Maison de l'Enfance
BILLÈRE

MAISON DE L'ENFANCE BILLÈRE

Le 05/06/2026

RAPPORT MORAL, D'ACTIVITE & FINANCIER 2025



Centres de Loisirs Educatifs :
Petite Enfance - Enfance – Jeunesse
Ferme Pédagogique pour tous
Co-Education
Animation socioculturelle Locale

La Maison de l'Enfance de Billère
Association Loi 1901- Agréée Jeunesse et Education Populaire
Impasse Néderpeld 64140 Billère - 05 59 62 21 02 –



Le RAPPORT MORAL 2025

Bonsoir à toutes et à tous,

Chers parents, adhérents, partenaires et salariés de la Maison de l'Enfance,

Cette année, la Maison de l'Enfance de Billère va célébrer ses 45 ans. Quarante-cinq années au service des enfants, des familles et du territoire, quarante-cinq années pendant lesquelles une multitude de bénévoles et de salariés ont consacré leur énergie, leurs compétences et leur temps à faire vivre notre association.

De nombreuses personnes ont marqué durablement l'histoire de la Maison de l'Enfance par leur fidélité et leur implication. À ce jour, la plus longue carrière salariée s'élève 36 années au sein de l'association et la plus longue mandature bénévole, c'est 25 années d'investissement. Ces parcours témoignent de l'attachement profond de nous tous ici réunis à notre association et à la force des valeurs qu'elle porte.

Depuis sa création, la Maison de l'Enfance s'est construite autour de principes qui demeurent plus que jamais d'actualité : l'accompagnement et l'épanouissement de l'enfant évidemment, le partage, la citoyenneté, le soutien à la parentalité, l'éducation de l'enfant à ses droits.

En 1989, était adoptée la Convention internationale des droits de l'enfant, petite révolution à l'époque, cette convention a reconnu le rôle des enfants en tant qu'acteurs sociaux, économiques, politiques, civils et culturels. 37 ans après, quelle évolution ? Au-delà des actions éducatives que nous menons au quotidien, nous souhaitons réaffirmer une conviction forte : l'enfant est une personne à part entière avec des droits, des opinions et une parole qui doit être écoutée et entendue. Leur laisser un espace d'expression, c'est reconnaître leur capacité à exprimer des besoins, des émotions, des idées qui viennent enrichir notre réflexion collective. Cela signifie également leur apprendre progressivement à exercer leur citoyenneté, à débattre, à coopérer, à respecter les autres et à prendre part à la vie collective tout simplement.

Cette vision de l'enfant, c'est notre marque de fabrique, tous les projets menés à la Maison de l'enfance le sont en plaçant l'enfant au centre de la réflexion, considéré comme une personne ayant des idées tout autant légitimes que celles des adultes. Pour leur propre construction et leur confiance en eux, il est impératif que les enfants intègrent que leur voix a de la valeur.

Je souhaite donc sincèrement remercier tous les enfants. Ils nous rappellent chaque jour que notre mission ne consiste pas seulement à les accueillir ou les accompagner, mais aussi à se battre pour les protéger et reconnaître leur place dans notre société.

Je remercie ainsi chaleureusement l'ensemble des équipes de la Maison de l'Enfance : les animateurs, le staff administratif, les coordinateurs, la directrice ; leur implication est exemplaire pour faire grandir ces enfants avec un sac à dos rempli d'optimisme, de joie de vivre et de soif de résistance.

Je tiens également à saluer le travail des enseignants de l'école Mairie, avec lesquels nous entretenons des relations de confiance et des échanges toujours constructifs. Cette collaboration étroite contribue à assurer une continuité éducative essentielle pour les enfants et permet la mise en œuvre de nombreux projets communs.

Notre quotidien ne serait pas viable sans le soutien de tous nos partenaires.

La Ville de Billère est un partenaire incontournable, avec l'équipe en place, entretenir une vision commune du cadre de vie à offrir à nos enfants est une réelle opportunité qui nous permet d'avancer intelligemment dans les projets communs. Les dernières années ont été éprouvantes financièrement pour la Maison de l'enfance suite à des évolutions de la convention collective du secteur de l'animation, elles sont favorables pour les salariés, nous nous en réjouissons mais il a fallu toujours plus de vigilance dans la gestion quotidienne. Le choix politique de maintenir un tel niveau de service aux usagers est ambitieux mais courageux et ce soutien financier de la Ville nous a permis d'éviter de justesse une situation financière critique. Nous les en remercions sincèrement.

Aujourd'hui, grâce à la gestion saine et ultra raisonnable des salariés, nous retrouvons un niveau financier satisfaisant, vous aurez une présentation du bilan 2025 ensuite.

Nous remercions également la Caisse d'Allocations Familiales et le Conseil départemental 64 pour la qualité de leur accompagnement, ainsi que pour leur appui financier faisant eux aussi face à des contraintes budgétaires.

Nous adressons, de plus, des remerciements tout particuliers aux Francas 64, partenaire historique sur lequel nous pouvons toujours compter, ainsi qu'au CRAPS, Centre de Recherches et d'Actions Psycho-Sociales, dont les échanges enrichissants et les approches innovantes nourrissent nos réflexions et nos pratiques. Nous avons une pensée particulière pour son directeur Laurent Pénichon, qui nous a quitté trop tôt l'été dernier. Il était une figure du monde associatif local, son engagement et ses valeurs devront continuer à nous inspirer.

Il nous faut également remercier les familles qui nous accordent leur confiance. Leur participation active à la vie de la structure et leur implication dans la construction de projets éducatifs sont précieuses. Cette confiance renouvelée se traduit notamment par la fréquentation importante de nos centres de loisirs éducatifs et du périscolaire. Cela nous encourage à poursuivre nos efforts pour répondre toujours mieux à leurs attentes.

Enfin, je souhaite saluer l'implication des membres du Conseil d'administration. Leur disponibilité, leur investissement bénévole et leur volonté de faire vivre le projet associatif constituent un soutien essentiel au développement de la Maison de l'Enfance.

À travers ces 45 années d'existence, notre association a su évoluer tout en restant fidèle à ses valeurs fondatrices. Plus que jamais, nous sommes convaincus que les enfants doivent être considérés comme de véritables acteurs de notre société et que leur bien-être, leur épanouissement et leur participation à la vie collective sont une responsabilité partagée.

Je vous remercie de votre confiance et de votre présence à nos côtés.



Pour le bureau,
Karine Ochem, présidente de La Maison de l'Enfance de Billère

Le RAPPORT d'ACTIVITE 2025

1 LE FONCTIONNEMENT DE L'ASSOCIATION

1.1 Présentation générale de l'Association.

La Maison de l'Enfance est **une association d'Education Populaire créée en 1981**, à l'initiative de parents et d'enseignants de l'école Mairie, de la commune de Billère. Elle accueille aujourd'hui **44 ans** de nombreuses familles adhérentes.
Son activité principale est l'organisation **d'Accueils de Loisirs Educatifs** (ACM : Accueil Collectif de Mineurs) sur trois structures de la commune de Billère ainsi que **l'animation socioculturelle de la vie locale du territoire** (Ateliers en Famille, Spectacles, Chantiers participatifs, Groupes de paroles Festival des Solidarités, Journées Départementales des Familles, et autres évènements, ...). **Ce sont des lieux d'apprentissages de vie en collectivité, ils permettent aux enfants et aux adolescents de construire leurs propres loisirs, de vivre des aventures et d'acquérir de l'autonomie afin de devenir le citoyen de demain**. **Grâce à des activités ludiques, éducatives et culturelles, nos équipes pédagogiques accompagnent les enfants et leurs familles dans leur épanouissement individuel et familial en favorisant la mixité et le vivre ensemble.**

- ✓ **Finalité de l'association : L'association a pour finalité d'être un espace d'éducation et d'accompagnement à la citoyenneté, complémentaire à l'école, prenant appui sur des méthodes pédagogiques innovantes au service de l'épanouissement des enfants et de leurs familles.**
- ✓ **Valeurs de l'association :**
  - ⇨ **Solidarité - Partage - Respect**
  - ⇨ **Démocratie - Citoyenneté - Engagement**
  - ⇨ **Accessibilité -Transmission - Éducation**
  - ⇨ **Découverte - Innovation - Expérimentation**



- ✓ **Les 3 structures d'animation socioculturelle sur la commune de Billère :**

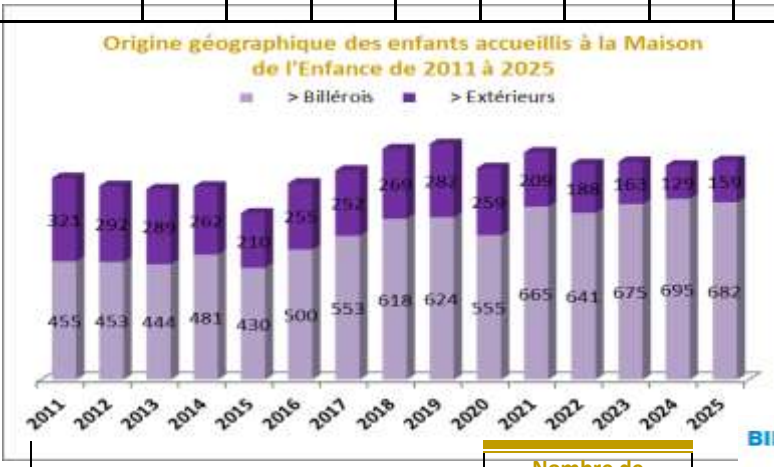
1- La MAISON de l'ENFANCE où l'on peut retrouver les propositions suivantes :
- L'accueil et les inscriptions des adhérents et le siège de l'association.
- L'ACM Périscolaire du Groupe Scolaire Mairie pour les 3 à 11 ans.
- L'ACM Périscolaire les mercredis et Extrascolaire sur les vacances pour les 6 à 11 ans.
- Le Secteur Jeunes : ACM sur les vacances pour les 11 à 15 ans et accompagnement de projets et de l'engagement des 14 à 25 ans.

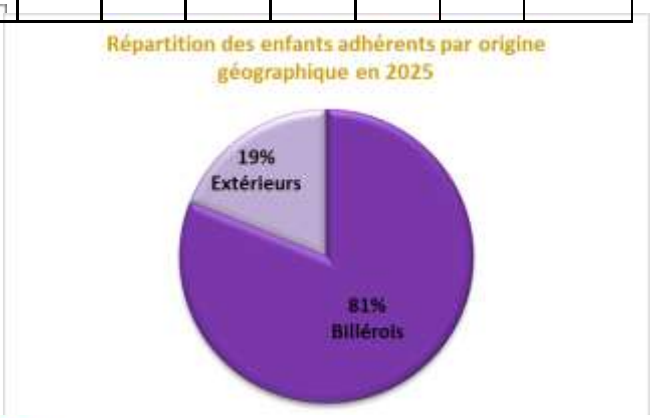
2- La MAISON de la PETITE ENFANCE où l'on peut retrouver les propositions suivantes :
- L'ACM Périscolaire sur les mercredis et Extrascolaire les vacances pour les 3 à 5 ans.
- Le LAEP de Billère pour les enfants de 0 à 6 ans accompagnés de leurs parents.

3- Le Jardin de Toni où l'on peut retrouver les propositions suivantes :
- L'ACM Périscolaire et Extrascolaire sur les mercredis et les vacances pour les 4 à 10 ans.
- Le CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité) pour les 6 à 11 ans.
- La Ferme Pédagogique : projets collectifs et accueil de groupes (écoles, crèches, RAM, Centres de Loisirs, ITEP, ...), d'associations, partenaires, bénévoles, familles et visiteurs.

✓ Le nombre d'adhérents :

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Nbs d'enfants différents accueillis	776	745	733	743	640	748	805	887	906	814	874	829	838	824	**841**
> Billérois	455	453	444	481	430	500	553	618	624	555	665	641	675	695	**682**
> Extérieurs	321	292	289	262	210	255	252	269	282	259	209	188	163	129	**159**
Nbs de Familles Adhérentes	450	461	518	535	552	523	685	711	757	736	635	723	678	701	**694**





✓ La vie statutaire en 2025 :	Nombre de réunions
> Assemblée Générale	1
> Conseil d'Administration	4
> Commission mixte élus-salariés	4
> Bureau	10

✓ Le Conseil d'Administration (CA) et le Bureau.

Il est composé de 21 membres, répartis-en 3 collèges qui se réunissent au moins 3 fois par an :

☆ **Les 12 membres ÉLUS** : adhérents élus pour 2 ans, lors de l'Assemblée Générale.

1	Mme	Karine	OCHEM	***Présidente***
2	Mme	Claire	BOIS	***Trésorière***
3	Mr	Jérôme	DEBRAIS	***Vice-président***
4	Mme	Fanny	GAYRARD	
5	Mme	Sandrine	LONCLE	***Secrétaire***
6	Mme	Mélanie	VITO	***Vice-Secrétaire***
7	Mme	Julie	PICHON	
8	Mme	Emeline	RECLUS	
9	Mme	Marion	LETENDART	
10	Mr	Jean-Yves	GOMOND	***Représentant aux Francas 64***
11	Mme	Soumia	ROBERT	
12	Mme	Marie	MAIRET	

Le bureau gère l'association, il se réunit avec la directrice afin de traiter les affaires courantes et de préparer les Conseils d'administration. Il est actuellement constitué de 5 membres mais peut aller jusqu'à 6 membres.

BILLÈRE

La Maison de l'enfance entre satisfaction et prudence pour l'avenir

Une quarantaine de personnes ont assisté au bilan de l'année 2024 de la Maison de l'enfance. Un exercice positif mais qui incite à la prudence pour l'avenir.



La présidente Karine Ochem et la directrice Aude Munoz ont résumé l'année 2024, qui fut positive. Emmanuel Peyré

Le lieu central de la vie locale à Billère, la Maison de l'enfance accompagne chaque année plusieurs centaines de familles à travers des Accueils collectifs de mineurs (ACM) répartis sur trois structures : la Maison de l'enfance, la Maison de la petite enfance et le Jardin de Toni.
Fidèle à ses valeurs (solidarité, éducation, citoyenneté, innovation), l'association propose également une animation socioculturelle du territoire : ateliers en famille, chantiers participatifs, spectacles, festivals ou encore groupes de parole. L'objectif est de favoriser l'autonomie des enfants, soutenir les familles et promouvoir le vivre-ensemble dès le plus jeune âge.

Une gestion financière rigoureuse

Les équipes pédagogiques, formées et engagées, accompagnent enfants et parents dans une démarche éducative complémentaire à l'école, reposant sur l'écoute, le respect et la mixité. L'ancrage local est fort : 824 adhérents, dont 695 Billérois, participent aux activités, dans une logique d'accessibilité renforcée par une politique tarifaire adaptée.
Grâce à une subvention municipale exceptionnelle et nécessaire de 442 000 euros, l'association a pu aborder sereinement l'année 2024. Ce soutien, qualifié d'indispensable, s'ajoute aux efforts internes pour maîtriser les coûts de fonctionnement. Une structuration administrative approfondie engagée en 2023 a été poursuivie : suivi des inscriptions, gestion des aides, réduction des impayés… Ces actions ont contribué à stabiliser les équilibres financiers, tout en maintenant une offre de qualité.
L'association articule son action autour de trois structures : la Maison de l'enfance, qui propose des activités périscolaires et extrascolaires pour les 3-11 ans, un secteur jeunes pour les 11 – 15 ans et un accompagnement pour les 14 – 25 ans ; la Maison de la petite enfance, qui propose un accueil pour les 3-5 ans et un LAEP (Lieu d'accueil enfants-parents) pour les 0-6 ans ; le Jardin de Toni, qui propose des animations pour les 4 – 10 ans, un CLAS (accompagnement à la scolarité) et une ferme pédagogique ouverte aux structures éducatives et familles.
Le travail en réseau est un marqueur fort de l'association. En 2024, de nombreux projets ont vu le jour avec le soutien de partenaires comme la Ville de Billère, les Francas 64, le CRAPS, le centre Le Lacaou, Osons Ici et Maintenant, ou encore la MCM. L'incontournable Journée départementale des familles, organisée avec un collectif d'acteurs locaux, a réuni 56 familles autour du thème « Êtes-vous une famille branchée ? ». Une soirée ludique et éducative qui a illustré la capacité de la Maison de l'enfance à mobiliser et fédérer.

Une vision tournée vers 2025

En clôture de l'assemblée générale, la directrice Aude Munoz a salué une année 2024 « terminée avec le sourire et dans la sérénité », tout en appelant à maintenir la dynamique engagée. L'année 2025 s'annonce comme celle de la consolidation : renforcer le travail administratif, rechercher un équilibre économique durable et continuer d'accompagner enfants et familles vers l'épanouissement.
Une ambition qui s'exerce dans un contexte difficile, marqué par la baisse, voire la suppression de certaines aides et subventions. Un défi qui impose à l'association des choix parfois lourds, avec des répercussions possibles pour ses adhérents comme pour ses salariés.

☆ **Les 9 membres ASSOCIES :**

1	**Mme**	**Florence**	**MACON**	Partenaire éducatif (Directrice Francas 64)	Membre de droit
2	**Mme**	**Valérie**	**SCHIANO**	Partenaire éducatif (Directrice école Mairie)	Membre de droit
3	**Mme**	**Véronique**	**MATHIEU LESCLAUX**	Gestionnaire de fonds publics (Mairie)	Membre de droit
4	**Mme**	**Jacques**	**CABANES**	Gestionnaire de fonds publics (Mairie)	Membre de droit
5	**Mr**	**Louis**	**BALMORI**	Gestionnaire de fonds publics (Mairie)	Membre de droit
6	**Mme**	**Ornella**	**AUCLAIR**	Gestionnaire de fonds publics (Mairie)	Membre de droit
7	**Mr**	**Christophe**	**LESCHIUTTA**	Gestionnaire de fonds publics (Mairie)	Membre de droit
8	**Mme**	**Corinne**	**FLOUS**	Gestionnaire de fonds publics (Mairie)	Membre de droit
9	**Mme**	**Véronique**	**DEHOS**	Gestionnaire de fonds publics (CD64)	Membre de droit

☆ **Les membres CONSULTATIFS *:***

1	**Mme**	**Aude**	**MUNOZ**	Directrice	Salariée
2	**Mme**	**Aurélia**	**CHEVALERE**	Commissaire aux comptes	Mandaté
3	**Mme**	**Ophélie**	**BRAULT**	Déléguée du personnel (CSE) jusqu' 31/03/2025 puis carence.	Salariée

✓ **Les « COL » : commissions mixtes** (bénévoles, salariés, partenaires et personnes ressources…)

Les « COL » sont des espaces de réflexion et de travail collectif. Une COL est une commission qui regroupe des salariés, des adhérents et, le cas échéant, des partenaires ou des personnes ressources, afin de traiter de thématiques touchant aux valeurs, aux fonctionnements et aux projets de l'Association. En 2025, deux COLs ont poursuivi leurs travaux :

⇨ **« La COL Complémentarité Educative – Parentalité » : l**a coéducation et l'accompagnement à la parentalité constituent l'un des objectifs principaux de notre association. Ces temps parents-professionnels ont permis de poursuivre la réflexion et accompagner plusieurs actions favorisant l'implication des familles et le renforcement des liens : entre parents et enfants, entre parents et avec les professionnels. Grace au soutien financier de la CAF les propositions ont pu très variées et de nouveaux projets complémentaires ont pu émerger et ce au bénéfice des familles du territoire :



☆ **Des ateliers, grands jeux, et sorties culturelles en famille ;**

☆ **Des « Coins Papotes » :** lieu de ressourcerie parentale, offrant un espace de discussion, d'écoute, de partage d'expériences, librement et sans jugement, sur des thématiques qu'ils ont choisis et qui les concernent ;

☆ **La Parent'aise** : lancement d'un temps d'accueil et de départ échelonné parents-enfants sur les temps périscolaire.

☆ Renforcement du partenariat avec d'autres associations de parents qui œuvrent pour l'inclusion d'enfants à besoins spécifiques : lancement du projet **« Le Pass'Temps »** avec l'association Meli'Ange et poursuite avec du partenariat avec le CRAPS.

⇨ **« La COL Ressources Humaines »** : a poursuivi son travail d'accompagnement des évolutions de l'association dans un contexte marqué par :

☆ **Des mouvements de personnel importants** avec le départ de 2 membres socles du STAFF administratif (comptable et secrétaire), de 2 coordinateurs pédagogiques et des arrêts long, …, qui ont nécessité des recrutements ainsi qu'un travail de restructuration interne : des fonctions administratives et des protocoles de suivi des aides et prestations financiers.

☆ **Des enjeux liés aux animateurs en CEE avec** des difficultés récurrentes de recrutement sur les mercredis, et les évolutions réglementaires de la revalorisation de leur rémunération.

☆ **La poursuite des actions favorisant la fidélisation des équipes et la qualité de vie au travail :** formation professionnelle et continue, mise en place du Forfait Mobilité Durable, et prime d'accueil pour les BAFA en CEE, ...



✓ **Le bénévolat**



La place du bénévolat est très importante au sein de l'association tant la direction politique que dans sa gestion administrative que pédagogique. Les bénévoles sont présents dans le quotidien de la structure et dans la mise en œuvre de son projet et des actions, à travers : le CA, le Bureau, les commissions, les ateliers en familles, les animations et spectacles, les chantiers participatifs, le jardin coopératif et pédagogique, …

Ce sont les familles (parents, grands-parents, tatie, amis, ...), des habitants du territoire, des personnes ressources, …

Nous attachons aussi beaucoup d'importance à encourager et accompagner l'engagement bénévole des Jeunes qui fréquentent le Secteur Jeunes ou qui sont animateurs.

1.2 L'équipe des salariés

En 2025, nos équipes ont compté 122 salariés différents, elles ont été composées de 44 permanents (17 CDI, 9 CDII, 2 CA et 20 CDD dont 2 sont passés en CDI ou CDII) et de 89 animateurs volontaires (CEE) Soit 24.74 ETP (Equivalent Temps Plein).

