Géographique

Origine géographique								
	Nombre de Familles	Billère	Lons	Lescar	Jurançon	Pau	Autre agglo	Hors Agglo
JANVIER	65	19	13	0	3	10	18	2
FÉVRIER	59	13	15	0	3	14	13	1
MARS	14	5	2	0	0	1	4	2
AVRIL	0	0	0	0	0	0	0	0
MAI	0	21	0	0	0	0	0	2
JUIN	22	11	0	0	2	3	2	3
JUILLET	0	0	0	0	0	0	0	0
SEPTEMBRE	25	6	5	1	2	2	6	3
OCTOBRE	24	5	4	0	1	2	7	5
NOVEMBRE	27	12	6	0	0	1	7	1
DÉCEMBRE	13	5	3	0	0	2	3	0
TOTAL	249	97			155			19

- Les billérois représentent 38% de la fréquentation totale, tandis que l'agglomération paloise représente 62% des présences, malgré la présence de plusieurs LAEP à Pau. La majorité des familles fréquentent plusieurs LAEP.
- La proximité avec Lons et Jurançon qui ne proposent pas de LAEP amènent toujours des familles à fréquenter La Récré.

3.3 LES PROJETS et ATELIERS EN FAMILLES



✓ Les Journées Départementales des Familles : Tous parents tous différents, portrait de familles

Dans le cadre des Journées Départementales des Familles organisées par la CAF et dans le but de partager des moments privilégiés et conviviaux en famille, pour faire de nouvelles rencontres, découvrir des activités et des lieux, échanger et discuter entre parents et professionnels, la Ville de Billère et la Maison de l'Enfance (entre autre) ont mis en place différentes manifestations durant le mois de février.

Afin de lutter contre les discriminations liées aux différents modèles parentaux, nos trois structures ont proposé aux enfants divers ateliers autour de la famille et de ses représentations les mercredis et sur les différents temps périscolaires tout au long du mois de janvier.

Ces ateliers ont donné lieu à une exposition, une galerie de portraits dont le vernissage s'est déroulé au sein des structures puis le vendredi 21 février à la Maison de l'Enfance lors d'une soirée très conviviale. Nous avons également préparé 3 soupes au sein de nos accueils de loisirs en vue d'une dégustation lors de ce vernissage et de l'auberge espagnole qui a clôturé la soirée.

Plusieurs ateliers ont été proposés comme :

- Des jeux coopératifs en famille en extérieur
- Des espaces dédiés à la photo, nous prenions en photos les familles à l'aide d'un Polaroid, d'une imprimante thermique, d'un photocopieur, ils avaient à leur disposition des accessoires pour se déguiser s'ils le souhaitaient. Ainsi la photo était disponible en instantané.
- Des espaces de création : un mur d'expression « pour vous c'est quoi la famille, ses valeurs ». Un espace pour créer son propre tableau souvenir, à disposition une toile à peindre, de la colle, des ciseaux, du masking tape pour que chacun reparte avec un souvenir de cette soirée. Un espace de création de son blason familial et d'une mise en couleur de la photo noir et blanc
- Des espaces de jeux géants
- Des espaces de jeux de société
- Un photo langage très apprécié
- Un jeu pour mieux se connaître en famille « les Z'amours »
- La soirée s'est terminée par un moment de partage interculturel autour d'une auberge espagnole !

✓ **Les ateliers en Familles**

Les activités partagées en famille permettent de favoriser des moments privilégiés de relation entre l'enfant et son parent, de mettre en place de nouveaux modes de relation et de valoriser les rôles et les compétences des parents. **Les Actions :**

★ **Les soirées spectacle :** L'Agora propose des programmations théâtrales à destination des enfants et des jeunes le plus souvent à la salle Robert De Lacaze qui se situe sur la place François Mitterrand non loin de la Maison de l'Enfance. Cette proximité facilite nos déplacements puisque nous nous y rendons à pieds. Nous pouvons également nous déplacer grâce aux camions de l'association et l'entraide au sein des familles est bien présente, du covoiturage s'est mis en place tout naturellement. Nous avons poursuivi notre partenariat démarré en 2018 avec une sortie spectacle tout public afin que toutes les familles accueillies puissent profiter de ces sorties culturelles. Les suivantes ont malheureusement été annulées à cause de la Covid 19.

★ **Les Ateliers en Famille :** Nous avons également proposé des ateliers cuisine où des parents viennent partager leurs recettes, un atelier de réparation de vélos en lien avec le projet "tous en selle" initié par la Maison de l'Enfance et en partenariat avec l'école de la Mairie devait se dérouler comme l'an passé mais a dû être lui aussi annulé. Ce projet consistait à promouvoir le vélo auprès des publics accueillis.

Depuis le mois d'octobre 2019, nous avons amorcé la mise en place de groupes de parole et d'échanges entre parents animés par une professionnelle. Pendant ce temps, nous avons proposé aux enfants de préparer de quoi grignoter tous ensemble. Ces temps n'ont pas pu avoir lieu sur l'année 2020 excepté lors de l'animation « tous parents, tous différents » cité plus haut.

★ **Ateliers en famille au jardin de Toni :** Au cours de l'année, nous avons organisé deux temps forts à destination des familles. Fin juillet, les familles ont été conviées au vernissage du projet artistique avec la plasticienne Marina Jolivet au cours duquel les enfants ont présenté leurs créations partagées à leurs parents avec toutes les étapes de production : observation des animaux, croquis des enfants, rétroprojection des dessins sur des planches, découpage, reproduction et peinture. Assistés de l'artiste plasticienne, ils ont montré les croquis, le matériel et les techniques utilisées. Fin décembre, à défaut de pouvoir organiser nos ateliers Zéro Déchet en famille, en partenariat avec l'association Avenir Zéro Déchet, nous avons réalisé un livret à destination des familles pour leur partager nos ateliers de Noël et nos recettes afin de les sensibiliser à la réduction de déchets et à consommer autrement.

