

## RAPPORT MORAL, D'ACTIVITES & FINANCIER 2023



### BILLÈRE

## La Maison de l'enfance fête ses 40 ans

Le Jardin de Toni a accueilli de nombreux participants ce samedi pour la fête des 40 ans de la Maison de l'enfance.

La Maison de l'enfance rayonne sur Billère et les communes de l'Agglo. Raymond Delourme, ancien maire de Billère, a retracé la création de la Maison de l'enfance à la quarantaine sans rides. L'école de la Mairie avait besoin d'espace et l'opportunité de la pédagogie de l'École Ouverte s'est faite jour.

C'est ainsi que grâce à l'efficacité de l'Education nationale des postes d'instituteurs furent créés pour le bien des écoliers Billérois. De là est alors née la Maison de l'Enfance en annexe de l'école-mairie. Les maires qui se sont succédés ont alors pris grand soin de cette association. Des anciens présents ont témoigné des bienfaits de cette maison qui a marqué leur enfance. Certains sont devenus animateurs voire directeurs dans ce vivier formateur et porteur de valeurs éducatives et humaines.



Les membres de la Maison de l'enfance, toujours aussi passionnés. © DOMINIQUE DE LAJANGE

### De belles valeurs prônées

C'est une admiration non feinte des usagers qui se dégage. Aude Munoz, actuelle directrice, a rappelé l'apport par les Francas pour la création et le suivi de l'association. Les valeurs de partage, de solidarité et de bien vivre ensemble en étant les éléments porteurs. Cette association a fait des petits comme la Maison de la petite enfance ou encore le Jardin de Toni, toutes porteuses de projets.

Margot Triep-Capdeville, ancienne conseillère départementale, est très heureuse

de la création de cet espace dédié à la nature et aux familles.

Quant à Véronique Mathieu-Lesclaux, adjointe aux solidarités, elle annonce que dès septembre, le Jardin de Toni va connaître une sensible évolution grâce aux travaux envisagés.

Chacun a pris plaisir à cette fête, notamment en regardant le clip réalisé par les enfants sous la houlette de Camille, chanteur du groupe « Ry On ».

Des élus dont Julien Ochem, adjoint à la culture, et Véronique Dehos, conseillère départementale, se sont mêlés à la foule.



**Centres de Loisirs Educatifs :**  
Petite Enfance - Enfance – Jeunesse  
Ferme Pédagogique pour tous  
Co-Education

**Animation socioculturelle Locale**  
**La Maison de l'Enfance de Billère**

Association Loi 1901- Agréée Jeunesse et Education Populaire

Impasse Néderpeld 64140 Billère - 05 59 62 21 02 –  
accueil@maisonenfance64.fr - www.maisonenfance64.fr



## Le RAPPORT MORAL 2022

*Créée en 1981, La Maison de l'Enfance est une institution à Billère, pas encore une vieille dame, plutôt une quadragénaire fringante qui a su garder toute sa jeunesse. Notre bureau, Sandrine, Mélanie, Claire, Jérôme et moi-même, élus il y a un an, avons pris la suite de tant de parents investis dans cette association, portés par les valeurs de partage, de solidarité, de citoyenneté que nous avons à cœur de transmettre. C'est autour de ces valeurs que s'est construite l'identité de la Maison de l'Enfance, au fil des ans, pour en faire un pilier de l'éducation populaire dans notre territoire. La capacité de la Maison de l'Enfance à monter de nombreux projets, à développer son activité pour répondre toujours mieux aux besoins des parents et des enfants, ne s'est jamais démentie. Son succès non plus. Notre association est aujourd'hui une structure importante, en terme de ressources humaines comme de ressources financières. Le nombre d'adhérents et d'enfants accueillis sur le périscolaire et le centre de loisirs ne cesse d'augmenter sur ces dernières années et nous conduit régulièrement à adapter nos organisations et fonctionnements.*

*Ainsi, en 2022, le bureau et le conseil d'administration ont souhaité travailler sur la structuration, la fidélisation et la stabilisation des équipes, pour une sérénité renforcée et asseoir ainsi les bases de l'association. Nous avons donc concentré nos efforts financiers en 2022 sur le domaine des ressources humaines de l'association ; choix qui était conforté par trois années de soldes positifs entre 2019 et 2021. Ce sont ainsi six salariés qui ont bénéficié de CDD en remplacement de contrats aidés du domaine de l'animation. Nous avons, de plus, recruté une personne sur des missions de coordination administrative pour cadrer nos fonctionnements, nos procédures et garantir une rigueur dans la gestion administrative quotidienne de l'association. La qualité du service rendu à notre public s'est ainsi encore améliorée.*

*Dans le même temps, l'année 2022 a également été marquée par une revalorisation salariale attendue des métiers de l'animation, répondant à une demande d'attractivité légitime pour ces métiers qui reposent trop souvent sur l'investissement sans borne de celles et ceux qui les exercent. Cette bonne nouvelle pour toutes nos animatrices et tous nos animateurs a eu pour conséquence une forte augmentation de notre masse salariale, premier poste de dépenses de notre association, et donc un bilan financier déficitaire. Nous devons, pour 2023, réfléchir avec nos partenaires à des nouvelles pistes pour retrouver l'équilibre financier, sans perdre ce qui fait notre identité et notre attractivité.*

*Cette recherche permanente d'un équilibre fragile entre la maîtrise du budget et la qualité de l'offre de services n'a pas freiné La Maison de l'Enfance, bien au contraire. Comme le démontre notre rapport d'activité, l'année 2022 a une nouvelle fois démontré la volonté et la capacité de l'équipe actuelle à mener de beaux projets à destination des petits et des grands. Nous pouvons être collectivement fiers de tout ce qui a été accompli.*

*Je me fais ce soir la porte-parole du bureau. Nous tenons à remercier tout particulièrement toutes les équipes de la Maison de l'Enfance, le personnel administratif (Nicole, Sandrine, Justine, Maëva) qui œuvrent en discrétion dans le brouhaha quotidien et qui se montrent toujours disponibles et réactives face aux aléas de la vie de l'association ; les animateurs (Aïna, Arthur, Baptiste, Cassandre, Camille, Charline, Christophe, Fleur, Florent, Johan, Johanna, Karine, Léa, Lucie, Marie, Mariela, Tiphaine, et tous les autres, nombreux sur les mercredis et les vacances) pour leur motivation, leur créativité et leur ferveur quotidienne ; les coordonnateurs (Virginie pour les mercredis et le LAEP, Marie-Hélène pour la Petite enfance, Sabrina pour le Jardin de Toni, Ophélie pour le périscolaire et Kostî pour le Secteur Jeunes) qui veillent à la pleine dynamique de chacun de leur secteur et à l'aboutissement de projets innovants et enrichissants pour les enfants ; nous n'oublions pas Kévin, ancien coordonnateur du Secteur Jeunes, qui a quitté l'association en 2022 et qui a assuré le développement et la réussite de ce secteur ; Julie notre service civique, missionnée et très investie sur un projet autour de l'inclusion ; Milko, pour ses services d'ébéniste hors pair et son enthousiasme régulier ; et la directrice, Aude Munoz, qui démontre depuis 10 ans une énergie sans faille pour le succès de notre Maison de l'Enfance, portée par un projet associatif autour de l'enfant et des valeurs de l'éducation populaire. Je peux vous assurer de leur investissement à tous au quotidien, pour la Maison de l'Enfance, pour les enfants. Merci sincèrement à chacun, chacune d'entre vous de faire de la deuxième maison de nos enfants (ou troisième avec l'école) un lieu si chaleureux.*

*Nous souhaitons également remercier tous nos partenaires, qui permettent à la Maison de l'Enfance de faire vivre ses projets : la Ville de Billère, partenaire incontournable, les élus de la ville (notamment Véronique Mathieu-Lesclaux, Jacques Cabanes) avec qui nous travaillons en confiance et qui nous prêtent une oreille particulièrement attentive et les personnels de la Mairie qui répondent présents à nos diverses sollicitations ; la Caisse des allocations familiales et le Conseil départemental qui nous apportent leurs soutiens réguliers dans nos projets ; Véronique Dehos, conseillère départementale pour sa présence fidèle à tous nos CA ; l'école Mairie et sa directrice Valérie Schiano avec qui les échanges sont fluides et constructifs, toujours guidés par l'intérêt de l'enfant ; le CRAPS pour sa confiance dans nos projets communs ; et enfin l'association des Francas qui nous accompagne depuis tant d'années et sur qui nous savons pouvoir compter, merci à Jean-Yves Gomond et Florence Macon.*

*Nous tenons aussi à remercier tous les parents élus au CA pour leur disponibilité, pour la qualité de nos échanges fructueux ; parents élus dont certains finissent leur mandat Jean-Marie, Vanessa, des anciens présidents notamment Eric et Christophe, merci de votre investissement.*

*Vous tous enfin qui êtes présents ce soir, les familles, les enfants, nous vous remercions de la confiance attribuée à la Maison de l'enfance et de votre fidélité.*

*L'année 2023 nous apporte encore son lot de beaux projets, nous aurons notamment le plaisir de reprendre nos marques dans le nouveau Jardin de Toni (dès cet été !). Autant de moments réjouissants que nous aurons plaisir à partager avec vous tous.*

*Pour le bureau,  
Karine Ochem, présidente de La Maison de l'Enfance de Billère*



# Le RAPPORT d'ACTIVITES 2021

## 1 LE FONCTIONNEMENT DE L'ASSOCIATION

### 1.1 Présentation générale de l'Association.

La Maison de l'Enfance est **une association d'Education Populaire créée en 1981**, à l'initiative de parents et d'enseignants de l'école Mairie, de la commune de Billère. Elle accueille aujourd'hui de nombreuses familles adhérentes.

Son activité principale est l'organisation **d'Accueils de Loisirs Educatifs** (ACM : Accueil Collectif de Mineurs) sur trois structures de la commune de Billère ainsi que **l'animation socioculturelle de la vie locale du territoire** (Semaine de la Solidarité Internationale devenue le Festival des Solidarités, Mois Départemental des Familles, Spectacles, Ateliers en Famille, Groupes de paroles et autres événements, ...). **Ce sont des lieux d'apprentissages de vie en collectivité, ils permettent aux enfants et aux adolescents de construire leurs propres loisirs, de vivre des aventures et d'acquérir de l'autonomie afin de devenir le citoyen de demain.** Grâce à des activités ludiques, éducatives et culturelles, nos équipes pédagogiques accompagnent les enfants et leurs familles dans leur épanouissement individuel et familial en favorisant la mixité et le vivre ensemble.

✓ **Finalité de l'association** : L'association a pour finalité d'être un espace d'éducation et d'accompagnement à la citoyenneté, complémentaire à l'école, prenant appui sur des méthodes pédagogiques innovantes au service de l'épanouissement des enfants et de leurs familles.

✓ **Valeurs de l'association** :

- ⇒ Solidarité - Partage - Respect
- ⇒ Démocratie - Citoyenneté - Engagement
- ⇒ Accessibilité - Transmission - Éducation
- ⇒ Découverte - Innovation - Expérimentation

✓ **Les 3 structures d'animation socioculturelle sur la commune de Billère** :

**1- La MAISON de l'ENFANCE** où l'on peut retrouver les propositions suivantes :

- L'accueil et les inscriptions des adhérents et le siège de l'association
- L'ACM Extrascolaire sur les mercredis et les vacances pour les 6 à 11 ans
- Le Secteur Jeunes de la Maison de l'Enfance pour les 11 à 15 ans
- L'ACM Périscolaire du Groupe Scolaire Mairie pour les 3 à 11 ans

**2- La MAISON de la PETITE ENFANCE** où l'on peut retrouver les propositions suivantes :

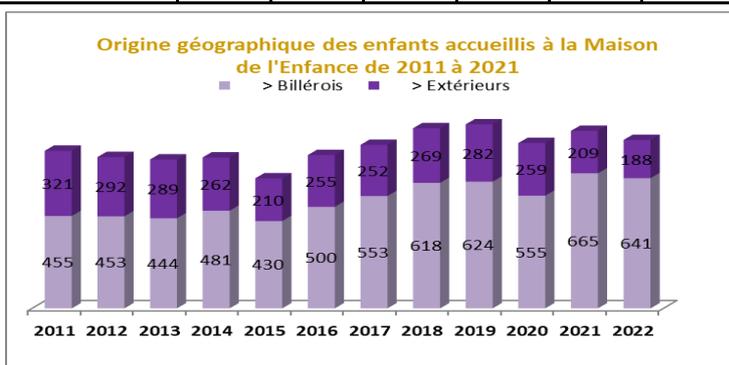
- L'ACM Extrascolaire sur les mercredis et les vacances pour les 3 à 5 ans
- Le LAEP La Récré pour les enfants de 0 à 4 ans accompagnés de leurs parents

**3- Le Jardin de Toni** où l'on peut retrouver les propositions suivantes :

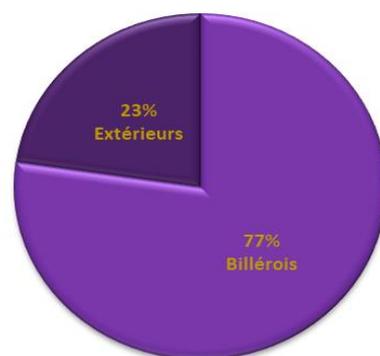
- L'ACM Extrascolaire sur les mercredis et les vacances pour les 5 à 11 ans
- Le CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité) pour les 6 à 11 ans
- La Ferme Pédagogique : projets collectifs et accueil de groupes (écoles, crèches, RAM, Centres de Loisirs, ITEP, ...), d'associations, de partenaires, de familles et de visiteurs.
- Espace de Vie Sociale en cours de développement, pour tous.

✓ Le nombre d'adhérents :

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Nbs d'enfants différents accueillis</b>	776	745	733	743	640	748	805	887	906	814	874	<b>829</b>
> Billérois	455	453	444	481	430	500	553	618	624	555	665	<b>641</b>
> Extérieurs	321	292	289	262	210	255	252	269	282	259	209	<b>188</b>
<b>Nbs de Familles Adhérentes</b>	450	461	518	535	552	523	685	711	757	736	635	<b>723</b>



Répartition des enfants adhérents par origine géographique en 2022



✓ La vie statutaire en 2022 :

	Nombre de réunions
> Assemblée Générale	1
> Conseil d'Administration	4
> Bureau	5

⇒ Le Conseil d'Administration (CA) et le Bureau.

Le CA est composé de 21 membres, répartis en 3 collèges qui se réunissent au moins 3 fois par an. Constitution du CA :

☆ **Les membres ÉLUS** : ce sont 12 adhérents élus par les adhérents lors de l'Assemblée Générale pour 2 ans.

1	Mr	Jean-Yves	GOMOND	Représentant associatif aux Francas 64
2	Mr	Éric	TATTEVIN	
3	Mr	Jean-Marie	RIVIERE	
4	Mr	Christophe	GOMOND	
5	Mme	Karine	OCHEM	Présidente
6	Mme	Claire	BOIS	Trésorière
7	Mr	Jérôme	DEBRAIS	Vice-président
8	Mme	Fanny	GAYRARD	
9	Mr	Vanessa	IBANEZ	
10	Mme	Sandrine	LONCLE	Secrétaire
11	Mme	Mélanie	VITO	Vice-Secrétaire
12	Mme	Pauline	LASSERRE-ESTANGUET	

Le bureau gère l'association, il se réunit avec la directrice afin de traiter les affaires courantes et de préparer les Conseils d'administration. Il est actuellement constitué de 5 membres mais peut aller jusqu'à 7 membres.

### ☆ Les membres ASSOCIES :

1	Mme	Florence	MACON	Partenaire éducatif (Directrice Francas 64)	Membre de droit
2	Mme	Valérie	SCHIANO	Partenaire éducatif (Directrice école Mairie)	Membre de droit
3	Mme	Véronique	MATHIEU LESCLAUX	Gestionnaire de fonds publics (Mairie)	Membre de droit
4	Mme	Jacques	CABANES	Gestionnaire de fonds publics (Mairie)	Membre de droit
5	Mr	Louis	BALMORI	Gestionnaire de fonds publics (Mairie)	Membre de droit
6	Mme	Béatrice	GARCIA-ORCAJADA	Gestionnaire de fonds publics (Mairie)	Membre de droit
7	Mr	Christophe	LESCHIUTTA	Gestionnaire de fonds publics (Mairie)	Membre de droit
8	Mme	Corinne	FLOUS	Gestionnaire de fonds publics (Mairie)	Membre de droit
9	Mme	Véronique	DEHOS	Gestionnaire de fonds publics (CD64)	Membre de droit

### ☆ Les membres CONSULTATIFS :

1	Mme	Aude	MUNOZ	Directrice	Salariée
2	Mme	Aurélia	CHEVALERE	Commissaire aux comptes	
3				Déléguée du personnel (CSE)	Poste à pouvoir

### ✓ Les « COL » : commissions mixtes (bénévoles, salariés, partenaires et personnes ressources...)

Les « COL » sont des espaces de réflexions et de travail collectif. Une COL est une commission qui regroupe des salariés, des adhérents et éventuellement des partenaires ou des personnes ressources afin de traiter de différentes thématiques qui peuvent toucher aux valeurs, fonctionnements ou projets de l'Association.

En 2022, deux COLs ont fonctionné :

- ⇒ « La COL Jardin de Toni » : Un projet de rénovation du site et de développement de son projet est en train d'être conduit grâce au travail de cette commission (ex : travail de rénovation des espaces extérieurs, projet de médiation animale est en cours de réflexion, organisation de l'équipe et ses besoins en terme de formation, ...) et
- ⇒ « La COL Ressources Humaines » : Travail engagé autour de l'organisation RH et de la répartition des missions qui a abouti au recrutement d'une coordinatrice administrative (Maeva VILLENEUVE) en plus du poste de chargé RH créé en 2021 (en 2022 Justine CORNEILLIE a succédé à Iris VITALIEN à ce poste). Cette réflexion s'est poursuivie afin de permettre une stabilité de l'équipe professionnelle (coordinateurs et animateurs) et volontaires (CEE) en augmentant leur volume horaire et les formant (CDD à temps partiel) afin d'assurer un bon fonctionnement et une action éducative de qualité.