✓ **La directrice Aude MUNOZ** est garante de la mise en œuvre du projet associatif, de son développement, elle coordonne les moyens financiers, matériel, les équipes et fait le lien entre les différents acteurs : adhérents, bénévoles, salariés, partenaires, familles et les enfants.

✓ **L'équipe administrative dite « Le STAFF »** permet la gestion administrative, financière et des ressources humaines de l'association. Elle joue également un rôle essentiel d'accueil, d'information et de lien avec les familles, jouant ainsi un rôle essentiel au bon fonctionnement des activités et des services proposés. En 2025, les principaux axes d'amélioration ont porté sur :



- **La gestion administrative et financière**, par une **restructuration du pôle administratif** axée sur la redéfinition et l'optimisation des protocoles de gestion et de suivi des aides financières aux familles. Cette démarche s'est accompagnée d'une nouvelle répartition des tâches visant à développer le travail collaboratif et à sécuriser les processus grâce à un système de vérification croisée, garantissant ainsi la fiabilité des opérations et la simplification des démarches administratives. Ce travail collectif a également permis de récupérer les aides financières ASE (Aide Sociale à l'Enfance) des années 2023 et 2024, tout en renforçant le partenariat technique avec le SDSEI et le CD64. Cette dynamique devra se poursuivre en 2026, notamment afin de simplifier les procédures liées aux aides du CCAS, et de les rendre plus accessibles aux familles et favoriser une meilleure mobilisation de l'enveloppe disponible.
- **La gestion des ressources humaines** avec l'adaptation aux évolutions réglementaires de la rémunération des CEE (Contrat d'Engagement Éducatif) au 1er mai 2025, qui représentera un surcoût annuel d'environ 50000€. L'association a également géré de nombreux recrutements et remplacements stratégiques (secteur Jeunes, coordination APS, secrétariat) ainsi que les retours de congés maternité, afin de garantir la continuité des missions et la stabilité des équipes.

En 2025, le STAFF a donc été composé de :

⇨ **Nicole CLERMONTONNERRE :** comptable jusqu'au 31/01/25 après 36 ans au service de l'association.

⇨ **Justine CORNEILLIE,** chargée des ressources humaines et qui a récupéré les fonctions de comptable a compté du 01/02/25**.**



- **Sandrine PLAISANCE** : secrétaire jusqu'au 31/03/25 après 33 ans au service de l'association
- **Maeva VILLENEUVE** : coordinatrice administrative et communication (en congé maternité de février à septembre 2025)
- **Armelle DOUCET** : en CDD du 01/02 au 30/09/25 pour assurer le remplacement de Maeva VILLENEUVE comme coordinatrice administrative et communication, puis intégrée en CDI au poste de secrétaire à compter du 01/10/25 ;
- **Marion LETANDART :** secrétaire en remplacement, en CDD, du 15/04 au 08/08/25.
- **Fouzia PEYRONNET :** secrétaire en remplacement, en CDD du 12/09au 03/10/25

✓ **Le soin aux animaux** les week-ends et jours fériés : ce rôle est indispensable car il permet un relais dans les soins aux animaux, l'entretien de la ferme pédagogique et ainsi de permettre son fonctionnement. En 2025, ce sont 3 salariées différentes qui ont assuré ces fonctions :



- **Justine BOURRACHOT** en CDI depuis le 02/03/2024, et
- **Nina CHARRIER, Nolween LAGELÉE** pour les remplacements.

La Ferme et les animaux ont aussi pu compter sur l'énergie et la motivation de **Nadia BELOUANES** pour l'entretien des espaces et désinfection annuelle des boxes.

✓ **Les Coordinateurs et Directeurs permanents** : ils assurent la coordination des différents secteurs de l'association et ont en charge la mise en œuvre de projets socioculturels et de coéducation. Ils sont les garants de la qualité et de la pertinence des projets pédagogiques des Centres de Loisirs Educatifs proposés par l'association. Ils accompagnent les enfants, les familles et forment les équipes d'animateurs au quotidien.



En 2025, cette équipe a donc été composée de :

- **Virginie CAZENAVE** : Maison de l'Enfance *(BPJEPS LTP)*
- **Sabrina LARRERE** : La Ferme pédagogique « Le Jardin de Toni » *(DUT Carrières Sociales option Animation socioculturelle)*
- **Marie-Hélène VIDAL** : Maison de la Petite Enfance *(BEATEP)*
- **Ophélie BRAULT** jusqu'au 31/03/025 remplacée par **Lucie RIVAYRAN** *(BPJEPS LTP)* à partir du 01/04/2025 : ACM Périscolaire maternelle et élémentaire de l'école Mairie
- **Quentin BARNAUD** *(DEJEPS)* jusqu'au 31/10/25 remplacé par **Méline DUCOS** (MEEF 1er °), à partir du 03/11/25 : Secteur Jeunes.

✓ **Les animateurs professionnels** de l'association sont au cœur du projet éducatif et associatif. C'est eux qui portent et concrétisent auprès des enfants et des familles les valeurs portées par l'association. Depuis 2023, les animateurs périscolaires ont intégré les équipes des mercredis ce qui a augmenté leurs temps de travail. Puis en septembre 2024, ils ont pu signer des CDII (Contrat à Durée Indéterminée Intermittent => CDI à temps partiel) Ces décisions ont permis **une plus grande stabilité de l'équipe professionnelle** en **augmentation du temps de travail global et en l'annualisant et en diminuant la précarité des contrats**. Avant les animateurs étaient sur des contrats à temps partiels et/ou précaires (CDII, PEC, CDD) **Cette démarche de pérennisation de l'équipe professionnels à un impact financier qui a été soutenu financièrement par la subvention municipale Billéroise.**



Cette démarche reconnait l'investissement des animateurs et conduit à une plus grande qualité pédagogique car elle a aussi permis de professionnaliser la moitié des équipes mercredis et tous les directeurs des périodes de vacances.

En 2025, l'équipe d'animateurs professionnels : (Classement par ancienneté) :

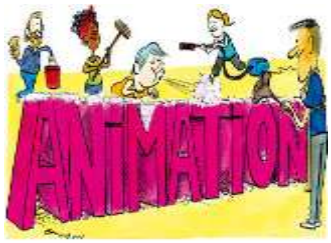


- **SLAYKI Johanna** = Animatrice APS & Directrice et adjointe VAC *(BPJEPS LTP) en CDII*
- **CASALINI Marie** = Animatrice APS/MER & Directrice adjointe VAC *(BPJEPS LTP) en CDII*
- **RIVAYRAN Lucie** = Animatrice APS/ MER & Directrice VAC *(CQP, BAFD, BPJEPS LTP) jusqu'en mars 2025*
- **BELLEGARDE Amandine** = Animatrice APS/MER & Directrice adjointe VAC *(BPJEPS LTP) en CDII*
- **PERRIN Aldwin =** Animateur APS/MER (BPJEPS) *en CDII*
- **BASAIA Florent** = Animateur APS/MER *(BAFA, Moniteur éducateur) en CDD.*
- **NASMOUR Sarah =** Animatrice APS/ CLAS & Directrice VAC *(BPJEPS) en CDII.*
- **SANTATRINIAINA Danie =** Animatrice APS/MER *(BAFA) en CDII*
- **MUTEAU Cassandre** = Animatrice APS/MER (BAFA) *en CDII*
- **MAITRE Léa =** Animatrice APS/MER & Directrice adjointe VAC (Contrat App BPJEPS) *Jusqu'à Octobre 2025*
- **LEFFLER Fleur** = Animatrice APS/MER (CAP PE) *en CDII Congés maternité depuis janvier 2025*
- **FLOREK Tiphaine =** Animatrice APS/MER (BAFA) *en CDII*
- **ROYER Théo =** Animateur APS/MER (BAFA) *en CDD*
- **BERTON Lucine =** Animatrice APS/MER & Directrice adjointe VAC *(BPJEPS Canoë-kayak, UCD en cours Septembre 2025, CDII*
- **MOFY Camille =** Animatrice APS/MER *(BAFA) Septembre 2025*
- **THIBAUT Fanou** = Directrice ME *Aout 2025*

Cette équipe est renforcée par 3 ATSEM mises à disposition par la commune sur une partie du temps périscolaire, 1 Service Civique Volontaire et le pool des remplaçants : **OLIVERAS Manon, SAINT AUBIN Amandine, FORT Ines, MIALHE Clara, BELOUANES Nadia, ROCHA Zoé, CHARRIER Nina, BERNARD Margaux, LAGELEE Nolween, MOLL Mathias.**

✓ **Les animateurs volontaires** recrutés en Contrat d'Engagement Éducatif (CEE) sur les périodes de vacances scolaires et mercredis. Les accueils de loisirs de l'association reposent en grande partie sur l'engagement des animateurs Étudiants, lycéens, stagiaires BAFA ou animateurs expérimentés, ils contribuent activement à la qualité des actions éducatives menées auprès des enfants et des familles. Leur implication dans la préparation des activités, les réunions d'équipe, les projets partenariaux et l'animation de la vie locale constitue une richesse essentielle.

En 2025, 89 animateurs différents dont 29 stagiaires BAFA (80 en 2024, 86 en 2023, 96 en 2022, 85 en 2021) **et 1 directeur adjoint** (1 en 2024, 2 en 2023 et 2022, 4 en 2021) **ont travaillé en CEE.** L'année a été marquée par des difficultés de recrutement pour les accueils du mercredi, nécessitant une mobilisation continue des équipes afin de garantir le maintien de la qualité d'accueil et d'encadrement. L'autre fait marquant est l'évolution de la réglementation relative aux CEE qui a conduit à une revalorisation obligatoire des rémunérations à compter du 1er mai 2025. **Cette augmentation de leur rémunération participe à une meilleure reconnaissance de l'engagement des équipes dont le rôle demeure indispensable à la mise en œuvre du projet éducatif de l'association.**





Parmi les temps forts de la vie de l'équipe en 2025 : Fleur, Maeva et Quention ont eu la joie d'accueillir un nouveau-né au sein de leur famille. Nous leurs souhaitons toutes nos félicitations !

1.3 La Formation par tous et pour tous



Notre Association est un lieu d'engagement pour les animateurs, les parents et les enfants mais c'est aussi un lieu d'accueil, de recherche, de formation et d'engagement. Le plan de formation 2025 a été financé en très grande partie par notre OPCO Uniformation.

✓ **Les Services Civiques Volontaires.** Ces missions de Service Civique Volontaire (SCV), d'une durée de 8 mois, à raison de 24 heure hebdomadaire en moyenne, sont rendues possibles grâce à un partenariat avec l'Association Départementale des Francas 64.

Depuis 10 ans, nous proposons 2 missions par an, 1 mission consacrée à l'accueil et l'inclusion des enfants en situation de handicap au sein des Centres de Loisirs. Et depuis 2022, nous proposons 1 mission sur les enjeux de l'environnement et de développement durable dans l'action éducative.

Cependant, face aux difficultés de recrutement et au temps d'accompagnement nécessaire auprès des jeunes volontaires, l'association a choisi de faire évoluer son dispositif en proposant, cette année, une mission plus généraliste.

Ainsi, du 15 octobre 2025 au 14 juin 2026, nous avons accueilli Olivia BOUSSARY en Service Civique sur la thématique de « l'éducation pour tous ». Sa mission consiste à participer à l'organisation et à l'animation d'activités éducatives à destination des enfants et des adolescents. Cette expérience lui a permis de découvrir le milieu associatif et les valeurs de l'éducation populaire, de s'y engager concrètement et de suivre la formation générale du BAFA.

✓ **La formation professionnelle :**



En 2025, nous avons formé 3 salariés en formation professionnelle : 3 BPJEPS Loisirs Tous Publics (LTP) auprès des Francas et 1 Moniteur éducateur avec l'ITS de Pau et en partenariat avec le CRAPS. Ces salariés bénéficient de Contrats d'Apprentissage et d'un financement de l'OPCA Uniformation.

- ⇨ **BASAIA Florent** = Animateur APS/MER & Projets de jeunes (Contrat d'apprentissage, diplôme d'état de moniteur éducateur, de juin 2023 à avril 2025).
- ⇨ **MAITRE Léa** = Animatrice APS/MER & Directrice adjointe VAC (Contrat d'apprentissage, BPJEPS, de novembre 2023 à novembre 2025).
- ⇨ **CORNEILLIE Justine** = Titre professionnel Gestionnaire comptable et fiscal, par EFC Formation de novembre 2024 à novembre 2025.

✓ **La formation continue : collective et individuelle.**



Elle constitue un levier essentiel pour garantir la qualité des actions éducatives, accompagner l'évolution des pratiques professionnelles et permettre aux animateurs de renforcer leurs compétences tout au long de leur parcours.

- **« Accueillante LAEP »** avec CAF et ACCEP, 7h : NASMOUR Sarah
- **« Accueillante LAEP Perf »** avec CAF et ACCEP, de 21h : VIDAL Marie-Hélène
- **« Animateurs Anti-Préjugés »** avec Les Francas et OS l'Asso, de 21h : LARRERE Sabrina, CAENAVE Virginie, DUCOS Méline, SLAYKI Johanna et MUNOZ Aude.
- **« Appro : Petite Enfance » du BAFA** avec Les Francas, de 48h : MOFY Camille (octobre).
- **« Formation ANAPEN-Enfant diabétique** » avec le Médecine l'Inspection Académique, de 1h : Lucie RIVAYRAN et les 13 animateurs périscolaire (septembre).
- **« Journée départementale du CLAS »** avec La CAF, de 7h : Virginie CAZENAVE (novembre).
- « **Webinaire Juridique** » avec Hexopée, 12h : Justine CORNEILLIE (1/mois)

✓ Laisser place à l'engagement des jeunes ? C'est possible

Depuis l'abaissement à 16 ans de l'âge minimum pour entrer en formation BAFA, les programmes « Animateur en herbe » et « Formation des animateurs volontaires » tendent à fusionner. Les jeunes peuvent désormais accéder plus rapidement à la formation, raccourcissant ainsi le délai entre leur immersion au sein d'une équipe d'animation et leur départ en formation. Cette évolution les conduit à obtenir leur qualification plus tôt et à assumer des responsabilités d'animation à part entière, parfois avant même leur majorité.

☆ Les animateurs en herbe *: « Des jeunes du territoire et ados de la Maison de l'Enfance ».*

En 2025, 7 nouveaux jeunes, de 16 à 22 ans, ont pu être : animateurs en herbe » Après une période d'immersion et de découverte d'une à deux semaines, ils pourront s'engager progressivement dans un parcours de formation au sein de l'association et faire leurs premiers pas dans l'engagement associatif en intégrant une équipe d'animation durant les vacances scolaires. En s'impliquant, les jeunes peuvent bénéficier d'une expérience dans le monde du travail, gagner en autonomie, s'autofinancer une partie de leurs études, découvrir et vivre l'engagement citoyen ...



☆ Le Plan de Formation des Animateurs Volontaires : *BAFA & BAFD*

En 2025, 9 jeunes animateurs (19 en 2024, 11 en 2023, 9 en 2022, 13 en 2021) de 16 à 22 ans ont pu bénéficier d'un accompagnement pour s'engager dans la formation BAFA pour un total de 9 sessions (21 en 2024, 11 en 2023) : 5 FGA et 4 Approfondissements. Sur ces 9 jeunes, 9 ont fait partie du projet Animateurs en herbe et 5 sont d'anciens enfants-jeunes ou Service Civique de la Maison de l'Enfance. Chaque année, nous mettons en place un soutien organisationnel et financier pour des jeunes à partir de 16 ans en vue d'un parcours de formation habilitée : BAFA et BAFD.

Nos objectifs sont de rendre accessible financièrement la formation, d'orienter les jeunes dans leurs démarches administratives et dans le processus de formation en favorisant au maximum leur autonomie : remplir et réunir des documents, faire des demandes d'aides financières et les suivre. Nous leur offrons un lieu de stage pratique adapté, sous contrat CEE, et un tutorat dans l'acquisition des compétences mais aussi des savoir-faire et savoir-être.

✓ L'accueil des stagiaires : *Découvrir le milieu associatif et l'animation socioculturelle …*

En 2025, nous avons accueilli 18 stagiaires (20 en 2024, 19 en 2023, 21 en 2022) sans compter les BAFA/BAFD/BPJEPS. Certains de ces stagiaires ont réalisés plusieurs périodes de stage.

Nos structures accueillent ces stagiaires (de la formation initiale ou professionnelle), afin de leur permettre la découvrir la vie associative, le milieu professionnel, les métiers de l'animation et de gestion administrative. Ils ont tous eu un accompagnement individualisé par un tuteur. Ce sont des stages très différents qui partent de découverte pour les élèves de 4/3ème(6), au CAP AEPE (2) et Bac Pro AEPA (7), à une (ré)orientation professionnelle ou des études supérieures : BTS ESF (1), CAPa SAPVER ((Services Aux Personnes et Vente en Espace Rural) (1).



Les résultats du parcours d'engagement au sein de l'association ?

En 2025, c'est 28 anciens enfants/jeunes (28 en 2024, 33 en 2023, 30 en 2022, 21 en 2021) de l'association qui ont travaillé comme animateurs, directeurs de séjour ou aides animateurs. Ces chiffres témoignent de la capacité de l'association à accompagner les jeunes du territoire vers des responsabilités et un engagement durable dans la vie associative.

1.4 La Communication



La communication externe est essentielle pour informer les familles et les partenaires de la vie de l'association, de ses projets et de ses actions. Elle s'appuie sur différents supports : affichage, plaquettes, e-mails, réseaux sociaux, site internet, presse locale, Billère Mag,...



Depuis 2020, l'association renforce progressivement sa communication afin d'améliorer la visibilité de ses actions. En effet, la communication ne constituant pas historiquement notre cœur de métier, de nombreuses initiatives menées par l'association manquaient encore de visibilité**. L'objectif est donc à la fois de mieux informer les familles en amont des actions proposées** (ateliers en famille, événements, projets**...) et de mieux valoriser, a posteriori,** l'investissement des enfants, des familles, des bénévoles ainsi que le travail réalisé par les équipes salariées et bénévoles …

✓ **Le site Internet** ➡ **maisonenfance64.fr**



Le site internet de la Maison de l'Enfance est un outil central d'information et de communication. Accessible à tous, il permet de découvrir l'ensemble des activités et projets de l'association, de télécharger les documents utiles, d'effectuer certaines démarches en ligne et de contacter le STAFF administratif. En 2025 :

- ⇨ **Baisse de la production de contenus : 70 articles** ont été publiés, soit une baisse significative par rapport aux années précédentes (118 en 2024, 124 en 2023, 68 en 2022, 51 en 2021).
- ⇨ **Consolidation historique :** Depuis la refonte de 2014, le site a accumulé un total de **1 725 articles**, ce qui en fait une base de données documentaire solide pour les familles.

✓ **Les Newsletters : 16 newsletters en 2025** (12 en 2024, 9 en 2023) **avec un taux d'ouverture de 63.8% et un taux de clics de 15,34%. Ce qui est extrêmement élevé** (bien au-dessus des moyennes habituelles du secteur associatif), **prouvant l'intérêt direct des familles pour les informations transmises. Le taux de désabonnement est quasi nul (0,27 %), ce qui démontre une audience captive et satisfaite** (enfants ne faisant plus partie de l'association). Depuis 2023, **nous envoyons des Newsletters de manière plus régulière ; à chaque période d'ouvertures des inscriptions, et elles annoncent les évènements ouverts au grand public, témoignent les périodes précédentes** (liens vers articles).