✓ **La Participation et l'implication au sein des manifestations socioculturelles locales.**

La Maison de l'Enfance n'a pas pu participer aux manifestations locales habituelles, toutes annulées ou reportées à 2021 (Touskiflot, Festival "en Haut des marches"...). Nous avons pu néanmoins participer à une formule différente du Festisol de Billère en créant et en animant un Escape Game axé sur les Objectifs de Développement Durable. (Voir Ateliers Jeunes)



4 LA FERME PÉDAGOGIQUE TONI

4.1 L'ACCUEIL DES GROUPES

Toujours en s'appuyant sur les finalités du projet, nous proposons aux enseignants et professionnels de la petite enfance un lieu d'apprentissage et d'expérimentation. Pour cela, nous nous appuyons sur des pratiques pédagogiques actives en accompagnant et sécurisant l'enfant. L'autonomie est l'une des finalités du projet, pour cela chaque atelier proposé laisse la place à l'action (l'enfant est acteur de ses apprentissages).

Projet riche pour les professionnels de la petite enfance, qui renouvellent leur confiance chaque année en revenant au jardin de Toni. Les enseignants utilisent notre ferme pour démarrer un projet (nouvelles compétences à acquérir) ou bien finaliser et valider des acquis.

Ces deux publics peuvent être accueillis en demi-journée ou bien à la journée. Nous proposons selon les attentes de chaque professionnel des ateliers plus ou moins techniques (soins aux animaux, fabrication de pain, technique de tissage ou feutrage de laine).

Les structures médico-sociales utilisent différemment le lieu. En effet de par le profil du public, chaque jeune ayant un projet individuel, les éducateurs viennent travailler différents objectifs. Nous mettons à disposition les espaces, le matériel. Cette année, nous avons travaillé plus particulièrement avec le CRAPS et trisomie 21.

Le Jardin de Toni accueille donc des groupes de tout le département : des Écoles, des structures de la Petite Enfance, des structures d'accueil d'enfants en situation de handicap, des Accueils de Loisirs, et des Familles autour d'ateliers de découverte de la Vie à la Ferme et de la Nature.

✓ Les structures Petite Enfance

Soutenus par le Conseil Départemental, nous accueillons des structures de la petite enfance pour participer aux soins aux animaux et aux ateliers liés à des activités de la ferme. En effet, ces groupes sont accueillis sur un projet de plusieurs séances afin de permettre aux enfants d'appréhender ce nouvel environnement. Ces sorties sont très appréciées par les professionnels qui renouvellent chaque année leur confiance à notre projet. Nous axons notre action sur la découverte des animaux, fort de son expérience le Jardin de Toni, propose des ateliers permettant aux plus jeunes d'évoluer en toute sécurité tout en étant dans l'action (porter des arrosoirs, nettoyer les enclos avec des pelles et des petites brosses...) A cet âge-là, les enfants sont avides de découvertes sensorielles. Au Jardin de Toni, ils expérimentent en touchant le foin, la paille, les aliments (maïs, blé), en caressant les animaux. Ils observent leurs comportements. Ils développent leur motricité en manipulant les brouettes, en remplissant de foin les mangeoires ; d'eau les abreuvoirs avec les arrosoirs. L'objectif est de développer leur éveil sensoriel en favorisant la proximité avec l'animal.

Suite à la situation sanitaire, aux 2 confinements et aux restrictions sanitaires, nous avons accueilli peu de groupes, 67 enfants de l'ALSH de Gan, du centre maternel de Lons, du RAM de Billère, de la crèche Perlic Lons et de l'agglomération Pau Béarn Pyrénées.

✓ Les écoles

Fort d'un savoir-faire en matière de pédagogie, nous proposons aux enseignants un espace d'expérimentation et de coopération entre les élèves. Chaque sortie est travaillée avec l'enseignant (objectifs pédagogiques, organisation, rôle des adultes...). La journée est organisée autour d'ateliers adaptés à l'âge des enfants : la transformation du lait en fromage ou beurre, la classification des espèces, la fabrication de pain, l'atelier laine cardée. Chaque visite fait l'objet d'un échange avec l'enseignant afin de définir une animation personnalisée en cohérence avec les apprentissages scolaires. L'objectif est de favoriser les connaissances du mode de vie du cheptel, de sa reproduction, gestation, de son alimentation ; d'aborder la classification des espèces selon plusieurs critères : l'apparence (vertébrés, invertébrés), l'alimentation (herbivores, carnivores, omnivores), le mode de déplacement (vole, rampe etc). **En 2020 suite à la situation sanitaire, les 2 confinements, une reprise d'activités progressive et les différents protocoles, les écoles ont dû annuler leurs venues et n'ont pas reporté leurs visites au vu du contexte changeant et incertain.**

✓ **Les médicosociales**

Permettre la mise en œuvre de projets d'accueils adaptés pour favoriser l'accès et l'inclusion des enfants en situation de handicap dans une structure tel que le Jardin de Toni est un objectif important pour l'association.