### ✓ Le bénévolat

La place du bénévolat est très importante au sein de l'association tant dans sa gestion administrative que pédagogique. Les bénévoles sont présents dans le quotidien de la structure et dans la mise en œuvre de son projet et des actions : comme pour le CA, le Bureau, les commissions, les ateliers en familles, les animations et spectacles, les chantiers participatifs, le jardin coopératif et pédagogique, ...

Les bénévoles sont les familles (parents, grands-parents, tatie, amis, ...), des habitants du territoire, personnes ressources, ...

Nous attachons aussi beaucoup d'importance à encourager et accompagner l'engagement bénévole des Jeunes qui fréquentent le Secteur Jeunes ou qui sont animateurs. En 2022, nous avons valorisé cette volonté par le financement du Conseil Départemental 64 du projet d'engagement des jeunes de l'association.



## 1.2 L'équipe des salariés

✓ **La directrice Aude MUNOZ** est garante de la mise en œuvre du projet associatif, elle coordonne les équipes et fait le lien entre les différents acteurs de l'association : Conseil d'Administration, bénévoles, salariés, partenaires, familles adhérentes et les enfants.

✓ **L'équipe administrative dite « Le STAFF »** permet la gestion administrative et financière de l'association, de créer du lien avec les familles. Elle a un rôle essentiel pour le bon fonctionnement de l'association.

L'équipe a encore évolué en 2022, Iris VITALIEN a laissé sa place à Justine CORNEILLIE que nous sommes très heureux d'accueillir au sein de l'association afin de nous aider à faire évoluer la gestion et à poursuivre le travail de restructuration des ressources humaines. Suite au travail de réflexion de la COL RH et face aux difficultés et à la lourdeur de la gestion administrative, nous avons aussi créé un poste de coordinatrice administrative occupé par Maeva VILLENEUVE. Elle coordonne et soutient l'équipe (STAFF, coordinateurs et directrice) dans la gestion administrative et dans les aspects de communication de l'association.

En 2022 le STAFF a donc été composé de :

⇒ **Nicole CLERMONTONNERRE**, comptable

⇒ **Sandrine PLAISANCE**, secrétaire

⇒ **Iris VITALIEN**, chargée ressources humaines et administratives

⇒ **Justine CORNEILLIE** chargée ressources humaines  
⇒ **Maeva VILLENEUVE** coordinatrice administrative

⇒ **Lucie RIVAYRAN**, soutien aux inscriptions des vacances.

⇒ **Christine MANDIN**, soutien ponctuel des inscriptions périscolaire de la rentrée 2022/23.

✓ **L'équipe technique** qui permet de soutenir le bon fonctionnement de l'association que ce soit en terme d'amélioration de l'existant, que du développement.

⇒ **Milko BEVERWIJK**, menuisier et brico-récupérateur a pu encore une année nous faire profiter de ses talents, de sa bonne humeur e son engagement.

✓ **Le soin aux animaux** les week-ends et jours fériés : ce rôle est indispensable car il permet un relais dans les soins aux animaux, l'entretien de la ferme pédagogique et ainsi de permettre son fonctionnement. En 2022 ce sont **Françoise KOZA, COURREGES Marie et Clélia et CAMY-DESSUS Chiara** qui ont assuré ces fonctions.

✓ **Coordinateurs et Directeurs permanents** : ils assurent la coordination des différents secteurs de l'association et ont en charge la mise en œuvre de projets socioculturels et/ou de coéducation. Ils sont les garants de la qualité et de la pertinence des projets pédagogiques des Centres de Loisirs Educatifs proposés par l'association.

Encore une fois nous avons eu des changements cette année...

Avec le départ de Kevin HOBBE qui a su durant ces 8 dernières années

s'engager pour participer au rayonnement de l'association grâce à son expérience, son humanisme et sa joie de vivre. Nous le félicitons pour l'obtention de son DEJEPS et nous lui souhaitons une belle vie parisienne.

Elle s'est composée en 2022 de :

⇒ **Virginie CAZENAVE** = Maison de l'Enfance (BPJEPS)

⇒ **Kevin HOBBE** = Secteur Jeunes (BPJEPS, DEJEPS obtention en 2022)

⇒ **Sabrina LARRERE** = La Ferme pédagogique « Le Jardin de Toni » (DUT Carrières Sociales option Animation socioculturelle)

⇒ **Marie-Hélène VIDAL** : Maison de la Petite Enfance (BEATEP)

⇒ **Ophélie BRAULT** : ACM Périscolaire maternelle et élémentaire de l'école Mairie (BPJEPS)



✓ **Les animateurs professionnels** de l'association sont au cœur du projet de l'association. C'est eux qui portent et concrétisent auprès des enfants et des familles les valeurs portées par l'association.

Cette année a eu son lot de difficultés supplémentaires avec les conditions sanitaires drastiques. Ils ont dû animer seul de très grands groupes d'enfants notamment sur le temps périscolaire médian. Nous les remercions pour leur investissement malgré leurs contrats partiels et/ou précaires (CDII, PEC, CDD). Cette équipe est épaulée par d'autres acteurs : les ATSEM mis à disposition par la commune sur une partie du temps périscolaire, mais aussi les stagiaires de la formation continue.

Cette année l'équipe professionnelle a été composée de :

- ⇒ **MOREL Karine** = Animatrice APS & Directrice VAC (BPJEPS) Année 2022
- ⇒ **CASALINI Marie** = Animatrice APS & Directrice VAC (BPJEPS obtenu en 22) Année 2022
- ⇒ **RIVAYRAN Lucie** = Animatrice APS & Directrice VAC (CQP, BAFA obtenu en 22, BPJEPS en cours) Année 2022
- ⇒ **COLLIN Christophe** = Animateur S.J./APS & Directeur VAC (BAFA, BAFA en cours) Année 2022
- ⇒ **SLAYKI Johanna** = Animatrice APS & CLAS (BPJEPS) Année 2022
- ⇒ **BASAIA Florent** = Animateur APS (BAFA) Année 2022
- ⇒ **SANTATRINIAINA Danie** = Animatrice APS (En cours de formation BAFA) Année 2022
- ⇒ **OLIVERA Mariela** = Animatrice APS & Directrice VAC (CQP, BPJEPS) Janv à octobre 2022
- ⇒ **VANDERESSE Judith** = Animatrice Toni & Directrice VAC (BPJEPS) Janv 2022
- ⇒ **KOZA Jérémy** = Animateur APS/CLAS/Groupes & Directeur VAC (BPJEPS obtenu en 22) Janv à nov 22
- ⇒ **ANDRE GOMES Samantha** = Animatrice APS (BAFA obtenu en 2022) Janv à Juin 2022
- ⇒ **SAUZER Lilly** = Animatrice APS (En cours de formation BAFA) Janv à Juin 2022
- ⇒ **BROCOURT Claire** = Animatrice APS (BAFA obtenu en 2022) Janv à Juin 2022
- ⇒ **DE RUEDA Françoise** = Animatrice APS (BPJEPS) Janv à Juin 2022
- ⇒ **RONY Alban** = Animatrice Inclusion (AVS) Janv à Juin 2022
- ⇒ **BIOTTE Johan** = Animateur APS (Sans formation) Sep à Dec 2022
- ⇒ **CLOAREC Arthur** = Animateur APS (BAFA) Sep à Dec 2022
- ⇒ **DESPLAT Charline** = Animatrice APS (Licence Théâtre) Sep à Dec 2022
- ⇒ **MOFFY Camille** = Animatrice APS (Sans Formation) Sep à Dec 2022
- ⇒ **MUTEAU Cassandre** Animatrice APS (BAFA) Sep à Dec 2022
- ⇒ **LEFFLEUR Fleur** = Animatrice APS & inclusion (CAP PE) Sep à Dec 2022
- ⇒ Ainsi que le pool de remplaçants : **LUQUET Joffrey, TROVEL Solène, MAITRE Léa, BEUREL Charlotte, CARRIER Romane, BANCON Julie.**



✓ **Animateurs et directeurs volontaires** indemnisés sous forme de Contrat d'Engagement Éducatif (CEE) pour les périodes de vacances scolaires et les mercredis. Nous tenons à souligner le côté bénévole de ces animateurs sans qui, il n'y aurait pas de Centres de Loisirs Educatifs. Merci à eux ! Les animateurs recrutés pour les vacances scolaires sont en majorité des étudiants, des lycéens et nous avons aussi un noyau d'animateurs assidus et expérimentés.

**En 2022, 96 animateurs différents (85 en 2021) et 2 directeurs (4 en 2021) ont travaillé en CEE.**

**L'engagement de ces nombreux salariés se traduit par les valeurs qu'ils défendent mais aussi par leur implication. En effet, l'action socio-éducative et culturelle développée par notre Association repose sur le travail d'équipe, la coordination et la préparation.**

De nombreuses réunions de coordination, élaboration, préparation et suivi des projets se sont tenues afin d'organiser au mieux l'accueil des enfants et de leurs familles, ou encore pour s'impliquer dans des groupes de travail afin de participer à des projets d'animation de la vie locale, d'accompagnement à la parentalité et de développement de projets en partenariat.

### 1.3 La Formation par tous et pour tous

Notre Association est un lieu d'engagement pour les animateurs, les parents et les enfants mais c'est aussi un lieu d'accueil, de recherche, de formation et d'engagement. Le plan de formation 2021 a été financé en très grande partie par notre OPCA Uniformation.

#### ✓ Les missions de Service civique volontaire.

Durant l'année 2022, nous avons **accueilli 2 jeunes en service civique**. Ce sont des missions de 8 mois sur une moyenne de 24h par semaine mise à disposition par l'association Départementale des Francas 64. Elles ont pu découvrir le monde associatif, s'y engager et passer le BAFA.

- ⇒ **Une 1ere mission proposée depuis plusieurs années autour de l'accueil et l'inclusion des enfants en situation de handicap au sein de nos Accueils de Loisirs Educatifs.** Le but de ce travail est d'uniformiser les pratiques en proposant un protocole clair, écrit et officiel tout en donnant les moyens aux équipes d'animation de pouvoir l'appliquer et de se former. Elle a été assurée par **RIBEREAU Julie**, de septembre 2022 à avril 2023.



#### un accueil pour Tous

La Maison de l'Enfance est vigilante à l'accueil de tous les enfants quel que soit leur singularité ou origines socio-économiques. Pour ce faire, un travail étroit est réalisé avec les équipes et les différents partenaires co-éducateurs des enfants (la famille, les enseignants, les éducateurs spécialisés et les animateurs). Notre association favorise l'inclusion de tous les enfants sans distinction mais veille à tenir compte de la spécificité de chaque enfant au sein du groupe. L'inclusion de tous est porté par le principe d'Education populaire et les valeurs qu'elle défend : le respect de chacun, la tolérance.

- ⇒ **La 2ème mission a été sur une nouvelle thématique : « Contribuer à la prise en compte de l'environnement et du développement durable dans l'action éducative de l'association ».** Dans ce cadre, nous avons mené un diagnostic sur nos différentes structures de la démarche Centre A'ERE et définit des axes d'actions concrètes. C'est **BEUREL Charlotte**, étudiante en licence de sociologie qui a mené cette mission de septembre à novembre.



#### ✓ La formation professionnelle en alternance.



En 2022, nous avons accueilli et formé **5 stagiaires en formation professionnelle** BPJEPS Loisirs Tous Publics (LTP) complet et/ou UC de direction, et Education à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD), et 1 DEJEPS auprès des Francas. 3 financées par le Plan Régional de Formation (PRF) et 3 par l'OPCA Uniformation (1 dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, 1 contrat aidé et l'autre d'un CDI) :

- ⇒ **LUQUET Joffrey** = Animateur & Directeur ME /SJ (PRF, BPEJEPS de novembre 2020 à avril 2022)  
⇒ **KOZA Jérémy** = Animateur Toni & CLAS (C. d'apprentissage BPJEPS d'octobre 2020 à nov 22)  
⇒ **CASALINI Marie** = Animatrice APS & Directrice VAC (PEC, BPJEPS, de mars 2021 à dec 2022)  
⇒ **HOBBE Kevin** = Coordinateur Secteur jeunes (CDI, DEJEPS de novembre 2020 à mars 2022)  
⇒ **RIVAYRAN Lucie** = Animatrice APS & Directrice VAC (PEC, BPJEPS, d'octobre 2022 à mars 2022)

### ✓ La formation continue et individuelle.

- **Formation Paie**, de 4h, par SAGE, pour Justine CORNEILLIE
- **Formation Accueillante LAEP** (Lieu Accueil Enfants Parents), de 21h, par ACEPP 33/47, Aude MUNOZ (en janvier), Karine MOREL (en mars), Marie-Hélène VIDAL et Virginie CAZENAVE (en novembre).
- **Formation PECS Niveau1** (Système Unique de Communication Alternatif), de 14h, par Pyramid PECS France, pour Ophélie BRAULT, Marie-Hélène VIDAL, Virginie CAZENAVE.
- **Formation ANAPEN**, de 1h, par Médecin scolaire, pour l'équipe périscolaire (en septembre)
- **Formation BAFD** (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Direction) en cours pour Christophe COLLIN (CDD) et obtenu pour Lucie RIVAYRAN (PEC).



### ✓ Les animateurs en herbe : « Des jeunes du territoire et ados de la Maison de l'Enfance ».

En 2022, 14 jeunes de 16 à 17 ans ont pu être des animateurs en herbe et découvrir l'engagement associatif et le rôle d'animateur en intégrant une équipe d'animation pendant 15 jours durant des périodes de vacances scolaires. Pour ceux qui le souhaitent ils pourront poursuivre leur engagement en entrant en parcours de formation BAFA avec notre accompagnement. En s'impliquant dans l'animation occasionnelle (durant les vacances scolaires), les jeunes peuvent bénéficier d'une expérience dans le monde du travail et s'autofinancer une partie de leurs études, découvrir et vivre l'engagement citoyen ...



En 2022, 30 anciens enfants ou jeunes (21 en 2021) ayant été adhérents de l'association ont travaillé comme animateurs, directeurs de séjour ou aide animateurs.

### ✓ Le Plan de Formation des Animateurs Volontaires : BAFA & BAFD.

En 2022, 9 jeunes animateurs (13 en 2021) de 17 à 20 ans ont pu bénéficier d'un accompagnement pour s'engager dans la formation BAFA pour un total de 10 sessions : 6 FGA et 4 Approfondissements

Chaque année, nous mettons en place un soutien organisationnel et financier pour des jeunes à partir de 17 ans en vue d'un parcours de formation habilitée : BAFA et BAFD (Brevets d'animation délivrés par la Direction Départementale et Régionale de la Cohésion Sociale).

Les objectifs sont de rendre accessible financièrement la formation, d'orienter les jeunes dans leurs démarches administratives et dans ce processus de formation en favorisant au maximum leur autonomie : remplir et réunir des documents, faire des demandes d'aides financières et les suivre. Nous leur offrons un lieu de stage pratique adapté et un tutorat dans l'acquisition des compétences mais aussi des savoir-faire et savoirs être.

Durant le parcours de formation, ils effectuent au moins 30 jours sous contrat CEE (Contrat d'Engagement Educatif) au sein d'une équipe d'un de nos Centres de Loisirs Éducatifs.

### ✓ L'accueil des stagiaires : Découvrir le milieu associatif et l'animation socioculturelle ...

Tout au long de l'année, nos structures accueillent un nombre important de stagiaires (de la formation initiale habilitée ou dans le cadre d'une orientation professionnelle), afin de leur permettre la découvrir la vie associative, le milieu professionnel, les métiers de l'animation et de gestion administrative. Ils ont tous eu un accueil individualisé et un accompagnement par un tuteur. Ce sont des stages très différents qui partent de découverte pour les élèves de 3<sup>ème</sup> à une réorientation professionnelle ou des études supérieures (BTS, licence)

En 2022, nous avons accueilli dans notre structure 21 stagiaires sans comptabiliser les stagiaires BAFA/BAFD/BPJEPS/DEJEPS.



## 1.4 La Communication

La communication en direction des familles est essentielle, elle permet de bien les informer sur la vie de l'association ou encore sur les projets d'animation. Cette communication prend plusieurs formes : de panneaux d'affichage, tracts, plaquettes, e-mailing, réseaux sociaux, articles sur le Site Internet ou les journaux, ...

✓ **Site Internet** → [maisonenfance64.fr](http://maisonenfance64.fr)



Le site internet de la Maison de l'Enfance est accessible par tous et pour tous. Attractif, dynamique, facile d'accès, il permet à chacun de s'informer sur l'ensemble de nos activités et projets, de télécharger tous les documents en ligne. Les responsables d'activités bénéficient de cet outil pour permettre de valoriser le travail des bénévoles, des animateurs et animatrices et l'implication des enfants dans les projets et la vie des structures.

**Depuis la refonte du site internet en 2014, et un relooking en 2021, par Armelle PANZIERI l'association a publié 791 articles dont 68 en 2022 (51 en 2021, 195 en 2020, 72 en 2019).**

Ces 3 dernières années en particulier, notre site Internet nous a permis de garder le lien avec les familles, de soutenir nos adhérents durant la période de crise sanitaire mais aussi de faciliter leurs démarches administratives et de valoriser nos actions.

✓ **Les réseaux sociaux : Facebook et Instagram**

Il existe aussi 3 Facebooks et 3 Instagram. Ils permettent d'avoir les programmes d'animation, les dernières infos et de suivre la vie de ces secteurs d'activités.

En 2022 :	Abonnés/Followers		Publications		Vues/visites		Remarques
	Facebook	Instagram	Facebook	Instagram	Facebook	Instagram	
⇒ <b>Jardin de Toni</b>	1153	53	10	7	1786	?	Baisse de la présence et impact
⇒ <b>Secteur Jeunes</b>	514	382	37	10	608	830	
⇒ <b>Asso ME</b>	84	49	15	16	?	?	Lancement fin 2022

Nous notons un impact fort des Jeunes sur Instagram et chez 35 et plus sur Facebook.

En 2022, nous notons une importante baisse de nos publications et notre présence sur les réseaux sociaux et donc de notre impact et suivi par les abonnés qui s'explique par le départ de salariés porteurs de ces modes de communication et du manque de temps pour d'autres. Nous nous remettons à développer ce volet de la communication grâce à l'arrivée de Maeva VILLENEUVE.

✓ **Les autres moyens de communication**

Pour valoriser et promouvoir ses projets et actions, la Maison de l'Enfance publie régulièrement des articles dans la presse locale ainsi que le journal de la commune (Billère Mag).