✓ **Les réseaux sociaux : Facebook et Instagram**

Il existe aussi **3 Facebooks et 3 Instagram**. Ils permettent d'avoir les programmes d'animation, les dernières infos et de suivre la vie de ces secteurs d'activités.

anal de communicati on	Secteur ou Type de contenu	Nombre d'abonnés ou followers	Volume de publications	Nombre de vues ou visites	Taux d'engagement ou de clics (%)	Profil démographique principal
Site internet	Général	Non précisé	70 articles	Non précisé	Non précisé	Familles et adhérents
Newsletters	Inscriptions et événements	Non précisé	16 newsletters	Tx d'ouverture de 63,8 %	15,34 %	Parents d'enfants inscrits
Facebook	Jardin de Toni	1200	5	7413	Non accessible	Femme (74,1 %), 35-44 ans (44,9 %), Pau/Billère
Instagram	Jardin de Toni	1216	3	3179	176	Femme (74,1 %), 35-44 ans (44,9 %), Pau/Billère
Facebook	Secteur Jeunes	495	7	2452	4420	25-34 ans (37,90 %), Pau (44,70 %)
Instagram	Secteur Jeunes	499	8	1186	1227	25-34 ans (37,90 %), Pau (44,70 %)
Facebook	Asso ME	189	26	7376	5519	Non précisé
Instagram	Asso ME	155	19	4906	2180	Non précisé

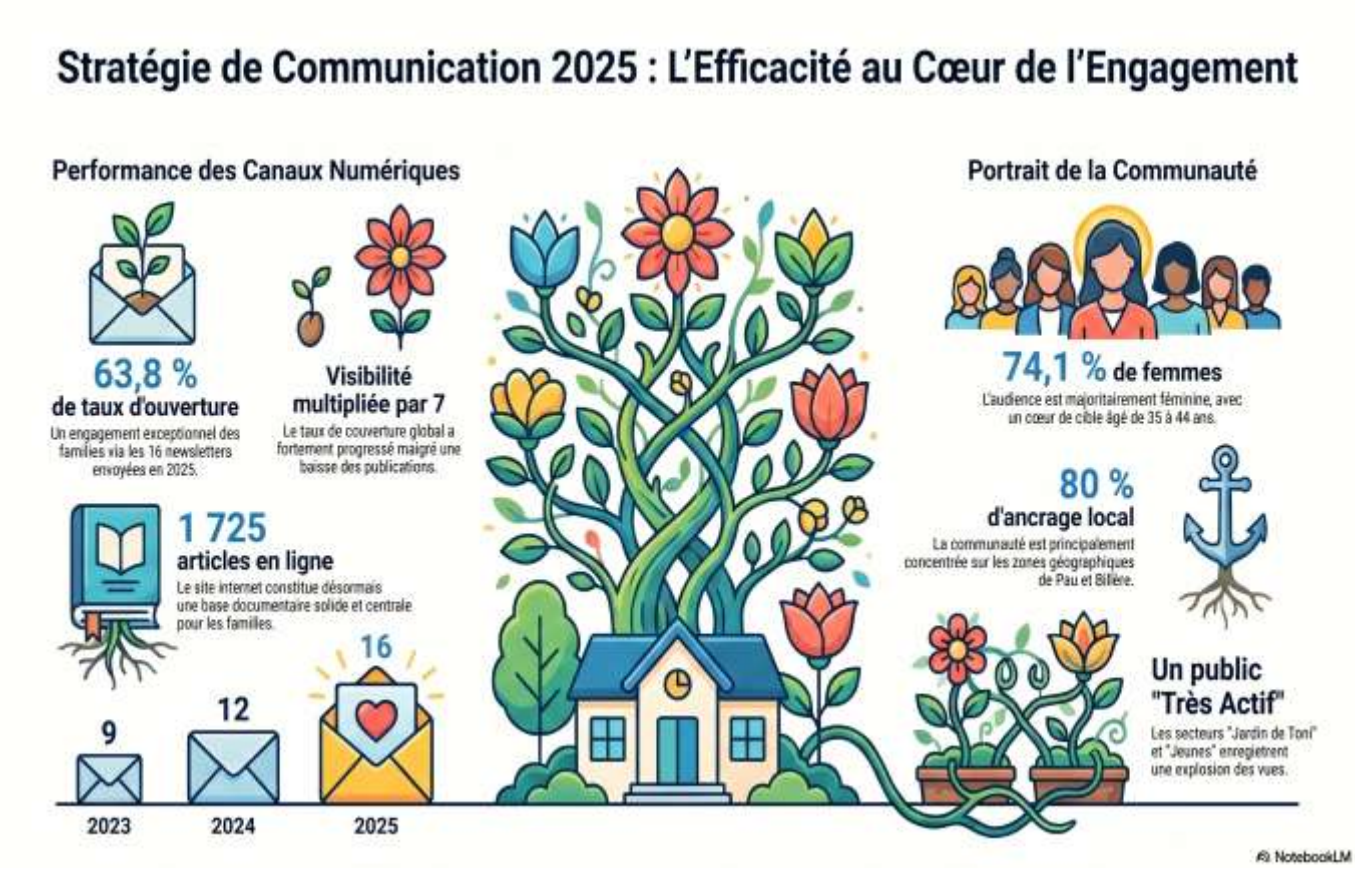
L'analyse des chiffres de la communication pour l'année 2025 révèle une stratégie en pleine mutation, marquée par une recherche d'efficacité plutôt que de volume, et une fidélisation accrue de l'audience. Voici une analyse détaillée par canal de communication :

⇨ **L'analyse des chiffres Facebook et Instagram montre une tendance commune : publier moins mais toucher plus de monde.**

- **Le Jardin de Toni** : Malgré une baisse des publications (5 sur FB en 2025 contre 9 en 2024), les vues ont explosé sur Facebook (7413), montrant un public très actif & réactif aux contenus.
- **Secteur Jeunes** : Le constat est similaire avec une stagnation des abonnements mais une augmentation significative des vues (notamment 4 420 vues sur Instagram avec seulement 8 publications), indiquant une forte circulation de l'information au sein de la communauté.
- **Association ME** : Ce compte global voit son taux de couverture multiplié par 7 en deux ans, signe d'une visibilité fortement accrue auprès de nouveaux publics.

⇨ **Profil et Sociologie de l'Audience : l**es chiffres permettent de dresser un portrait précis de la cible touchée par l'association :

- **Cœur de cible parental** : Sur le compte principal, 44,9 % de l'audience a entre 35 et 44 ans, tandis que le Secteur Jeunes touche une population plus jeune (37,9 % de 25-34 ans).
- **Féminisation :** L'audience est majoritairement féminine, particulièrement sur le compte ME (74,1 % de femmes).
- **Ancrage local :** L'audience est principalement concentrée sur Pau (environ 43-44 %) et Billère (entre 28 % et 38 %).



Synthèse et Perspectives => L'année 2025 montre que la communication de la Maison de l'Enfance a atteint une forme de maturité. Grâce aux moyens mis en œuvre l'association peut enfin valoriser le volume et la qualité de son action éducative. L'objectif n'est plus seulement d'informer, mais de valoriser les enjeux sociétaux (vivre ensemble, tolérance, inclusion) auprès des partenaires et financeurs pour assurer la pérennité des actions.
Bien que la production d'articles sur le site diminue, l'engagement sur les réseaux sociaux et la newsletter compense cette baisse par une interactivité beaucoup plus forte.



1.5 Le tissage d'un réseau de partenaires.

Le travail en partenariat est la base de notre fonctionnement depuis notre origine. Voici une liste non exhaustive des partenaires de cette année : Ville de Billère (Service Démocratie Locale, Affaires scolaires Centre d'Animation le Lacaoü, …), le CRAPS, les Francas 64, le service du SAAJE du CD64, l'Agora, la MCM, le Potager du futur, le GERMEA, la CUMAMOVI, le GAM, l'OGFA, Osons Ici et Maintenant, ...



✓ **Les projets en partenariat :**

En 2025, nous avons une fois de plus pu développer et travailler en partenariat à l'occasion de nombreux projets : Journées Départementales des Familles, les Ateliers Jeunes, Tous sur Terre, Tous aux Jardins, Les rassemblements d'enfants Francas 64, …



⇨ **Les Journées départementales des Familles (JDF) : Chaque année nous travaillons au sein d'un collectif d'acteurs du territoire pour organiser ces journées à l'attention des familles** (Réseau Parentalité 64, Centre d'animation Le Lacaoü, l'Agora, la Médiathèque d'Este, ...)**.**





☆ **Soirée Départementale des Familles (SDF) : En 2025, c'est une équipe de 18 animateurs de la Maison de l'Enfance a organisé la Soirée des Familles sur le thème « Lever de rideau sur la tolérance ! ».**

Cet événement a réuni 100 participants, soit 32 familles : 43 adultes & 57 enfants.





L'objectif était de sensibiliser les participants à la lutte contre les préjugés en les mettant en situation d'expérimentation, de réflexion et de mixité.

À travers des ateliers, des jeux, des temps d'échange et un repas partagé, les familles ont été sensibilisées à la lutte contre les préjugés et aux valeurs de rencontre, de mixité et de tolérance.





Un fil rouge symbolique a permis à chaque famille de contribuer à une œuvre collective représentant la Terre, illustrant la richesse de nos différences et du vivre-ensemble.

☆ **Proposition d'un cycle d'ateliers intitulé « Graine de Philo » ont été animé par la coordinatrice périscolaire de la Maison de l'Enfance auprès de 5 classes de CM1 et CM2** des écoles Chantelle, Marnières, Lalanne, Laffitte et Mairie. Ces séances d'une heure visent à initier à la discussion à visée philosophique sur le temps périscolaire.






















Associations, forces vives de la ville

C'est dans un club-house du Pau Billère Handball plein comme un œuf, qu'Arnaud Jacottin a adressé ses vœux aux associations.


BILLÈRE

Les habitants ont choisi leurs trois projets préférés pour le Budget participatif 2025

BILLÈRE

Une fresque monumentale pour inscrire l'art et les femmes dans l'espace public

➪ **Avec la Ville de Billère :**

La Ville de Billère en plus de son soutien financier sans faille, nous met à disposition des équipements culturels ou sportifs, mais aussi ses ressources humaines. Elle nous apporte un soutien sur la communication ou sur des prêts de matériels spécifiques et/ou exceptionnels. Nous coorganisons des manifestations et animations de la vie locales, et elle n'hésite pas à nous associer aux réflexions sur le développement de la commune (aménagement égalité fille garçon et revégétalisassions de la cour d'école et de Toni, projet de rénovation des locaux : Toni, MPE, …, PEDT, relations avec les écoles, ateliers jeunes…).

Mais surtout nous (élus et différents services municipaux) **travaillons concrètement pour adapter nos structures aux enjeux majeurs de notre société et aux valeurs que nous défendons : respect et inclusion de l'environnement, de l'inclusion, de la dégenrisation de nos espaces de vie.**


Besoin de nature

Dans un monde qui se réchauffe, où l'eau est une ressource de plus en plus rare et précieuse, le béton et le goudron doivent céder du terrain à l'herbe et aux arbres.

Voici des exemples de projets :

☆ **TONI : Projet de rénovation et de développement de 2020 à 2023 :** travaux d'extension, d'économie d'énergie, d'accessibilité, de modernisation et de convivialité pour harmoniser la Ferme Pédagogique à son projet et valeurs. **n 2025 : installation râteliers extérieurs, clôture électrique sur le camp, entretien des espaces verts, enlèvement d'un portail pour sécurisation.**

☆ **ME : Projet de végétalisation de la cour mutualisée du groupe scolaire et de la ME de 2021 à 2025 :** Ce projet de végétalisation, de dégenrisation de la cour, initié par la Mairie de Billère par son service des transitions écologiques, citoyennes et solidaires, mais mené en concertation avec : l'école Mairie élémentaire, la Maison de l'Enfance de Billère et les enfants. **Même si inaugurée en 2024, les travaux d'aménagement de la cabane/poulailler se sont poursuivis en 2025.**

☆ **MPE : Travaux de rénovation, d'accessibilité et d'économie d'énergie de fin 2024 et début 2025 :** WC PMR, création d'un SAS, remplacement d'une partie du bardage,... Les enfants et les animateurs des mercredis quant à eux, ont **planchés sur un projet la réhabilitation et la végétalisation de la cour extérieure de la MPE qu'ils ont pu soumettre aux élus et services techniques.**


PROJET D'AMÉNAGEMENT DE LA COUR

- **La végétalisation et le rafraîchissement** : L'objectif est de renforcer le contact avec la nature et écomobilité en "décroûtant" le bitume pour augmenter les zones d'herbe, **d'ombre**, et de fraicheur et installer un garage à vélos couvert pour les vélos.
- **Améliorer la fonctionnalité et la sécurité** : Le projet prévoit de remplacement des cabanes de stockage usagées, de traiter les déformations du sol causées par les racines des mûriers et de sécuriser l'escalier extérieur pour garantir un environnement sûr.
- **L'épanouissement de l'enfant par le jeu :** L'espace est repensé pour adapter les jeux aux besoins des 3-5 ans, avec des installations choisies par les enfants eux-mêmes, Création de parcours de motricité (rondins, structures à escalader), d'espaces sensoriels (bac à graviers sous une pergola) et de zones de calme.



⇨ Avec le Centre d'Animation du Lacaoü

Nous travaillons en partenariat avec le Centre d'Animation du Lacaoü sur nos actions Jeunesse, le LAEP, le périscolaire, le réseau local parentalité, …, ainsi que par l'enrichissement du diagnostic social de Territoire de mieux connaitre et répondre aux besoins et problématiques socioculturelles des habitant de notre territoire.

⇨ Avec les Francas : la fédération, la région et le département.

Depuis notre création, nous sommes affiliés aux Francas ! **Nous développons leur projet éducatif sur notre territoire. L'association départementale est depuis le commencement un soutien nécessaire aux évolutions de notre Association locale et le relais de projets éducatifs et citoyens partagés.** En 2025, nous avons pu partager des réflexions et valeurs **en développant des projets** que CentreA'Ere, Le Corps Sonore, les Journées Intercentres, … Mais aussi **des formations tels que Agents Anti-préjugés**. Ou encore avoir un **accompagnement administratif** sur les départs en formations BAFA et les aides JPA. Nous avons aussi participé à **3 rassemblements d'enfants** : Course d'Orni, le Mois du Son « Bruitages » et Centre A'ere.

☆ La démarche de co-construction du réseau Centres de Loisirs éducatifs labélisés « Centre A'Ere » des Francas64.

Après une année 2024 consacrée aux outils de communication et à l'intégration de la démarche dans les projets associatifs et pédagogiques (consommation, recyclage, journée type), **2025 a vu l'émergence d'un véritable projet inter-structures. Ce travail a associé étroitement animateurs, parents et enfants, ainsi que les élus, pour faire de l'écocitoyenneté une réalité partagée.**

1. Formation et Préparation Collaborative (Juin 2025)





- Cycle de préparation : Cinq réunions ont réuni les directeurs pour structurer la démarche.
- Formation Action en 2 phases : 2 ateliers "Fresque du Climat" et 3 temps "Formation Action » pour rendre les animateurs pleinement acteurs afin d'accompagner les enfants dans leur projet d'enfants et préparer la journée rassemblement d'enfants.



2. Projets d'enfants et l'Écocitoyenneté au Quotidien (Septembre – Décembre 2025)
3. Rassemblement de 150 enfants à Laroin le 15-10 &20 animateurs sur un site propice aux activités de pleine nature, zéro déchets et valorisation la parole des enfants.



LAROIN

150 enfants des centres A'ERE à la plaine des sports



Les enfants ont posé en forme d'arbre. Les Francas

La plaine des sports de la commune de Laroin, a accueilli dernièrement plus de 150 enfants âgés de 6 à 11 ans, encadrés par 18 animateurs des centres de loisirs labélisés « Centre A'ERE » (projet porté par les Francas), autour d'un thème porteur : l'éducation à l'environnement. Etaient présents l'île aux enfants (Artiguelouve), le Jardin de Toni et la Maison de l'enfance (Billère), les centres de loisirs d'Arros-de-Nay, Mazerolles et de Marancy (Francas de Pau).

Un forum sur les activités de chaque structure

Un centre de loisirs Centre A'ERE est un centre de loisirs éducatif dont l'équipe éducative a choisi de s'engager dans la prise en compte progressive, volontaire et pérenne des questions de l'environnement et plus généralement du développement durable. Les équipes ont été formées à cet axe suite à une formation sur la Fresque du climat mise en place par l'association départementale des Francas. Autour de ce thème de l'éducation à l'environnement, un forum des actions menées sur chaque structure a été présenté dans la matinée, l'occasion de découvrir les différents projets mis en place sur ces centres de loisirs.

La venue des élus du secteur, communes d'Arbus, Artiguelouve, Aubertin et de Laroin, a conclu cette matinée remplie d'échanges et de partages soulignant auprès de ceux-ci le « Droit des enfants » à un environnement sain. Les enfants ont par la suite pris un pique-nique écoresponsable élaboré par certains avec leurs familles. L'après-midi a été l'occasion pour les enfants de participer à différents ateliers proposés par les équipes d'animations des différentes structures présentes et bénévoles : fabrication d'éponges Tawashi, origami recyclage, création de fresques en recyclage, tri des déchets, les énergies vent, eau, transport ainsi que différents parcours, rallye photos… et bien sûr, étant sur place, la visite de la Ferme Guilhembaqué. Pour clôturer cette journée, les enfants sont tous repartis avec des défis à réaliser en famille.













⇨ **Avec le CRAPS, nous rêvons, nous mettons en œuvre, … dans le but de créer tellement de passerelles que nous aurons afin un monde enrichi de tous et par tous.**

Nos objectifs dans ce partenariat	Nos projets 2025
• Le développement d'une **réelle inclusion et d'un accueil pour tous** • Travailler ensemble en tant que **co-éducateur de l'enfant/jeune pour une plus grande cohérence éducative** sur notre territoire. • **S'enrichir** des compétences, savoir-faire et de l'expérience des différents professionnels des 2 structures. • **Mutualisation des espaces, moyens** (matériels, pédagogiques, …)	✓ **Ateliers Jeunes** : participation de jeunes et mise à disposition de personnel. ✓ **Animations jeux et aquarelle par les jeunes du CRAPS auprès des enfants et des familles** : au jardin de Toni et sur le Périscolaire. ✓ **Accueil de stagiaires** (à la ME et au CRAPS) ✓ **Accompagnement à la formation BAFA** de 2 jeunes. ✓ **Partage de temps de réflexions :** journées professionnelles et élaboration du Projet la Malle à l'école. ✓ **Prêt de 2 Minibus durant l'été** ✓ **Tutorat d'un animateur en formation de Moniteur Educateur.**







☆ **Projet : "La malle à l'école"** : **inspiré d'un principe d'école buissonnière, ce projet prend la forme d'un séjour classe découverte sans hébergement de 4 journées (2x2) au sein de la ferme pédagogique du Jardin de Toni à Billère.** Il est porté, coconstruit et animé par des associations : **la Maison de l'Enfance, le CRAPS et Trisomie 21, qui** souhaitent proposer un **projet exploratoire d'appui à l'école, inscrit dans le milieu ordinaire ouvert à tous, dans une logique inclusive et de tolérance à la différence. C'est un dispositif et une équipe pluridisciplinaire** qui a été mis au service des enseignants (Ecole Mairie : 1 en 2021, **2 en 2025)** rencontrant les difficultés de la dynamique du groupe classe en lien avec inclusion.



























ALERTE

UN COLLECTIF D'ASSOCIATIONS D'ÉDUCATION POPULAIRE DES PYRÉNÉES ATLANTIQUES, ALERTE LES PUBLICS, LES USAGERS ET LES PARTENAIRES INSTITUTIONNELS SUR LA MENACE QUI PÈSE ACTUELLEMENT SUR LES ASSOCIATIONS.

⇨ La mobilisation associative « J'aime mon A'SOS » :

Le réseau des Francas64 s'est regroupé avec plus de 35 autres associations de l'éducation populaire, de la culture, du sport et de la santé du département afin de défendre le tissu associatif face aux coupes budgétaires et la non prise en compte de leur rôle essentiel !

J'aime mon A'SOS
LES ASSOS EN DANGER

ESSENTIELLEMENT VÔTRE
FONDAMENTALEMENT NÔTRE

kezA'SOS?



Action sociale, culture, éducation, santé, environnement, sports...
Les associations assurent des pans entiers de **services d'intérêt général, non marchands.**

En véritable ciment sociétal, elles agissent auprès d'un large public et sur tous les territoires.

Dans leur diversité, les associations ont pour point commun de placer l'économie au service du citoyen et non l'inverse.


Les associations du 64 lancent un appel à la mobilisation

Alors que le secteur souffre de coupes budgétaires sans précédent, un collectif d'associations d'éducation populaire des Pyrénées-Atlantiques invite à une mobilisation massive le 9 octobre.

Mobilisation ce samedi

Ce mouvement tente d'alerter le grand public sur une chute critique de ses financements par des coupes budgétaires accumulées qui met en péril un maillon vital du tissu social et citoyen. Cette fragilisation menace la cohésion territoriale, des milliers d'emplois et l'accès aux services essentiels pour **plus de 700 000 personnes** concernées dans le département. L'objectif de ce mouvement est de défendre l'intérêt général et de **sauver le « vivre-ensemble ».**









DYNAMISME TERRITORIAL

Nous sommes des **acteur.trices économiques majeur.es des territoires.**

Nous **créons et maintenons des emplois,** impossibles à digitaliser ou à délocaliser.

CITOYENNETÉ

Au-delà de ces conséquences tangibles, **les associations génèrent un capital immatériel précieux à notre société : lien social, culture commune, transmission de savoirs et savoir-faire, innovation et sentiment d'appartenance.**

VIVRE ENSEMBLE

Nous proposons des activités **non délocalisables, ancrées sur nos territoires.**

Chaque jour, nous ouvrons des crèches, des centres de loisirs, des lieux culturels, des centres sociaux et des lieux pour l'habitat des jeunes.

Nous favorisons l'accueil de toutes et tous sans discrimination, enfants, jeunes, parents et habitant.es de tout âge.

LA PUISSANCE ÉCONOMIQUE DES ASSOCIATI
SE CARACTÉRISE SURTOUT PAR SON EF
PAPILLON : CHAQUE CRÈCHE OUVERTE, CHAQUE ACCUEIL PÉRISCOLAIRE ASSURÉ REND POSSIBLE L'ENGAGEMENT PROFESSIONNEL DE MILLIERS DE PARENTS, CHAQUE ASSOCIATION FAIT TOURNER LES COMMERCES VOISINS PAR SES ACTIVITÉS, SOLLICITE LES ARTISANS LOCAUX ET CONSOLIDE L'ATTRACTIVITÉ D'UN TERRITOIRE.

POUR UNE SOCIÉTÉ PLUS JUSTE

Nous constatons une **fragilisation de certaines politiques publiques**, par exemple familiales, qui se traduisent par une baisse des soutiens aux familles.

C'est également le cas **pour les évènements culturels ouverts à tou(te)s.**

Nous sommes des espaces de solidarité et d'engagement et des acteur.trices du lien social.

Nous sommes un rouage démocratique et du pouvoir d'agir pour toutes et tous.

C'EST CHEZ NOUS QUE NAISSENT LES PREMIERS ENGAGEMENTS CITOYENS ET QUE SE DÉVELOPPE LA CONFIANCE DANS LA PAROLE DE L'AUTRE.







J'aime mon A'SOS
LES ASSOS EN DANGER

ESSENTIELLEMENT VÔTRE
FONDAMENTALEMENT NÔTRE

UNE PLACE EN CENTRE DE LOISIRS ÉDUCATIFS ... PAS ESSENTIEL?



#MOBILISATION 11 OCTOBRE 2025

⇨ **Et avec les autres associations d'Education Populaire du territoire** avec qui nous nous complétons et enrichissons.

✓ **Nos actions de soutien aux associations locales :**

⇨ **Mise à disposition de locaux et de matériel aux associations et acteurs du territoire pour des événements sociaux ou sociétaux :**

- **6 miniconférences par Le Marché Bio** de sensibilisation aux problématiques de protection de l'environnement et de développement durable (locaux, vidéoprojecteur, com, …) Thèmes : « La Journée mondiale de l'eau célébrée » le 22/03, « Saumon, pêche et queue de poissons », le 26/04, « Le raisin du futur aura-t-il raison ? » le 17/05, « Un bio déchet nommé désir » le 18/09, à la ME.

BILLÈRE

Mini-conférence sur le thème : «Le raisin du futur aura-t-il raison ?»