Des temps d'accueil sont prévus avec les éducateurs et/ou les Familles afin de permettre une inclusion progressive des enfants sur des temps d'accueil collectif et de développer l'autonomie de l'enfant en toute sécurité affective. Chaque enfant accueilli a son projet personnel.

Nous avons poursuivi notre travail avec les structures spécialisées dans le domaine de l'enfance en situation de handicap (SESSAD Trisomie 21, le CRAPS de Billère, IME castel de Navarre, autisme) en mettant à disposition de ces structures la ferme pédagogique. L'éducateur utilise le site selon les besoins de l'enfant (travail d'entretien des animaux, cuisine, découverte sensorielle, prendre du plaisir...).

En 2020, nous avons accueilli 2 heures par semaine un jeune polyhandicapé de 19 ans atteint de trisomie 21 et de troubles autistiques. L'accompagnement de cet enfant par un travailleur social e l'association Trisomie 21 au Jardin de Toni a eu pour objectifs de sortir de chez lui, de rencontrer des personnes et de pratiquer des activités bougeantes. Nous avons aussi accueilli 2 heures par semaine un jeune de 13 ans ayant des troubles du comportement et de la personnalité qui a un suivi avec le Centre Hospitalier Psychiatrique et l'ITEP du CRAPS. L'accompagnement de ce jeune au Jardin de Toni par un éducateur du CRAPS a eu pour objectif de lui apporter un apaisement au contact des animaux, d'avoir du lien social avec l'équipe et de savoir adapter son comportement avec les différentes personnes rencontrées.

Début Novembre, nous avons accueilli 4 enfants de 6 à 8 ans de l'hôpital de jour accompagnés de 3 infirmières avec pour objectifs thérapeutiques de susciter l'intérêt, la curiosité, d'oser de développer l'autonomie, d'apaiser les angoisses, de travailler la relation à l'autre et la communication à travers à la relation avec l'animal. Ce projet sur plusieurs séances a été interrompu suite au 2^{ème} confinement et aux restrictions sanitaires.



✓ **Les visiteurs**

Lors des mercredis et vacances scolaires, en 2020, nous avons accueilli très peu d'enfants et accompagnateurs pour passer un moment à la ferme.

Le projet du Jardin de Toni est très attractif pour les habitants de la ville de Billère et de l'agglomération (les familles : parents, papi, mamie, voisins, touristes...).

4.2 LE PROJET DE RENOVATION DU JARDIN DE TONI

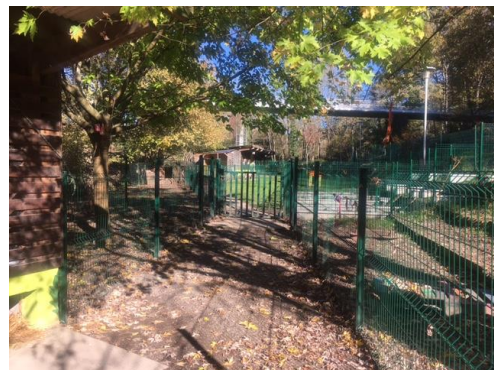
Un bilan de ce projet a été réalisé dans sa première phase et permet de mesurer l'avancée des réalisations effectuées en cette année 2020.

Ce Bilan est axé autour des 3 enjeux majeurs de la stratégie déterminée par la commission mixte « jardin de Toni » composée d'Elus, de salariés et de partenaires. Une réflexion sur la modélisation des locaux a été pensée pour transformer les espaces en lieux sécurisés et agréables à investir.

✓ **Le 1er concerne la rénovation de l'étage, l'aménagement des espaces extérieurs :**

Cette réhabilitation a pu réussir grâce à l'implication de salariés et de bénévoles. Un gros travail a été réalisé. Les sols ont été entièrement changés, les peintures, les carrelages ont été refaits, la robinetterie a été changée, une verrière et un meuble étagère ont été construits. La cage d'escalier est rénovée entièrement.

L'extérieur a été repensé : des enclos et des clôtures délimitent les espaces pour les animaux et valorisent le jardin de Toni. Ainsi les lapins gambadent dans des parcs individuels à la vue des visiteurs.



- ✓ **Le 2ème enjeu concerne le développement de projets** : Samedis en famille ; Tous sur terre ; Les Chercheurs de l'invisible ; La Mal, à l'école.
Début de démarche d'Espace de vie Sociale avec la CAF.

★ Samedis en famille

Le jardin de Toni a ouvert les samedis dès le mois d'aout jusqu'au mois d'octobre soit 13 ouvertures. Le programme offert aux familles s'est étendu sur la journée avec soins aux animaux et lecture de contes le matin ; les familles avaient la possibilité d'utiliser l'espace pique-nique et de participer l'après-midi aux ateliers à thème. Les **Objectifs** :

- Sensibiliser à l'environnement et au développement durable : objectif atteint à travers les ateliers proposés.
- Permettre aux familles de s'approprier les lieux : objectif atteint à travers la possibilité de piques nique, de soins aux animaux...
- Partage de connaissances parents/enfants : cet objectif est atteint grâce aux ateliers intergénérationnels comme le potager et autres thématiques proposées.
- Offrir un moment privilégié pour la petite enfance : objectif atteint grâce aux soins aux animaux et à la lecture de contes le matin.



Le taux de fréquentation, 1^{er} bilan Sur 13 samedis :

- 126 enfants et 104 adultes soit une moyenne de 9,69 enfants et 8 adultes.
- L'offre apparaît pertinente et la fréquentation bonne au regard des difficultés liées aux mesures COVID et une météo défavorable.
- Une bonne campagne de communication et le bouche à oreille ont permis un regain d'activité en octobre.
- Les ateliers soins aux animaux et la lecture de contes proposés le matin ont attiré un public, notamment celui de la petite enfance.
- Une formule anniversaire-atelier test serait à développer avec des tarifs spécifiques à la prochaine saison.
- Le rapport cout d'investissement/recettes restent à améliorer et de nouveaux axes d'approches sont à l'étude.