En 2020, l'association a voulu mettre l'accent sur la communication de ses activités. Le point de départ a été le Jardin de Toni avec ses projets de réhabilitation et de développement qui nécessitaient un plan de communication d'envergure afin de les valoriser au fur et à mesure les réalisations. Cette démarche a aussi continué en 2021 et 2022, afin de fêter ses 40 ans et d'organiser le Festival de l'Education Populaire.

**De manière générale, il est pointé par tous (salariés et adhérents) un important besoin de poursuivre le travail engagé pour rendre plus efficiente notre communication.**

En effet, de nombreuses actions ou projets que nous menons en place, manquent encore trop de visibilité ; que ce soit en amont pour permettre à tous d'avoir les informations (exemple des ateliers en Familles, ...) ou à posteriori pour valoriser les projets, l'investissement des enfants, des familles, et le travail des équipes bénévoles et salariés.

**C'est un chantier qui reste ouvert et doit être une priorité pour rayonner et bénéficier au plus grand nombre.**

## 1.5 Le tissage d'un réseau de partenaires.

Le travail en partenariat est la base de notre fonctionnement depuis notre origine. Voici une liste non exhaustive des partenaires de cette année : Ville de Billère (Service Démocratie Locale, Affaires scolaires Centre d'Animation le Lacaou, ...), le CRAPS, les Francas 64, l'Agora, la MCM, le Potager du futur, le GEREMA, ...



### ✓ Les projets en partenariat :

En 2022, nous avons une fois de plus pu développer et travailler en partenariat à l'occasion de nombreux projets : du Festi'Sol, Journées Départementales des Familles, les Ateliers Jeunes, Tous sur Terre, Tous aux Jardins, ...



**BILLÈRE**  
**Régail final pour le Festival des solidarités**  
 Comme à l'habitude, le Festival des solidarités s'est conclu par un « repas du monde », gratuit et ouvert à tous. La Maison des Citoyen-ne-s du Monde et le collectif Festisol, ouverts sur toutes les facettes du monde qui nous entoure, avaient mis les petits plats dans les grands pour faire découvrir les plats de lointains pays. Au menu : cocktail sans alcool, dahl de lentilles, légumes de saison, pain irakien, fromage, macaron Joliette, sablé breton. Une découverte culinaire et des échanges sur des pays inconnus étaient à l'ordre du jour. Tout cela était agrémenté par des animations : clowns, danses et musique africaines. Le maire Jean-Yves Lalanne, venu en compagnie d'élus dont Jacques Cabanes, en charge des coopérations internationales, a pu mesurer à quel point ce Festival des solidarités était bien ancré à Billère.

### ⇒ Avec la Ville de Billère :

La Ville de Billère nous invite sur les manifestations et animations locales, et n'hésite pas à nous associer à la réflexion sur la commune (aménagement, culture, relations avec les écoles...). La commune met à disposition des locaux culturels ou sportifs. Elle nous apporte un soutien sur la communication ou sur des prêts de matériels spécifiques et/ou exceptionnels. Nous

travaillons ensemble (Service des Sports, Affaires Scolaires, Techniques et des Espaces Verts) afin de répertorier les besoins et d'enrichir notre réflexion sur les contenus des ateliers jeunes et de prévoir les besoins matériels et la mise à disposition de personnel pour les ateliers.

### ⇒ Avec le Centre d'Animation du Lacaou

Comme les années précédentes, nous sommes en partenariat avec le Centre d'Animation du Lacaou sur nos actions Jeunesse, le LAEP, le diagnostic social de Territoire que nous avons mené ensemble sur le territoire de Billère afin de mieux connaître et répondre aux besoins et problématique socioculturelles des habitants.

### ⇒ La Fédération Départementale Les Francas

Qui a été comme depuis le commencement le soutien nécessaire aux évolutions de notre Association locale et le relais de projets éducatifs partagés. Merci à eux de toujours être les 1er à nous suivre dans nos projets même les plus incongrus.

### ⇒ Les autres associations d'Education Populaire du territoire

MERCI à eux d'œuvrer dans le même sens auprès de la population du territoire ! Nous tenons à tous les remercier pour leur soutien sans faille.

✓ **Nos actions de soutien aux associations locales :**

⇒ **Le prêt de locaux et de matériel au :**

- **Marché Bio pour organisation des miniconférences** de sensibilisation aux problématiques de protection de l'environnement et de développement durable (locaux, vidéoprojecteur...)
- **CEMEA pour l'organisation de temps de formation BPJEPS** (locaux)
- **Collectif Têtes de Pioche pour une escale lors d'une randonnée urbaine.**

⇒ **La mise à disposition de nos minibus** qui ne sont pas utilisés les weekends et que nous proposons donc un service de soutien aux autres associations du territoire œuvrant pour l'enfance et la jeunesse, le développement socioculturel, sportif et artistique. En 2022 nous avons conventionné avec l'ALB, Union Jurançonnaise Football Foot, Pau FC, Foot Gelos, Hand Pau Nousty Sport, Hand de Lescar.



## 1.6 Travaux d'aménagement, d'amélioration des lieux

L'association a 40 ans et sur certains de ses structures ça se voit !! Et cela malgré des efforts continus en collaboration avec la ville de Billère d'entretenir les différentes structures.

✓ **Son métier c'est menuisier Bricoréparateur- inventeur :**

Sa mission est de réparer, inventer et la plus difficile réussir à rendre réel les utopies de sa direction et de ses collègues.

★ **A Toni :** il a mené le chantier « Perméo » avec l'aide de jeunes, de bénévoles, de lui-même. Il a refait les aménagements des boxes des animaux et réparer tous les portails en bois, ..., coanimé des ateliers jeunes des ateliers en familles, sorti les animaux, ... Il a fabriqué des trucs et réparé pleins d'autres trucs.

★ **A la ME :** il a réparé et réparé des petits trucs, révisés d'autres, réfléchi et réfléchi a comment faire un bureau/bar comptoir, et fait un bureau/bar comptoir... Il a aussi réalisé 4 meuble en bois avec 4 postes de travail pour le STAFF administratif

★ **A la MPE :** En 2022, Milko a terminé la réalisation de placards

de rangement pour stocker le matériel pédagogique, en réaménageant l'espace arrière au bureau,... Il a aussi créé des placards pour entreposer des tables et chaises adultes. Grâce à cela cet univers de la petite enfance va aussi pouvoir accueillir des adultes sans qu'ils est mal au dos. Ce qui nous ouvre des perspectives d'accueil d'adultes pour de la formation, des réunions, ... sans privé les petits de leurs espaces de jeux !

★ **Puis il est reparti aux Pays-Bas nous laissant seul avec nous outils mais nous avons eu l'immense joie de rencontrer et travailler avec une aussi belle personne. Nous te souhaitons le meilleur et tu seras toujours chez toi dans le sud.**



## Nouvelle « mini-conf' » du bio préau

Le cycle de « mini-conf' » est

rouvert à la maison de l'enfance près de la Halle Bio. Ce samedi 3 décembre à 11h30, le thème abordé par Christine Bouisset, Maître de conférences à l'UPPA, sera celui de l'urbanisme et la forêt, « Halte au feu »: quel lien avec la Nouvelle-Aquitaine, les solutions pour limiter les risques, pourquoi ne sont-elles pas appliquées...



BILLÈRE

## Les jeunes de la Maison de l'Enfance n'ont pas chômé

Deux groupes de jeunes encadrés par la Maison de l'Enfance ont mené à bout leurs projets visant à rendre la commune plus écologique.

Nathalie Franco, adjointe à la Ville durable et aux coopérations et Christophe Gomond, président de la Maison de l'Enfance ont soutenu les ateliers jeunes mis en place avec l'appui des ados de la Maison de l'Enfance. Ces actions financées par le GIP-DsU, la ville de Billère et (sur le plan du matériel) la Maison de l'Enfance ont permis de réaliser des projets bénéfiques pour tous.

### Aider à la transition écologique

Deux groupes de 8 jeunes ont consacré du temps de leurs vacances pour construire un chemin perméable au Jardin de Toni et pour aider à la végétalisation de la cour de l'école Lalanne. Tous ces jeunes sont collégiens et lycéens sur l'agglomération.

Le premier groupe encadré par Kevin Hobbs, animateur coordinateur à la Maison de l'Enfance et par Jérémy, Robin et Milko, encadrants techniques, a aidé à la réalisation du chemin perméable, en décaissant le sol pour y insérer des copeaux de bois mélangés à du ciment et permettre ainsi au sol de recueillir les eaux pluviales pour respecter l'environnement et aider aux déplacements confortables.



La qualité et le nombre font bon ménage. © DOMINIQUE DELALANDE

lement mis la main à la pâte.

Sylvie, Lorena, Sophie, Marie-France et Laetitia ont été remerciées pour la magistrale leçon d'encadrement de ces jeunes de 14-17 ans. Véronique Mathieu adjointe aux solidarités, accompagnée de Mélanie Machado, attachée au service des transitions écologiques, économiques, citoyennes et solidaires, a remis un chèque à chaque jeune en reconnaissance des services rendus.

### Les jeunes récompensés

L'apport du CRAPS (Centre de recherches et d'Actions Psycho-Sociales) et de l'OGJA (Organisation de Gestion des Foyers Amitié) a été prépondérant. Des mineurs non accompagnés qui après l'aval d'un juge et du Conseil Départemental ont été



## 2 LES CENTRES DE LOISIRS EDUCATIFS (ACM)

### ✓ En quelques chiffres :

☆ **723 familles adhérentes**

☆ **829 enfants différents sur les ACM sur l'année (hors ateliers Jeunes) : 77% sont des Billérois et 23% sont extérieurs (78 Palois, 34 Lonsois, 20 Lescar/Denguin et 2 à 3 sur 27 autres communes des alentours (parents salariés sur la commune pour la plupart). Avec légèrement plus de garçons.**

☆ **Nous avons accueilli 27 enfants reconnus en situation de handicap (9 filles et 18 Garçons) Ils sont venus en moyenne 21 journées et nous avons eu 10 départ en camp cette année.**

☆ **Répartition des familles par Quotient Familial : notre tarification repose sur un principe de tarification modulée (en fonction des revenus des familles) conventionné avec la CAF. Notre but est permettre une accessibilité aux loisirs éducatifs et socioculturels, et une recherche d'équité sociale pour les citoyens du territoire.**

☆ **44.5% (48% en 2021) des familles accueillies ont un quotient familial inférieur à 900€ (36.5% de Billère contre 38% en 2021 + 8 % extérieurs).**

☆ **28% des familles accueillies sont des Billérois avec QF de moins de 750€, 25% sont des Billérois avec un Qf entre 751€ et 14€ et 24% sont des Billérois avec un QF supérieur à 1400€.**

**Constats :** le pourcentage de famille en dessous d'un QF de 900€ (44.5%) est important, ainsi que la proportion des familles ayant des revenus supérieurs à 1400€ (34.5%) alors que les classes moyennes (QF entre 900€ et 1400€) représentent que 21%. Ces chiffres montrent une mixité économique entre des familles qui fréquentent les Centres de Loisirs Educatifs.

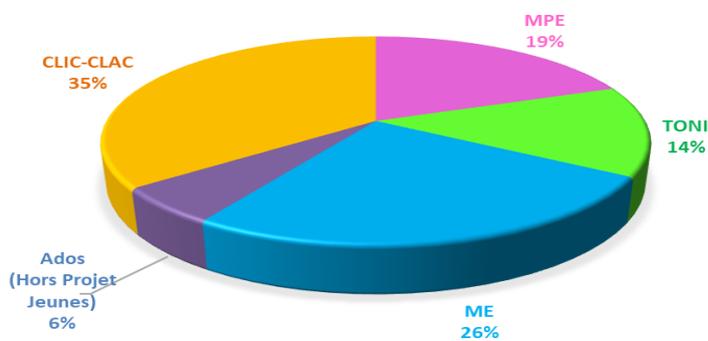
### ✓ Répartition de la fréquentation au sein des Centres de Loisirs éducatifs :

✓ **Un total d'heures de présences enfants en augmentation : 214063 heures enfants.**

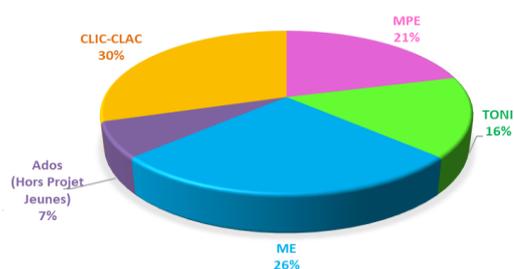
Familles par Quotient Familial CAF	BILEROIS	EXTERIEURS	TOTAL par QF
Inférieur 750	28% (30 %)	6.5% (8 %)	<b>34.5 % (33%)</b>
751 à 900	8.5% (8 %)	1.5% (2 %)	<b>10 % (10%)</b>
901 à 1100	6.5% (9 %)	1% (1 %)	<b>7.5 % (9%)</b>
1101 à 1400	10% (8 %)	3.5% (2 %)	<b>13.5% (11%)</b>
Supérieur 1400	24% (22 %)	10.5% (11 %)	<b>34.5% (32%)</b>
<b>TOTAL</b>	<b>77 %</b>	<b>23 %</b>	<b>100%</b>

Fréquentation (Heures de présence)	2019	2020	2021	2022
Maison de la Petite Enfance (VAC & MER)	41539	41087	42000	<b>41556</b>
Jardin de Toni (VAC & MER)	27649.50	30043	31946	<b>30090</b>
Maison de l'Enfance (VAC & MER)	48280	46258	53318,5	<b>54886</b>
Secteur Jeunes (VAC)	9810	13116	14028	<b>12182</b>
CLIC-CLAC (Périscolaire Ecole Mairie)	67874	67227.5	59858	<b>75348</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1955152.5</b>	<b>197731.5</b>	<b>201150.5</b>	<b>214063</b>

RÉPARTITION DES HEURES REELLES EN 2022  
PAR ENFANT ET PAR SECTEUR



RÉPARTITION DES HEURES REELLES EN 2021  
PAR ENFANT ET PAR SECTEUR



## 2.1 L'ACCUEIL DE LOISIRS (3-5 ANS) : "MAISON DE LA PETITE ENFANCE"



L'accueil de loisirs maternel accueille les **enfants de 3 ans jusqu'à leurs 6 ans, les mercredis et pendant toutes les vacances scolaires**. Ce centre dispose d'une capacité de **48 places**, il est ouvert aux Billérois et autres familles extérieures à la commune en fonction des places disponibles.

Les enfants disposent d'espaces de vie adaptés, agréables, et aménagés pour favoriser leur bien-être, leur autonomie et le "bien vivre ensemble", avec une grande place laissée au jeu. Nous bénéficions aussi d'espaces extérieurs avec une cour, de la pelouse, des arbres et un petit jardin.

Nous poursuivons la sensibilisation au développement durable, avec un apprentissage de l'utilisation raisonnable des ressources naturelles (lutte contre le gaspillage alimentaire, l'eau, l'électricité, le papier... etc) et le recyclage fait partie intégrante de nos pratiques dans les activités proposées. Les enfants participent au recyclage des déchets en utilisant différents bacs de transformation : papier, compost, verre et emballages recyclables. L'eau non consommée sert à arroser les plantes et nous avons un récupérateur d'eau dans le jardin.

Les notions de respect de l'environnement, d'écologie et d'observation de la nature font partie des valeurs que nous partageons avec les enfants tout au long de l'année.

La Maison de la Petite Enfance propose un accueil personnalisé pour les enfants en situation de handicap ou enfants avec des besoins spécifiques. En coopération avec les parents, un projet individualisé est mis en place et la majorité de l'équipe d'animation a suivi une session de sensibilisation aux différents types de handicap. Lorsque cela est nécessaire, un animateur supplémentaire (ou une directrice) vient renforcer l'équipe.

Dès leur plus jeune âge les enfants sont donc invités à accueillir « l'autre différent » et à développer comme avec les autres enfants le sens du partage, de la tolérance et de l'entraide. Les notions d'égalité filles-garçons font partie des pratiques éducatives de l'équipe et sont transmises aux enfants. **L'accueil de loisirs est un espace éducatif qui tient compte de la spécificité de la petite enfance en répondant aux besoins et attentes des enfants et de leurs parents.**

### ✓ Le Projet Pédagogique

L'accueil de loisirs maternel offre aux enfants des situations de vie en collectivité riches, qui leur permettent d'intégrer à leur rythme les règles et consignes pour « bien vivre ensemble », dans un cadre sécurisant : savoir rester assis pendant le temps du regroupement, écouter les autres, attendre son tour pour prendre la parole. Ils apprennent à partager : ils sont amenés à trouver des solutions lors des conflits, ce qui les amène à gérer leur frustration et à exprimer leurs émotions. Chacun à leur rythme, ils font l'apprentissage de l'expression en groupe, de la concertation, des responsabilités et sont accompagnés avec bienveillance dans l'acquisition de l'autonomie et de la confiance en soi. Les enfants sont invités à faire "tout-seul" pour grandir et savoir gérer leurs besoins et envies.

Le jeu est omniprésent dans les journées de l'enfant, source de plaisir, de partage et de découvertes. Les aventures collectives à thème, avec des supports ludiques permettent d'acquérir des connaissances tout en s'amusant.

**L'accueil de loisirs doit permettre de :**

- ⇒ **Vivre des loisirs adaptés aux rythmes et besoins des enfants**
- ⇒ **Amener l'enfant vers plus d'autonomie**
- ⇒ **Apprendre à bien vivre ensemble**
- ⇒ **Vivre des aventures**
- ⇒ **Sensibiliser les enfants au développement durable et à leur environnement proche.**



Les projets d'animation tiennent compte des besoins et envies des enfants. Ils sont basés essentiellement autour du jeu et de l'imaginaire avec des activités variées et beaucoup de manipulation et transformation de toutes sortes de matériaux.

Nous proposons diverses activités manuelles de découverte qui laissent libre cours à la créativité des enfants, et qui est encouragée : poterie, bois, papier, laine, modelages, collages, peinture, jardinage, cuisine, expression corporelle et musicale, chants, contes, motricité et petits jeux collectifs, éveil culturel etc.