La prochaine mini-conférence du marché bio de Billère fera un point sur le combat mené par une jeune microbiologiste contre l'ESCA (champignon qui prolifère dans le cep de vigne), ce samedi 17 mai de 11 h30 à 12 h 30 à la maison de l'enfance Billère, derrière le marché bio. Le thème : «Le raisin du futur aura-t-il raison ? Vignobles : difficultés et espoirs, du laboratoire aux expérimentations sur le terrain».
Une bactérie développée en laboratoire pourra peut être éviter que nos vignobles (ici et ailleurs) aient la gueule de bois… Réponse avec Ouiza Mesguida - post doctorante UPPA - microbiologiste laboratoire IPREM - Pau

BILLÈRE

Mini-conférence ce samedi 20 septembre au marché bio

Le marché bio associatif de Billère organise sa prochaine « mini-conf » le samedi 20 septembre, de 11 h 30 à 12 h 30, à la Maison de l'Enfance (entrée derrière la halle bio). Animée par Solange Artus, maître composteur, cette rencontre aura pour thème : « Un bio déchet nommé désir ». Elle invitera à réfléchir de manière pratique sur la valorisation des déchets organiques, véritables ressources pour les jardins et sols cultivables.
À l'issue de la séance, une distribution de composteurs individuels par la Communauté d'agglomération pourra être organisée (inscription obligatoire auprès du service Développement durable et déchets : 05 59 14 64 30).
Contact : contact@marche-bio-associatif-billere.fr

BILLÈRE

La Journée mondiale de l'eau célébrée

Samedi 22 mars, la Ville de Billère propose trois rendez-vous au public à l'occasion de la Journée mondiale de l'eau, la Ville de Billère s'engage et donne rendez-vous au public autour de trois points forts qui ponctueront la journée. De 9 heures à 13 heures, des ateliers et des animations autour de l'eau seront proposés par l'association Béarn Initiative Environnement (BIE), à la Halle Bio de Billère.
À partir de 11 heures jusqu'à 12 h 30, une conférence et des tables rondes se tiendront à la Maison de l'Enfance, Impasse Nederpeld et seront animées par le Syndicat mixte d'eau potable (SMEP) de Jurançon et le Centre permanent d'initiative à l'environnement (CPIE du Béarn). Ce programme est axé sur la gestion de l'eau et destiné à tous les publics, que ce soit les citoyens, les entreprises ou les collectivités.
Dès 14 heures, les personnes qui le souhaitent pourront visiter l'usine de traitement et de distribution d'eau potable de Guindalos, située sur les coteaux de Jurançon et qui alimente la Ville de Pau. La visite se fera sur inscription sur le site de la Ville de Billère.



Samedi 22 mars, la Ville de Billère propose trois rendez-vous au public à l'occasion de la Journée mondiale de l'eau. - SO -

Renaturer et éclairer

Cette communication municipale autour de la gestion de l'eau s'inscrit dans le cadre de l'appel à proposition de l'agence européenne Erasmus +, auquel Billère a répondu en déposant le projet Demain se construit aujourd'hui. L'objectif de Billère est de sensibiliser le public aux Objectifs de développement durable (ODD) fixés par l'Onu en 2015.
Afin d'y répondre, Billère a choisi deux objectifs : la végétalisation des cours d'école et l'extinction de l'éclairage la nuit. Elle se dotera également d'une cuve de 70 m³ afin de récolter les eaux pluviales et qui sera financée à 70 % par Erasmus +.
En partenariat avec l'Agence de l'Eau, la cuve sera installée en septembre 2025 et l'eau recueillie sera utilisée par les services techniques municipaux.
Le projet Demain se construit aujourd'hui a été mené depuis la fin 2023 conjointement avec les villes jumelées de Sabiñánigo (Espagne) et Petersberg (Allemagne) qui développent aussi deux projets de développement durable chacune. Un bilan du projet se fera le 9 mai prochain à l'occasion de la Journée de l'Europe.

Sophie Kalisz

Renseignements sur www.billere.fr

BILLÈRE

Conférence «Saumon, pêche et queue de poisson»

La prochaine mini-conférence au marché bio de Billère, «Saumon, pêche et queue de poisson», fera un point sur nos environnements aquatiques (gaves, bande côtière, océan, poissons, pêche responsable ou sur pêche, qualité des eaux) avec Philippe Garcia, ardent défenseur des milieux aquatiques, ce samedi 26 avril de 11h30 à 12h30 à la Maison de l'enfance (derrière le marché bio).

Billère

Miniconférence. Samedi 17 mai à 11 h 30 à la Maison de l'Enfance se tiendra une miniconférence sur le thème « le raisin du futur aura-t-il raison ? ». Une mise au point sera faite au sujet de l'ESCA, maladie cryptogamique qui s'attaque aux ceps de vigne. La réunion se fera en présence de Ouida Mezguida, postdoctorante et microbiologiste à l'IPREM de Pau. Entrée libre.

- **Organisation** évènements familiaux, (anniversaires, …) **ou d'entreprise** (Chasse aux œufs pour les enfants) ….
- **Animations auprès d'assistantes maternelles** Billéroises et les enfants qu'elles accueillent par **Relais Petite Enfance de la commune**, 3 à 4 fois, à la Maison de la Petite Enfance.

⇨ **La mise à disposition de nos minibus aux autres associations du territoire œuvrant pour l'enfance et la jeunesse, le développement socioculturel, sportif et artistique. N**ous soutenons ces associations dans le développement de leur projets (sorties et séjours pédagogiques, rencontres et compétitions sportives, …), par ce service de mutualisation de nos véhicules qui nous n'utilisons pas les weekends. **En 2025, nous avons conventionné avec 1 associations dont 3 nouveaux (11 en 2024, 8 en 2023) :** Amicale Laïque de Billère section Gym (ALB), ASL Billere Football, Lescar Handball (LHB), Union Jurançonnaise Football Foot, Les Aigles de Pau, Le club de volley de Jurançon Chapelle de Rousse, Pau Nousty Sport, Trisomie 21, Section paloise judo-jujitsu, Pichenette et la Mairie de Billère (les Crèches de Billère, jumelage,...)

d

2 LES CENTRES DE LOISIRS EDUCATIFS (ACM)

✓ **Nos ACM en quelques chiffres 2025 :**

☆ **695 familles adhérentes différentes.**

☆ **841 enfants différents entre 2 et 16 ans sur les ACM sur** l'année (hors ateliers Jeunes) :

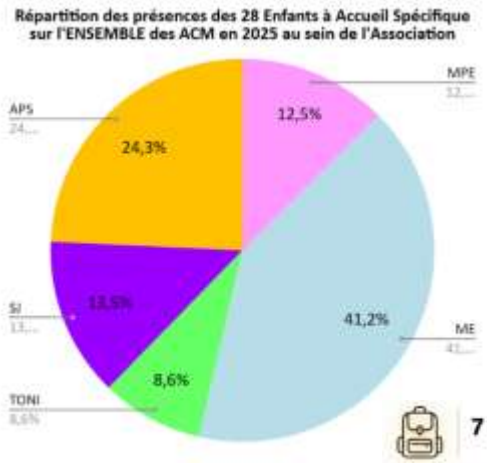
- ✓ **709 sur les ACM mercredis et vacances :**
  - **43.87% de filles et 56.13% de garçons,**
  - **80 % de Billérois soit 580 enfants (**62 Palois, 28 Lonsois, 13 Lescar/Denguin, 5 Jurançon, 4 Nousty, 4 Tarsacq, 3 Bosdarros,..) et 1 à 2 sur 18 autres communes des alentours (**20% soit 129) Les extérieurs à Billère sont principalement des parents salariés sur la commune (**dont 13 sont des enfants de salariés de la ME) ou des parents séparés qui ont déménagé mais continus de fréquenter.
- ✓ **248 sur l'APS : 39.11% de filles et 60.89% de garçons, 97.17% soit 237 enfants sont Billérois,** 2 Lonsois, 2 Palois, …

☆ **14 directeurs et directeurs adjoints différents et 109 animateurs différents.**

☆ **28 enfants bénéficiaires de l'AEEH (23 en 2024 et 2023, 27 en 2022) reconnus en situation de handicap (9 filles et 18 Garçons) :** 12 sur les mercredis, 26 sur les vacances, 7 sur APS et 5 en camps **(soit 12 départs en camps de 2 à 5 jours,** pour 19 en 2024, 8 en 2023, 10 en 2022). **Ils sont venus en moyenne 36 journées par enfant (30 en 2024, 26 en 2023, 22 en 2222**) : 28 jours sur mercredis et vacances et 28 jours sur APS. **Soit un total de 8096.50h (54749h en 2024, 5006.50h en 2023, 6231.50↕h en 2022).**

Un Engagement Fort

L'accompagnement continu de 28 enfants sur 36 jours en moyenne confirme notre rôle de pilier pour ces familles sur le territoire.





Les périodes de vacances mobilisent les 4 structures avec une forte implication du Secteur Jeunes, tandis que les mercredis reposent très largement sur l'infrastructure de la Maison de l'Enfance.





Les Camps d'Été / Séjours

5 enfants différents bénéficient de séjours complets.

Un total de **12 départs** en camps répartis sur des durées de 2 à 5 jours, offrant des temps de répit précieux pour les familles.

☆ **Répartition des familles par Quotient Familial (QF) :** notre tarification repose sur un principe de tarification modulée (en fonction des revenus des familles) conventionné avec la CAF. **Notre but est de permettre une accessibilité aux loisirs éducatifs et socioculturels, et une recherche d'équité sociale pour les citoyens du territoire.**

Familles ACM par QF CAF	BILEROIS	EXTERIEURS	TOTAL par QF
Inf à 750	24.46%	2.82%	27.28 %
751 à 900	11.27%	1.28%	12.55%
901 à 1100	8.07%	1.28%	9.35 %
1101 à 1400	6.40%	2.69%	9.09%
1401 à 1800	8.07%	3.20%	11.27%
Sup à 1800	21.26%	9.20%	30.46%
TOTAL	79.53%	20.47%	100%

✓ **Les familles Billéroises accueillies :**

- **QF inférieur à 900**€ : **35.73%** (38.27% en 2024, 42% en 2023, 44.5% en 2022, 48% en 2021)**. Et QF inférieur à 751€ : 24.46%** (24.72% en 2024, 27.25% en 2023).
- **QF entre 751€ et 1400€ : 25.74%** (28.04% en 2024, 25.75% en 2023
- **QF supérieur à 1400€ : 27.24%**

✓ **Constats sur l'ensemble des familles accueillies** :

- **QF inférieur à 900**€ : **38.27%** (comme en 2024, 42% en 2023, 44.5% en 2022) est en baisse mais reste important.
- La proportion des familles ayant des **revenus supérieurs à 1400€** qui est de 41.73% (37.24% en 2024, 36.75% en 2023, 34.5% en 2022).
- Les classes moyennes (QF entre 900€ et 1400€) représentent 1que 18.44% (20.7% en 2024 et 2023). **Ces chiffres montrent une variation et une mixité économique importante entre les familles qui fréquentent les Centres de Loisirs Educatifs.**

✓ **Répartition de la fréquentation au sein des Centres de Loisirs éducatifs :**

Un total d'heures de présences enfants en légère baisse après des années d'augmentation : 231226.25 heures en 2025, 232254.75 h en 2024, pour 226775.5 h enfants en 2023

Fréquentation (Heures de présence)	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Maison de la Petite Enfance (VAC & MER)	41539	41087	42000	41556	39686	42482.50	41502.75
Jardin de Toni (VAC & MER)	27649.50	30043	31946	30090	26352.25	32819.50	32517.25
Maison de l'Enfance (VAC & MER)	48280	46258	53318,5	54886	57846.75	60116.25	59430.25
Secteur Jeunes (VAC)	9810	13116	14028	12182	11212	8830	9630
CLIC-CLAC (Périscolaire Ecole Mairie)	67874	67227.5	59858	75348	91678.5	88006.50	88146
TOTAL	1955152.5	197731.5	201150.5	214063	226775.5	232254.75	231226.25









2.1 L'ACCUEIL DE LOISIRS (3-5 ANS) : "MAISON DE LA PETITE ENFANCE"



Cet accueil de loisirs éducatif dédié aux maternels accueille les **enfants de 3 ans jusqu'à leurs 6 ans**, **les mercredis et pendant toutes les vacances scolaires et dispose d'une capacité de 50 places.**
En 2025, 209 enfants différents accueillis sur les vacances et 104 sur les mercredis. Cette structure est ouverte aux Billérois et autres familles extérieures à la commune en fonction des places disponibles.
Les enfants disposent d'espaces de vie adaptés, agréables, et aménagés pour favoriser leur bien-être, leur autonomie et le "bien vivre ensemble", avec une grande place laissée aux jeux, et d'espaces extérieurs avec une cour, de la pelouse, des arbres et un petit jardin.

Tout au long de l'année, nous poursuivons la sensibilisation au développement durable auprès des équipes et des enfants, avec un apprentissage de l'utilisation raisonnable des ressources naturelles (lutte contre le gaspillage alimentaire, l'eau, l'électricité, le papier… etc.) et le recyclage fait partie intégrante de nos pratiques dans les activités proposées. Les enfants participent au recyclage des déchets en utilisant différents bacs de transformation : papier, compost, verre et emballages recyclables. L'eau non consommée sert par exemple à arroser les plantes, et nous avons un récupérateur d'eau dans le jardin.

Ces notions de respect de l'environnement font partie de nos objectifs éducatifs, que nous mettons en pratique lors de nos sorties en pleine nature.

Nous mettons aussi régulièrement en place des ateliers cuisine, pour permettre aux enfants de découvrir de nouvelles saveurs, d'autres pratiques culinaires, d'acquérir des notions d'équilibre alimentaire. Pour les goûters, repas et pique-nique préparés sur le site, nous limitons au maximum les emballages, nous achetons des fruits et légumes de saison et autant que possible des produits locaux et bien sûr nous luttons contre toute forme de gaspillage.







La Maison de la Petite Enfance propose un accueil personnalisé pour les enfants en situation de handicap ou enfants avec des besoins spécifiques. En coopération avec les parents, un projet individualisé est mis en place et la majorité de l'équipe d'animation est sensibilisée aux différents types de handicap. Lorsque cela est nécessaire, un animateur supplémentaire (ou une directrice) vient renforcer l'équipe.

Dès leur plus jeune âge les enfants sont donc invités à accueillir « l'autre différent » et à développer comme avec les autres enfants le sens du partage, de la tolérance et de l'entraide. Les notions d'égalité filles-garçons font partie des pratiques éducatives de l'équipe et sont transmises aux enfants**. L'accueil de loisirs est un espace éducatif qui tient compte de la spécificité de la petite enfance en répondant aux besoins et attentes des enfants et de leurs parents.**

✓ Le Projet Pédagogique

L'accueil de loisirs maternel offre aux enfants des situations de vie en collectivité riches, qui leur permettent d'intégrer à leur rythme les règles et consignes pour « bien vivre ensemble », dans un cadre sécurisant : savoir rester assis pendant le temps du regroupement, écouter les autres, attendre son tour pour prendre la parole. Ils apprennent à partager : ils sont amenés à trouver des solutions lors des conflits, ce qui les amène à gérer leur frustration et à exprimer leurs émotions. Chacun à leur rythme, ils font l'apprentissage de l'expression en groupe, de la concertation, des responsabilités et sont accompagnés avec bienveillance dans l'acquisition de l'autonomie et de la confiance en soi. Les enfants sont invités à faire "tout-seul" pour grandir et savoir gérer leurs besoins et envies.



Ils sont responsabilisés à hauteur de leur capacité, avec une participation volontaire et choisie aux tâches collectives (les petits métiers) : ranger un espace, aider à préparer et distribuer le goûter, passer le balai, installer le dortoir, arroser le jardin, être responsable du recyclage etc.

Le jeu est omniprésent dans les journées de l'enfant, source de plaisir, de partage et de découvertes. Les aventures collectives à thème, avec des supports ludiques permettent d'acquérir des connaissances tout en s'amusant.



L'accueil de loisirs doit permettre de :

- ⇨ **Vivre des loisirs adaptés aux rythmes et besoins des enfants**
- ⇨ **Amener l'enfant vers plus d'autonomie**
- ⇨ **Apprendre à bien vivre ensemble**
- ⇨ **Vivre des aventures**
- ⇨ **Sensibiliser les enfants au développement durable et à leur environnement proche.**



Les projets d'animation tiennent compte des besoins et envies des enfants. Ils sont basés essentiellement autour du jeu et de l'imaginaire avec des activités variées, de la manipulation et transformation de toutes sortes de matériaux, la plupart de récupération.

Nous proposons diverses activités manuelles de découverte qui laissent libre cours à la créativité et imaginaire des enfants, et qui encouragent les expérimentations : poterie, bois, papier, laine, modelages, collages, peinture, jardinage, cuisine, expression corporelle et musicale, chants, contes, motricité et petits jeux collectifs, éveil culturel etc.

L'après-midi après le temps de repos, les enfants ont le choix entre plusieurs espaces de jeux appelés « Pôles de Jeux » comme par ex : poupées, dînette, voitures, petit train, ferme, chevaliers, dinosaures, animaux de la savane, petits poneys, jeux de construction, jeux de société, jeux collectifs, jeux d'eau, cabanes, etc… Ils peuvent s'y investir librement pendant une heure.



Dès leur plus jeune âge, nous considérons que les enfants peuvent être acteurs de leurs loisirs donc ils sont régulièrement concertés, avec des outils adaptés, sur leurs envies (activités, sorties ou autre) et sur la vie et l'organisation du groupe (règles de vie, répartition des tâches et des responsabilités).









✓ L'équipe Pédagogique

L'équipe des vacances et des mercredis est composée d'animateurs professionnels et occasionnels, titulaires du BAFA ou équivalent, ou en cours de formation, avec un taux d'encadrement d'un animateur pour 8 enfants, soit 6 à 7 animateurs.
La directrice titulaire, en CDI est Marie-Hélène VIDAL elle assure la direction des mercredis, et de 3 périodes de vacances, elle est la référente pédagogique des directeurs (en CEE ou CDII) qui assurent les 2 autres périodes de vacances. Pour chaque période de vacances, une directrice est secondée d'un adjoint de direction : Lucie RIVAYRAN, Amandine BELLEGARDE et Johanna SLAYKI ont assuré ces fonctions en 2025.

✓ Les mercredis



De Janvier à Juin, les enfants ont été répartis sur 3 groupes a la MPE : Les 3/4 I, les 3/4 II et les 5 ans.
Nous pouvons donc accueillir 56 enfants soit :

- ⇨ 2 groupes de 3-4 ans de 18 et 20 enfants
- ⇨ 1 groupe de 18 enfants de 5 ans.

L'équipe des mercredis est composée de 7 à 8 animateurs/trices, la moitié en CEE, qui s'engagent sur du long terme pour la plupart, et d'une directrice. L'équipe se renouvelle généralement à la rentrée de Septembre, mais aussi parfois en cours d'année. L'association a fait le choix de maintenir un animateur professionnel repère et référent par groupe, dans l'intérêt des enfants, grâce à la présence d'animatrices diplômées et expérimentées : Lucie RIVAYRAN, Amandine BELLEGARDE, Aldwin PERRIN, Lucine BERTON et Tiphaine FLOREK. C'est la garantie d'un accueil de qualité grâce à une cohérence pédagogique assurée.
L'équipe des Mercredis propose des animations adaptées à la spécificité de ce jour pour offrir aux enfants des activités éducatives et ludiques, et de la détente. Elles sont en lien avec des thèmes choisis ensemble, en fonction des actualités et au fil des saisons : ateliers cuisine pour la semaine du goût en octobre, fête de carnaval, journées départementales des familles, jardinage au printemps et fête des enfants en juin. Chaque groupe d'âge a pu approfondir plusieurs thématiques dans l'année, comme par exemple la vie des hommes et femmes de Cro-Magnon, les saisons ou encore la musique…
Nous partons régulièrement en sortie : au Jardin de Toni, sur les berges du gave, au stade Hugo, à la médiathèque de Billère et assister à des spectacles programmés par l'Agora, au bel ordinaire, à la Cueillette de l'Aragnon, au Poney club de Narcastet, etc.
Avec une équipe toujours aussi motivée, force de proposition et investie nous avons clôturé l'année avec une fête magique composée de petits spectacles inter-groupes et d'un goûter gourmand.






✓ Les vacances scolaires

Elles sont l'occasion de travailler **un thème spécifique par période avec des supports ludiques et imaginaires : des mascottes font alors leur apparition sur le centre et les enfants sont sollicités pour résoudre des énigmes, bricoler, inventer des potions magiques... et vivre une aventure collective riche en rebondissements et apprentissages !**



☆ **Pendant les vacances de Février**, les enfants ont travaillé sur la thématique du : « Cirque ». Une surprise inattendue a animé les vacances d'Hiver à la Maison de la Petite Enfance ! Le responsable du cirque Zaavatta, Monsieur Loyal, s'est retrouvé dans une situation bien délicate : tous ses artistes ont attrapé la grippe ! Impossible pour lui d'assurer la grande représentation de fin de vacances… Heureusement, il a trouvé la solution idéale : faire appel aux enfants de la Maison de la Petite Enfance pour prendre la relève ! Acrobaties, costumes colorés, cloowneries et représentations spectaculaires ont illuminé les vacances !



☆ **Pendant les vacances d'Avril**, la thématique abordée : « La nature et ses sons » La nature a été notre terrain de jeu favori durant ces vacances. Nous avons profité de chaque rayon de soleil pour sortir et éveiller la curiosité de nos enfants. Créer des nouveaux (individuellement et collectivement). Des beaux moments de plaisir partagé ont été vécus.

☆ **Cet été,** nous avons choisi de mettre l'accent sur les objectifs suivants :

- ⇨ Apprendre à trier les déchets
- ⇨ Découvrir comment recycler et réutiliser au quotidien
- ⇨ Comprendre et apprivoiser la météo
- ⇨ Identifier les insectes qui nous entourent et découvrir leur utilité

Les enfants des 3 groupes ont répondu à l'appel de « Big Manitou » qui venu du futur et avait besoin de se souvenir des bons gestes permettant de prendre soin de la planète.