DES ATELIERS AU PROGRAMME !

05/09	/ Les potions de Toni : Créer sa peinture végétale
12/09	/ Atelier Bee wrap & Emballage 0% déchet + découverte et jeux sur la pollinisation des abeilles
19/09	/ Génie du champi : Sortie champignons + création de champignons avec des éléments naturels
26/09	/ La BAT*TONI vous emmène à la découverte des chauves-souris
03/10	/ Quelle vie de hérisson ! Sa vie, son refuge... Aidons Graton le hérisson à fabriquer sa maison
10/10	/ Les recyclades de Toni : Oh ...! Les beaux papiers recyclés !
17/10	/ Photoni Game... Rallye couleurs et photos : jeu de piste, énigmes et solutions...
24/10	/ DIY* parents/enfants : à chacun son produit... Fab'lab artisanale (cosmétiques, lessive, pâte à modeler...)
31/10	/ Empreintes ta patte ! Domestique ou sauvage ? Quel est cet animal ?.. De la farm'ouest sauvage ?..

Recevoir le plan sur la carte postale de l'association Maison de l'Enfance Billère

DES ATELIERS AU PROGRAMME !

01/08	/ Au Jardin de Toni, les Pieds dans l'eau : Découverte des invertébrés du ruisseau
08/08	/ Toni invite la culture dans la nature : atelier Land art
15/08	/ L'aventure des petites bêtes et démarche scientifique Le sol et ses habitants : découverte + expérimentation
22/08	/ Toni Lanta : chasse au trésor, parcours sportif et jeu
29/08	/ Un potager pour l'hiver : les trucs et astuces de Toni
05/09	/ Les potions de Toni : Créer sa peinture végétale
12/09	/ Atelier Bee wrap & Emballage 0% déchet + découverte et jeux sur la pollinisation des abeilles
19/09	/ Génie du champi : Sortie champignons + création de champignons avec des éléments naturels
26/09	/ La BAT*TONI vous emmène à la découverte des chauves-souris

Recevoir le plan sur la carte postale de l'association Maison de l'Enfance Billère

ET ANGOÛS !
LE COMITÉ DES
26 SEPT.
TONI

PARTICIPEZ À NOTRE PROCHAIN CHANTIER PARTICIPATIF !
DE NOUVEAUX CLAPIERS POUR LES LAPINS DE TONI
L'histoire d'une aventure expérimentale dans l'univers
de la fabrication de clapiers palette !

HORAIRES D'OUVERTURE
Les samedis
de 9h30 à 18h30 (août/septembre)
Du lundi au vendredi
de 10h00-12h00 à 14h00-17h00
(Vacances scolaires zone A
Fermé à Noël)

Allée du Lescou, 64140 Billère
www.maisonenfance64.fr
@lejardindetonibillere
accueil@maisonenfance64.fr
05 59 72 57 56



Avec le soutien et la participation financière de

✓ Tous sur terre : un jardin coopératif et pédagogique pour tous et par tous

• Contexte

Depuis plusieurs années nous constatons l'évolution des modèles familiaux de nos adhérents (familles monoparentales, familles recomposées, familles homoparentales) et avons accueilli depuis 2019 au sein de nos structures (ACM extrascolaire et périscolaire) des familles de réfugiés ainsi que des familles migrantes avec des parcours difficiles et des situations de précarité. Au regard de nos pratiques et expériences, il nous est apparu fondamental de valoriser et sensibiliser sur ces nouveaux modèles familiaux à travers nos actions d'animation locale et de soutien à la parentalité (Mois Départementale Des Familles avec pour thématique choisie « A chacun sa famille ». En 2019, le bilan du Festival des Solidarités sur la thématique des migrants a mis en évidence qu'en plus difficultés liées à leur parcours d'accueil, les réfugié(e)s et migrant(e)s souffraient d'isolement et d'ennui dans l'attente de l'aboutissement des démarches de régularisation et d'accès aux droits. C'est au regard de ces constats et analyses mais aussi des valeurs et moyens de l'association que nous souhaitons proposer un projet de jardin coopératif et pédagogique pour tous et par tous au Jardin de Toni.



• Objectifs

En effet, la Ferme Pédagogique Le Jardin de Toni offre une formidable opportunité d'apporter une réponse à ces problématiques en accueillant ce projet de Jardin coopératif et pédagogique. Il s'agit d'œuvrer concrètement à la mise en œuvre d'une mixité sociale et hommes/femmes. Créé et entretenu par des familles adhérentes de l'association, des habitants du quartier mais également des migrants et des réfugiés (orientés par Iazard Cos, l'OGFA et la MCM) il se veut être un véritable terreau d'expérimentation d'un vivre ensemble ouvert à toutes et tous. La création d'une dynamique de groupe autour de ce projet de Jardin coopératif et pédagogique va faciliter les rencontres et va permettre à tous les publics intégrés au projet d'être acteurs, de reprendre leur place au sein de l'espace public et de leur territoire, de s'ancrer dans une démarche concrète, d'utilité individuelle (pratique de la langue, création d'un réseau social, rupture de l'isolement, récolte des légumes,...) mais aussi d'utilité collective (valorisation du quartier par le biais de ce jardin pédagogique qui sera également utilisé pour des animations pédagogiques ouvertes au plus grand nombre afin de faire tomber les barrières de la langue, des stéréotypes et préjugés, tout en œuvrant à la protection de la biodiversité urbaine...)