L'après-midi après le temps de repos, les enfants ont le choix entre plusieurs espaces de jeux appelés « Pôles de Jeux » comme par ex : poupées, dînette, voitures, petit train, ferme, chevaliers, dinosaures, jeux de construction, jeux de société, jeux collectifs, jeux d'eau, cabanes, etc... Ils peuvent s'y investir librement pendant une heure.



Dès leur plus jeune âge, nous considérons que les enfants peuvent être acteurs de leurs loisirs donc ils sont régulièrement concertés, avec des outils adaptés, sur leurs envies (activités, sorties ou autre) et sur la vie et l'organisation du groupe (règles de vie, répartition des tâches et des responsabilités).



### ✓ L'équipe Pédagogique

L'équipe des vacances et des mercredis est composée d'animateurs occasionnels titulaires du BAFA ou équivalent, ou en cours de formation, avec un taux d'encadrement d'un animateur pour 8 enfants, soit 6 à 7 animateurs.

La directrice titulaire, en CDI est Marie-Hélène VIDAL elle assure la direction des mercredis, et de 3 périodes de vacances, elle est la référente pédagogique des directeurs (en CEE ou CDII) qui assurent les 2 autres périodes de vacances. Pour chaque période de vacances, le directeur est secondé d'un adjoint de direction.

### ✓ Les mercredis

Les enfants sont répartis sur 4 groupes :

⇒ 3-4 ans : 2 groupes de 16 enfants à la Maison de la petite enfance

⇒ 5 ans : 1 groupe d'environ 16 à 18 enfants

⇒ un groupe de 16 enfants de 3/4 ans à la maison de l'enfance (accueil en partie à l'école maternelle) est maintenu pour répondre aux nombreuses demandes des parents.

L'équipe des mercredis est composée de 7 à 8 animateurs/trices, majoritairement en CEE, et d'une directrice qui s'engagent sur du long terme pour la plupart. L'équipe se renouvelle généralement à la rentrée de Septembre, mais aussi en cours d'année. L'association a fait le choix de maintenir un adulte repère et référent par groupe, dans l'intérêt des enfants, grâce à la présence d'une animatrice diplômée et expérimentée en CDII. C'est la garantie d'un accueil de qualité grâce à une cohérence pédagogique assurée.

Des animations adaptées à la spécificité du mercredi (un jour de loisirs et détente, entre 2 jours d'école) sont mises en place pour répondre aux besoins et attentes des enfants. Elles sont en lien avec les thèmes choisis ensemble, en fonction des opportunités (semaine du goût, fête de Noël, galettes des rois, sciences, fête des couleurs, fête des jardins etc) et au fil des saisons.

Nous partons régulièrement en sortie : au Jardin de Toni, sur les berges du gave, au parc du château, à la cueillette de l'Aragnon, au bois de Lons, à la médiathèque de Billère et assister à des spectacles programmés par l'Agora.

En Juin, une artiste plasticienne a composé avec les idées des enfants une fresque au sol avec la planète des supers héros, l'île aux insectes, la planète des végétaux ... etc

Nous avons clôturé l'année avec un spectacle préparé par toute l'équipe pour les enfants, avec des contes très animés !



### ✓ Les vacances scolaires



Elles sont l'occasion de travailler **un thème spécifique par période avec des supports ludiques et imaginaires** : des mascottes font alors leur apparition sur le centre et les enfants sont sollicités pour résoudre des énigmes, bricoler, inventer des potions magiques... et vivre une aventure collective riche en rebondissements et apprentissages !

**Thèmes abordés** : les contes qui font peur un peu mais pas trop, la magie des couleurs, une machine à remonter le temps nous à fait voyager dans différentes époques, vacances sportives...



**Les enfants ont pu profiter aussi de sorties à l'extérieur** : escalade à Betabloc, luge à la station de Couraduc(65), parc de jeux du domaine de Sers, accrobranches et sentier pieds-nus à la forêt des vertiges de Serres-Castet, randonnée-âne contée au Plateau du Benou, parc d'attraction de la demi-lune à Lannemezan, site de Brassempouy, baignade au lac de Baudreix, piscine de Billère, baseball avec les Rockies au Stade Hugot, poney Club à Narcastet, jardin de Toni, zoo d'Asson, Exotic Park à Lescar, cueillette de l'Aragnon, jardin botanique de Billère, etc...



### ✓ Les Mini-camps d'été

Cette année les enfants de 3-4 ans qui se sentaient prêts ont pu vivre une soirée de fête magique entre eux et avec leurs animatrices, en Juillet et en Août. Après un bon repas tous ensemble ils ont assisté à un spectacle : contes animés, et sont partis dormir sous les tentes, dans le petit jardin, tout illuminé pour l'occasion.

Une belle aventure remplie de surprises, qui fait grandir leur confiance, les rend fiers et un peu plus autonomes.

Les 5 ans ont découvert les joies de la vie en collectivité, en partant séjourner 3 jours à Arzacq en Juillet. Au programme : balade autour du lac, découverte de la ville, piscine et visite du Moulin de Garos.

En Août, ce groupe est parti à Puydarrieux, dans la maison de la nature. Un environnement ambiance nature de campagne, avec un accueil chaleureux. De belles découvertes et activités autour de la biodiversité avec une animatrice environnementale

**Ces mini-séjours sont l'occasion d'apprendre à mieux se connaître et créer des liens et des souvenirs entre enfants et animateurs, et aussi aux enfants de se prouver qu'ils sont capables de "se débrouiller tout seuls", loin de papa et maman!**

### ✓ La place des familles

Cette année a vu le retour des parents à l'intérieur de la structure. Ils ont pu redécouvrir ou découvrir pour les nouveaux la vie animée du centre. Sur tous les temps d'accueil et de départ, les directrices se rendent disponibles pour faire le lien avec les familles sur le déroulement de la journée de leur enfant, et pour être à leur écoute et faciliter les séparations si besoin. Le planning d'animation est affiché dans l'entrée, avec toutes les autres informations utiles aux parents.

Des expositions ont été régulièrement organisées pour illustrer les temps forts des activités et sorties. À leur demande, certains ont pu participer à des sorties et nous les avons invités à participer à des animations parents-enfants lors de la semaine du goût, la fête de Noël, la galette des rois, jeux en famille, etc.

Nous faisons également une place à toutes les familles et nous sommes toujours très heureux d'accueillir des enfants différents (avec problèmes de santé, troubles du comportement, et différents types de handicap). Ces enfants extraordinaires apportent beaucoup par leur présence aux autres enfants, qui développent alors des valeurs de solidarité et de tolérance, et à l'équipe d'animation qui redouble d'imagination pour adapter les activités et acquérir de nouvelles compétences **Merci à tous les parents pour la confiance qu'ils nous accordent, et à tous ces échanges qui nous aident à améliorer les accueils de loisirs, dans l'intérêt des enfants**

Chaque année, les familles sont conviées à des animations organisées en partenariat sur la commune, dans le cadre du Mois Départemental des Familles, en Mai, à l'initiative du Réseau Parentalité 64 C'est l'occasion de faire découvrir les activités des différentes structures participantes : Centre d'animation Le Lacaou, Agora, Médiathèque d'Este, crèches, relai petite enfance, atelier des 3 oranges, Gadgé voyageurs...

Cette année, la maison de la petite enfance a participé en proposant des activités sensorielles : parcours pied-nus, loto des odeurs, des sons, jeux tactiles et cabane des lumières.

Un bon moment de convivialité partagé entre les familles.



## 2.2 L'ACCUEIL DE LOISIRS (6-11 ANS) « LA MAISON DE L'ENFANCE

La Maison de l'Enfance est un centre de loisirs qui accueille des enfants âgés de 3 à 11 ans sur les mercredis et de 6 à 15 ans pendant les vacances. Une exception toutefois, pour les vacances de Noël où les enfants, de 3 à 15 ans, des 3 sites, se retrouvent. Les enfants de 11 ans à 15 ans (collégiens) sont accueillis au Secteur Jeunes qui leur propose un accueil adapté et spécifique durant les vacances scolaires.

### ✓ L'équipe pédagogique :

★ **Les Mercredis**, pour répondre à une forte affluence du public maternel, nous accueillons un groupe d'enfants âgés de 3/4 ans sur la Maison de l'Enfance le mercredi et ce depuis 2017 car la structure de la Maison de la Petite Enfance ne peut les accueillir dans ses locaux. Nous utilisons, dans le cadre de cet accueil, les locaux de l'école maternelle et notamment la salle de sieste.

Les enfants sont répartis sur 4 groupes d'âge, les 3/4, 6/7, 7/8 et 9/11 ans jusqu'aux vacances d'octobre. Nous avons créé un 5<sup>ème</sup> groupe, les 8/9 ans à la fin du mois de novembre afin de pouvoir répondre à toutes les demandes mais surtout afin de mieux répartir les enfants dans les différents groupes d'âge. Nous avons également embauché deux animatrices supplémentaires.

Ces enfants sont encadrés par une équipe composée d'une directrice et d'une directrice adjointe, jusqu'en octobre, Mariela Olivera (qui est également animatrice sur un groupe d'âge, cette configuration permet de ne pas dépasser l'amplitude légale de travail, je la remercie cette année encore pour son aide) et de 8 animateurs (10 à partir de fin novembre) formés (BAFA, BPJEPS), en cours de formation (stagiaire BPJEPS, BAFA, BAFA) ou sans formation.

★ **Pendant les vacances**, l'équipe pédagogique est composée d'un directeur, d'un adjoint et de 6 ou 7 animateurs si les enfants sont répartis sur 3 groupes d'âge (6/7 ans, 7/8 ans et 9/11 ans) ou 5 animateurs si 2 groupes d'âge (6/7 ans et 8/11 ans) suivant le nombre d'enfants inscrits. Chaque équipe de direction constitue son équipe en respectant les directives de la DDCS (Direction Départementale de la Cohésion Sociale).

### ✓ Le projet pédagogique :

Le projet pédagogique est réinterrogé avec l'équipe d'animation en début d'année pour les mercredis et à chaque période pour les vacances. Nous nous appuyons sur le projet pédagogique de la Maison de la Petite Enfance pour le groupe des maternelles. Des bilans réguliers avec les équipes pédagogiques permettent de répondre au mieux aux attentes et besoins de chaque enfant. Nous travaillons en équipe les différents moments de la journée, l'aménagement des espaces et le rôle et l'attitude de l'animateur. Cette année, nous avons connu la fin des restrictions, du port du masque...

L'accueil de loisirs doit permettre aux enfants :

Le Mercredi	Les Vacances
Apprendre aux enfants à vivre ensemble en leur transmettant des valeurs.	Développer l'imaginaire et la créativité
Permettre aux enfants de prendre des responsabilités.	Apprendre aux enfants à vivre ensemble en leur transmettant des valeurs
Laisser aux enfants le temps de jouer et de faire ce qu'ils souhaitent.	Sensibiliser l'enfant à son rôle d'écocitoyen
Sensibiliser l'enfant au développement durable	Permettre aux parents d'être impliqués dans la vie du centre

### ✓ Les projets d'animation et les temps forts

Les projets d'animation découlent du projet pédagogique et tiennent compte des besoins et envie des enfants. Ils permettent d'avoir un fil conducteur commun à chaque période. Ces projets favorisent des activités variées : des activités manuelles, sportives, artistiques, scientifiques, l'élaboration de grands jeux, des sorties de proximité, des sorties en demi-journées ou journées avec un pique-nique, des repas au centre...



Nous avons démarré l'année comme en 2021, au gré des différents protocoles qui arrivaient, parfois, d'un jour à l'autre. Ne pouvant pas aller dans la salle de spectacle, nous avons accueilli dans nos locaux un concert pédagogique à la mi-janvier grâce à l'Agora. "Oui chef!" est à la fois un spectacle et un outil de prévention et de sensibilisation aux risques auditifs pour le jeune public, il nous a interrogé sur nos pratiques au quotidien.

Nous nous inscrivons régulièrement dans les actions citoyennes organisées par la ville de Pau afin de faire découvrir différents sports tels que le basket, la pelote basque ou encore le tennis aux travers de différentes activités, les enfants peuvent également visiter les infrastructures et partir à la rencontre des sportifs et leur poser des questions.

Toutes les questions autour des enjeux du développement durable et de l'environnement font partie intégrante de nos préoccupations, cette année, nous nous sommes inscrits dans le ramassage de



déchets avec les joueurs du Billère Handball ce qui a donné lieu à un reportage de France 3 Aquitaine mais qui a surtout permis de mettre en lumière l'importance du tri et de la protection de la planète ainsi que le terrible impact des différents déchets jetés sur la voie publique sur la nature qui nous entoure.

Les plus jeunes sont partis à la découverte des 7 continents, de nouvelles cultures, de sports méconnus, ainsi, parcourir le monde permet aux enfants de comprendre que chaque personne est unique et que la diversité est une richesse. Cela les

encourage à respecter les valeurs, les traditions et les modes de vie différents des leurs et les amène donc à plus de tolérance. L'important est d'encourager l'ouverture d'esprit et la curiosité face à la diversité culturelle.

Les plus grands ont, quant à eux, pu participer à un projet autour des mobilités douces dans le cadre du projet BPJEPS d'un de nos animateurs et, grâce au service des transitions de la ville de Billère, pu bénéficier d'un atelier mécanique autour du vélo. Ce projet avait pour but de sensibiliser les enfants à l'importance de la mobilité douce, des avantages de la marche, du vélo, de la trottinette ou du skateboard pour leur santé et pour l'environnement. Les enfants ont pu participer à des séances de formation sur la sécurité routière spécifiquement destinées aux enfants. Apprendre les règles de base de la circulation, comment utiliser les passages piétons et les pistes cyclables notamment. Ce qui a donné lieu au mois de juillet à une sortie vélo toujours grâce au service des transitions.

Nous avons pu enfin proposer à nouveau des ateliers décloisonnés où petits et grands sont encouragés à choisir parmi une variété d'activités pour explorer différents domaines d'apprentissage. Cela leur permet de développer leur curiosité, leur créativité et leurs compétences dans divers domaines. Voici quelques exemples d'activités proposées, adaptées aux différents intérêts et âge des enfants et selon les compétences de l'équipe d'animation : arts visuels, théâtre, danse, jeux musicaux, activités scientifiques, activités sportives, cuisine...

## 2.3 L'ACCUEIL DE LOISIRS (5 à 12 ANS) : « JARDIN de TONI »

L'Association d'Education Populaire la Maison de l'Enfance de Billère donne naissance en 1994, à un projet innovant, le « Jardin de TONI », une ferme pédagogique à l'échelle des enfants au sein de l'agglomération Paloise, sur la commune de Billère. **Cette ferme pédagogique située en zone urbaine a pour objectif principal d'initier, faire vivre ainsi que promouvoir l'environnement et la vie à la ferme auprès de l'ensemble des habitants du Territoire.**

**Le Jardin de Toni est un accueil Collectif de Mineurs périscolaire (labélisation Plan mercredi) et extrascolaire (toutes les périodes de vacances sauf la période de Noël) qui a une capacité d'accueil de 50 enfants âgés de 5 à 12 ans.**

C'est un centre de loisirs éducatif qui a obtenu l'appellation « centre aère » et dont l'équipe éducative a choisi de s'engager dans la prise en compte progressive, volontaire et pérenne des questions d'environnement et plus généralement de développement durable. Les actions éducatives reposent sur les éco-gestes de la vie quotidienne du centre (alimentation, achats, eau, énergie) et sur les actions d'éducation à l'environnement (biodiversité, jardinage, nature, saisons, cycle de l'eau etc), toutes ces actions œuvrant pour un centre de loisirs respectueux de l'environnement. L'année 2022 s'est inscrite dans une continuité de cohérence éducative et la mise en œuvre du projet pédagogique avec des objectifs de pouvoir d'agir, d'expérimentation et d'autonomie des enfants et ce malgré l'absence de sa coordinatrice afin de donner naissance un magnifique petit Léon.

### ✓ Le Projet pédagogique

Inspiré des méthodes de pédagogies actives, le Jardin de Toni met un point d'honneur à **donner du pouvoir d'agir aux enfants, de favoriser leur autonomie**, Il met l'accent **sur l'éducation à la citoyenneté et à l'environnement** en s'appuyant sur la vie quotidienne de la ferme et la nature environnante. Dans notre pédagogie, nous insistons sur l'accompagnement des projets d'enfants.

### ✓ L'équipe pédagogique

L'équipe d'animation est composée d'une directrice et de 4 animateurs qui s'approprient et mettent en œuvre le projet pédagogique. Le travail de recherche et de réflexion fait par les équipes d'animation permet de questionner nos pratiques, de retravailler le matériel pédagogique, la formation des jeunes animateurs et de faire évoluer le projet pédagogique de l'ACM inhérent aux valeurs défendues par l'association.

Au quotidien, l'équipe d'animation préparent et mènent un projet d'animation avec une intention pédagogique et mettent en place des espaces aménagés pour favoriser l'autonomie (atelier bricolage, salle de tissage, coin cuisine), des temps de paroles, des matériels pédagogiques destinés à apprendre à choisir et s'organiser. Les animateurs encadrent ces temps en tenant compte des projets des enfants et en les accompagnants dans leurs démarches.

### ✓ L'accueil d'enfant en situation de handicap

Le centre de loisirs éducatifs est dans une démarche inclusive des enfants en situation de handicap. En 2022, nous avons accueilli ? enfants. Le Jardin de Toni est un lieu ouvrant le champ des possibles pour de la médiation animale. La présence d'animaux permet de rentrer en contact avec l'enfant en situation de handicap, de favoriser sa concentration, sa motricité et dextérité, de développer le sensitif et de gérer ses émotions.

Pour préparer au mieux l'accueil de l'enfant, un projet d'accueil individualisé est mis en place avec les parents avec un accueil progressif si nécessaire. Les équipes d'animation sont régulièrement sensibilisées à la question du handicap.

### ✓ Les projets d'animation et les temps forts

#### ☆ Les mercredis :

Les mercredis sont des temps d'accueil permettant de proposer des projets d'animation avec une progression pédagogique tout au long de l'année. Au premier semestre, dans une démarche concertée avec l'équipe d'animation, nous avons décidé de travailler autour de la thématique des

Pyrénées avec pour intention éducative de permettre aux enfants de connaître son environnement avec sa faune et sa flore, de découvrir le pastoralisme de la région ainsi que les coutumes et traditions et d'acquérir du vocabulaire spécifique au milieu montagnard. Cette thématique a suscité l'intérêt des enfants qui, au travers d'une approche ludique : l'ours qui dort, maquette des cols de la chaîne pyrénéenne, jeux d'empreintes des animaux pyrénéens etc, contes etc, ont joué, participé, appris, échangé, créé. Ils ont découvert les animaux de la montagne : l'ours, le bouquetin, l'izard (différent du Chamois), la marmotte, les fleurs : l'Asphodèle, la Benoite des Montagnes, les Chardons, les Orchidées sauvages etc... Cela a été l'occasion d'en apprendre davantage sur notre bouc des Pyrénées :Hook.