Au travers d'activités scientifiques et de créativité, de jeux de piste, et de sorties nature, ils ont expérimenté et relevé tous les défis avec brio !**Comme chaque année, les enfants ont pu faire l'expérience des mini-séjours adaptés à leur âge. C'est l'occasion d'apprendre à mieux se connaître, de créer des liens et vivre des aventures avec des souvenirs partagés entre enfants et animateurs, et aussi aux enfants de se prouver qu'ils sont capables de "se débrouiller tout seuls", un peu loin de papa et maman !**












- ⇨ <u>Les 5 ans</u> : ont séjourné pendant 3 jours au centre d'hébergement d'Arzacq. Au programme : jeu de piste urbain, rencontre inter-centre, piscine, veillées et visite du Château de Morlane.
- ⇨ <u>Les 3-4 ans</u> : 10 enfants ont eu la possibilité de partir 2 jours à Arthez d'Asson. Ils ont fait l'expérience d'une nuit magique sous tipi ou cottage. Ils ont profité des grands espaces verts en toute liberté et sécurité, préparé et partagé des grillades et chamallows autour d'un barbecue, et pratiqué le poney à Asson.







☆ **Pendant les vacances d'Octobre,** les enfants ont apprivoisé leurs peurs ! Ils ont vécu deux semaines pleines de rires, de découvertes… et de frissons tout doux ! Accompagnés de leurs mascottes et de l'équipe d'animatrices et d'animateurs, ils ont préparé leur grande Fête des Monstres, un moment très attendu qui est venu clôturer leurs joyeuses aventures.

Les enfants ont pu profiter tout au long de l'année, de sorties de découverte à proximité : piscine de Billère, baseball au Stade Hugo, jardin de Toni, berges du gave, parc du château. Et plus loin en journée complète : parc Ludopia d'Accous, plateau du Benou, accrobranches à Bosdarros, sentier pieds-nus à Montardon, parc de la demi-lune à Lannemezan, lac de Baudreix, cueillette de l'Aragnon, poney à Narcastet, domaine de Sers, etc…

Ils bénéficient aussi d'activités culturelles : spectacles avec l'Agora et lectures animées à la médiathèque d'Este.








✓ La place des familles

À la Maison de la Petite Enfance, bien accueillir les parents, faire en sorte qu'ils se sentent en confiance, qu'ils soient informés du déroulement de la journée et des projets d'animation, font partie des préoccupations premières de l'ensemble de l'équipe d'animation. Animateurs, -trices, et directrices se rendent disponibles et sont à l'écoute autant que possible sur tous les temps d'accueil et de départ, pour faire le lien avec les familles et faciliter les séparations si besoin. Le planning d'animation est affiché dans l'entrée, avec toutes les autres informations utiles aux parents.

Les familles ont une place à part entière dans nos structures et nous attachons beaucoup d'importance a leur proposer des temps conviviaux et de qualité tout au long de l'année. Les enfants sont toujours ravis de présenter et d'expliquer leurs différentes réalisations !

Merci à tous les parents pour la confiance qu'ils nous accordent, et à tous ces échanges qui nous aident à améliorer les accueils de loisirs, dans l'intérêt de leurs enfants.

2.2 L'ACCUEIL DE LOISIRS (6-11 ANS) « LA MAISON DE L'ENFANCE »

La Maison de l'Enfance est un centre de loisirs qui accueille des enfants âgés de 6 à 11 ans sur les mercredis et de 6 à 15 ans pendant les vacances. Une exception toutefois, pour les vacances de Noël où les enfants, de 3 à 15 ans, des 3 sites, se retrouvent. Les enfants de 11 ans à 15 ans (collégiens) sont accueillis au Secteur Jeunes qui leur propose un accueil adapté et spécifique durant les vacances scolaires.
Le Centre de Loisirs éducatif des 6 à 11 ans dispose d'une capacité de 96 places sur les mercredis depuis l'ouverture d'un 4eme groupe et une capacité de 72 enfants sur les vacances scolaires.
En 2025, 342 enfants différents accueillis sur les vacances et 151 sur les mercredis.

✓ L'équipe pédagogique :

☆ **Les Mercredis, l**es enfants sont répartis sur **4 groupes d'âge,** les 6/7, 7/8, 8/9 et 9/11 ans depuis novembre 2022 afin de pouvoir répondre à toutes les demandes mais surtout afin de mieux répartir les enfants dans les différents groupes d'âge. Nous avons également embauché deux animatrices supplémentaires. Ces enfants sont encadrés par une équipe composée d'une directrice et de 9 animateurs formés (BAFA, BPJEPS) ou en cours de formation (BAC AEPA, Stagiaire BPJEPS LTP, Moniteur éducateur).

☆ **Pendant les vacances,** l'équipe pédagogique est composée d'un directeur, d'un adjoint et de 6 ou 7 animateurs si les enfants sont répartis sur 3 groupes d'âge (6/7 ans, 7/8 ans et 9/11 ans). Un animateur supplémentaire accompagne un enfant en situation de handicap à chaque période. Chaque équipe de direction constitue son équipe en respectant les directives de la DDCS (Direction Départementale de la Cohésion Sociale).

✓ Le projet pédagogique :

Le projet pédagogique est réinterrogé avec l'équipe d'animation en début d'année pour les mercredis et à chaque période pour les vacances. Des bilans réguliers avec les équipes pédagogiques permettent de répondre au mieux aux attentes et besoins de chaque enfant. Nous travaillons en équipe les différents moments de la journée, l'aménagement des espaces et le rôle et l'attitude de l'animateur.

L'accueil de loisirs doit permettre aux enfants :

Le Mercredi	Les Vacances
Participer au développement de la socialisation pour « mieux » vivre ensemble.	Développer l'imaginaire et la créativité
Participer au développement de l'imaginaire et de la créativité des enfants	Apprendre aux enfants à vivre ensemble en leur transmettant des valeurs
Laisser aux enfants le temps de jouer et de faire ce qu'ils souhaitent.	Sensibiliser les enfants à leur rôle d'écocitoyen
Permettre aux parents d'être impliqués dans la vie du centre de loisirs et de participer à des temps d'activités	Permettre aux parents d'être impliqués dans la vie du centre






✓ Les projets d'animation et les temps forts



Les projets d'animation s'inscrivent dans la continuité du projet pédagogique et sont construits en prenant en compte les besoins, les centres d'intérêt et les envies des enfants. Ils constituent un fil conducteur commun à chaque période d'accueil et donnent du sens aux actions menées tout au long de l'année.



Ces projets permettent de proposer une grande diversité d'activités : ateliers manuels, sportifs, artistiques ou scientifiques, création de grands jeux, sorties de proximité, excursions à la demi-journée ou à la journée avec pique-nique, ainsi que des temps conviviaux autour de repas préparés ou partagés au centre. Ils favorisent la découverte, l'expérimentation, la coopération et l'épanouissement de chaque enfant.



Nous avons poursuivi notre partenariat avec l'association culturelle l'Agora, chaque groupe assiste à un spectacle dans l'année à minima.

Nous nous inscrivons régulièrement dans les actions citoyennes organisées par la ville de Pau afin de faire découvrir différents sports tels que le basket avec l'Elan béarnais, le handball avec le Pau Billère Handball ainsi que le football avec le Pau FC aux travers de différentes activités, les enfants peuvent également visiter les infrastructures et partir à la rencontre des sportifs professionnels et leur poser des questions.



Toutes les questions autour des enjeux du développement durable et de l'environnement font partie intégrante de nos préoccupations, cette année encore, nous nous sommes inscrits dans des projets de sensibilisation au tri des déchets notamment avec le PBHB. C'est aussi un moment propice à la rencontre avec les joueurs pros, moment très apprécié des enfants.



Les enfants des différents groupes ont été invités à travailler autour des questions du vivre ensemble. Nous encourageons tous les enfants à se respecter, à expérimenter, à se tromper aussi, à être curieux et s'enrichir des différences de chacun. Nous avons imaginé des projets autour des droits de l'enfant et notamment autour du climat grâce à notre participation à une journée organisée par l'Unicef « Uniday » dont le thème était « mon climat, mes droits ». Nous avons également imaginé des grands jeux chaque veille de vacances.



Dès le mois de septembre, tous les groupes d'enfants se sont engagés dans un projet de rassemblement d'enfants organisés par les Francas à Laroin. Il y était question des bons gestes à adopter au quotidien au centre et à la maison pour éviter le gaspillage d'énergie, bien gérer les déchets mais surtout développer leur capacité à agir pour un avenir plus durable. Les enfants ont partagé un pique-nique éco-responsable et participé à un forum ainsi qu'à des ateliers pensés et parfois menés par les groupes eux-mêmes.





Nous avons également proposé des ateliers décloisonnés où petits et grands sont encouragés à choisir parmi une variété d'activités pour explorer différents domaines d'apprentissage. Cela permet aux enfants de développer leur curiosité, leur créativité et leurs compétences dans divers domaines mais aussi de faire des choix. Voici quelques exemples d'activités proposées, adaptées aux différents intérêts et âge des enfants et selon les compétences de l'équipe d'animation : arts visuels, théâtre, danse, jeux musicaux, activités scientifiques, activités sportives, manuelles, cuisine…



- **Les vacances d'Hiver** ont permis aux enfants d'aborder des valeurs de vivre ensemble et de découvrir la faune et la flore des Pyrénées, malheureusement nous n'avons pu aller à la luge, faute de neige cette année encore mais la découverte du monde équestre était tout aussi chouette !
- **Les vacances de Printemps** ont été l'occasion de participer à un projet commun aux trois structures autour de la musique et du son.
- **Les vacances d'été** ont permis aux enfants de s'évader, de partir à l'aventure au travers d'un voyage sur les traces des pirates avec l'envie de s'ouvrir vers l'extérieur, des sorties à la piscine, aux grottes de Bétharram, des constructions de radeaux, la découverte du Château des énigmes à Làas, des repas au centre, des sorties de proximité au bord du gave, au parc du château de Pau… Mais aussi nous avons proposé des départs en camp à Ciboure (en train) ainsi qu'un bivouac dans les Pyrénées, une première pour beaucoup d'enfants. Les camps permettent aux enfants d'apprendre la vie en collectivité. Ils sont aussi l'occasion de découvrir de nouveaux lieux, de nouvelles activités, ils aident les enfants à grandir en les incitant à être plus autonomes. Ils sont parfois la première occasion de partir loin de ses parents et de vivre une grande aventure entre copains.











- **Les vacances d'octobre** quant à elles ont permis de fêter Halloween et nous sommes partis à la découverte de la légende du Roi Arthur, Merlin, Viviane et avons plongé au cœur de la forêt de Brocéliande pendant ces vacances.

Nous avons fait le parcours médiéval du Château de Montaner, arpenté le parc de loisirs de la Demi-lune à Lannemezan et sommes partis à l'assaut du château des énigmes de Laàs.



Nous avons également invité les familles à une soirée Halloween, costumes et petits monstres en tout genre se sont côtoyés, nous avons dégusté une soupe de saison, mangé des tartes à la pomme, aux poires et au chocolat et bien évidemment nous avons fait la chasse aux bonbons dans le quartier.







- **Les vacances de Noël :** Les vacances de Noël à la Maison de l'Enfance : Les enfants accueillis à La Maison de l'Enfance de Billère ont vécu des vacances de Noël riches en émotions et en partage. Tout au long de cette période festive, ils ont mis en commun leur créativité, leur gentillesse et leur bonne humeur pour faire vivre et renforcer la magie de Noël. Ateliers créatifs, jeux collectifs, moments de rigolade et temps de partage ont rythmé les journées, permettant à chacun de s'exprimer et de trouver sa place au sein du groupe









2.3 L'ACCUEIL DE LOISIRS (5 à 12 ANS) : « JARDIN de TONI »



L'Association d'Education Populaire la Maison de l'Enfance de Billère donne naissance en 1994, à un projet innovant, le « Jardin de TONI », une ferme pédagogique à l'échelle des enfants au sein de l'agglomération Paloise, sur la commune de Billère. **Cette ferme pédagogique située en zone urbaine a pour objectif principal d'initier, faire vivre ainsi que promouvoir l'environnement et la vie à la ferme auprès de l'ensemble des habitants du Territoire.**

Le Jardin de Toni est un accueil Collectif de Mineurs périscolaire (labélisation Plan mercredi) et extrascolaire (toutes les périodes de vacances sauf la période de Noël et le mois d'aout pour le 2eme été) qui a une capacité d'accueil de 52 enfants âgés de 4 à 10 ans.

En 2025, 213 enfants différents accueillis sur les vacances et 105 sur les mercredis.

C'est un centre de loisirs éducatif qui a obtenu l'appellation « centre aère » et dont l'équipe éducative a choisi de s'engager dans la prise en compte progressive, volontaire et pérenne des questions d'environnement et plus généralement de développement durable. Les actions éducatives reposent sur les éco-gestes de la vie quotidienne du centre (alimentation, achats, eau, énergie) et sur les actions d'éducation à l'environnement (biodiversité, jardinage, nature, saisons, cycle de l'eau etc), toutes ces actions œuvrant pour un centre de loisirs respectueux de l'environnement. L'année 2025 s'est inscrite dans une continuité de cohérence éducative et la mise en œuvre du projet pédagogique avec des objectifs de pouvoir d'agir, d'expérimentation et d'autonomie des enfants.

✓ Le Projet pédagogique

Inspiré des méthodes de pédagogies actives, le Jardin de Toni met un point d'honneur à **donner du pouvoir d'agir aux enfants, de favoriser leur autonomie**, Il met l'accent **sur l'éducation à la citoyenneté et à l'environnement** en s'appuyant sur la vie quotidienne de la ferme et la nature environnante. Dans notre pédagogie, nous insistons sur l'accompagnement des projets d'enfants.

✓ L'équipe pédagogique

L'équipe d'animation est composée d'une directrice et de 5 animateurs qui s'approprient et mettent en œuvre le projet pédagogique. Le travail de recherche et de réflexion fait par les équipes d'animation permet de questionner nos pratiques, de retravailler le matériel pédagogique, la formation des jeunes animateurs et de faire évoluer le projet pédagogique de l'ACM inhérent aux valeurs défendues par l'association. Le projet pédagogique est axé autour de la vie à la ferme, les enfants participent tous les jours aux soins aux animaux et à l'entretien du site. Ces activités sont inhérentes au projet de la structure et permettent aux enfants de les autonomiser et de les responsabiliser en endossant le rôle de petits fermiers. Les enfants participent aux soins aux animaux matin et soir, ils nettoient les clapiers 1 à 2 fois par semaine, l'enclos des cochons 1 fois par semaine, celui des grands animaux tous les mois. Ils participent régulièrement à l'entretien du site : nettoyage de la rivière, nettoyage des feuilles automnales, balayage régulier, petites réparation, mise en place du stock de paille et de foin etc….



Au quotidien, l'équipe d'animation préparent et mènent un projet d'animation avec une intention pédagogique et mettent en place des espaces aménagés pour favoriser l'autonomie (atelier bricolage, coin cuisine, la ferme), des temps de paroles, des matériels pédagogiques destinés à apprendre à choisir et s'organiser. Les animateurs encadrent ces temps en tenant compte des projets des enfants et en les accompagnants dans leurs démarches.



✓ L'accueil d'enfant en situation de handicap



Le centre de loisirs éducatifs est dans une démarche inclusive des enfants en situation de handicap. Le Jardin de Toni est un lieu ouvrant le champ des possibles pour de la médiation animale. La présence d'animaux permet de rentrer en contact avec l'enfant en situation de handicap, de favoriser sa concentration, sa motricité et dextérité, de développer le sensitif et de gérer ses émotions. Pour préparer au mieux l'accueil de l'enfant, un projet d'accueil individualisé est mis en place avec les parents avec un accueil progressif si nécessaire. Les équipes d'animation sont régulièrement sensibilisées à la question du handicap.

✓ Les projets d'animation et les temps forts

☆ Les mercredis

L'accueil périscolaire des mercredis permet à l'équipe pédagogique de travailler une dynamique de projet investie et pérenne sur plusieurs mercredis de l'année.

⇨ **Le premier semestre**, nous avons organisé des ateliers avec une progression dans notre démarche pédagogique pour expliquer pour quelles raisons les femmes sont sous représentées dans le domaine scientifique. Dans le monde, selon l'UNESCO, **1 scientifique sur 3 est une femme !**

- **Ateliers autour des notions de préjugés et plus particulièrement autour des préjugés de genre**. Nous avons commencé par aborder auprès des enfants les notions de préjugés et stéréotypes en organisant des ateliers de discussions philosophiques **les mercredis 26 mars, 2 et 9 avril 2025** permettant aux enfants de libérer la parole autour des préjugés de genre, d'échanger, de partager leurs opinions, de réfléchir, d'avoir un esprit critique, de défendre leurs convictions : « On a le droit d'être qui on veut. » « on est tous égaux » « de faire ses propres choix, c'est la liberté », ce ne sont pas les autres qui décident pout toi » « d'imposer des choix, c'est de la maltraitance ».



Nous avons mené aussi des ateliers de la malle pédagogique « Misson H, Vivre ensemble » créée par la fondation Thuram et l'association française des P'tits Débrouillards avec pour objectif de lutter contre toutes les formes de discriminations (couleur de peau, sexe, origine). **Le 12, 19 mars et 16 avril 2025**, les enfants ont participé à plusieurs jeux « photos de genre », « clichés de genre », « rôles attribués aux filles et aux garçons» avec pour objectifs de leur montrer que nous avons tous des préjugés de genre c'est-à-dire que l'on attribue des rôles, des comportements en fonction qu'on soit une fille ou un garçon et qu'il est important d'en prendre conscience et de lutter contre ses représentations : « un garçon peut être sensible », « une fille peut aimer la mécanique ».

Dans le domaine scientifique, même si les filles et les garçons ont des compétences égales dans les matières scientifiques, elles ne s'orientent pas dans les sciences à cause des préjugés de genre qu'elles ont entendus dans « ex : les garçons sont plus forts que les filles en maths ». Notre intention éducative a été de de favoriser l'égalité des chances des filles et des garçons dans les métiers scientifiques et de leur montrer qu'ils ont des capacités égales (le cerveau n'a pas de sexe comme dit la neurobiologiste Catherine Vidal).



⇨ **Au second semestre,** nous avons mis en lumière des femmes scientifiques parfois oubliées qui ont fait avancer la recherche, qui ont fait des découvertes majeures et qui ont eu une place importante dans l'histoire des sciences.

- **Ateliers de mise en lumière des femmes scientifiques dans l'histoire cachées et oubliées dans l'histoire**





⇨ Nous avons exposé des portraits de femmes scientifiques de **l'effet Mathilda** et avons expliqué ce concept aux enfants par le fait que l'histoire a montré le déni ou la minimisation de la contribution des femmes scientifiques à la recherche, leur travail souvent approprié et attribué par leurs collègues hommes.

⇨ Chaque mercredi, les enfants ont découvert un portrait de femme scientifique, ses travaux de recherche, ses découvertes, comment et par qui elle s'est faite approprier ses travaux et quand et comment ses travaux lui ont été restitués (découverte par Nettie Marie STEVENS que c'est le chromosome Y qui détermine le fait d'être mâle,co-découverte de Marthe GAUTIER dans la découverte du chromosome de la trisomie 21, découverte de la structure en double hélice de l'ADN par Rosalind FRANKLIN, découverte du premier pulsar par Jocelyn BELL



⇨ Les animateurs ont vraiment travaillé leur démarche pédagogique pour vulgariser les notions scientifiques et s'adapter à l'âge des publics concernés.

⇨ Dans une démarche de pédagogie active, es enfants ont ensuite découvert les travaux de femmes scientifiques en expérimentant (expérience de la banane pour extraire et observer l'ADN découvert par Rosalynd Franklin ; fabrication de fusées pour rendre hommage à Claudie HAIGNERE, première astronaute française à être allée dans l'espace ; éruption d'un volcan pour aborder les travaux de la vulcanologue Katia KRAFT. Suite au décès le 1er octobre 2025 de Jane Goodall, nous avons abordé ses découvertes majeures sur les chimpanzés.

☆ **Les vacances**

L'éducation à l'environnement vers un développement durable, le vivre et faire ensemble, la participation active sont des valeurs constitutives de notre projet. Cette ferme pédagogique située en zone urbaine est un lieu d'apprentissages et d'expérimentations privilégié offrant un large champ des possibles dans la découverte de la vie à la ferme, du monde animal et végétal, de la biodiversité locale pour les enfants accueillis.



⇨ **Vacances d'hiver « L'art et la nature »** : Dans une démarche concertée, l'équipe pédagogique a souhaité travailler autour de l'art et la nature avec pour objectifs éducatifs de favoriser l'imaginaire et la créativité des enfants, de leur apprendre différentes techniques artistiques mêlant l'art et la nature et d'impliquer les parents dans la vie du centre de loisirs. Les enfants ont ainsi plusieurs techniques artistiques avec des éléments naturels. Ils ont fabriqué de la peinture végétale, créé une fresque de la forêt, ont participé à une chasse aux couleurs dans la forêt et à une balade

photographiée dans la nature, ils ont peint des galets, participé à un atelier modelage avec des éléments naturels. Ils ont participé à des ateliers peinture aux beaux-arts de Pau pour découvrir plusieurs techniques de peinture. Pour observer et des faire des croquis d'animaux, les enfants ont visité le parc animalier des Pyrénées et Exotic Park.



- **Vacances de printemps « Le printemps »** : Le projet pédagogique de ces vacances a été décliné autour de la saison « le printemps » avec pour objectifs éducatifs de permettre la découverte de l'environnement à cette saison : découvrir les bourgeons, la floraison, la nature qui s'éveille et éclot et de favoriser l'écocitoyenneté des enfants. Les enfants ont vécu au rythme de cette saison pendant deux semaines, ils ont cueilli des bouquets de fleurs, fabriqué des couronnes printanières, créé de la peinture du printemps, des pendentifs fleuris, joué au loto du printemps. Ils sont allés découvrir des ateliers printaniers à la cueillette de l'Aragnon et ont visité le jardin de plantes médicinales de Billère. Pour donner suite à cette visite instructive, sensorielle et gustative, les enfants ont organisé un coin papote pour leurs parents afin de leur faire découvrir les vertus de certaines plantes en dégustant des tisanes.