Ce projet défend des objectifs :

- ★ De mixité sociale, de lutte contre les discriminations et les stéréotypes associés aux migrant(e)s par la rencontre, le partage d'expériences, le faire et vivre ensemble.
- ★ De mixité homme-femme en veillant tout particulièrement à l'accès des femmes migrantes à ce projet. Ce en variant les propositions d'ateliers et en étant à l'écoute de leurs attentes et de leurs centres d'intérêts.
- ★ D'éducation à l'environnement avec une sensibilisation au respect et à la protection de la biodiversité locale.

Ce projet souhaite s'inscrire dans une démarche coopérative et partenariale afin d'agir en cohérence et en complémentarité des politiques publiques et des

acteurs œuvrant à l'accueil des migrants sur le territoire de l'agglomération paloise.

• Les Temps forts

Le projet a démarré par la formation de l'équipe professionnelle du Jardin de Toni pour acquérir des outils et techniques d'animation de mise en œuvre du jardin coopératif et pédagogique :

- ★ Formation Mission H « Etre humain Vivre Ensemble » de l'association les Petits Débrouillards : outils pédagogiques pour promouvoir et renforcer l'éducation pour le « vivre ensemble » et appeler une mobilisation citoyenne pour renforcer la lutte contre la discrimination et l'exclusion.
- ★ Formation Animateur de coin de nature de l'association Potager du Futur : outils organisationnels d'un jardin partagé et de gestion des bénévoles.
- ★ Formation Biodiversité des Sols de l'association les Petits Débrouillards.



Suite à ces montées en compétences, le lancement du projet a été différé au vu de la situation sanitaire et a démarré le 5 juin avec la mobilisation d'une vingtaine de personnes avec leurs accompagnants du SAAJE, de l'OGFA et de la MCM pour découvrir la ferme et son jardin et participer à des ateliers de jardinage animés par le Potager du Futur. S'en sont suivis 8 ateliers de juin à décembre 2020, avec 63 participations de migrants (dont 5 femmes), 8 accompagnateurs sociaux différents et 3 bénévoles de la MCM qui ont pu partager des moments conviviaux pour apprendre à se connaître, partager leurs expériences, leurs relations à la nature et savoir-faire autour du jardin potager.

Un travail de suivi et de concertation avec les partenaires a été engagé tout au long du projet pour affiner les objectifs pédagogiques d'accueil de ce public. L'OGFA a travaillé sur l'autonomisation et la responsabilisation des jeunes migrants et leur engagement au projet. Le SAAJE (service MNA de l'ASE) a fait remonter les besoins fondamentaux des jeunes, la nécessité de pouvoir maintenir les ateliers afin d'offrir un espace de convivialité, d'accès à la nature à ces jeunes avec des parcours de vie très difficiles dans un contexte compliqué. Nous avons donc assuré une continuité pédagogique, en présentiel dès que cela a été possible. Malgré les différents confinements et restrictions législatives nous avons tout mis en œuvre pour maintenir le projet et lui permettre de remplir ses objectifs. Nous avons par exemple proposé une alternance par structure socioéducative (1 séance chacune son tour) afin de ne pas brasser les publics.

• Perspectives

Au vu de la situation sanitaire, la mobilisation des habitants a été plus difficile et ce malgré l'intérêt et le souhait formulé par une vingtaine d'habitants du quartier pour s'impliquer bénévolement. L'enjeu pour l'année 2021, sera de développer cet engagement bénévole des habitants du quartier, des adhérents et des migrants (mineurs ou non) dans ce projet de jardin coopératif et pédagogique. Mais aussi de consolider les partenariats avec les structures socioéducatives déjà impliquées et de proposer un maximum d'animations, d'événements ou situation de faire ensemble favorisant aussi une mixité sociale et intergénérationnelle des publics.



5. LES PARTENARIATS

En 2020, nous avons particulièrement développé les partenariats suivants : Ville de Billère : Service Démocratie Locale, Affaires scolaires, Centre d'Animation le Lacaou, le CRAPS, Francas 64, l'Agora, la MCM, le Café suspendu, ...

✓ La Ville de Billère :

La Ville de Billère nous invite sur les manifestations et animations locales, et n'hésite pas à nous associer à la réflexion sur la commune (aménagement, culture, relations avec les écoles...).

La commune met à disposition des locaux culturels ou sportifs. Elle nous apporte un soutien sur la communication ou sur des prêts de matériels spécifiques et/ou exceptionnels. Nous travaillons ensemble (Service des Sports, Affaires Scolaires, Techniques et des Espaces Verts) afin de répertorier les besoins et d'enrichir notre réflexion sur les contenus des ateliers jeunes et de prévoir les besoins matériels et la mise à disposition de personnel pour les ateliers.

✓ Le Centre d'Animation du Lacaou :

Comme les années précédentes, nous sommes en partenariat avec le Centre d'Animation du Lacaou. Il s'appuie sur plusieurs objectifs tels que :

- ★ Favoriser la rencontre entre les jeunes d'une même commune / agglomération
- ★ Confronter les méthodes pédagogiques de deux équipes d'animation et apprendre du travail en commun
- ★ Passer un moment convivial

Cette année nous avons organisé une dizaine de journées communes entre les deux secteurs comme par exemple : des ateliers cuisine, des sorties, des ateliers sportifs, techniques ou musicaux...