Lors des temps calmes, les enfants ont découvert les contes et légendes pyrénéens avec des histoires d'ours, de sorcières etc (« La première ascension du Canigou », « Au pic du Midi d'Ossau », « L'ogresse de Bramevaque », « La grotte d'Arrode »). Cela leur a permis de développer leur créativité et leur imaginaire et de créer leurs propres contes. Pour conclure, les enfants ont découvert le milieu montagnard et les Pyrénées qui est dans notre environnement proche mais qui est à la fois très éloigné de certains enfants qui n'ont pas l'occasion d'y aller.

Au deuxième semestre, en septembre, suite au commencement des travaux du projet de réhabilitation et développement du Jardin de Toni, le centre de loisirs a été délocalisé dans les locaux de l'accueil périscolaire des Marnières. Nous avons donc décidé d'axer notre projet pédagogique sur l'appropriation des lieux « par et pour » les enfants avec des aménagements adaptés, des projets permettant de décorer les lieux : affiches, photos des animaux du Jardin de Toni, maquette du Jardin de Toni etc afin que les enfants investissent les lieux, prennent leurs repères et s'y sentent en confiance pour y vivre de nouvelles aventures. En concertation avec l'équipe, nous avons retravaillé sur l'organisation de notre journée d'accueil avec pour objectif de maintenir les soins journaliers aux animaux et de permettre aux enfants d'aller au Jardin de Toni pour à la fois de profiter des animaux, de son coin de nature et découvrir sa biodiversité locale.

En fin d'année, nous avons travaillé sur la thématique d'un Noël solidaire en cohérence avec la thématique du traditionnel spectacle de Noël de la Maison de l'Enfance. Pour ce faire, un groupe d'enfants ont pendant plusieurs mercredis travaillés sur la création de saynètes sur la solidarité envers les animaux avec pour message de montre la nécessité de préserver leur habitat naturel et ne pas le dégrader en le polluant avec des déchets.

Nous avons aussi organisé une collecte de jouets auprès des familles adhérentes de la Maison de l'Enfance à destination des bénéficiaires du Centre Caritatif et d'Insertion de Billère qui nous a alerté cette année sur la situation critique du nombre croissant des bénéficiaires et des manques de dons liés au contexte économique difficile. Lors d'un mercredi, les enfants en tant que journalistes en herbe, ont préparé en amont des questions et ont rencontré les personnes responsables du CCIB qui ont donc répondu à leurs questionnements leur permettant de comprendre le fonctionnement du CCIB, l'importance de la solidarité, de partager et donner de son temps aux services de personnes dans le besoin.

#### ★ **Les vacances**

L'éducation à l'environnement vers développement durable, le vivre et faire ensemble, la participative active sont des valeurs constitutives de notre projet. Cette ferme pédagogique située en zone urbaine est un lieu d'apprentissages et d'expérimentation privilégié offrant un large champ des possibles dans la découverte de la vie à la ferme, du monde animal et végétal, de la biodiversité locale pour les enfants accueillis.

#### ⇒ **Vacances d'hiver**

Dans la continuité pédagogique des mercredis, l'équipe d'animation a proposé un projet sur la découverte des Pyrénées avec la construction de la grotte de l'ours avec des éléments naturels, des activités sur les rapaces des Pyrénées, leur mode de vie, leur habitat et leur alimentation (vautours, Gypaète barbu, Percnoptère d'Egypte...)

### ⇒ **Vacances de printemps**

Pendant les vacances, les enfants ont pu découvrir le monde des insectes avec pour intentions éducatives de leur donner du pouvoir d'agir, de les initier à une démarche scientifique de découverte des insectes et de prendre conscience de leurs rôles dans l'équilibre de l'écosystème. Ils ont participé au projet Insectarium avec une chasse aux insectes au Jardin de Toni et des activités sur « ça pique, ça ne pique pas ». Ils ont expérimenté, observé et appris comment reconnaître les différentes espèces d'insectes grâce à une clef d'identification.

Dominique CROUZIER, bénévole de la ferme pédagogique a présenté aux enfants l'exposition "Ouvrez grand les yeux, merci !" leur permettant de comprendre les dangers des frelons asiatiques, l'extermination des abeilles si importantes dans la préservation de la biodiversité. Les enfants ont pu voir, sentir et toucher des nids de frelons, en apprendre sur leur habitat et leur essaim. Ils ont ensuite animé l'exposition auprès de leurs parents lors d'une soirée en famille et leur permettant ainsi de valoriser leurs compétences et savoir faire des parents et de les mettre en situation d'apprenant.

### ⇒ **Vacances d'été**

Les enfants ont profité des vacances à « Toni comme un poisson dans l'eau » avec pour objectifs pédagogiques de s'approprier son environnement proche, découvrir l'écosystème aquatique, développer leur esprit critique avec une démarche scientifique et technique et de la concertation et de les accompagner dans la réalisation de leurs projets. Tout au long de l'été, ils ont participé à des expériences scientifiques « purifier l'eau », « l'eau dans toute sa splendeur », des jeux d'eau « la file d'eau indienne », ils ont nettoyé les berges du gave, construit des radeaux, pêché au lac des Carolins et dans le ruisseau du Jardin de Toni, exploré le monde du vivant dans l'eau, vu une exposition sur les amphibiens. Tout au long de l'été, ils ont fait une randonnée au plateau du Bénou, ils se sont baignés au lac de Baudreix, allés au parc d'attraction de Bidart Bid'A Parc, fait du rafting et de l'équitation. Ils ont aussi beaucoup cuisiné leur repas avec pour objectifs pédagogiques de mettre de « l'éthique dans leur assiette », de découvrir des repas zéro déchets ou à production réduite de déchets, d'aborder l'équilibre alimentaire et de favoriser les circuits courts et locaux notamment en allant à la halle bio.

⇒ **Les camps** sont parfois la première occasion pour les enfants de partir loin de la maison et de vivre une grande aventure entre copains. Ils ont aussi l'occasion de découvrir de nouveaux lieux et activités et aident à grandir en les incitant à être plus autonomes.

- **Camp Arzacq-Arraziguet du 27 au 29 juillet 2022** : les enfants ont découvert la faune et la flore locale, créé avec la nature, se sont baignés et se sont baladés.
- **Camp à Saint Jean de Luz du 1 au 3 août 2022** : les enfants ont découvert et ont été sensibilisés à la protection du milieu naturel du littoral, ont fait une balade en mer en bateau, découvert l'astronomie, la culture basque, se sont baignés et ont fait des veillées.
- **Camp au port de Castet du 16 au 19 août 2022** : les enfants ont pu dormir sous la tente au camping de l'Ayguelade près du port de Castet. Gouter aux joies de la randonnée, des veillées. Favoriser leur autonomie en préparant les repas. Malgré la bonne humeur et les rires des enfants, la météo de la montagne a dit son dernier mot. Et nous avons dû plier bagage en catastrophe pour rentrer à Billère. Ce camp reste un bon souvenir pour les enfants comme pour les équipes.

### ⇒ **Vacances d'Automne**

Dans le cadre du projet de réhabilitation et développement du Jardin de Toni, le centre de loisirs éducatifs a été délocalisé dans les locaux de l'accueil périscolaire de l'école des Marnières de Billère. L'équipe a donc décidé d'« apporter un petit bout du Jardin de Toni aux Marnières » afin que les enfants gardent leurs repères, soient dans un environnement rassurant et qu'ils s'approprient leurs nouveaux locaux. Ils ont construit un arbre à mots du Jardin de Toni, fait un plan et construit une maquette de la ferme pédagogique et ont participé à des activités comme « les brebis s'invitent aux Marnières ».

## 2.4 L'ACCUEIL DE LOISIRS PERISCOLAIRE (APS)

### ✓ Les socles : **Projet Educatif de Territoire (PEDT) et Projet Educatif des Francas.**

Le projet pédagogique des accueils périscolaire est inscrit dans le cadre du projet éducatif de territoire mis en place sur la commune de Billère. Le Projet Educatif Territorial de Billère 2020-2024 s'appuie sur des grands principes partagés par l'ensemble de la communauté éducative :

- ⇒ Garantir une égalité dans l'accès aux activités sportives et culturelles sur le temps scolaire et périscolaire.
- ⇒ Prendre en compte les rythmes biologiques de l'enfant et son processus de développement et d'apprentissage.
- ⇒ Veiller à la continuité éducative entre les différents temps de l'enfant et à l'articulation entre le temps scolaire et périscolaire.
- ⇒ S'appuyer sur les projets des différents partenaires (projets d'école, projets pédagogiques des accueils de loisirs, projet éducatif des crèches...).
- ⇒ Favoriser la capacité d'initiative des enfants et des jeunes en développant leur autonomie.
- ⇒ Favoriser la dimension intergénérationnelle des activités développées dans le cadre périscolaire.
- ⇒ Développer les complémentarités et les partenariats en matière éducative entre la Ville, les enseignants et les autres acteurs du territoire.

**L'équipe pédagogique écrit le projet pédagogique en cohérence avec le PEDT et le Projet Educatif de l'Association d'Education Populaire des Francas à laquelle nous sommes adhérents.**

### ✓ Les objectifs envers les enfants et leurs parents

#### ★ Développement des habiletés individuelles de l'enfant :

- ⇒ Favoriser l'autonomie et la prise d'initiatives
- ⇒ Permettre à l'enfant de jouer librement et de faire des découvertes ludiques
- ⇒ Sensibiliser l'enfant à l'environnement

#### ★ Développement des habiletés sociales de l'enfant :

- ⇒ Favoriser la communication
- ⇒ Favoriser l'inclusion de chaque enfant

#### ★ L'objectif principal du secteur maternel :

- ⇒ Favoriser l'autonomie et le vivre ensemble, permettre aux enfants de s'épanouir dans un environnement adapté et rassurant.
- ⇒ Permettre aux parents d'être plus impliqués dans la vie du centre et de participer à des temps d'activités avec leurs enfants.

### ✓ Le Fonctionnement de l'ACM Périscolaire (lundi, mardi, jeudi et vendredi).

Le Centre de Loisirs Educatifs périscolaire associé à l'école est un accueil qui repose sur un important partenariat avec l'équipe enseignante. Nous y accueillons environ 200 enfants (110 élémentaires de 6 à 11 ans et 70 maternels de 3 à 5 ans). Les enfants du groupe scolaire mairie sont accueillis les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 11h45 à 14h15 et de 16h30 à 19h. Soit 18 heures d'accueil hebdomadaire.

★ **Le CLIC (Centre de Loisirs Interclasse) de 12h à 13h50** : les animateurs référents viennent chercher les enfants en classe à 12h.

- ⇒ **Pour les enfants de maternelle** : 12h-13h : ils déjeunent au restaurant scolaire accompagnés de 3 ATSEM et de 3 animateurs. Les enfants mangent par groupe classe avec une ATSEM et un animateur. La sieste : (les "sacs à dodo", petit sac de couchage + oreiller, fournis par les familles sont un lien affectif entre l'école et la maison). Les enfants sont accueillis dans 2 salles de sieste de l'école. Une salle de sieste est prévue pour les enfants de petite section et une autre pour les enfants de moyenne section qui ont besoin de faire la sieste avec 1 ATSEM dans chaque salle de sieste. Pour des raisons d'hygiène, les lits sont personnalisés. Les enfants qui ne font

pas la sieste sont pris en charge par les animateurs pour leur permettre de faire des activités en lien avec le projet pédagogique, tout en respectant leurs besoins.

⇒ **Pour les enfants de primaire** : 12h-13h50 Les animateurs viennent chercher les enfants inscrits devant la classe, un appel est fait. Les enfants de CP, CE1 et CE2 déjeunent à la cantine puis participent à des activités après le repas. Les enfants de CM participent aux activités puis mangent à la cantine. Il y a donc deux services pour accueillir les enfants dans de bonnes conditions. Permettre aux enfants d'exercer des activités variées (activités manuelles, artistiques, médiathèque, jeux de société, jeux d'extérieur...) Ce temps est important pour l'enfant, il doit lui permettre de se ressourcer. Il est nécessaire de lui proposer des activités cohérentes avec celles du matin et du soir. Suite au protocole sanitaire, les animateurs sont souvent seuls à animer leur classe, les enfants ne doivent pas être brassés. Les projets réalisés sont en lien avec le projet pédagogique et répondent aux besoins de l'enfant.

### ☆ **Le CLAC : (Centre de Loisirs Après la Classe) de 16h30 à 19h**

#### ⇒ **Les Objectifs**

- Se détendre dans un espace calme, pour certains.
- Se dépenser à l'extérieur, pour d'autres (besoin d'activités motrices).
- Faire des activités en groupe pour ceux qui le souhaitent.

⇒ **Pour les enfants de Maternelle** : 16h30 : Les animateurs viennent chercher les enfants inscrits le soir dans les salles de classe. Un appel est fait. Les enfants sont répartis en 4 groupes d'ateliers variés. Les animateurs de la Maison de l'Enfance proposent des ateliers et des activités dans le respect du projet pédagogique. Les parents ont la possibilité de venir chercher leur enfant de façon échelonnée. 16h30-17h : Les enfants mangent leur propre goûter. Les enfants sujets à des allergies alimentaires et scolarisés sur la base d'un PAI mangent impérativement leur propre goûter. Une attention particulière est portée à ces enfants afin qu'ils ne « piochent » pas dans les goûters des copains. 17h-17h30-18h : les animatrices et les Atsem proposent aux enfants des activités d'éveil en lien avec les objectifs du projet pédagogique et la thématique commune à la période préalablement définie en réunion d'équipe. Depuis mai 2023 des passerelles avec les enfants de l'élémentaire sont proposer aux grandes sections pour favoriser l'entrée en CP.

⇒ **Pour les enfants de primaire** : 16h30-19h : Les animateurs viennent chercher les enfants inscrits le soir dans les salles de classe. Les enfants prennent leur goûter fourni par les parents. Pour les enfants scolarisés sur la base d'un PAI pour allergie alimentaire, les familles fournissent le goûter. Les enfants sont repartis par leur choix d'atelier, en fonction de la période et peuvent également profiter d'un service d'aide aux leçons encadrer par les animateurs.

#### ✓ **Les Projets et les Temps Forts.**

☆ **Réveillon de la Maison de l'Enfance : spectacle de Noël : les valeurs** Cette année 2022, le spectacle de Noël a pu être proposé aux enfants qui fréquentent le CLIC et le CLAC. Cette année les enfants ont proposé des saynètes relatant des différentes valeurs que l'on peut véhiculer : l'entraide, le partage, l'amitié. Le spectacle s'est déroulé en deux parties et a offert aux familles un joli moment de convivialité. Des groupes de parents ont pu fouler les planches et vivre de l'intérieur ce projet unique de la Maison de l'Enfance.



### ★ Végétalisation de la cour :

Ce projet participatif de végétalisation et déferrisation de la cour, initié depuis fin 2021 la Mairie de Billère à travers son service des transitions écologiques, citoyennes et solidaires, l'école Mairie élémentaire et la Maison de l'Enfance de Billère. Au départ de ce projet chaque classe de l'école de la Mairie a réfléchi à sa cour idéale avec une proposition de plans, dessins, maquettes et argumentations. Puis un vote a eu lieu par l'ensemble des acteurs du projets (élèves, enseignants et animateurs) pour élire le meilleur plan de ce projet de végétalisation.

Pour voir la présentation de la démarche de ce projet =>

<https://www.youtube.com/watch?v=PLemGvTtu1Q>

Pour voir la présentation du projet retenu sur l'Ecole Mairie=>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z2odyLRjEko>.

Pour que les acteurs de ce projet puissent voir leur rêve se réaliser, un terrain adjacent à l'école a dû être acquit par la Mairie en 2022 et d'importants travaux doivent être réalisés. Les services techniques (les espaces verts, les peintres, ...) ont commencé les travaux sur la cour actuelle et des entreprises sont sollicités durant toute l'année, l'aménagement de la nouvelle parcelle est prévu pour cet été et Automne 2023.

### ★ La nouveauté de cette année 2022-2023 La FETE DU CLAC :

Cet évènement à lieu les jeudis avant les vacances d'octobre, de février et d'avril. C'est la restitution de tout ce que les enfants ont pu faire avec l'équipe d'animation sur le thème de la période. Des Mythes et légendes en passant par les jeux de mots et expression enfants et parents ont pu profiter des activités et défis pensé par l'équipe.



### ✓ Pour conclure :

Le Centre de Loisirs Educatif périscolaire de la Maison de l'Enfance est un véritable lieu de vie traversé par des valeurs humanistes fortes, portées par une équipe d'animation formée, à l'écoute des besoins de ses publics. Une équipe de professionnels engagée qui met l'Enfant au cœur de ses préoccupations. Je tiens à les remercier d'œuvrer au quotidien dans ce sens de porter les valeurs de notre Association.

L'Association met un point d'honneur à professionnaliser l'équipe (contrats sur au moins deux années scolaires ; recrutement d'animateurs/trices qualifiés, services civiques investis, accueil en stage d'animateurs en BPJEPS, accompagnement professionnel tout au long de l'année, formations professionnelles.)

BILLÈRE

## Une rentrée scolaire 2022 apaisée et végétalisée

La rentrée s'inscrit dans un cadre où, une fois de plus, Billère démontre ses capacités d'innovation et d'adaptation.

En ce jour de rentrée scolaire, les parents du groupe scolaire Lalanne ont été accueillis à l'intérieur de l'école où ils ont pu échanger avec l'équipe enseignante. L'association des parents d'élèves, particulièrement impliquée dans cette journée, a pris connaissance des perspectives 2022 directement auprès du maire, Jean-Yves Lalanne, présent hier matin et qui en a profité pour dévoiler les bonus de cette année scolaire.