- **Vacances d'été « Bienvenue dans la forêt enchantée »**

Cet été, l'équipe pédagogique a travaillé son projet d'animation avec pour thématique « Bienvenue dans la forêt enchantée ». Les objectifs ont été de les rendre autonomes, de les aider à grandir, de leur permettre de passer de bonnes vacances tout en s'amusant et en apprenant et de développer leur éco-citoyenneté, de favoriser leur éducation à l'environnement, de leur apprendre le rôle important de la forêt, de son écosystème, de toutes les forêts dans le monde (forêt tropicale sèche : savane, humide : jungle etc,), de montrer que les forêts sont les poumons de cette planète et qu'il est essentiel de les préserver. Tout au long des vacances, les petites fées et les lutins de la forêt leur ont délivré des messages pour découvrir les jeux et activités auxquels ils allaient participer ! Ils ont découvert la forêt aux alentours, le bois du Lacaoü, participé à l'identification des arbres, créé une encyclopédie des arbres. Ils ont investi le petit bois du Jardin de Toni, l'ont nettoyé, y ont fabriqué des cabanes, ont créé un sentier pied-nus avec tous les éléments naturels de cet environnement**. Le jeudi 31 juillet 2025, 35 familles (38 parents et 45 enfants)** ont participé à un grand jeu de piste au Jardin de Toni qui a pu mettre en lumière les expériences et les apprentissages de leurs enfants pendant les vacances. Les enfants ont aussi pu profiter de nombreuses sorties : le château des énigmes, le plateau du Bénou avec l'organisation d'un grand jeu sur la faune et la flore de la montagne, la palmeraie du Sarthou avec la découverte d'une grande diversité d'espèces d'arbres, et le parc aux rapaces.





⇨ **Les camps** sont parfois la première occasion pour les enfants de partir loin de la maison et de vivre une grande aventure entre copains. Ils ont aussi l'occasion de découvrir de nouveaux lieux et activités et aident à grandir en les incitant à être plus autonomes.



- **Camp trappeur au lac de Bious Artigues du 15 au 17 juillet 2025**



16 enfants de 7 à 10 ans ont vécu une expérience unique en montagne. Ils ont appris, expérimenté comment vivre dans le respect de la nature et de l'environnement. En véritables petits trappeurs, ils ont passé le permis couteau, construit un abri, appris à faire du feu, cuisiné avec les moyens du bord, fabriqué du pain. Ils ont fait une randonnée au premier lac d'Ayous. Ce camp a permis aux enfants de faire preuve de dépassement de soi, de cohésion et de solidarité dans le groupe, de vivre au rythme de la nature, de se rendre compte de l'essentiel, une expérience qui les a marquées



- **Camp à Arzacq du 29 au 31 juillet 2025 pour le groupe d'enfants des 5 ans**





15 enfants de 5 à 6 ans du Jardin de Toni et de la Maison de la Petite Enfance sont partis vivre de belles aventures à Arzacq. Ils se sont promenés autour du lac d'Arzacq, découvert sa faune et sa flore. Ils se sont baignés à la piscine municipale et ont visité le château de Morlanne dans lequel ils ont pu s'immerger dans le temps des chevaliers avec la fabrication de blason.

⇨ **Vacances d'Automne « Les aventures des savants fous»**



L'équipe a travaillé sur la continuité pédagogique du projet scientifique et technique annuel « Les sciences de quel genre ? » Les petits scientifiques en herbe ont d'abord observé, se sont questionnés, ont émis des hypothèses, ont expérimenté, ont observé les résultats, les ont analysés puis ont conclu leurs expériences en suivant les étapes de la démarche scientifique d'Estelle Blanquet, chercheuse ayant travaillé sur la pédagogie des sciences. Les enfants ont expérimenté la chimie des couleurs avec du chou rouge qui possède de anthocyanes : pigments qui changent de couleurs en fonction du PH des matières. Ils ont fabriqué une lampe à lave leur permettant de comprendre les différentes densités entre l'eau et l'huile qui ne se mélangent pas et le va et viens des bulles de gaz. Ils ont aussi simulé une éruption volcanique. La réaction chimique entre le vinaigre et le bicarbonate produit un gaz qui pousse le liquide vers l'extérieur, reproduisant l'effet d'une véritable éruption où le magma (roche très chaude et liquide) est expulsé par les gaz.Ils ont aussi réalisé des expériences autour de l'électricité statique avec des ballons de baudruche.





Les enfants ont participé aux ateliers de Sciences Odyssée : bulles de savon, chimie des couleurs et atelier robotique pour les plus grands. Le groupe des 8-10 ans a participé au festival Access sur le thème de l'IA et de l'Art, où ils ont fabriqué de petits robots artistiques.

A LA ME l'ETE SE PREPARE COLLECTIVEMENT !

C'est des réunions de directeurs, d'animateurs, des temps de réflexion, de préparation, de réservations, …. De la formation, des objectifs, des temps de préparation, de l'imagination, …















BILLÈRE

Maison de l'Enfance

La Maison de l'Enfance de Billère diffuse son programme à venir.
Demain, remise des bourses par les élus pour les ateliers jeunes de 14 à 17 ans dans le cadre des aménagements et rénovation au jardin de Toni. Rendez-vous est donné à midi.
Vendredi 7 mars, pique-nique montagnard des familles dont le rendez-vous est prévu à 18h30 à la Maison de l'enfance de Billère.
Mardi 10 mars ou jeudi 13 mars, temps parents/enfants suite au dispositif « Malle à l'école » (Éducation nationale, Maison de l'enfance, Craps, Trisomie 21). Le rendez-vous est fixé au jardin de Toni à 17h.

EN BREF

BILLÈRE

Programme de la Maison de l'Enfance

Programme de la Maison de l'Enfance : vendredi 7 mars, pique-nique montagnard des familles (rendez-vous à 18 h 30 à la Maison de l'enfance de Billère) ; mardi 10 mars ou jeudi 13 mars, temps parents/enfants suite au dispositif « Malle à l'école » (Éducation nationale, Maison de l'enfance, Craps, Trisomie 21) avec rendez-vous au jardin de Toni à 17 h.



2.4 L'ACCUEIL DE LOISIRS PERISCOLAIRE (APS)

✓ Les socles : Projet Educatif de Territoire (PEDT) et Projet Educatif des Francas.

Le projet pédagogique des accueils périscolaire est inscrit dans le cadre du projet éducatif de territoire mis en place sur la commune de Billère. Le Projet Educatif Territorial de Billère 2020-2024 s'appuie sur des grands principes partagés par l'ensemble de la communauté éducative :

- ⇨ Garantir une égalité dans l'accès aux activités sportives et culturelles sur le temps scolaire et périscolaire.
- ⇨ Prendre en compte les rythmes biologiques de l'enfant et son processus de développement et d'apprentissage.
- ⇨ Veiller à la continuité éducative entre les différents temps de l'enfant et à l'articulation entre le temps scolaire et périscolaire.
- ⇨ S'appuyer sur les projets des différents partenaires (projets d'école, projets pédagogiques des accueils de loisirs, projet éducatif des crèches…).
- ⇨ Favoriser la capacité d'initiative des enfants et des jeunes en développant leur autonomie.
- ⇨ Favoriser la dimension intergénérationnelle des activités développées dans le cadre périscolaire.
- ⇨ Développer les complémentarités et les partenariats en matière éducative entre la Ville, les enseignants et les autres acteurs du territoire.



BILLÈRE

Rentrée scolaire : 847 élèves ont été accueillis dans les cinq groupes scolaires

Lundi 1er septembre, jour de la rentrée, les cinq groupes scolaires de la ville de Billère, les Marnières (maternelle et élémentaire), Mairie (maternelle et élémentaire), Lalanne (maternelle et élémentaire), Chantelle (maternelle et élémentaire) et Lafitte (maternelle et élémentaire), ont accueilli 847 élèves. Un nombre qui serait susceptible d'évoluer et de s'affiner selon la mairie de Billère.

Afin de recevoir au mieux les élèves, les enseignants et le personnel, la ville de Billère a effectué durant tout l'été des travaux d'entretien et de rénovation dans tous les établissements, avec, entre autres, l'installation d'éclairages LED dans toutes les écoles municipales. Le budget global alloué à ces travaux s'élève à 110 000 euros.

L'école élémentaire Mairie a reçu le label E3D pour la renaturation de la cour. SOPHIE KALISZ

Végétalisation

Un budget plus important (450 000 euros TTC) a été attribué au groupe scolaire Marnières pour l'extension et la rénovation du bâtiment de l'école élémentaire et à la réhabilitation de la cantine. Les travaux du bâtiment scolaire de l'école élémentaire seront finis au début du mois de novembre et ceux de la cantine seront terminés à la fin du mois de septembre.

La mairie poursuit également sa politique de végétalisation des cours d'écoles entamée lors du mandat précédent de Jean-Yves Lalanne. Après avoir revégétalisé les cours maternelle et élémentaire de l'école Lalanne et la cour élémentaire Mairie, la municipalité s'attaquera durant les vacances de la Toussaint à la cour de l'école élémentaire des Marnières. La cour de 140 m² sera désimperméabilisée pour un budget de 130 000 euros hors taxes.

La végétalisation de la cour de l'école élémentaire Mairie a d'ailleurs permis à l'établissement de décrocher la labellisation E3D (Établissement en démarche de développement durable). Le label souhaite également récompenser la démarche participative des enfants et de toute la communauté éducative. Cette distinction valorise aussi un projet évolutif, qui facilite la mise en place d'actions éducatives autour des sciences, du sport ou du civisme.

Sophie Kaliez

L'équipe pédagogique écrit le projet pédagogique en cohérence avec le PEDT et le Projet Educatif de l'Association d'Education Populaire des Francas à laquelle nous sommes adhérents.

✓ Les objectifs envers les enfants et leurs parents

☆ **Développer des habiletés sociales chez l'enfant** :

- ⇨ Apprendre à respecter les codes sociaux de vie en collectivité
- ⇨ Favoriser la communication et l'expression de chacun
- ⇨ Favoriser l'inclusion de chaque enfant dans le bien-être de tous
- ⇨ Accompagner l'enfant à devenir le citoyen de demain
- ⇨ Prendre la mesure de ses choix, les évaluer, les orienter et les respecter
- ⇨ Valoriser l'entraide, la coopération et le respect du vivre ensemble

☆ **Développer des capacités sociales chez l'enfant** :

- ⇨ Favoriser l'autonomie et la prise d'initiatives
- ⇨ Permettre à l'enfant de jouer librement
- ⇨ Développer ses capacités physiques
- ⇨ Expérimenter et créer par lui-même, de manière ludique
- ⇨ Encourager la curiosité

☆ **Accompagner l'enfant à devenir l'écocitoyen de demain :**

- ⇨ Comprendre les enjeux environnementaux
- ⇨ Permettre aux enfants de s'approprier son environnement, le faire évoluer
- ⇨ Prendre conscience de ses droits et devoirs
- ⇨ Impliquer les enfants dans la prise de décisions
- ⇨ Développer des gestes écocitoyens au quotidien

☆ **Valoriser la Coéducation :**

Par rapport aux familles :

- ⇨ Permettre aux familles d'être impliquées dans le quotidien de leur enfant
- ⇨ Vivre des temps partagés avec les acteurs de l'association et les enfants
- ⇨ Entretenir le lien avec les familles
- ⇨ Partager, échanger et valoriser les idées des parents

Par rapport à l'école :

- ⇨ Être en cohérence sur les actions envers les enfants
- ⇨ Entretenir le lien avec l'équipe éducative
- ⇨ Créer une véritable équipe pédagogique autour des familles
- ⇨ Développer une continuité de projet

⇨ Sensibiliser au bien-être animal

✓ **Le Fonctionnement de l'ACM Périscolaire (lundi, mardi, jeudi et vendredi).**

Le Centre de Loisirs Educatifs périscolaire associé à l'école est un accueil qui repose sur un important partenariat avec l'équipe enseignante. Nous y accueillons environ 200 enfants (110 élémentaires de 6 à 11 ans et 70 maternels de 3 à 5 ans). Les enfants du groupe scolaire mairie sont accueillis les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 11h50 à 13h50 et de 16h30 à 19h. Soit 18 heures d'accueil hebdomadaire.

☆ **Le CLIC (Centre de Loisirs Interclasse) de 11h50 à 13h50: l**es animateurs référents viennent chercher les enfants en classe à 12h00.

⇨ **Pour les enfants de maternelle :** 11h50-13h50 :

Le repas : ils déjeunent au restaurant scolaire accompagnés de 3 ATSEM et de 3 animatrices. Les enfants mangent par groupe classe avec une ATSEM et une animatrice.

La sieste : Les enfants sont accueillis dans les 2 salles de sieste de l'école. Une salle de sieste est prévue pour les enfants de petite section et une autre pour les enfants de moyenne section qui ont besoin de faire la sieste avec 1 ATSEM dans chaque salle de sieste. Pour des raisons d'hygiène, les lits sont personnalisés.

Les temps d'activités : Les enfants qui ne font pas la sieste sont pris en charge par les animatrices et vivent collectivement des aventures en lien avec le projet de groupe et le projet pédagogique, tout en respectant leurs besoins.



⇨ **Pour les enfants de primaire :** 11h50-13h50 : Les enfants de CP, CE1 et CE2 déjeunent à la cantine puis participent à des activités après le repas. Les enfants de CM participent aux activités puis mangent à la cantine. Il y a donc deux services pour accueillir les enfants dans de bonnes conditions. Ce temps est important pour l'enfant, il doit lui permettre de se ressourcer. Il est nécessaire de lui proposer des activités variées en lien avec le projet pédagogique et qui répondent aux besoins de l'enfant.



☆ **Le CLAC : (Centre de Loisirs Après la Classe) de 16h30 à 19h**

⇨ **Les Objectifs**

- Se détendre dans un espace calme, pour certains.
- Se dépenser à l'extérieur, pour d'autres (besoin d'activités motrices).
- Faire des activités en groupe pour ceux qui le souhaitent.

⇨ **Pour tous les enfants :** 16h30 : Les animateurs viennent chercher les enfants inscrits le soir dans les salles de classe. Un appel est fait. 16h30-17h : Les enfants mangent leur propre goûter. Les enfants sujets à des allergies alimentaires et scolarisés sur la base d'un PAI mangent impérativement leur propre goûter. Une attention particulière est portée à ces enfants afin qu'ils ne « piochent » pas dans les goûters des copains.

⇨ **Pour les enfants de Maternelle :** 17h-17h30-18h : les animatrices et les Atsem proposent aux enfants des activités d'éveil en lien avec les objectifs du projet pédagogique et la thématique commune à la période préalablement définie en réunion d'équipe. Depuis mai 2023 des passerelles avec les enfants de l'élémentaire sont proposer aux grandes sections pour favoriser l'entrée en CP.

⇨ **Pour les enfants de primaire :** 17h-18h : Les enfants sont repartis par leur choix d'atelier, en fonction de la période et peuvent également profiter d'un service d'aide aux leçons encadrer par les animateurs.

⇨ **Pour tous les enfants :** 18h-19h : Des jeux sont proposés aux enfants en poly I et en poly II.

✓ Les Projets et les Temps Forts.



☆ **Les Fêtes du périscolaire 2025** : **Ces évènements ont lieu les jeudis ou vendredis avant les vacances**, ils permettent aux familles de participer à des jeux ou des activités manuelles mais également aux enfants de restituer tout ce qui a été réalisé lors des ateliers du soir.

Au programme de ces temps festifs : Jeux de piste, danse, activités créatives, temps d'échanges avec l'équipe d'animation etc… leur contenu varies d'une année sur l'autre en fonction des thématiques, des ateliers proposés par les animateurs(trices) et des idées des enfants.



☆ **La Fête de l'école du 21 juin 2025** : Chaque année la Fête de l'école est l'occasion de réunir les co-éducateurs : l'association des parents d'élèves (APE), les enfants, les enseignants, la Maison de l'Enfance et les enfants autour d'un événement très festif. Cette année les animateurs se sont impliqués pour proposer des ateliers en complément de ceux proposés par l'APE. Les Jeunes du groupe Projet du Secteur Jeunes ont gérés le stand restauration (vente de sandwichs et de frites) pour récolter des fonds pour leur projet jeune.







☆ **Le Carnaval**

☆ **Spectacle de Noel : « La Maison de l'Enfance fait son cinéma ».**

Comme chaque année, le spectacle de Noël a pu être proposé par les enfants, les parents et les animateurs de nos Centre de Loisirs éducatifs (CLIC, le CLAC et Mercredis de la ME) réunissant plus de 250 personnes au total. Ce spectacle s'est déroulé en deux parties suivi après chaque représentation d'un goûter en famille pour prolonger la magie et partager des instants chaleureux. Les préparatifs du spectacle ont été une aventure collective, réunissant les petites mains créatives et les esprits imaginatifs qui ont travaillé main dans la main pour créer une expérience inoubliable et vivre de l'intérieur ce projet d'enfants. Nos stars de la soirée ont été nos jeunes artistes ainsi que leurs parents qui nous ont fait le show. Leur énergie, leur enthousiasme et leur incroyable participation ont donné vie à des performances.

BILLÈRE

Un beau carnaval des écoles



Initiative de la municipalité, le carnaval des écoles de la ville a rassemblé 542 enfants, avec des déguisements de qualité, et les accompagnateurs (enseignants et parents) ont suivi le mouvement.
Pour l'animation, la compagnie « Le savonnier », avec bulles de savon géantes, musique, échassiers… a magnifié le parcours, très coloré et festif. Des curieux se sont massés le long du trajet pour participer à la fête.
Le départ a été lancé du bois du Lacaoü, avec une déambulation jusqu'au stade d'Este où a été jugé et brûlé M. Carnaval.

Un immense merci à nos animateurs : derrière chaque sourire et chaque éclat de rire se cache le travail acharné. Leur créativité, leur bienveillance et leur engagement sans faille ont permis de guider les enfants tout au long de cette belle aventure.









☆ **Les ateliers du soir :** Lors de chaque période l'équipe d'animation propose aux enfants différents ateliers créatifs, de réflexions, scientifiques etc…
En 2025 différents ateliers ont été proposé par les animateurs et construit avec les enfants comme par exemple :





✓ **Projet journalisme La Gazette du Périsco Chouette :** Ce projet porté par Marie animatrice référente a réuni des enfants âgés de 5 à 10 ans avec pour objectifs : Comprendre d'où vient l'information ; Repérer les infos des intox et travailler en équipe. Ils ont chaque mois informé et interviewé les familles et les enfants de l'accueil périscolaire. Variant le contenu et adaptant les sujets à l'actualité nos apprentis journalistes ont appris à se servir d'un ordinateur, a parlé en public, à chercher et traiter des informations et s'écouter et faire des choix.



✓ **Projet cinéma :** Ce projet porté par Florent et Léa animateur(trice) référents du groupe des CM1 avec pour objectifs : Prévenir contre le harcèlement, Comprendre le montage et la réalisation d'un film, S'approprier des outils de communication modernes et Permettre aux enfants de réaliser leur court-métrage. En partenariat avec l'association Univerciné le groupe des CM1 a pu expérimenter les métiers du cinéma tels que perchiste, caméraman, metteur en scène, réalisateur, scénariste, acteur et costumier ! L'aboutissement de ce projet : un court métrage entièrement écrit et réalisé par les enfants avec pour thématique le harcèlement a été diffusé lors du spectacle de noël 2025.



✓ **Pour conclure : Le Centre de Loisirs Educatif périscolaire de la Maison de l'Enfance est un véritable lieu de vie traversé par des valeurs humanistes fortes, portées par une équipe d'animation professionnelle, à l'écoute des besoins de ses publics et qui met l'Enfant au cœur de ses préoccupations. Nous relevons de plus en plus de grandes difficultés pour certains enfants à gérer leurs émotions et à vivre en collectif entrainant souvent un désarroi et un sentiment d'impuissance pour leurs familles et l'équipe. Avec l'ensemble des co-éducateurs (parents, enseignant, animateurs) nous travaillons à la recherche de solutions constructives pour tous. Je tiens à les remercier d'œuvrer au quotidien dans ce sens de porter les valeurs de notre Association.** Pour cela l'association met aussi un point d'honneur à professionnaliser l'équipe et à proposer des formations tout au long de l'année et des projets collectifs.



BILLÈRE

Des ateliers intergénérationnels avec la Maison de l'enfance

Les résidents d'Oh Activ ont accueilli les enfants pour des ateliers ludiques favorisant le partage d'expériences et la transmission.



BILLÈRE

Un projet intergénérationnel très émouvant à la Maison de l'enfance

La Maison de l'enfance de Billère et la résidence seniors Oh Activ ont mené un projet intergénérationnel unique, riche en émotions et en partage.

2.5 LE SECTEUR JEUNES

✓ Le Secteur Jeunes de la Maison de l'Enfance, c'est quoi ?

Le Secteur Jeunes accueille, depuis 1995, des jeunes de 11 à 15 ans pendant les vacances scolaires dans le cadre d'un centre de loisirs éducatif mais propose aussi un accompagnement plus global des jeunes lors de stages, de parcours de formation BAFA, de leurs premiers emplois en passant par des groupes projets.

Le secteur jeunes répond au constat et à la volonté des jeunes de se retrouver « entre pairs » et d'être accompagnés vers l'autonomie dès l'entrée au collège. C'est donc une structure définie par un cadre légal, sans hébergement, qui regroupe des mineurs âgés de 11 à 15 ans, qui répond à un besoin social particulier défini dans le projet éducatif de l'association.

Le secteur jeunes offre ainsi une forme d'accueil plus adaptée, s'appuyant sur :



⇨ ***Des jeunes leurs intérêts, leurs potentiels***

⇨ ***Un local bien identifié*** pour permettre aux adolescents de se retrouver entre eux, de trouver leur place et de construire avec l'animateur, les conditions négociées de leurs loisirs.