Cette année nous avons aussi organisé un Atelier Jeunes en commun ce qui a permis aux jeunes de passer une semaine ensemble autour d'un objectif commun et d'utilité publique (spot à selfies).

✓ Le lien entre les Associations CRAPS et Maison de l'Enfance

En 2020, nous poursuivons nos objectifs communs avec la volonté de signer une convention de partenariat :

- ★ Travailler ensemble en tant que Co-éducateur de l'enfant/jeune pour une plus grande cohérence éducative.
- ★ S'enrichir des compétences, savoir-faire et de l'expérience des différents professionnels des 2 structures.
- ★ Mutualiser des espaces, des moyens (matériels, pédagogiques, ...)

✓ La Fédération Départementale Les Francas

2020, la Fédération aura été - à nouveau - le soutien nécessaire aux évolutions de notre Association locale et relais de projets éducatifs partagés.



**LE
RAPPORT
FINANCIER
2020**

ASSOCIATION MAISON DE L'ENFANCE DE BILLERE

COMPTE DE RÉSULTAT

Du 01/01/2020 au 31/12/2020

	Du 01/01/20 au 31/12/20	Du 01/01/19 au 31/12/19
PRODUITS D'EXPLOITATION (1)		
Cotisations	12 214,00	
Ventes de biens		
Ventes de dons en nature		
Ventes de prestations de service	286 025,90	453 233,83
Parrainages		
Produits de tiers financeurs		
Concours publics et subventions d'exploitation	571 028,70	418 386,00
Versements des fondateurs ou consommations de la dotation consommable		
Ressources liées à la générosité du public		
Dons manuels		
Mécénats		
Legs, donations et assurances-vie		
Contributions financières		
Reprises sur amortissements, dépréciations, provisions et transferts de charges	12 507,07	2 422,82
Utilisations des fonds dédiés		
Autres produits	1 004,15	4 966,57
TOTAL PRODUITS D'EXPLOITATION (I)	882 779,82	879 009,22
CHARGES D'EXPLOITATION (2)		
Achats de marchandises		
Variation de stocks de marchandises		
Achats de matières premières et de fournitures		
Variation de stocks de matières premières et de fournitures		
Achats d'autres approvisionnements	38 933,31	33 094,73
Variation de stocks d'approvisionnements		
Autres achats et charges externes *	230 842,89	227 804,74
Aides financières		
Impôts, taxes et versements assimilés	13 351,61	9 164,00
Salaires et traitements	425 495,77	422 585,55
Charges sociales	112 691,18	133 557,49
Dotations aux amortissements, dépréciations		
Sur immobilisations : dotations aux amortissements	12 269,62	8 375,06
Sur immobilisations : dotations aux dépréciations		
Sur actif circulant : dotations aux dépréciations	7 532,12	5 280,72
Dotations aux provisions	11 783,00	21 437,34
Reports en fonds dédiés		
Autres charges	1 127,44	768,25
TOTAL CHARGES D'EXPLOITATION (II)	854 026,94	862 067,88
RÉSULTAT D'EXPLOITATION (I) - (II)	28 752,88	16 941,34
PRODUITS FINANCIERS		
De participation		
D'autres valeurs mobilières et créances de l'actif immobilisé		
Autres intérêts et produits assimilés	415,96	473,31
Reprises sur provisions, dépréciations et transferts de charges		
Différences positives de change		
Produits nets sur cessions de valeurs mobilières de placement		
TOTAL DES PRODUITS FINANCIERS (V)	415,96	473,31

ASSOCIATION MAISON DE L'ENFANCE DE BILLERE

COMPTE DE RÉSULTAT

Du 01/01/2020 au 31/12/2020

	Du 01/01/20 au 31/12/20	Du 01/01/19 au 31/12/19
CHARGES FINANCIÈRES		
Dotations aux amortissements, dépréciations et provisions		
Intérêts et charges assimilées		
Différences négatives de change		
Charges nettes sur cessions de valeurs mobilières de placement		
TOTAL DES CHARGES FINANCIÈRES (VI)	0,00	0,00
RÉSULTAT FINANCIER (V) - (VI)	415,96	473,31
PRODUITS EXCEPTIONNELS		
Sur opérations de gestion	5 824,30	18 476,84
Sur opérations en capital	7 648,01	5 279,46
Reprises sur provisions et transferts de charges	10 244,34	17 400,00
TOTAL DES PRODUITS EXCEPTIONNELS (VII)	23 716,65	41 156,30
CHARGES EXCEPTIONNELLES		
Sur opérations de gestion	10 892,34	
Sur opérations en capital		
Dotations aux amortissements, dépréciations et provisions		
TOTAL DES CHARGES EXCEPTIONNELLES (VIII)	10 892,34	0,00
RÉSULTAT EXCEPTIONNEL (VII) - (VIII)	12 824,31	41 156,30
Impôt sur les bénéfices		
TOTAL DES PRODUITS	906 912,43	920 638,83
TOTAL DES CHARGES	864 919,28	862 067,88
EXCÉDENT OU DÉFICIT (3)	41 993,15	58 570,95
CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE		
Dons en nature		
Prestations en nature	146 200,00	138 700,00
Bénévolat		
TOTAL	146 200,00	138 700,00
CHARGES DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE		
Secours en nature		
Mises à disposition gratuite de biens	146 200,00	138 700,00
Prestations en nature		
Personnel bénévole		
TOTAL	146 200,00	138 700,00
TOTAL		
<i>Redevances de crédit-bail mobilier</i>		
<i>* Y compris : Redevances de crédit-bail immobilier</i>		
<i>(1) Dont produits afférents à des exercices antérieurs</i>		
<i>(2) Dont charges afférentes à des exercices antérieurs</i>		
<i>(3) Compte tenu d'un résultat exceptionnel avant impôt de</i>		