En premier lieu, il s'est félicité de la stabilité des effectifs, sachant que les chiffres peuvent évoluer à tout moment de l'année. Il n'y a eu aucune difficulté à signaler, les enseignants étant tous à leur poste.

### Des espaces verts et herboux

La Ville s'est également engagée dans une démarche de végétalisation des écoles, une phase expérimentale avec les écoles Lalanne et Mairie qui sera suivie pour toutes les écoles. Les cours pour tous avec le passage à des espaces verts, herboux, procurent des impressions apaisantes. Ce projet bénéficie du label « Innovation sociale » décerné par le conseil régional de Nouvelle-Aquitaine. Il a trouvé toute sa raison d'être avec la mise en place d'une démarche participative.



Jean-Yves Lalanne (à droite) et Serge Soulaillé, chargé de communication, près d'un espace végétalisé. © DOMINIQUE LAURIE

Un bénéfice pédagogique  
Elèves, parents, enseignants, personnel, tous ont ainsi eu leur mot à dire et le projet a été finalisé avec les élèves de CM2. Ainsi, psychomotricité, parcours naturels et environnement ont été les priorités du projet. Billère suit aujourd'hui l'exemple de Paris, Bordeaux, Poitiers... Le coût de sa mise en

place (180 000 € pour l'école Lalanne) est élevé mais en vaut la peine car le bénéfice pédagogique et social est essentiel.

Au niveau de la cantine, les tarifs restent stables, sachant que le prix du repas est pris en charge à 70 % par les collectivités et 30 % par les parents. « Il faudra bien prévoir des aides de l'État, car l'inflation et l'augmentation du coût de l'énergie posent problème », a cependant souligné le maire Jean-Yves Lalanne. À noter l'action efficace des services scolaires de la mairie qui, tout au long de l'année scolaire, assurent le suivi et la gestion des frais.

### ZOOM

#### La rentrée des écoles

- **Ecole des Marrières** : Chantal Levit, directrice de la maternelle Marrières, a accueilli 72 élèves, tandis que sa collègue de l'élémentaire en décroché 120. Des travaux sont prévus : pose et rénovation de revêtements de sol, rénovation de peintures.

- **Ecole Mairie** : Valérie Schiano, directrice du cycle élémentaire, accueille 143 élèves : quant à la maternelle, Sophie Banagué accueille 71 élèves. Travaux prévus : mise en peinture et pose d'un revêtement de sol.

- **Ecole Chantelle** : pour la maternelle et l'élémentaire, Anne Girard accueille 114 élèves.

- **Ecole Lafitte** : Lydie Martin, directrice à la maternelle, accueille 50 élèves. Céline Brardom, son homologue pour l'élémentaire, en accueille 71. Travaux : mise en peinture et mise en place d'un plafond acoustique avec éclairage leds.

#### Les classes équipées d'écrans numériques

Durant les vacances, les personnels de tous les services ont été mobilisés pour une rentrée opérationnelle. Les travaux d'entretien, de sécurisation et d'aménagement ont été réalisés pour un coût de 270 000 €.

Toutes les classes sont équipées de capteurs de CO2 ainsi que d'écrans numériques interactifs : avec 24 écrans installés, c'est l'ensemble des classes élémentaires de la commune qui sont équipées.



## 3 ANIMATION DE LA VIE LOCALE AVEC LES FAMILLES ET LES CITOYENS

### 3.1 NOS ESPACES d'ACCOMPAGNEMENT à la PARENTALITE.

#### 3.1.1 LE LAEP

L'année 2022 voit réapparaître les accueils sans contrainte sanitaire ou inscription préalable pour venir au LAEP.

La fréquentation du début d'année est satisfaisante pour les 2 lieux jusqu'en Juin, et accuse une chute entre Septembre et Décembre. Le renouvellement de familles et la reprise après deux mois de fermeture se fait petit à petit, essentiellement par bouche à oreille ou lors de la recherche d'un mode de garde au guichet unique. Les plus grands vont à l'école en Septembre et la tranche d'âge la plus représentée est celle des 0/1 ans.

✓ **Les objectifs principaux du LAEP** sont d'ouvrir aux parents un espace convivial qui favorise :

- L'éveil et la socialisation de l'enfant.
- Le renforcement du lien parent/enfant.
- Le soutien et la valorisation des compétences parentales.
- La prévention de l'isolement familial.
- La libre expression des parents et des enfants, les échanges d'expériences et de connaissances.
- L'information et l'orientation vers d'autres partenaires ou professionnels.

Quand les familles franchissent la porte du LAEP, elles ouvrent le champ d'autres possibles, en osant la rencontre, et nous ne savons presque jamais ce qui les motive personnellement à le découvrir.

L'équipe n'interroge pas les parents sur les motivations de leur venue, mais seulement sur la façon dont ils ont connu le lieu.

La liberté d'aller et venir sans inscription préalable, la gratuité, l'anonymat et la confidentialité désengagent les parents d'une quelconque obligation et la parole est libérée par un accueil bienveillant et non jugeant.

La majorité des familles qui ont fréquenté le LAEP a exprimé le besoin de sortir de leur lieu de vie et habitudes quotidiennes, pour rencontrer d'autres enfants et adultes, découvrir et partager d'autres jeux, d'autres espaces et activités collectives. La socialisation reste une préoccupation majeure pour les parents, avec l'objectif de les préparer à un « après » comme l'entrée en crèche ou chez une assistante maternelle ou encore à l'école.

Cette socialisation s'accompagne par l'apprentissage de quelques règles simples de vie collective. Nous avons décidé d'en poser en direction des accompagnants et en direction des enfants, comme par exemple sur la restriction de l'usage du téléphone, le rangement des espaces, et la prise du goûter assis autour d'une table.

Les règles sont annoncées avec le fonctionnement du lieu lors de la 1ère venue des familles ; elles sont généralement bien comprises et nous faisons preuve de souplesse pour les faire respecter petit à petit par les enfants. Notre rôle est de soutenir les parents dans cet apprentissage.

Un petit noyau de 4 à 5 familles s'est retrouvé régulièrement sur le lieu; des liens d'amitié se sont tissés entre certaines qui se sont côtoyées à l'extérieur du LAEP.

Le LAEP poursuit son objectif "rompre la solitude" en permettant à des familles "isolées" d'échanger avec d'autres parents et les accueillantes présentes, dans des espaces adaptés à la petite enfance et sécurisants.

Le partage d'expériences et la confrontation avec d'autres modèles éducatifs favorisent la prise de conscience de la singularité de chaque enfant. Chacun chemine avec ses questionnements vers ses propres réponses, et l'équipe s'attache à valoriser leurs compétences et renforcer leur confiance.

L'équipe d'accueillantes est attachée à la notion de convivialité ; il est important que les familles se sentent accueillies. Nous nous efforçons de mettre à disposition des espaces agréables, adaptés aux besoins de chacun. Nous proposons une boisson chaude et le moment du goûter est un moment qui rassemble les familles qui le souhaitent autour de la table, pour des échanges facilités par la proximité.

L'équipe a réfléchi sur l'investissement dans du mobilier adapté aux adultes, notamment un canapé, afin qu'ils puissent aussi s'installer confortablement.

Nous avons constaté un turnover important des familles en 2022 : 52 familles différentes (39 nouvelles) ont fréquenté les LAEP les mardi et vendredi à la Maison de la Petite Enfance et 32 familles différentes (26 nouvelles) pour le LAEP du jeudi au Centre d'Animation Le Lacaoü. La fréquentation est irrégulière ; certaines familles ne sont venues que quelques séances sur l'année et parfois sur des périodes très espacées.

L'équipe a été interpellée par une augmentation de la présence de mères montrant et exprimant des signes de fatigue importante, voire même d'épuisement pour certaines. La cause identifiée est souvent le manque de sommeil, lié aux réveils fréquents de leur enfant qui est rarement compensé par des moments de répit dans la journée. Ces mamans ont parfois une fratrie à gérer et des contraintes horaires à respecter lorsque les aînés sont scolarisés, ce qui ne leur laisse aucun moment de répit. Ce sont pour la majorité des mamans qui n'ont pas la possibilité d'avoir un soutien de leur entourage familial, du fait de leur éloignement géographique dans la plupart des cas. Ces mères souhaiteraient pouvoir confier leur enfant de temps en temps, quelques heures, pour pouvoir se rendre seule à un rendez-vous ou effectuer des démarches administratives, voire prendre un peu de temps pour elle et souffler pour évacuer cette lourde charge mentale et physique.

Beaucoup d'entre elles ont déposé une demande de place en crèche; elles sont en attente avec peu d'espoir car non prioritaires et la solution des assistantes maternelles est souvent écartée pour des raisons de coût financier trop élevé ou faute de trouver la personne qui voudrait bien accueillir leur enfant 2 à 3 demi- journées.

Les questions les plus abordées au LAEP restent celles qui concernent le sommeil, l'alimentation et la recherche d'un mode de garde ; ce sont les sujets qui semblent préoccuper le plus les parents. Le fait de pouvoir partager ces problématiques avec d'autres parents qui les vivent ou les ont aussi vécu, permet parfois de dédramatiser des situations, prendre du recul, voire même se rassurer et trouver petit à petit ses propres solutions. Le groupe et l'écoute active des accueillantes est un véritable soutien pour ces familles, qui peuvent déposer sur ce lieu leurs difficultés et interrogations, en toute confiance.

Au LAEP, les familles peuvent faire l'expérience des 1ères séparations ou plutôt de l'éloignement avec un lien qui se distend. Lorsque l'enfant vient pour la première fois, il reste très souvent à proximité du parent qui l'accompagne voire tout contre lui. Un temps d'observation plus ou moins long selon les situations est nécessaire. L'enfant doit comprendre que son parent reste avec lui, et petit à petit prendre suffisamment confiance pour aller vers les espaces de jeu et à la rencontre des autres.

Cette phase d'expérimentation de l'éloignement, selon la nature du lien parent- enfant, est plus ou moins longue, mais dans tous les cas elle ouvre le champ des possibles : l'enfant fait un pas vers l'autonomie et le parent apprend à le comprendre et l'accepter grâce au soutien du groupe et des accueillantes.

En 2022 nous avons accueilli encore une majorité de familles avec enfant de 1 à 2 ans. L'âge moyen des enfants à leur arrivée sur le lieu est d'environ 9 mois pour un 1<sup>er</sup> enfant ou de 3 à 4 mois en cas de fratrie. Nous les voyons grandir pour explorer pas à pas leur environnement et souvent partir en Septembre pour l'aventure de l'école. Ceci explique en partie la baisse d'effectifs de cette période, avec le départ d'autres familles qui quittent la région, la reprise du travail pour certaines

et avant le renouvellement avec l'arrivée de nouvelles familles. Le mois de mars marque généralement l'arrivée de nouvelles familles.

Les familles qui fréquentent le Laep ont eu connaissance de l'existence du lieu le plus souvent par le bouche à oreille et viennent pour la première fois avec une amie.

Des mères disent avoir eu beaucoup (trop) d'informations à la naissance de leur enfant et quelques mois plus tard, elles se rappellent du Laep et sont prêtes à le découvrir.

Certaines connaissaient déjà le dispositif dans une autre commune et ont fait des recherches (site de la mairie, de la CAF ou des partenaires locaux). Beaucoup de familles sont orientées par le guichet unique du centre d'animation le Lacaoü, lors d'une demande de place en crèche ou de recherche d'une assistante maternelle (le lieu est présenté).

Il arrive parfois que nous soyons contactées par des puéricultrices qui souhaitent accompagner une famille pour leur faire découvrir le Laep et faire le lien avec l'équipe. La PMI est souvent citée par les mères comme lieu d'information ; lors d'une visite le LAEP est présenté.

### ✓ **Fonctionnement et communication**

Le LAEP La Récré est devenu itinérant au regard des critères de la CAF depuis 2021, puisqu'il propose 2 lieux. Il est ouvert sur 3 créneaux de 2h d'ouverture par semaine les après-midis de 15h30 à 17h30 et le matin de 9h30 à 11h30. Les accueils du mardi et vendredi ont lieu à la Maison de la Petite Enfance, et ceux du Jeudi au Centre d'Animation Le Lacaoü. Ces choix d'ouverture ont été mis en place depuis 2019, pour répondre aux attentes des familles, aux rythmes de vie des jeunes enfants, et être complémentaires aux autres propositions sur l'agglomération paloise. Le LAEP est ouvert uniquement en période scolaire, ce qui représente 104 accueils répartis sur 37 semaines. Les 2 structures offrent des conditions d'accueil différentes et agréables, en mettant à disposition des espaces adaptés aux jeunes enfants et leurs parents ainsi que des propositions de jeux variés. À chaque accueil l'équipe aménage les lieux avec du matériel pédagogique approprié et renouvelé, et propose ponctuellement et sans publicité une activité de découverte, comme par exemple un parcours de motricité, la piscine de balles, des bacs de transvasement, un espace sensoriel, des lectures animées etc... La communication a été travaillée, avec la réalisation d'une nouvelle plaquette qui correspond mieux à l'image que l'équipe souhaite valoriser: un contenu "allégé" avec une meilleure lisibilité des jours et heures d'ouverture, et lieux. Le nom "La Récré" (à la connotation trop scolaire) a été supprimé pour devenir tout simplement le LAEP de Billère. Le flyer est diffusé sur la commune au Centre d'animation du Lacaoü (guichet unique REP), à la médiathèque, à la mairie, à l'accueil de la Maison de l'Enfance (et sur les 3 structures de l'association), chez des médecins et pédiatre. L'association et les services municipaux communiquent aussi des informations sur le Laep sur le site web de l'association et par le biais du Billère magasin.

### ✓ **L'équipe et le partenariat**

**L'équipe\*** s'est renouvelée, suite au départ début Mars 2022 d'une accueillante mise à disposition par le Centre d'Animation Le Lacaoü et à l'arrivée d'une autre personne en renfort pour la Maison de l'Enfance. Elle est désormais composée **de 7 accueillantes** qui doivent trouver un nouvel équilibre et travailler ensemble pour maintenir une cohérence entre les objectifs du projet et les accueils, et rester dans le cadre réglementaire. **L'équipe pluridisciplinaire est composée :**

- ⇒ Une conseillère en économie sociale et familiale, une éducatrice de jeunes enfants et un agent administratif du guichet unique petite enfance mises à disposition par le Centre d'Animation Le Lacaoü.
- ⇒ Une psychomotricienne mise à disposition par le Conseil Départemental.
- ⇒ Trois directrices socio-éducatives d'accueil de loisirs, de la Maison de l'Enfance.

L'équipe est en cours de renouvellement de sa formation d'accueillante ; quatre d'entre elles ont suivi la nouvelle formation mise en place par la CAF 64, avec beaucoup d'intérêt.

★ **Les 4 réunions annuelles de supervision** (analyse de pratique) ont été réalisées par la même intervenante, une programmée en Avril, et les trois autres malheureusement concentrées sur

trois mois. Ces temps sont mutualisés avec le Laep de Nay, ce qui peut représenter un total de 9 accueillantes quand toutes sont présentes. C'est une des raisons pour lesquelles nous avons demandé de ne plus accueillir d'autres accueillantes extérieures au groupe, pour une séance de rattrapage, afin de maintenir une relation de confiance et une qualité d'écoute. La posture d'accueillante est souvent remise au travail, et au travers d'échanges et d'analyse collective de situations vécues, chacune peut trouver des clés de compréhension et éventuellement ré-ajuster son positionnement. L'équipe a demandé d'enrichir ces temps avec des apports théoriques.

★ **Deux réunions de coordination** d'équipe ont pu être programmées, avec pour objet de préparer collectivement le planning annuel des ouvertures et leur répartition entre accueillantes, de travailler sur le fonctionnement du Laep, de réfléchir à l'aménagement des espaces (mobilier et matériel pédagogique), d'organiser des animations de découverte, de travailler la communication, de participer à l'élaboration du bilan annuel et partager les contenus des réunions de réseau.

★ **La coordinatrice a pu participer à 3 réunions de réseau**, lieu de partage de pratiques, d'informations diverses et de travail sur les supports de communication qui permettent de promouvoir le dispositif et d'atteindre le plus grand nombre possible de familles.

Poursuivre le travail collectif avec le réseau Laep 64, et participer à une journée de promotion des LAEP, lors du Festival de la Petite Enfance.

★ **Nos objectifs pour 2023 :**

- ⇒ **Poursuivre la formation des accueillantes**
- ⇒ **Organiser un comité de pilotage** (dernier trimestre 2023)
- ⇒ **Maintenir et renforcer les partenariats existants** : CAF, Mairie de Billère, Centre d'Animation le Lacoü, PMI et en développer d'autres (CAMSP du Béarn, SDSEI de Billère, Foyer maternel de Lons, Trisomie 21, Autisme Pau Béarn, etc) afin de faire connaître le dispositif LAEP auprès du plus grand nombre et faciliter l'accès à tous les parent.

### 3.1.2 LE CLAS (CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE)

#### ✓ Le dispositif CLAS au sein du jardin de Toni

Un CLAS est un dispositif piloté et agréé par la CAF pour soutenir la réussite éducative des enfants. Il vise à accompagner les enfants dans leurs apprentissages en dehors du temps scolaire, en proposant des activités complémentaires et un soutien individualisé. Nous disposons aussi d'un soutien financier du GIP-DSU pour mettre en œuvre ce dispositif CLAS accès à la Nature et l'environnement.

La Maison de l'Enfance et l'école Mairie de Billère de par le dispositif d'« école ouverte » permettent d'offrir aux enfants une cohérence éducative sur les temps scolaires et périscolaires. Les enseignants ont été favorables à la mise en place du CLAS et se rendent disponibles pour à la fois identifier les élèves susceptibles d'avoir besoin de cet accompagnement et échanger sur leurs différentes problématiques. **Nous travaillons donc de concert avec le corps enseignant pour croiser nos regards au sujet des problématiques scolaires, sociales et familiales des enfants participant au CLAS.**



#### ✓ Le fonctionnement

Nous utilisons le travail scolaire demandé par les institutrices et des activités pédagogiques comme support de notre accompagnement d'aide méthodologique. Nous travaillons avec les co-éducateurs de chaque enfant pour un accompagnement individualisé et concerté. Les parents et les enseignants sont partis prenante de ce projet autour de l'enfant.

L'équipe est composée de 2 animateurs professionnels.