⇨ ***Un service permanent et une souplesse d'accueil*** (adapté au rythme de l'adolescent) : les jours d'ouverture et les horaires d'accueil sont organisés en fonction des réalités et des besoins sociaux. Les horaires d'accueil sont souples et s'adaptent au temps libre des jeunes.

⇨ ***Un projet pédagogique*** centré sur l'accompagnement de projets de jeunes : au-delà de l'organisation d'activités, le secteur jeunes s'appuie sur un véritable projet d'accueil, il ne se résume pas à l'élaboration unique d'un « programme d'activités » faisant exclusivement appel à des prestataires de service.

⇨ ***Une proposition régulière d'activités et d'animations de qualités*** en lien avec les attentes des jeunes et en faveur de l'ouverture culturelle.

⇨ ***Un accès à l'information jeunesse :*** c'est pour cela que des affichages, des flyers, des livres sont à leur disposition afin de se documenter et trouver une réponse que l'on cherche sur des questions de leurs âges. Des ateliers débats permettent de discuter de sujets liés à l'adolescence.

⇨ ***Des outils et des temps permettant la participation individuelle au sein d'un collectif :*** La participation des jeunes au quotidien dans le fonctionnement est un apprentissage et un indispensable de nos règles de vie. Afin de permettre à tous de trouver une place dans le groupe, nous développons différents outils pour favoriser l'expression de tous : sous forme d'articles, ***le mur d'expression***, les jeunes peuvent y indiquer leur demande, leur envie, l'humeur du jour…, la participation aux ***ateliers ou ciné-débats*** à chaque période de vacances afin d'aborder des sujets du quotidien et apprendre à écouter, argumenter et à dédramatiser si nous n'avons pas le même avis, ***la réalisation du planning prévisionnel pour les vacances suivantes, de la mission courses, à la réalisation d'un repas pour le groupe,…).***



✓ Les objectifs



- ⇨ **Mettre en place des activités, des camps afin que les jeunes prennent plaisir à venir au SJ**
  - Proposer des activités de loisirs et des séjours adaptés aux jeunes et à nos valeurs
  - Être vecteur d'apprentissage et de découverte dans un centre de loisir éducatif.
- ⇨ **Accompagner les jeunes dans leurs projets**
  - Permettre aux jeunes d'être acteurs de leurs loisirs
  - Conseiller, guider, aider les jeunes dans leurs réflexions et la mise en place de leurs petits ou grands projets
- ⇨ **Favoriser l'épanouissement de chacun au sein le groupe**
  - Encourager la dynamique de groupe et la synergie
  - Amener tous les jeunes à trouver leur place dans le groupe
- ⇨ **Préparer les jeunes à être des citoyens utopiques**
  - Encourager les jeunes à agir pour une société humaniste
  - Affiner la réflexion personnelle de chaque futur citoyen
- ⇨ **Renforcer la relation de confiance avec les parents**
  - Gagner la confiance des parents envers l'équipe d'animation et en l'Association
  - Prendre une place de Co-éducateurs du jeune en venant en complémentarité de la famille, des loisirs, d'école…

✓ Les espaces d'accueil

Le Secteur Jeunes de la Maison de l'Enfance occupe deux salles, l'une destinée aux temps de groupes, l'autre axée pour les temps libres avec à disposition une console de Jeux vidéo, des livres, BD, comics… Ces deux espaces ont été entièrement pensés et refaits par les Jeunes qui s'approprient les lieux tout au long de l'année. Ainsi, plusieurs espaces sont réservés pour peindre sur les murs, coller des stickers, changer l'aménagement... Nous utilisons aussi la salle polyvalente, et tous les autres espaces de l'Association Maison de l'Enfance si besoin (ex : Ateliers bois, cours, salle informatique...). Nous disposons d'un jardin accolé au Secteur Jeunes que nous avons aménager en 2017 (clôture, tables pliantes, bancs et meubles construites en palettes)
Nous partageons certains locaux (salle polyvalente, cours, cantine…) avec les plus jeunes de l'Association ce qui nous permet de travailler avec les jeunes sur le partage d'espaces et le respect de tous les publics.









2.5.1 L'ACCUEIL DE LOISIRS ÉDUCATIFS : PENDANT LES VACANCES SCOLAIRES

✓ Organisation de la journée



L'accueil des Jeunes est réservé aux adolescents de 11 à 15 ans tous les jours des vacances scolaires sans exception, de 7h45 à 18h30.

En 2025, 113 enfants différents accueillis sur les Vacances hors ateliers jeunes et projets de jeunes.

La journée est découpée en plusieurs temps :

- Les temps d'accueil du matin, du midi et du soir. Ce sont des temps d'accueil des jeunes, avec ou sans leurs parents. Les jeunes ont des temps moins cadrés dans lesquels des espaces sont disponibles leur permettant d'être à leur rythme, calme en salle livre, détendu avec les jeux de société ou sportif avec la cour ou le skate est apprécié. L'arrivée au SJ est flexible afin de laisser à ces jeunes souvent autonomes en transport la possibilité de venir quand ils le souhaitent.
- Le moment du repas. Il est fourni par la Maison de l'Enfance via des repas au centre, par la cantine de la communauté d'agglomération, ou par les familles pour les sorties sur la journée. Afin de travailler sur l'autonomie des jeunes dans la vie quotidienne, nous sommes amenés à proposer régulièrement, au plus grand bonheur des enfants, des repas « fait maison ». Les repas sont faits à base de produits locaux.
- Les activités du matin ou de l'après-midi. Moments forts de la journée, ils sont des temps où tout le groupe vit, joue, rit. Les activités sont choisies par l'équipe d'animation et mettent en vie les objectifs du projet pédagogique.

✓ Construction des projets d'animation





La réflexion autour de la programmation à destination des jeunes démarre avec les bilans faits avec les jeunes et les animateurs de la période précédente que l'équipe analyse collectivement.

À la suite des objectifs du projet pédagogique nous construisons un projet d'animation aussi ambitieux que pragmatique. Souvent nous renforçons durant une période de vacances un voir deux objectifs pédagogiques.

Notre travail de recherche est aussi dirigé vers les propositions de projets locaux et/ou de nos partenaires, de sorties possibles, d'animations culturelles ou sportives. Nous recensons les opportunités et les menaces de la période (météo, agenda culturel, animations locales, fêtes…).

Nous veillons à varier les propositions et nous nous efforçons de faire attention au rythme des jeunes (éviter par exemple, deux journées sportives à la suite, …). Nous nous attachons à maintenir des tarifs accessibles à tous.

L'équipe éducative met en place un programme d'animation sur la structure, sur le territoire de proximité. L'équipe porte attention à favoriser la rencontre avec d'autres structures et d'autres groupes de jeunes dans le cadre des animations. Afin d'inscrire nos adhérents dans une pratique régulière d'animations et d'activités nous mettons en place des programmes qui s'organisent tout au long de l'année sur les vacances scolaires et permettent aux jeunes de s'engager dans une pratique de loisirs (atelier cuisine, sports collectifs, escalade, piscine, …).

✓ **Les animateurs ont proposé :** des lieux, des activités et s'initier à de nouveaux loisirs.

⇨ **Des temps de jeux** en intérieur (jeux de société, tournoi de ping pong, jeux en bois, tournoi de fléchettes, …), en extérieur sur la plaine du city stade (sports collectifs, pétanque, tir à l'arc, ...).

⇨ **Des sorties à la journée** sont fréquemment organisées : Journée au plateau du Bénou, à la plage, au surf, de l'escalade sur falaise naturelle, de l'accrobranche, du paddle le lac et de nombreux sports d'eaux vives, concours hippique.

⇨ **Des découvertes culturelles** : musées (des beaux-arts de Pau par exemple), expositions, médiathèque, palais de justice, château de Pau, marché et les halles de Pau …

⇨ **Les nuitées en montagne** permettent aux jeunes d'accéder à un départ hors du domicile et de découvrir l'environnement local.

⇨ **Des ateliers cuisine :** l'équipe propose aussi régulièrement un atelier cuisine qui se déroule dans nos locaux. Outre l'aspect convivial de ce temps, nous travaillons sur les notions d'hygiène et d'habitudes alimentaires, de faire ensemble et des notions de partage lors du goûter.

⇨ **Des initiations sportives :** escrime avec la section Paloise, pelote basque, escalade, football américain avec les Sphynx de Pau…

⇨ **Du bricolage :** la construction de jeux, des bâtons de pluie pour les enfants, des balles anti-stress, la réparation du babyfoot, finitions de la boite à livres …

✓ **Les séjours : partir en camps**

- **Séjour à Mimizan du 21 au 25 juillet 2025 :**

Durant ce camp de 5 jours et 4 nuits, *24 jeunes* ont partagé un séjour à Mimizan placé sous le signe de la découverte, des loisirs nautiques et de la vie collective. Installés en camping à Saint-Paul-en-Born, sous tente et en gestion libre, ils ont pu expérimenter l'autonomie du quotidien à travers l'organisation de la vie sur le camp, la préparation des repas, la gestion du matériel et la participation à la vie de groupe, dans une ambiance conviviale et dynamique.
Ce séjour comprenait notamment une sortie au parc aquatique de Biscarrosse, une séance de paddle sur le lac de Mimizan, du bodyboard à l'océan, une visite au marché ainsi qu'un temps convivial au restaurant.

- **Séjour à Saint-Pé-de-Bigorre du 18 au 22 août 2025 :**

Durant ce camp de 5 jours et 4 nuits, *23 adolescents* ont eu l'opportunité d'explorer de nouvelles sensations, d'apprécier le patrimoine naturel des Hautes-Pyrénées, tout cela dans une ambiance à la fois amusante et sportive. Ce séjour a été l'opportunité pour les jeunes d'expérimenter le camping et l'auto-gestion et renforcer les concepts de vie collective, la gestion des repas et des achats, la prise de décisions, l'encouragement de l'assistance mutuelle entre pairs.
Ce séjour comprenait : des randonnées, des activités nautiques en eaux-vives, de l'aventure en pleine nature, une prise de conscience environnementale…

✓ **Des choix et des gestes simples pour la planète.**

Le Secteur Jeunes, dans le cadre de ses activités quotidiennes, aspire à mettre en œuvre des initiatives tangibles concernant les pratiques écoresponsables. *Les actions quotidiennes, bien que souvent perçues comme ayant un impact minime, sont aussi cruciales que les grandes initiatives.*
Avec les jeunes, nous désirons réfléchir sur divers sujets tels que l'alimentation, la gestion des résidus, la consommation d'eau et d'électricité ainsi que la question des transports, qui devraient éveiller notre curiosité et nous inciter à rechercher des alternatives. L'instauration de routines, d'actes et d'interventions simples tout au long de l'année à notre niveau passe par :

- Une sensibilisation à l'environnement (montagne / forêt / océans / mers /…).
- Des déplacements en bus de ville / en vélos /…
- Le choix de prestataires sensibilisants les jeunes.
- Le choix d'achats de provenances locales pour les repas.
- Des ateliers de réparation du matériel / réparation des vélos / …
- Des activités de pleine nature et découverte d'espaces naturels de proximité.
- L'organisations d'actions de ramassage de déchets et Plantation d'arbres / …

✓ Baptême de l'air



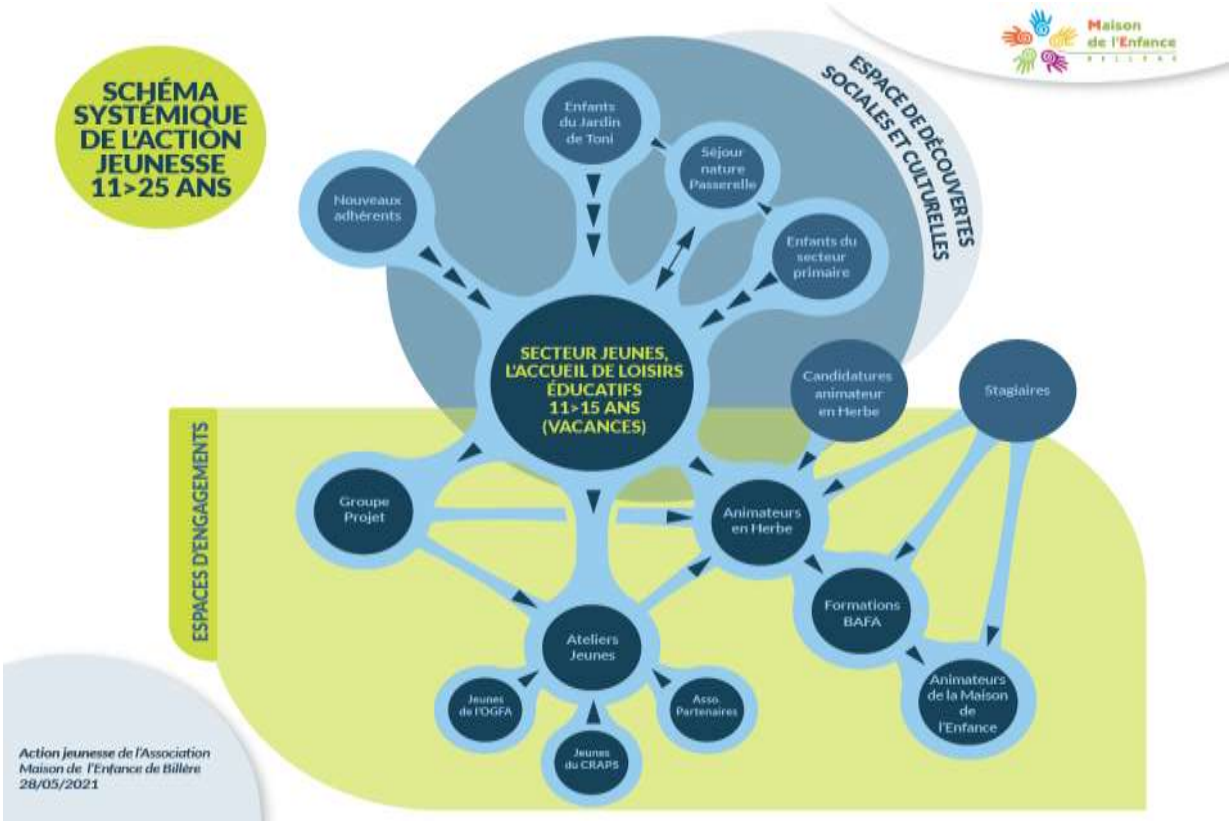




Le 17 septembre 2025, dix jeunes âgés de 11 à 14 ans du Secteur Jeunes de la Maison de l'Enfance ont participé à un baptême de l'air organisé en partenariat avec l'Aéro-Club du Béarn et le Kiwanis Club de Pau. Cette action a permis aux participants de vivre une première expérience de vol au-dessus de Pau et de son environnement proche, dans un cadre sécurisé et accompagné.
Au-delà de la découverte aérienne, cette initiative a constitué un temps fort pour le groupe, favorisant la curiosité, l'ouverture à de nouveaux univers et le dépassement de soi. Elle a également offert aux jeunes l'occasion de découvrir le fonctionnement d'un aéro-club et de rencontrer des bénévoles et professionnels investis dans la transmission de leur passion.



Cette expérience, rendue possible grâce aux conditions d'accueil et d'encadrement proposées par les partenaires, a suscité un vif intérêt auprès des jeunes et a contribué à nourrir leur confiance, leur capacité d'émerveillement et leur envie de découverte. Elle s'inscrit pleinement dans les objectifs éducatifs du Secteur Jeunes en matière d'accès à des expériences nouvelles, de valorisation des jeunes et d'ouverture au monde.
La Maison de l'Enfance remercie l'Aéro-Club du Béarn pour la qualité de son accueil et de son encadrement, ainsi que le Kiwanis Club de Pau pour son soutien à la mise en œuvre de cette action à destination des jeunes du territoire.



2.5.2 LE PROJET JEUNES 2025



✓ « Au cœur du métissage du monde » – Cap-Vert



Initié en juin 2024, le projet porté par **sept jeunes de 14 à 17 ans** (Agathe, Louane, Gaia, Tristan, Aurélien, Noah et Caliel) de la Maison de l'Enfance de Billère a pour point d'orgue un **voyage éducatif et culturel au Cap-Vert en juillet 2025**.

Le choix s'est porté sur l'île de **São Vicente**, berceau de Cesária Évora et capitale culturelle de l'archipel. Ce territoire a été retenu pour sa richesse géographique (relief volcanique) mais surtout pour son histoire façonnée par le **métissage des peuples** et la mémoire de la traite esclavagiste.

BILLÈRE

La Maison de l'Enfance à la Halle bio pour financer le voyage au Cap Vert

Samedi 8 février, le marché bio accueillera les jeunes de la Maison de l'Enfance de Billère qui présenteront leur projet de mobilité intitulé « Rencontres au cœur du métissage du monde ».
Leur objectif est de découvrir en juillet 2025 le métissage des peuples et l'héritage multiculturel de l'île de São Vicente au Cap Vert. Sur les pas de la célèbre chanteuse Césaria Évora, leur pérégrination les amènera vers la musique, la cuisine et la culture capverdiennes et ils prévoient d'explorer les musées et galeries de Mindelo, capitale culturelle de la deuxième île la plus peuplée de l'archipel, ainsi que de découvrir la richesse géographique de son relief volcanique.
Pour mener à bien leur projet, ces jeunes en appellent à la générosité de chacun et ils proposeront une tombola ainsi qu'une vente de petites pâtisseries maison. De plus, les dons de la part de particuliers et d'entreprises peuvent donner droit à réduction d'impôts car l'association Maison de l'Enfance de Billère est une association reconnue d'intérêt général.
Après leur voyage, les jeunes prévoient la réalisation d'un reportage photos et vidéo en octobre/novembre 2025.

✓ Une démarche pédagogique : les jeunes aux commandes

La force de ce projet réside dans sa méthodologie : **les adolescents sont les « pilotes » et non de simples passagers**. Contrairement à un séjour « clés en main », ce sont les jeunes qui ont tout conçu :

- ⇨ **Conception globale :** Choix de la thématique, du lieu.
- ⇨ **Organisation logistique :** Gestion de la communication, de l'hébergement, des transports et de la vie quotidienne.
- ⇨ **Autofinancement :** Organisation d'actions concrètes comme la tenue de buvettes, de ventes de pâtisseries maison et d'une tombola, notamment lors du marché bio de Billère en février 2025

Dans ce cadre, le rôle des animateurs de la Maison de l'Enfance évolue vers un **accompagnement pur**, défini comme l'action de « se joindre à quelqu'un pour aller où il va en même temps que lui ». L'objectif est de leur permettre de **vivre la citoyenneté** plutôt que de simplement l'apprendre.

✓ Immersion et engagement citoyen

Le programme sur place privilégie l'échange et la contribution à la consommation touristique classique :

- ⇨ **Rencontres associatives :** Échanges avec trois structures locales œuvrant pour le développement du pays.
- ⇨ **Actions écologiques :** Sensibilisation à la protection des tortues marines et transformation des déchets marins.
- ⇨ **Immersion culturelle :** Initiation à la pêche traditionnelle, découverte de la musique (morna) et visites de centres culturels à Mindelo.

✓ Valorisation et impact du projet



Le projet ne s'arrête pas au retour du voyage. Une phase essentielle de **restitution** est prévue en **octobre et novembre 2025** sous la forme d'un **reportage photo et vidéo**. Ce travail de partage vise à :

- ⇨ **Valoriser l'engagement** et les savoir-faire acquis par les jeunes.
- ⇨ **Développer la confiance en soi** et l'autonomie.
- ⇨ **Inspirer d'autres jeunes** en devenant des exemples de ce que le collectif peut accomplir lorsqu'on lui confie de réelles responsabilités.

Ce projet démontre qu'en laissant la place à la jeunesse, elle transforme son parcours en un véritable **terrain d'apprentissage et d'inspiration humaine**

ACCOMPAGNER L'ENGAGEMENT DES JEUNES ET LA DECOUVERTE DU MILIEU ASSOCIATIF

✓ L'ESCADOS : gravir l'échelle de l'engagement citoyen…

L'Esc'Ados est un concept réel qui se mesure d'années en années. En effet, certains enfants fréquentent depuis leur plus jeune âge nos Centres de Loisirs Educatifs (de 3 à 11 ans), ensuite le Secteur Jeunes au sein de son Accueil de Loisirs (11 à 15 ans), puis réalisent des ateliers Jeunes (14 ans à 18 ans), participent à des manifestations socioculturelles locales, montent leurs propres projets et enfin deviennent animateurs Co-éducateurs à leur tour … On peut ainsi voir l'évolution de l'enfant et du jeune, à travers la Maison de l'Enfance, au fil des années et des secteurs. Nous pouvons observer ce processus d'apprentissage de l'autonomie et de construction individuelle et collective vers le citoyen acteur et responsable de demain. Ce concept permet de schématiser clairement le processus de cohérence éducative mis en place par la Maison de l'Enfance depuis la Petite Enfance, l'Enfance et jusqu'à la Jeunesse. Il est un repère et une base de travail à la rédaction de nouveaux objectifs qui formalisent cette démarche.

✓ La prévention jeunesse (11-18 ans), l'accompagnement face aux questions du quotidien.

L'équipe propose *des temps qui visent à faire participer les jeunes sur les questions essentielles de leur quotidien.* Si l'objectif est d'aborder des sujets de prévention (notion de prise de risque, discrimination, estime de soi, réseaux sociaux…), c'est aussi faire que les jeunes écoutent, partagent, prennent confiance en eux et qu'ils s'enrichissent de manière individuelle et collective. Au sein du local, un panneau est réservé pour de l'affichage jeunesse et des informations utiles afin de permettre au jeune qui ne souhaite pas poser des questions, de trouver par lui-même une réponse à ces interrogations. *La mise en œuvre du dispositif « Promeneurs Du Net »* consiste à la présence de l'animateur sur les réseaux sociaux du Secteur jeunes (instagram / whatsapp) pour assurer une veille éducative. L'idée est d'être à l'écoute pour toutes questions et prévenir les prises de risques face au monde du numérique. Durant tous les temps de loisirs, l'ensemble de l'équipe d'animation a une attention particulière aux paroles des jeunes, aux signaux d'alertes et peut prendre le temps, en individuel, de discuter avec le jeune afin d'être une première oreille attentive.