ASSOCIATION MAISON DE L'ENFANCE DE BILLERE

ACTIF	Exercice du 01/01/2020 au 31/12/2020			01/01/2019 au 31/12/2019
	Brut	Amort. & Dépréc.	Net	
ACTIF IMMOBILISE				
Immobilisations incorporelles				
Frais d'établissement				
Frais de recherche et développement				
Donations temporaires d'usufruit				
Concessions, brevets et droits similaires	4 731,60	4 096,74	634,86	902,28
Autres immobilisations incorporelles				
Immobilisations incorporelles en cours				
Avances et acomptes				
Immobilisations corporelles				
Terrains				
Constructions				
Installations techniques, matériel et outillage	25 938,20	22 969,60	2 968,60	2 156,94
Autres immobilisations corporelles	175 357,33	118 171,28	57 186,05	12 911,08
Immobilisations corporelles en cours				
Avances et acomptes				
Biens reçus par legs ou donations dest. à être cédés				
Immobilisations financières (2)				
Participations et créances rattachées à des part.				
Autres titres immobilisés	15,00		15,00	15,00
Prêts				
Autres immobilisations financières				
TOTAL (I)	206 042,13	145 237,62	60 804,51	15 985,30
Comptes de liaison				
TOTAL (II)				
ACTIF CIRCULANT				
Stocks et en-cours				
Créances (3)				
Clients, usagers et comptes rattachés	41 857,79	30 474,46	11 383,33	16 183,50
Créances reçues par legs ou donations				
Autres	98 070,86		98 070,86	68 843,82
Valeurs mobilières de placement				
Instruments de trésorerie				
Disponibilités	207 577,68		207 577,68	200 869,50
Charges constatées d'avance (3)	9399,78		9 399,78	1 876,50
TOTAL (III)	356 906,11	30 474,46	326 431,65	287 773,32
Frais d'émission des emprunts (IV)				
Primes de remboursement des emprunts (V)				
Ecarts de conversion actif (VI)				
TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V+VI)	562 948,24	175 712,08	387 236,16	303 758,62
(1) Dont droit au bail				
(2) Dont à moins d'un an (brut)				
(3) Dont à plus d'un an				

ASSOCIATION MAISON DE L'ENFANCE DE BILLERE

PASSIF	Du 01/01/2020 au 31/12/2020	Du 01/01/2019 au 31/12/2019
FONDS PROPRES		
Fonds propres sans droit de reprise		
Fonds propres statutaires		
Fonds propres complémentaires	5 741,18	25 823,14
Fonds propres avec droit de reprise		
Fonds statutaires		
Fonds propres complémentaires		
Ecarts de réévaluation		
Réserves		
Réserves statutaires ou contractuelles	28 843,02	28 843,02
Réserves pour projet de l'entité		
Autres réserves	54 157,77	54 157,77
Report à nouveau	8 281,51	-70 371,40
Excédent ou déficit de l'exercice	41 993,15	58 570,95
<i>Situation nette</i>	139 016,63	97 023,48
Fonds propres consommables		
Subventions d'investissement	29 761,57	10 233,74
Provisions réglementées		
TOTAL (I)	168 778,20	107 257,22
Comptes de liaison		
TOTAL (II)		
Fonds reportés et dédiés		
Fonds reportés liés aux legs ou donations		
Fonds dédiés		
TOTAL (III)	0,00	
Provisions pour risques et charges		
Provisions pour risques		10 244,34
Provisions pour charges	81 921,00	70 138,00
TOTAL (IV)	81 921,00	80 382,34
DETTES (1)		
Emprunts obligataires et assimilés (titres associatifs)		
Emprunts et dettes auprès des établissements de crédit (2)		
Emprunts et dettes financières diverses (3)		
Dettes fournisseurs et comptes rattachés	81 098,45	22 229,40
Dettes des legs ou donations		
Dettes sociales et fiscales	41 332,78	80 657,40
Dettes sur immobilisations et comptes rattachés		
Redevables créditeurs		
Autres dettes	4 972,26	8 023,80
Instruments de trésorerie		
Produits constatés d'avance	9 133,47	5 208,46
TOTAL (V)	136 536,96	116 119,06
Ecarts de conversion passif (VI)		
TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V+VI)	387 236,16	303 758,62
(1) Dont à plus d'un an		
(1) Dont à moins d'un an		
(2) Dont concours bancaires courants et soldes créditeurs de banques		
(3) Dont emprunts participatifs		

❖ **Rappel des Comptes de résultats des années précédentes :**

DEPENSES	Réalisé	Réalisé	Réalisé	Réalisé
LIBELLES	31/12/2017	31/12/2018	31/12/2019	31/12/2020
Heures Présences Enfants par an	183072	0	196201	197732
TAP	14957	0	0	0
LAEP	70	0	70	70
Projet Jeunes	1650	0	1200	0
TOTAL ACHATS	64 506,03 €	69 419,41 €	63 284,59 €	65 686,38 €
TOTAL SERVICES EXTERIEURS	108 819,69 €	123 441,90 €	100 727,99 €	116 969,19 €
TOTAL AUTRES SERVICES EXT.	78 413,00 €	84 203,55 €	96 886,89 €	87 113,48 €
TOTAL IMPOT.TAXES	9 033,00 €	8 212,62 €	9 164,00 €	13 358,76 €
TOTAL PERSONNEL	566 997,58 €	570 642,13 €	556 143,04 €	538 186,95 €
AUTRES CHARGES	29 052,11 €	67 021,41 €	35 861,37 €	43 604,52 €
CONTRE PARTIE CHARGES SUPP	130 864,03 €	130 000,00 €	138 700,00 €	146 200,00 €
DEPENSES	987 685,44 €	1 052 941,02 €	1 000 767,88 €	1 011 119,28 €