Nous avons 2 dispositifs donc nous accueillons 2 groupes de 8 à 12 enfants 2 fois par semaine. Nous accueillons donc le lundi, mardi jeudi et vendredi de 16h30 à 18h30.

#### ✓ Le jardin de Toni

C'est un cadre privilégié pour l'expérimentation et les apprentissages basés sur des méthodes d'éducation active et pour développer des actions d'éducation à l'environnement. C'est un lieu qui permet la découverte du milieu naturel (végétal et animal) et l'apprentissage de la vie à la ferme par l'expérimentation et la coopération. Les enfants ont profité de la ferme pédagogique, de son cheptel, de son coin de nature avec toute sa biodiversité. Cette année, nous avons donné de l'importance aux livres et donc à la lecture et par là même permis aux enfants



d'acquérir un vocabulaire plus large, de stimuler leur imagination et leur créativité, la lecture devient plus fluide... la lecture devient un plaisir ! Nous avons également jardiné, nous nous sommes baladés au gré des saisons, nous avons également proposé aux familles des temps de rencontres et d'échanges au sein du Jardin de Toni mais aussi à la Maison de l'Enfance en attendant de retrouver nos locaux tout neufs ! Nous avons appris les mathématiques en cuisinant, bref vécu tout un tas d'aventures.



### 3.1.3 LA RESSOURCERIE ET LES ATELIERS EN FAMILLE : AVEC & POUR LES PARENTS :

Les parents, aujourd'hui, subissent différentes pressions (réseaux sociaux, médias, de la part de leurs pairs, de leur conjoint, des professionnels) qui peuvent les conduire à penser qu'ils ne sont pas de bons parents. On a vu apparaître différentes notions comme les regrets permanents de parentalité (si c'était à refaire, certains ne feraient pas d'enfant), le burnout qui n'est plus seulement réservé au monde professionnel ou aux familles qui vivent des situations différentes (enfant gravement malade ou en situation de handicap), il peut arriver à tout le monde, à tout âge. C'est, en France notamment, un problème de santé publique qui a



plusieurs conséquences sur le parent lui-même, sur les enfants et aussi sur le couple. Ce phénomène arrive souvent lorsque le parent subit trop de pression, trop de stress, parce qu'il n'a pas su passer outre le tabou, la honte, la difficulté de dire qu'il ne peut plus. Afin de prévenir ces conduites, il nous semblait important de pouvoir proposer aux parents un lieu où ils puissent exprimer leurs difficultés, de libérer la parole, qu'ils puissent partager leurs expériences communes, de les inciter à la réflexion, de leur faire comprendre que demander de l'aide n'est pas un aveu d'échec. Ces ateliers sont menés par une professionnelle. Nous prenons en compte le parent et l'enfant et tendons vers une parentalité égalitaire et ainsi nous permettons aux mères comme aux pères de s'inscrire dans ces ateliers. Nous accueillons ainsi des mamans « solos » mais aussi des papas ainsi que des couples. La mixité des publics est très importante, les familles qui fréquentent nos ateliers sont de tous horizons, catégories socioprofessionnelles très diverses, origines culturelles également.



Nous avons proposé 8 temps sur l'année 2022. Ces temps, dont le principe est de permettre aux parents de se retrouver entre eux autour d'une problématique ou thématique commune, sont très appréciés car nous animons en parallèle le groupe d'enfants et nous nous retrouvons souvent pour partager un repas commun préparé en amont par les enfants au sortir de ces groupes d'échange.

Les thématiques sont choisies avec les parents en lien avec leurs attentes et besoins. Les thématiques abordées ont été : la séparation, les limites, gérer les colères, écouter mes besoins, le

harcèlement, identifier les violences, le genre et la communication en famille. Le but de ces rencontres est de favoriser les liens intergénérationnels (nous accueillons parfois des grands-parents), de tisser des liens entre parents et ainsi de prévenir et lutter contre l'isolement qui, chez certains, en ce moment, est un sentiment fort. De plus, les parents ne culpabilisent pas de faire sans leur enfant puisqu'ils savent que leur enfant est pris en charge en parallèle, qu'il est avec ces pairs en train de vivre un temps de loisir éducatif positif pour lui.

Les groupes de paroles sont animés par une animatrice socioculturelle de la Maison de l'Enfance et/ou une intervenante-formatrice spécialisée en stratégies éducatives pour adultes, petite enfance et parentalité qui est aussi une ancienne enseignante, licenciée en sciences de l'éducation et de la formation et coach professionnelle certifiée niveau Master 1.

En outre, nous avons proposé un temps de conférence à destination des parents. La Caf 64 a mis en place un cycle de trois webinaires (deux pour les professionnels, un pour les parents) sur « la fin du règne du parent parfait » auquel nous avons assisté en tant que professionnels ce qui nous a donné l'envie de poursuivre l'expérience en proposant la diffusion du webinaire à destination des familles en présentiel à la Médiathèque d'Este. Nous avons donc utilisé





l'auditorium et fait appel au régisseur de la ville de Billère pour le côté technique. Afin de toucher un plus large public, nous avons proposé au centre d'animation du Lacaou de travailler en partenariat et de diffuser l'information auprès de leur public. Au sortir de la projection, nous avons proposé un temps convivial autour d'un thé pour poursuivre les discussions. Nous espérons renouveler cette expérience, peut-être diffuserons-nous le webinaire à un autre moment car le jour et l'horaire (un jeudi soir d'hiver à 20h, appropriés pour une diffusion chez soi), l'était moins pour cette projection. Mis-à-part cette contrainte, l'expérience fut très enrichissante et très appréciée. Elle nous a également permis de travailler en réseau.

En parallèle, nous avons continué à proposer des sorties au spectacle, toujours en partenariat avec l'association culturelle l'Agora. Ces temps de rencontre et d'échanges créent des souvenirs précieux et renforce les liens familiaux. Les expériences partagées pendant ces sorties peuvent être discutées et revécues ensemble, renforçant ainsi les relations familiales.

Pour certaines familles, ces sorties sont des premières fois très enrichissantes tant pour les enfants que pour les parents.

En parallèle, de mars à juin, nous nous sommes inscrits dans un projet en partenariat avec le service transitions écologiques, citoyennes et solidaires de la mairie de Billère qui s'intitule "Raconte-moi l'égalité". Il s'agissait de travailler sur la composition et l'enregistrement d'une chanson sur le thème de l'égalité femmes/hommes avec un intervenant musicien professionnel. Cette collaboration a donné lieu à une chanson intitulée « Notre responsabilité » ainsi qu'à un clip que vous pouvez retrouver sur YouTube. Ces ateliers ont permis d'aborder des notions essentielles de vivre ensemble, des valeurs que nous défendons au quotidien au sein de nos différents accueils de loisirs.

Enfin, nous avons pu également proposer une semaine à thème au mois de décembre, création de cadres photos, boules à neige, atelier cuisine étaient au rendez-vous.

✓ **Les Samedis en familles au jardin de Toni ;**

Les samedis au Jardin de Toni sont des temps de loisirs repérés par les familles adhérentes et les familles du territoire. 71 familles différentes ont participé à ces 9 journées riches en échanges, partages dans ce lieu d'apprentissages et d'expérimentations.



Nous nous appuyons sur des pratiques pédagogiques actives afin que les parents accompagnent leurs enfants de la petite enfance dans la découverte de la vie à la ferme afin de développer leur éveil sensoriel et de motricité en favorisant la proximité avec l'animal. "J'aime voir ma fille découvrir la ferme, grandir et apprendre" (maman de Charlie). "Ça me fait plaisir de voir mes enfants s'épanouir avec les animaux et de partager avec eux ces moments si précieux" (papa de Tom et Zélie).

Les ateliers partagés des après-midis ont permis aux familles de participer ensemble à la découverte de la biodiversité locale du territoire et à des actions de sensibilisation écocitoyenne et de partager des valeurs de préservation de la nature. "Je suis heureuse de partager et de discuter d'écologie avec mes enfants" (maman de Baptiste et Paul).



### 3.1.4 L'ASSOCIATION FINI DE FETER SES 40 ANS : 1981- 2021

40 ans ça se fête !! Et à cette occasion, nous avons souhaité associer et valoriser toutes les personnes qui ont participé et enrichi ce projet toute au long de ces 40 années. Il nous semblait aussi important de faire le point de notre histoire et de réfléchir ensemble à l'avenir pour donner des réponses adaptées et du sens à nos actions comme nous l'avons toujours fait.

Pour fêter dignement ces 40 années d'Education Populaire aux multiples facettes en organisant une série d'évènements aussi diverses que variés durant une année

✓ **En 2021, tout d'abord la Maison de l'Enfance a menée l'enquête sur son passé, son présent et son futur.** Nous avons donc fait appel aux personnes ayant un morceau de cette histoire. Pour ce travail de recherche "archéologique" nous avons été à l'affût de toutes traces ou fossiles, personnes ressources, témoignages, anecdotes, souvenirs, photos des bâtiments anciens et nouveaux (Maison de l'Enfance, Maison de la Petite Enfance, Jardin de Toni 1 et 2), minibus, animaux, ... ; Projets, animations activités, camps, (carnaval, grands jeux, Fête de Noël, d'école, ... ;

#### Concert Des 40 ans



Enfants devenus grands, bénévoles, adhérents, administrateurs, animateurs, directeurs, collègues, voisins,...

Nous avons récolté, trié et archivé un certain nombre d'éléments mais il reste encore en travail important et en profondeur à fournir pour conserver et valoriser l'histoire de ce mouvement d'Education Populaire. Puis nous avons organisé des animations dans nos différents secteurs d'activités puis avec les autres association d'Education Populaire du territoire nous avons organisé le Festival de l'éducation Populaire et des Universités Populaires.

✓ **En 2022 nous avons clôturé cette célébration et cette série d'évènements et d'aventures humaine par un concert anniversaire.**

#### BILLÈRE La Maison de l'enfance à la recherche de souvenirs

La Maison de l'enfance de Billère va fêter cette année ses 40 ans d'existence. Elle souhaite collecter des documents photographiques ou toute autre trace de l'histoire de cette association (y compris Maison de la petite enfance et le Jardin de Toni). Toutes photos sont les bienvenues : d'archives, des bâtiments, des animations (carnaval, fête de Noël, activités, camps).

Ne sont pas oubliés ceux qui

font la vie de l'association : les enfants, les parents, les personnels, les administrateurs (obtenir tout document retraçant histoires et anecdotes qui font la marque unique du rayonnement de la Maison de l'enfance). Contact : 40ans.mde@gmail.com ou Impasse Nederpeld, Billère. Tél. 05 59 62 21 02.

## 3.2 FERME PEDAGOGIQUE OUVERTE A TOUS

### 3.2.1 L'ACCUEIL DES GROUPES

Toujours en s'appuyant sur les finalités du projet, nous proposons aux enseignants et professionnels de la petite enfance un lieu d'apprentissage et d'expérimentation. Pour cela, nous nous appuyons sur des pratiques pédagogiques actives en accompagnant et sécurisant l'enfant. L'autonomie est l'une des finalités du projet, pour cela chaque atelier proposé laisse la place à l'action (l'enfant est acteur de ses apprentissages). Projet riche pour les professionnels de la petite enfance, qui renouvellent leur confiance chaque année en revenant au jardin de Toni. Les enseignants utilisent notre ferme pour démarrer un projet (nouvelles compétences à acquérir) ou bien finaliser et valider des acquis. Ces deux publics peuvent être accueillis en demi-journée ou bien à la journée. Nous proposons selon les attentes de chaque professionnel des ateliers plus ou moins techniques (soins aux animaux, fabrication de pain, technique de tissage ou feutrage de laine). Les structures médico-sociales utilisent différemment le lieu. En effet de par le profil du public, chaque jeune ayant un projet individuel, les éducateurs viennent travailler différents objectifs. Nous mettons à disposition les espaces, le matériel. Le Jardin de Toni accueille donc des groupes de tout le département : des Écoles, des structures de la Petite Enfance, des structures d'accueil d'enfants en situation de handicap, des Accueils de Loisirs, et des Familles autour d'ateliers de découverte de la Vie à la Ferme et de la Nature.

#### ✓ LES STRUCTURES DE LA PETITE ENFANCE

Soutenus par le Conseil Départemental, nous accueillons des structures de la petite enfance pour participer aux soins aux animaux et aux ateliers liés à des activités de la ferme. En effet, ces groupes sont accueillis sur un projet de plusieurs séances afin de permettre aux enfants d'appréhender ce nouvel environnement. Ces sorties sont très appréciées par les professionnels qui renouvellent chaque année leur confiance à notre projet. Nous axons notre action sur la découverte des animaux, fort de son expérience le Jardin de Toni, propose des ateliers permettant aux plus jeunes d'évoluer en toute sécurité tout en étant dans l'action (porter des arrosoirs, nettoyer les enclos avec des pelles et des petites brosses...) A cet âge-là, les enfants sont avides de découvertes sensorielles. Au Jardin de Toni, ils expérimentent en touchant le foin, la paille, les aliments (maïs, blé), en caressant les animaux. Ils observent leurs comportements. Ils développent leur motricité en manipulant les brouettes, en remplissant de foin les mangeoires ; d'eau les abreuvoirs avec les arrosoirs. L'objectif est de développer leur éveil sensoriel en favorisant la proximité avec l'animal. **En 2022, nous avons accueilli 42 enfants de la crèche de l'Arche de Bizanos (3 et 10 Mai), de la crèche de Lons Perlic (5 et 12 Mai), de la crèche Croq Lune de Lons (7 et 21 juin) et 6 enfants de la Maison d'Assistantes Maternelles de Mourenx.**

#### ✓ LES ECOLES

Fort d'un savoir-faire en matière de pédagogie, nous proposons aux enseignants un espace d'expérimentation et de coopération entre les élèves. Chaque sortie est travaillée avec l'enseignant (objectifs pédagogiques, organisation, rôle des adultes...). La journée est organisée autour d'ateliers adaptés à l'âge des enfants : la transformation du lait en fromage ou beurre, la classification des espèces, la fabrication de pain, l'atelier laine cardée. Chaque visite fait l'objet d'un échange avec l'enseignant afin de définir une animation personnalisée en cohérence avec les apprentissages scolaires. L'objectif est de favoriser les connaissances du mode de vie du cheptel, de sa reproduction, gestation, de son alimentation ; d'aborder la classification des espèces selon plusieurs critères : l'apparence (vertébrés, invertébrés), l'alimentation (herbivores, carnivores, omnivores), le mode de déplacement (vole, rampe etc). **En 2022, nous avons accueilli 20 élèves de CP avec une visite de la ferme, les soins aux animaux et un atelier sur la reproduction et l'alimentation des animaux, 25 élèves de l'école de Mourenx avec un atelier « fabrication de pain » et les soins aux animaux, 24 élèves de l'école maternelle de Maslacq et**

**52 élèves de l'école de Doumy de la grande section au CP avec l'atelier pain et les soins aux animaux soit au total 121 enfants.**

### ✓ **LES STRUCTURES MEDICO-SOCIALES**

Permettre la mise en œuvre de projets d'accueils adaptés pour favoriser l'accès et l'inclusion des enfants en situation de handicap dans une structure tel que le Jardin de Toni est un objectif important pour l'association.

Des temps d'accueil sont prévus avec les éducateurs et/ou les Familles afin de permettre une inclusion progressive des enfants sur des temps d'accueil collectif et de développer l'autonomie de l'enfant en toute sécurité affective. Chaque enfant accueilli a son projet personnel.

Nous avons poursuivi notre travail avec les structures spécialisées dans le domaine de l'enfance en situation de handicap (SESSAD Trisomie 21, le CRAPS de Billère, IME castel de Navarre, autisme) en mettant à disposition de ces structures la ferme pédagogique. L'éducateur utilise le site selon les besoins de l'enfant (travail d'entretien des animaux, cuisine, découverte sensorielle, prendre du plaisir...).

### ★ **Les nouveaux partenariat de 2022 : En 2022**

⇒ Nous avons accueilli **5 enfants de l'hôpital de jour du Centre Hospitalier Psychiatrique de Pau, sur 3 temps** (20 Mai, 10 et 17 juin), accompagnés de 3 infirmières avec pour objectifs thérapeutiques de susciter l'intérêt, la curiosité, d'oser de développer l'autonomie, d'apaiser les angoisses, de travailler la relation à l'autre et la communication à travers à la relation avec l'animal.

⇒ Nous avons créé un partenariat avec **l'AFSA** qui a pour mission d'exercer des mesures d'assistance éducative en milieu ouvert, ordonnées par la Juge des Enfants pour écarter le danger repéré autour des enfants au domicile des familles (mesure AEMO). En complémentarité de ces interventions individuelles, des actions collectives sont organisées et sont des outils complémentaires en termes d'observation du mineur et de sa famille et peuvent être un levier potentiel dans le changement et la construction la relation éducative, de la relation de confiance avec les familles. Ces actions peuvent être une réponse aux problématiques identifiées des familles : fragilités dans le lien parent-enfant, manque de stimulation de l'enfant, peur des familles à aller vers l'extérieur, manque de socialisation, isolement social, culturel. Le 3 Mars, le 13 avril, le 25 mai et le 22 juin, nous avons donc accueilli des familles avec des enfants âgés de 3 à 6 ans avec pour objectifs de :

- créer un groupe de pair aide entre familles.
- permettre aux familles de découvrir la ferme pédagogique, les soins aux animaux favorisant le développement et l'autonomie de l'enfant et qu'elles peuvent être susceptibles de refaire pour favoriser l'ouverture sociale
- Permettre à une famille de se réunir autour d'un moment privilégié à l'enrichissement des relations familiales.

### ✓ **LES VISITEURS**

Lors des mercredis et vacances scolaires du lundi au vendredi de 10h à 17h, en 2022, nous avons accueilli des familles pour passer un moment à la ferme.

Le projet du Jardin de Toni est très attractif pour les habitants de la ville de Billère et de l'agglomération (les familles : parents, papi, mamie, voisins, touristes...).

## 3.2.2 TOUS SUR TERRE

### Les ateliers jeunes et chantiers participatifs



### Atelier hebdomadaires



### Tonte des moutons avec un berger



#### EN IMAGE



© DOMINIQUE DELALANDE

#### BILLÈRE

#### Un samedi à la Ferme de Toni

Les enjeux des fermes pédagogiques ont été bien compris par la Ferme de Toni. Cette émanation de la Maison de l'Enfance de Billère joue la carte des familles en les invitant à partager des moments riches en découverte.