DEPENSES	Réalisé	Réalisé	Réalisé	Réalisé
LIBELLES	31/12/2017	01/01/2018	02/01/2019	02/01/2020
TOTAL PARTICIPATIONS	461 843,76 €	448 476,43 €	453 233,83 €	420 328,59 €
TOTAL SUBVENTIONS	343 790,00 €	354 838,56 €	418 386,00 €	448 940,00 €
AUTRES PRODUITS	5 791,28 €	3 328,30 €	4 966,57 €	1 004,15 €
PRODUITS FINANCIERS	489,81 €	285,08 €	473,31 €	415,96 €
PRODUITS EXCEPTIONNELS	7 171,00 €	53 151,01 €	43 579,12 €	36 223,72 €
CONTRE PARTIE CHARGES SUPP	130 864,03 €	130 000,00 €	138 700,00 €	146 200,00 €
RECETTES	949 949,87 €	990 079,37 €	1 059 338,82 €	1 053 112,42 €

RESULTAT de GESTION	-37 735,57 €	-62 861,65 €	58 570,95 €	41 993,14 €
	-100 597,22 €		100 564,09 €	
	-33,13 €			

1. Explicatif de l'excédent 2020 = + 41 993.15€

⇒ Année du Coronavirus avec =

- **Moins de DEPENSES sur plusieurs moins** : pédagogiques (sorties, intervenants, droits d'entrées, matériel, transports...), alimentaires (cantine, repas au centre, gouters, ...) mais aussi en Ressources Humaines (pas d'animateurs CEE recrutés aux vacances d'avril 2020).
- **Un maintien de l'ensemble des subventions mêmes certaines liées à l'activités réelles (PSO CAF)**
- **Plus de RECETTES** : Aide exceptionnelle de la DDCS de 13 000€ + Aide Contrats Jeunes

En conclusion une baisse des RECETTES moins forte que la baisse des DEPENSES et des RECETTES EXCEPTIONNELLES qui ont limitée l'impact de la baisse des recettes famille de – 24 000€.

⇒ **Explications sur des variations significatives des dépenses**

○ **Explications sur l'augmentation de certains postes de dépenses :**

> Alimentation : + 5 200€ entre 2019 et 2020 alors que nous avons eu moins de repas sur l'année. Mais le poste Cantine a baissé de – 8 000€. En effet si on additionne tous les postes de dépenses en lien avec la restauration (Alimentation + Cantine + Bus navette + gouters) nous avons une baisse réelle globale de - 4 600€ par rapport à 2019.

> Petits Equipements : + 2 300€ entre 2019 et 2020 qui se n'explique pas des dépenses imprévues en lien avec le Covid ou pas (panne électroménager, Talky Walky ...).

> Fournitures gaz + eau + électricité : Prise en charges totale et directe des fluides de la MPE et TONI par la Mairie (partielle en 2020). Transférés dans les charges supplétives.

> Charges supplétives : augmentation car prise en charge des fluides MPE et TONI.

○ **Le nouveau CAMION Noir** : Carte grise 1082€ (redevance) + augmentation de l'assurance de + 2 500€ + amortissement de l'achat.

○ **Les Amortissements en augmentation** : Achat Camion + Clôtures Jardin de Toni (sur 6 ans) + Cumul des investissements 2018 + 2019 non réalisés durant mon remplacement.

⇒ **NOUVELLES SUBVENTIONS en lien avec le développement du PROJET du JARDIN de TONI :**

○ **Des nouvelles recettes :**

> **CD64 Innovation sociale pour soutien au développement du Jardin de Toni = 15 000€** (2 000€ en 2020 et 13 000€ en 2021)

> **CAF d'investissements pour rénovation = 17 800€** (sur 45 044€ de dépenses à justifier)

> **Mairie Subvention exceptionnelle pour travaux = 10 000€** (rénovation 1^{er} étage : sols, peinture, verrières espace Labo + escalier : peinture et vitrification)

> **GIP-DSU Lutte contre les discriminations « Tous sur Terre » = 3600€**

○ **Avec de nouvelles dépenses en face :**

> **Travaux entretien et réparations : 11500€ + Investissement clôtures = 25 000€** (mais cette dépense est dans l'amortissement des investissements)

> **Communication : 3 600€** (panneaux + bâche)

> **Ressources Humaines : 1 PEC 20h** depuis Août (samedis en Famille + accueil groupe) + **1 PEC 25h** depuis octobre (communication du projet) et **1 Contrat d'apprentissage depuis septembre** (BPJEPS EEDD+ Tous sur Terre)

⇒ **En CONCLUSION :**

Un excédent conjoncturel qui ne pouvait pas être anticipé et qui s'explique par la Crise sanitaire et l'ensemble des mesures gouvernementales qui ont été prises (fermeture des accueils, mise en place d'un service minimum, maintien des subventions, et subvention exceptionnelle).

Merci à tous

Et rendez-vous en 2021
pour fêter nos 40 ans !