Chaque samedi, les visiteurs peuvent nourrir les animaux, les caresser, pique-niquer et surtout jouer en famille à la résolution de défis écologiques et de biodiversité.

Samedi 7 mai, un jeu de piste a permis aux parents et enfants de passer de bons moments afin de raffermir les liens familiaux.

→ **Entrée : 3 euros pour les enfants (participation libre pour les autres) ou 15 euros pour 10 entrées.** Contact : 05 59 62 21 02.

24 HEURES

#### BILLÈRE Les samedis du Jardin de Toni reviennent

Jusqu'aux vacances d'été, le Jardin de Toni s'affiche à nouveau pour les familles, le samedi.

Ainsi, dès ce samedi 7 mai : à 9h30, soins aux animaux suivis de lecture de contes. Espace pique-nique à disposition. A partir de 14h30, ateliers en famille : jeu de piste puis soins aux animaux. Contact : Association Famille Maison de l'Enfance de Billère, 05 59 62 21 02.

### 3.2.3 TOUS AUX JARDINS : PLATEFORME RESSOURCES DES JARDINIERS

✓ **Tous aux Jardins : Le projet d'un Collectif de tous les Jardins partagés du réseau locale.**

Dans le cadre du budget participatif 64, le collectif Tête de pioches et les autres jardins partagés de l'agglomération on s'est réuni **après 2 ans de mise en oeuvre** a réaliser les améliorations, aménagements et travaux d'accessibilité de leurs jardins et la création d'une randonnée urbaine reliant tous les jardins partagés du réseau à vue le jour.

**EN CHIFFRES** ■

# 48

C'est en kilomètres la distance de la nouvelle randonnée urbaine que propose le collectif Têtes de pioche. Intitulée **Tous aux jardins**, elle propose un circuit de 48 km de nature en ville à la découverte de lieux méconnus et d'interstices pour redécouvrir le territoire sous un nouvel angle.

✓ **Un Composteur collectif au Jardin de Toni**

Concernant le Jardin de Toni, un projet d'aménagement d'un point ressource avec une plateforme de don de fumier et l'installation d'un composteur collectif a été réfléchi pour permettre de prendre une forme plus participative et solidaire à la ferme pédagogique, en devenant un lieu ressource identifié, pour tous les autres jardiniers et jardins individuels ou collectifs du territoire, et pour les habitants soucieux de recycler leurs déchets organiques et de les réemployer. En 2022, le composteur collectif a été installé par l'entreprise CISO avec des panneaux pédagogiques permettant de guider les habitants vers les bons gestes d'utilisation qui dès l'installation se sont appropriés cet outil permettant de récupérer leurs déchets organiques et d'en faire du compost « l'or noir » pour leur jardin.



## Agglo : une rando pour découvrir les jardins participatifs



Le parcours de 48km, balisé par Solange Artus-Darlon et de Gaëtan Portenart, suit les spirales roses. © JEAN-PIERRE LEBRET

Le collectif des Têtes de Pioche s'est associé à six jardins participatifs pour baliser le parcours d'une randonnée de 48 km à travers l'agglomération paloise.

Vous les avez déjà sûrement aperçus en ville, sans savoir ce qu'elles représentent. Récemment, des petites spirales roses ont été peintes sur les réservoirs et les murs de Pau et de l'agglomération.

**Les premiers pas**  
Ce signe permet de suivre une randonnée de 48 km à travers Gelos, Pau, Jurançon, Billère et Lescar. Derrière ce projet, « Tous au jardin ! », se cache le collectif Têtes de Pioches organisateur de balades et spécialiste du balisage de parcours sur l'agglomération. Le collectif propose des

randonnées urbaines à la découverte de la biodiversité paloise depuis 2015. Un projet qui a germé dans la tête de Solange Artus-Darlon et de Gaëtan Portenart.

« Nous avions tous deux le même projet mais chacun de notre côté. Moi j'étais cofondateur du collectif Courte Échelle et Solange avait aussi cofondé Le jardin du futur. Nous avons échangé et lorsqu'on s'est rendu compte que nous avions la même idée, on a choisi de créer ce collectif », sourit Gaëtan. A sa création s'ajoutent les Oasis en Ville et le collectif Ça-i.

Depuis, Têtes de Pioches ont balisé « une quinzaine de parcours. Nous animons certaines randonnées avec le grand public ou certaines entreprises qui veulent créer

« LA RANDONNÉE EST ACCESSIBLE À TOUS. ELLE PEUT AUSSI SE FAIRE À VÉLO. BIEN SÛR, IL EST POSSIBLE DE NE FAIRE QU'UNE PARTIE SANS FORCÉMENT PARCOURIR TOUTE LA BOUCLE. » SOLANGE

une cohésion dans leurs équipes », précise Gaëtan. Au-delà de la marche, l'idée du collectif est de faire découvrir la biodiversité des environs. « L'objectif est de faire vivre le territoire. Avec ce type de projet, les gens se rendent compte qu'il y a des choses à faire et à voir juste à côté de chez eux », explique Solange. En plus de la biodiversité, la découverte de soi et l'aspect humain sont des points primordiaux pour Gaëtan et Solange. « Nos randonnées sont poétiques et sensibles. La marche est aussi un moyen de se réapproprier l'espace et de rencontrer les acteurs qui le font vivre », ajoute Gaëtan.

**178 étapes**  
« Tous aux Jardins ! », financé par le budget participatif porté par le Département, est un projet né de l'association entre Têtes de Pioches et six jardins coopératifs partagés de l'agglomération. En suivant le parcours balisé, les marcheurs pourront accéder à ces espaces et les visiter.

« La randonnée est accessible à tous. Elle peut aussi se faire à vélo. Bien sûr, il est possible de ne faire qu'une partie sans forcément parcourir toute la boucle », indique Solange. Dans chaque jardin, des panneaux informent le public. « Surtout les jardins participatifs qui sont des projets créateurs de lien social et d'entraide. Le parcours permet aux randonneurs de voir comment sont cultivés ces jardins et de rencontrer ceux qui les cultivent », explique Solange. Tout au long du parcours composé de 178 étapes, les marcheurs pourront se repérer grâce aux cartes disponibles sur le site internet des Têtes de Pioche. SARAH KHORCHI ■

### Cinq balades proposées par les Têtes de pioches

Les Têtes de Pioches proposent 10 randonnées autour de Pau. Nous en avons sélectionné cinq.  
→ La randonnée « Pau ville comestible » débute place François-Récardore au quartier du Hédas. Les 16 km de parcours divisés en 75 étapes guide les marcheurs au bois de Lacau et à la découverte de plusieurs jardins de la ville : le jardin Carr'Hédas près du centre-

ville, l'improbable jardin près du château de Pau, ou encore le jardin de Fred. La marche de 4h30 s'achève au parc central de Saragosse.  
→ « Trame verte et bleue » est une petite boucle de 7 km à Billère. En 19 étapes, soit 2h15, elle débute et finit au parking du Bel Ordinaire, passe par le jardin botanique Jeanne Jugan, le bois des Manières et le parc du château de Pau.  
→ Le parcours « Points de

vue » dure 1h15. Il débute place de la Monnaie. Les 23 étapes de la marche, sous forme de boucle, mènent à la passerelle de Soust, au quartier des anciennes tanneries de Gelos et près de l'usine à tramways.  
→ Le circuit « Quand vient la nuit » permet aux marcheurs de découvrir la nature sauvage au nord de Lescar sur 9 km sectionnés en 23 étapes faisables en 3h. La course commence à la mairie de Lescar, passe près

du lac des Carolins, et prend fin au centre culturel Le Cendrar.  
→ La marche « Entre chien et loup » d'une durée de 4h est en 35 étapes réparties sur 12 km. Le départ est au jardin partagé Marsau. Le tracé, passe par la passerelle de Soust, le château de Franqueville et le parc arc-en-ciel avant de finir à l'hôpital où les bus peuvent ramener les marcheurs à leur point de départ. S.K. ■



# Le RAPPORT FINANCIER 2022

## COMPTE DE RÉSULTAT 2022

Du 01/01/2022 au 31/12/2022

	Du 01/01/22 au 31/12/22	Du 01/01/21 au 31/12/21
<b>PRODUITS D'EXPLOITATION (I)</b>		
Cotisations	13 384,00	12 958,00
Ventes de biens		
Ventes de dons en nature		
Ventes de prestations de service	372 102,96	360 266,91
Parrainages		
Produits de tiers financeurs		
Concours publics et subventions d'exploitation	584 748,59	567 403,85
Versements des fondateurs ou consommations de la dotation consommable		
Ressources liées à la générosité du public		
Dons manuels		
Mécénats		
Legs, donations et assurances-vie		
Contributions financières		
Reprises sur amortissements, dépréciations, provisions et transferts de charges	42 827,91	72 497,41
Utilisations des fonds dédiés		
Autres produits	899,28	3 115,48
<b>TOTAL PRODUITS D'EXPLOITATION (I)</b>	<b>1 013 962,74</b>	<b>1 016 241,65</b>
<b>CHARGES D'EXPLOITATION (II)</b>		
Achats de marchandises		
Variation de stocks de marchandises		
Achats de matières premières et de fournitures		
Variation de stocks de matières premières et de fournitures		
Achats d'autres approvisionnements	43 486,41	44 589,48
Variation de stocks d'approvisionnements		
Autres achats et charges externes *	251 123,23	242 786,97
Aides financières		
Impôts, taxes et versements assimilés	24 839,91	17 684,00
Salaires et traitements	549 062,62	507 906,19
Charges sociales	143 825,86	130 653,32
Dotations aux amortissements, dépréciations		
Sur immobilisations : dotations aux amortissements	26 836,38	19 435,67
Sur immobilisations : dotations aux dépréciations		
Sur actif circulant : dotations aux dépréciations	3 778,28	2 503,26
Dotations aux provisions	6 747,00	28 003,00
Reports en fonds dédiés		
Autres charges	10 758,11	9 494,16
<b>TOTAL CHARGES D'EXPLOITATION (II)</b>	<b>1 060 457,80</b>	<b>1 003 056,05</b>
<b>RÉSULTAT D'EXPLOITATION (I) - (II)</b>	<b>-46 495,06</b>	<b>13 185,60</b>
<b>PRODUITS FINANCIERS</b>		
De participation		
D'autres valeurs mobilières et créances de l'actif immobilisé		
Autres intérêts et produits assimilés	617,15	418,10
Reprises sur provisions, dépréciations et transferts de charges		
Différences positives de change		
Produits nets sur cessions de valeurs mobilières de placement		
<b>TOTAL DES PRODUITS FINANCIERS (V)</b>	<b>617,15</b>	<b>418,10</b>



## COMPTE DE RÉSULTAT 2022

Du 01/01/2022 au 31/12/2022

	Du 01/01/22 au 31/12/22	Du 01/01/21 au 31/12/21
<b>CHARGES FINANCIÈRES</b>		
Dotations aux amortissements, dépréciations et provisions		
Intérêts et charges assimilées		
Différences négatives de change		
Charges nettes sur cessions de valeurs mobilières de placement		
<b>TOTAL DES CHARGES FINANCIÈRES (VI)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>RÉSULTAT FINANCIER (V) - (VI)</b>	<b>617,15</b>	<b>418,10</b>
<b>PRODUITS EXCEPTIONNELS</b>		
Sur opérations de gestion	0,00	62,56
Sur opérations en capital	21 988,10	9 934,03
Reprises sur provisions et transferts de charges	0,00	0,00
<b>TOTAL DES PRODUITS EXCEPTIONNELS (VII)</b>	<b>21 988,10</b>	<b>9 996,59</b>
<b>CHARGES EXCEPTIONNELLES</b>		
Sur opérations de gestion	2 197,98	15 725,01
Sur opérations en capital	0,00	
Dotations aux amortissements, dépréciations et provisions		
<b>TOTAL DES CHARGES EXCEPTIONNELLES (VIII)</b>	<b>2 197,98</b>	<b>15 725,01</b>
<b>RÉSULTAT EXCEPTIONNEL (VII) - (VIII)</b>	<b>19 790,12</b>	<b>-5 728,42</b>
<b>Impôt sur les bénéfices</b>		
<b>TOTAL DES PRODUITS</b>	<b>1 036 567,99</b>	<b>1 026 656,34</b>
<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>1 062 655,78</b>	<b>1 018 781,06</b>
<b>EXCÉDENT OU DÉFICIT (3)</b>	<b>-26 087,79</b>	<b>7 875,28</b>
<b>CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE</b>		
Dons en nature		
Prestations en nature		
Bénévolat		
<b>TOTAL</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>CHARGES DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE</b>		
Secours en nature		
Mises à disposition gratuite de biens		
Prestations en nature		
Personnel bénévole	24 440,00	
<b>TOTAL</b>	<b>24 440,00</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL</b>		
<i>Redevances de crédit-bail mobilier</i>		
<i>* Y compris : Redevances de crédit-bail immobilier</i>		
(1) <i>Dont produits afférents à des exercices antérieurs</i>		
(2) <i>Dont charges afférentes à des exercices antérieurs</i>		
(3) <i>Compte tenu d'un résultat exceptionnel avant impôt de</i>		



## ACTIF 2022

### Association Maison de l'Enfance de Billère

	Exercice du 01/01/2022 au 31/12/2022			01/01/2021 au 31/12/2021
	Brut	Amort. & Dépréc.	Net	
<b>ACTIF IMMOBILISE</b>				
<b>Immobilisations incorporelles</b>				
Frais d'établissement				
Frais de recherche et développement				
Donations temporaires d'usufruit				
Concessions, brevets et droits similaires	4 731,60	4 589,01	142,59	306,59
Autres immobilisations incorporelles				
Immobilisations incorporelles en cours				
Avances et acomptes				
<b>Immobilisations corporelles</b>				
Terrains				
Constructions				
Installations techniques, matériel et outillage	29 560,40	28 136,05	1 424,35	4 319,30
Autres immobilisations corporelles	199 403,64	140 063,15	59 340,49	75 259,39
Immobilisations corporelles en cours				
Avances et acomptes				
Biens reçus par legs ou donations dest. à être cédés				
<b>Immobilisations financières (2)</b>				
Participations et créances rattachées à des part.				
Autres titres immobilisés	15,00		15,00	15,00
Prêts				
Autres immobilisations financières				
<b>TOTAL (I)</b>	<b>233 710,64</b>	<b>172 788,21</b>	<b>60 922,43</b>	<b>79 900,28</b>
<b>Comptes de liaison</b>				
<b>TOTAL (II)</b>				
<b>ACTIF CIRCULANT</b>				
<b>Stocks et en-cours</b>				
<b>Créances (3)</b>				
Clients, usagers et comptes rattachés	82 247,80	31 122,61	51 125,19	38 373,88
Créances reçues par legs ou donations				
Autres	181 198,95		181 198,95	191 690,26
<b>Valeurs mobilières de placement</b>				
<b>Instruments de trésorerie</b>				
<b>Disponibilités</b>	33 356,60		33 356,60	101 448,05
<b>Charges constatées d'avance (3)</b>	10661,46		10 661,46	1 735,70
<b>TOTAL (III)</b>	<b>307 464,81</b>	<b>31 122,61</b>	<b>276 342,20</b>	<b>333 247,89</b>
<b>Frais d'émission des emprunts (IV)</b>				
<b>Primes de remboursement des emprunts (V)</b>				
<b>Ecarts de conversion actif (VI)</b>				
<b>TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V+VI)</b>	<b>541 175,45</b>	<b>203 910,82</b>	<b>337 264,63</b>	<b>413 148,17</b>
(1) Dont droit au bail				
(2) Dont à moins d'un an (brut)				
(3) Dont à plus d'un an				



## PASSIF 2022

### Association Maison de l'Enfance de Billère

	Du 01/01/2022 au 31/12/2022	Du 01/01/2021 au 31/12/2021
<b>FONDS PROPRES</b>		
Fonds propres sans droit de reprise		
Fonds propres statutaires		
Fonds propres complémentaires	4 216,69	4 216,69
Fonds propres avec droit de reprise		
Fonds statutaires		
Fonds propres complémentaires		
Ecarts de réévaluation		
Réserves		
Réserves statutaires ou contractuelles	28 843,02	28 843,02
Réserves pour projet de l'entité		
Autres réserves	54 157,77	54 157,77
Report à nouveau	59 674,43	51 799,15
<b>Excédent ou déficit de l'exercice</b>	-26 087,79	7 875,28
<i>Situation nette</i>	120 804,12	146 891,91
Fonds propres consommables		
Subventions d'investissement	29 611,98	36 996,14
Provisions réglementées		
<b>TOTAL (I)</b>	<b>150 416,10</b>	<b>183 888,05</b>
<b>Comptes de liaison</b>		
<b>TOTAL (II)</b>		
<b>Fonds reportés et dédiés</b>		
Fonds reportés liés aux legs ou donations		
Fonds dédiés		15 000,00
<b>TOTAL (III)</b>	<b>0,00</b>	<b>15 000,00</b>
<b>Provisions pour risques et charges</b>		
Provisions pour risques	0,00	15 000,00
Provisions pour charges	79 766,00	73 019,00
<b>TOTAL (IV)</b>	<b>79 766,00</b>	<b>88 019,00</b>
<b>DETTES (1)</b>		
Emprunts obligataires et assimilés (titres associatifs)		
Emprunts et dettes auprès des établissements de crédit (2)		11 863,17
Emprunts et dettes financières diverses (3)		
Dettes fournisseurs et comptes rattachés	43 047,17	59 307,80
Dettes des legs ou donations		
Dettes sociales et fiscales	58 848,96	49 419,91
Dettes sur immobilisations et comptes rattachés		
Redevables créditeurs		
Autres dettes	5 124,48	4 351,46
Instruments de trésorerie		
Produits constatés d'avance	61,92	1 298,78
<b>TOTAL (V)</b>	<b>107 082,53</b>	<b>126 241,12</b>
<b>Ecarts de conversion passif (VI)</b>		
<b>TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V+VI)</b>	<b>337 264,63</b>	<b>413 148,17</b>
(1) Dont à plus d'un an		
(1)     Dont à moins d'un an		
(2)     Dont concours bancaires courants et soldes créditeurs de banques		
(3)     Dont emprunts participatifs		



**La Maison de l'Enfance**  
**Grandir à loisir**

**Merci à tous**