✓ Les ATELIERS JEUNES : un engagement individuel dans un groupe au service des autres

Comme chaque année, des ateliers jeunes sont proposés aux jeunes de 14 ans et plus lors des vacances scolaires afin de donner une première expérience de travail. Ils permettent de réaliser une action collective, utile au sein de notre territoire, les jeunes reçoivent une bourse de 90€ pour le travail réalisé. Nous réalisons ces ateliers avec de nombreux partenaires afin de favoriser la mixité de nos groupes. Nous y poursuivons notre objectif d'inclusion de tous les jeunes (dans le milieu dit « ordinaire ») grâce aux partenariats avec, l'Itep Craps et le Foyer de l'Enfance du Béarn. Notre objectif est de favoriser les rencontres et les échanges entre jeunes d'origines socioculturelles différentes et de développer une dynamique de groupe positive pour chacun d'entre eux. En 2024, nous avons organisé les trois ateliers, 27 bourses ont été distribuées :

- **L'atelier jeunes « Aménagements extérieurs du Jardin de Toni » en février 2025.**



En février 2025, l'atelier jeunes consacré aux aménagements extérieurs du Jardin de Toni a permis à un groupe d'adolescents de s'investir pendant une semaine dans un projet concret et utile. Ils ont construit un enclos extérieur pour les cochons, réhabilité un enclos à lapins, installé des étagères dans le cabanon de jardin, effectué de petites réparations et contribué au nettoyage des espaces. Ces différents chantiers ont favorisé le développement de compétences pratiques, le sens des responsabilités et l'implication dans la vie locale.Ce travail d'équipe a exigé rigueur, créativité et persévérance. En récompense de leur investissement, une bourse a été remise aux jeunes par Véronique Mathieu-Lesclaux, élue communautaire des solidarités de la mairie de Billère. Lors de ce temps de valorisation, les jeunes et les accompagnateurs de la Maison de l'Enfance ont pu présenter les travaux réalisés, partager un moment convivial et mettre en lumière leur engagement tout au long de la semaine.

- **L'atelier jeunes « Fabrication de jeux en bois » en avril 2025.**

En avril 2025, l'atelier jeunes « Fabrication de jeux en bois » de la Maison de l'Enfance s'est déroulé en partenariat avec le Foyer Béarn et l'Espace Ados du Lacaoü, au sein de la Halle de Billère. Les jeunes ont eu l'opportunité de fabriquer de grands jeux en bois destinés à l'ensemble des écoles de la ville et de rassembler les ressources matérielles nécessaires à leur conception.



Dans la continuité de l'édition de l'été 2024, cet atelier répond à une demande forte des enfants sur les temps de pause à l'école, tout en favorisant les échanges et le travail collectif entre jeunes issus de trois structures différentes.

L'objectif principal de cet atelier était de proposer une première expérience de travail, de transmettre des règles et de soutenir une dynamique collective. Durant une semaine, les adolescents se sont investis avec rigueur, créativité et persévérance dans l'ensemble des étapes de fabrication. Au total, 33 jeux seront mis en place dans les écoles de Billère à partir de la rentrée. En récompense de leur engagement, une bourse leur a été remise, et un temps de présentation a permis de valoriser le travail accompli avec les accompagnateurs de la Maison de l'Enfance, dans un moment convivial et fédérateur.

BILLÈRE

Les jeunes à l'œuvre pendant les vacances

Pendant les vacances de printemps 2025, la Halle de Billère a accueilli l'atelier jeunes « Fabrication de jeux en bois », une initiative portée par la Maison de l'enfance, en partenariat avec le Foyer Béarn et l'Espace Ados du Lacaoü. Cet atelier a rassemblé des adolescents issus des trois structures autour d'un projet concret, créatif et utile : concevoir et fabriquer de grands jeux en bois destinés aux écoles de la commune.

Cette action s'inscrit dans la continuité d'une première édition lancée durant l'été 2024. Face au succès rencontré et à la demande croissante d'animations pendant les temps de pause scolaire, l'idée a naturellement été reconduite. L'objectif principal : proposer aux jeunes une première expérience de travail en groupe, leur transmettre des règles de vie et de travail, tout en favorisant une dynamique collective.

33 jeux installés dans les écoles

Au fil des jours, les participants ont appris à manipuler outils et matériaux, à collaborer, à s'écouter et à partager les tâches pour aboutir à un résultat concret. En tout, 33 jeux en bois seront installés dans les écoles billéroises dès la rentrée prochaine, pour le plus grand plaisir des enfants.

Au-delà de l'aspect ludique, ce projet incarne une belle dynamique interstructurelle et intergénérationnelle. Il allie apprentissage, engagement local et transmission de savoir-faire. Les jeunes y ont trouvé un terrain d'expression et de responsabilisation, les structures partenaires ont pu collaborer efficacement, et la ville bénéficie d'un équipement durable et accessible à tous.

Plus d'informations sur la Maison de l'enfance : www.maisonenfance64.fr



Avec les précieux conseils des encadrants, les jeunes ont réalisé 33 jeux en bois. Emmanuel Peyré

- **L'atelier jeunes « Entretien et amélioration des locaux de la Maison de l'Enfance » de fin juin-début juillet 2025.**

À la fin du mois de juin et au début du mois de juillet 2025, un atelier jeunes sera consacré à l'entretien et à l'amélioration des locaux intérieurs et extérieurs de la Maison de l'Enfance. Les jeunes réaliseront différents travaux de construction, de peinture, de nettoyage et d'entretien, dans le cadre d'un projet concret au service du lieu qu'ils fréquentent au quotidien. Cet atelier vise avant tout à leur offrir une première expérience de travail, à transmettre des repères et des codes, et à soutenir une dynamique collective autour d'un objectif commun.

Lors de cet atelier, la Maison de l'Enfance souhaite également poursuivre son objectif d'inclusion de tous les jeunes dans le milieu dit « ordinaire », grâce au partenariat avec le CRAPS. Cette collaboration doit permettre de favoriser les rencontres et les échanges entre jeunes d'origines socioculturelles différentes, tout en développant une dynamique de groupe positive pour chacun d'entre eux. Une attention particulière sera également portée au respect d'une diversité filles-garçons dans la composition du groupe.

3 ANIMATION DE LA VIE LOCALE AVEC LES FAMILLES ET LES FUTURS CITOYENS

3.1 NOS ESPACES d'ACCOMPAGNEMENT à la PARENTALITE.

3.1.1 LE LAEP



✓ **Identité et Missions du LAEP**

Le LAEP de Billère est un dispositif de proximité, fondé sur un partenariat historique de 20 ans, visant à favoriser la **relation parent-enfant**, la socialisation des enfants de moins de 6 ans et le soutien à la parentalité. En 2025, il a maintenu ses trois créneaux d'ouverture hebdomadaires (mardi après-midi, jeudi après-midi et vendredi matin) répartis sur deux sites : la Maison de la Petite Enfance et le Centre d'animation Le Lacaoü.

✓ **Public accueilli : Fréquentation et Dynamique**

L'année 2025 confirme la solidité du projet avec une **fréquentation régulière et homogène** sur les deux sites.

- ⇨ **Les familles :** On note une fidélisation importante d'un groupe d'habitués et une présence croissante des couples et des pères, bien que les mères restent majoritaires. Le LAEP est investi comme un lieu de rencontre essentiel pour rompre l'isolement et partager des expériences.
- ⇨ **Les enfants** : L'équipe a manifesté en 2025 l'intention de se recentrer sur l'enfant. Les accueillantes observent des évolutions positives chez les enfants fréquentant le lieu sur le long terme, malgré quelques difficultés persistantes sur le respect du cadre (notamment lors du goûter) ou la gestion de la frustration.
- ⇨ **Mixité sociale** : Le lieu préserve sa vocation de mixité sociale, accueillant majoritairement des familles billéroises mais aussi de l'agglomération paloise.

✓ **L'Équipe pluridisciplinaire et la Supervision**

La force du LAEP repose sur une équipe de 8 accueillantes aux formations complémentaires (Éducatrices de Jeunes Enfants, Conseillère en Économie Sociale et Familiale, Animatrices socioculturelles, Psychomotricienne).

- ⇨ **Cohésion :** Bien que la diversité soit une richesse, l'équipe a ressenti en 2025 un besoin de travailler davantage sa cohésion et ses fondamentaux pour pallier un sentiment d'insécurité lié aux changements de personnel.
- ⇨ **Supervision :** L'analyse des pratiques, animée par une psychologue, a connu une évolution positive, offrant un espace sécurisant pour ajuster les postures professionnelles.
- ⇨ **Coordination** : L'année a été marquée par l'absence longue durée de la coordinatrice (Mme Vidal), dont les missions ont été reprises par Mme Munoz.

✓ Faits marquants et Aménagements de 2025

Plusieurs objectifs fixés lors du comité de pilotage de fin 2024 ont été concrétisés en 2025 :

- ⇨ **Amélioration des espaces :** Les aménagements pour les parents ont été finalisés sur les deux sites avec l'installation de mobilier adapté (canapés) pour favoriser le bien-être des adultes.
- ⇨ **Évolution du fonctionnement :** Un temps supplémentaire de 15 minutes a été ajouté à chaque séance pour le débriefing et l'aménagement, portant ce temps à 45 minutes.
- ⇨ **Ouverture estivale** : Pour répondre à la demande des familles, deux séances ont été organisées au début des grandes vacances d'été.
- ⇨ **Accessibilité :** Des travaux d'accessibilité PMR ont été réalisés, renforçant l'inclusion des familles porteuses de handicap.

✓ Points de vigilance et Perspectives 2026

L'année 2025 a également identifié des défis à relever pour l'avenir du projet :

- ⇨ **Partenariat** : Une inquiétude persiste sur le désengagement possible de certains partenaires historiques. La redynamisation du réseau des LAEP à l'échelle du territoire est une attente forte.
- ⇨ **Perspectives d'élargissement du partenariat** : Un nouveau partenariat est envisagé avec le CRAPS pour l'intégration d'une éducatrice spécialisée en 2026.

2-1-2 Les forces de cette équipe que nous souhaitons conserver :

- **Une équipe compétente/formée et expérimentée** pour accueillir et favoriser le lien enfants/parents et pour faciliter les échanges et relations entre pairs (parents/parents et enfants/enfants) dans le respect des principes des LAEP.
- **Une équipe aux formations complémentaires et aux fonctions professionnelles différentes** qui permet de croiser les regards et de s'enrichir mutuellement afin de toujours mieux accompagner les familles (les parents et les enfants).
- **Une équipe stable**, ce qui permet de créer un climat de confiance et de non jugement afin de permettre aux collègues d'être en confiance, de partager et d'accompagner leur cheminement sur les questions liées à la parentalité.
- **Une équipe qui évolue par le partage de compétences et l'accompagnement en supervision** par une psychologue. Une analyse de le pratique régulière qui permet de réinterroger sa posture afin de l'ajuster et l'adapter au projet LAEP et aux besoins des familles.

- ⇨ **Renforcement de l'offre :** L'objectif pour 2026 est de passer à 4 séances durant les vacances (2 en été et 2 sur les petites vacances).
- ⇨ **Prévention :** L'équipe souhaite accroître sa vigilance sur le repérage de la fatigue parentale et sensibiliser davantage à la place des écrans dans la sphère familiale

3-3 PISTES pour CONSOLIDER et FAIRE EVOLUER ce PROJET COLLECTIF

POINTS DE VIGILANCE repérés	PISTES proposées
✓ **La SUPERVISION** : financement ou mise à disposition RH ?	❑ **Qui finance l'intervenant ?** La CAF propose de regarder si le plafond PS est atteint et peut être revalorisé par les nouvelles charges à venir ❑ **Proposition en direct par la CAF ?** A étudier par la CAF
✓ **L'EQUIPE PLURIDICIPLINAIRE :** nombre d'accueillantes différentes et leurs formations	❑ **Partenariat proposé par le CRAPS :** Mise à disposition **d'éducatrice spécialisée** à la place d'une animatrice socioculturelle (10 accueils/an au minima) à partir de septembre 2026 + formation d'accueillante prévue en juin. **RÉPARTITION DES HEURES D'ACCUEIL ANNUELLES PAR TYPE DE FORMATION AVEC LE CRAPS**  ❑ **Augmentation de la mise à dispo de la commune par un agent formé petite enfance = infirmière puéricultrice.** A voir car actuellement en arrêt long
✓ **PROPOSITIONS d'ouverture sur les vacances ?**	❑ Solution a chercher collectivement et de manière globale sur le territoire avec la reprise du réseau des LAEP en 2026

Maison de l'Enfance

Bilan Qualitatif 2025 : LAEP « La Récré » de Billère



Contexte : Le LAEP « La Récré », un espace de rencontre essentiel à Billère, s'affirme comme une « bulle » sécurisante. Le bilan 2025 souligne une fréquentation solide et une atmosphère bienveillante portée par une équipe pluridisciplinaire, piller de la prévention et du lien social pour les familles du territoire. Des points de vigilance (cohésion d'équipe, harmonisation du cadre, partenoriats) et des perspectives d'évolution (formation, communication) sont identifiés.

Les Enfants : Entre Plaisir et Apprentissage du Cadre

- **Curiosité et Plaisir** : Manifestent une grande curiosité et un plaisir réel à explorer l'espace.
- **Évolution Positive** : Progrès notables sur le long terme, notamment dans la capacité à « faire ensemble ».
- **Défi du Cadre** : Difficultés persistantes concernant le respect des régles (ex : goûter assis) et la gestion de la frustration.

Les Familles : Un Lieu de Prévention et de Lien Social

- **Ancrage et Fidélisation** : Groupe d'habitués solide, présence croissante de couples et de fernmes enceintes.
- **Liens Sociaux Durables** : Échanges d'expériences et création de liens qui se prolongent au-delà du LAEP.
- **Levier de Prévention** : Espace investi pour le soutien et le renforcement des compétences parentales.

L'Équipe : La Richesse de la Pluridisciplinarité

- **Complémentarité des Compétences** : Equipe riche, expérimentée et diversifiée, offrant une qualité d'accueil exemplaire.
- **Besoin de Cohésion** : Taille de l'équipe et cumul des missions rendent la communication interne complexe.
- **Souhait de Partage** : Demande de temps d'échanges formateurs et dune d'échanges formateurs et d'une meilleure transmission aux nouveaux membres.

La Supervision : Un Espace de Parole Sécurisant

- **Évolution de la Pratique** : Échanges plus francs et sécurisants grâce au changement de psychologue.
- **Amélioration de la Posture** : Aide à cheminer sur le positionnement professionnel et à gagner en confiance.
- **Attentes Théoriques** : Souhait d'intégrer davantage d'apports théoriques pour nourrir la réflexion.

Bilan Global : Points Forts et Points de Vigilance

Atouts majeurs : Qualité de l'accueil, lieux investis par le public, mobilier renouvelé.



Zones de fragilité : Complexité de gestion (remplacements/plannings), inquiétudes sur l'engagement des partenaires. Risque d'isolement social des nouvelles familles.

Perspectives : Faire Vivre le Projet

Fédérer et Communiquer : Renforcer les liens avec les partenaires et développer la communication vers les nouveaux parents.

Se former pour Mieux Accompagner : Approfondir les compètences pour plus d'aisance dans les échanges complexes.

Actualiser le Projet Commun : Reworker la convention et le projet d'accueil pour rester vivant et adapté.

NotebookLM

3-2 Evaluation intermédiaire des objectifs 2025-2028 et réflexion collective autour des perspectives

	Perspectives 2025 à 2028 fixées au dernier Copil du 02-12-2024	Réalisé en 2025	Actualisation des objectifs et perspectives
Public accueilli	➢ Maintenir un lieu accueillant et de mixité sociale. ➢ L'équipe souhaite continuer à être attentive au respect des familles accueillies entre elles (langage, tolérance, règles) et au maintien d'une ambiance conviviale et bienveillante. ➢ Devenir un réel lieu d'inclusion pour les familles porteuses de handicap (enfants ou adultes) : communication/partenariat, WC PMR (MPE). ➢ L'équipe souhaite continuer à être vigilante au repérage : ▪ des parents en situation de fatigue parentale exprimée (manque de soutien familial, pas de proche de confiance pour passer le relai, etc). Le lieu permet la verbalisation du problème, l'écoute attentive et bienveillante, et permet à ces mères de se poser un peu (les enfants peuvent jouer à distance) tout en discutant avec leurs semblables. ▪ en ce qui concerne la place des écrans, sur le lieu et dans la sphère familiale (échanges sur les pratiques)	➢ Toujours un lieu de mixité ➢ Travail sur les règles auprès des familles qui porte ses fruits mais doit se poursuivre. ➢ Les travaux d'accessibilité PMR réalisés et aménagement pour une prise plus grande prise en compte de Place de parents au sein des 2 sites. ➢ Vigilance accrue pour le repérage des besoins des familles	
Fonctionnement - Calendrier d'ouvertures . - Horaires. - Locaux, aménagements - Equipe	➢ Besoin repéré d'ouverture sur les vacances, remonté par les familles (surtout l'été : début des vacances et avant la rentrée) => Estimation à faire des coûts RH et de la faisabilité organisationnelle : espace, gestion des congés,... / Partenariat interLAEP ? ➢ La mise en place de 3 créneaux d'ouverture avec le même nombre d'heures d'aménagement/briefing a montré des difficultés et des besoins supplémentaires le mardi et le vendredi (2 x 15 minutes par semaine) => Accordé par les partenaires courant 2024 sera mis en place début 2025 (30 > 45 minutes par séance). ➢ Souhait de finaliser l'aménagement des espaces pour améliorer l'accueil des adultes et le lien (entre parents) => Investissement mobilier adapté à concrétiser pour la MPE. ➢ Maintenir une équipe pluridisciplinaire formée, expérimentée et stable pour une qualité d'accueil, dans l'intérêt des familles. ➢ Les objectifs viennent d'être réactualisés par l'équipe et le projet de fonctionnement est en cours de re écriture. Ils seront portés sur cette prochaine convention 2024-2028.	➢ Mise en place de 2 séances sur le début des grandes vacances ➢ Rajout de 15 minutes a chaque LAEP pour garder la place du débrifing les jours d'aménagements importants. ➢ Aménagements pour les parents finalisés ➢ Formation : Nvlle accueillante Sarah + 2 appro (MH et Elodie)	➢ Mise en place de 4 séances les vacances (2 sur le début des grandes vacances + 2 sur petites vac) en 2026 => Creuser la question de propositions interLAEP ➢ Equipe : ▪ absence longue durée de la coordinatrice Mme VIDAL => remplacement sur les accueils (projet de formation initiale en 2026) + coordination Mme MUNOZ ▪ Formation : 3 Approfondissements (Elisabeth + Sab + Aude) ▪ Risque de la perte d'une personne et métier ressource ➢ Question du financement de la supervision
Communication	➢ Maintenir une communication constante (Guichet Unique, Centres de Loisirs,...) et développer la communication auprès des professionnels (Pédiatres, Gynécologues, structures médicosociales : PMI, CAMSP, réseau périnatalité, SDSEI, ...) ➢ Mutualisation de la communication à réfléchir au niveau du Réseau des LAEP.		
Partenariat	➢ Maintenir et renforcer l'engagement dans le partenariat existant. ➢ Participer à la redynamisation du réseau des LAEP afin de partager : des outils collectifs, des constats et besoins globaux sur le territoire, des réflexions et solutions,...	➢ Mobilisation des partenaires sur l'actualité, risques et désengagements. ➢ Recherche de solutions par les partenaires	➢ Comité technique en mars. ➢ Recherche de nouveaux partenaires : CRAPS, crèches ➢ Relancer le réseau des LAEP

	Aspects négatifs	Aspects positifs	5. Perspectives 2025 à 2028
Public accueilli	➢ La participation des pères reste inférieure aux mères mais nous constatons une augmentation significative en 2023 et 2024 (en nombre et en proportion). 2 à 3 pères sont venus régulièrement, en couple et un peu plus en fin d'année, avec l'arrivée de nouvelles familles ➢ La faible participation des futurs nouveaux parents : disponibilité? Intérêt? communication? Seules les mères enceintes (d'un 2ème ou 3ème enfant) qui fréquentent le lieu, sont celles qui viennent déjà avec leur 1er ou 2ème enfant. ➢ Baisse significative de la présence des grands parents depuis 2 à 3 ans. ➢ Un peu moins de mamans viennent accompagnées par un travailleur social (foyer maternel de Lons, TISF) sur le lieu même si on note une augmentation en fin d'année2024.	➢ Taux de fréquentation satisfaisant : régulier et homogène sur les 2 lieux et les 3 créneaux et ce malgré les modifications d'accueil liées aux travaux les 2 derniers mois. ➢ Taux de renouvellement satisfaisant. ➢ Diversité et mixité sociale des familles. ➢ De nombreuses familles Billéroises sont accueillies régulièrement, ce qui montre que le LAEP répond à une demande locale des familles. Les familles de l'agglomération paloise sont majoritaires, beaucoup viennent de Jurançon du fait de la proximité avec Billère et l'absence de LAEP. ➢ De plus en plus de familles fréquentent aussi d'autres LAEP de l'agglomération (plusieurs fois par semaine voir dans la même journée). ➢ Plusieurs mères enceintes de leur 2ème ou 3ème enfant continuent à fréquenter le lieu.	➢ Maintenir un lieu accueillant et de mixité sociale. ➢ L'équipe souhaite continuer à être attentive au respect des familles accueillies entre elles (langage, tolérance, règles) et au maintien d'une ambiance conviviale et bienveillante. ➢ Devenir un réel lieu d'inclusion pour les familles porteuses de handicap (enfants ou adultes) : communication/partenariat, WC PMR (MPE). ➢ L'équipe souhaite continuer à être vigilante au repérage : ** des parents en situation de fatigue parentale exprimée (manque de soutien familial, pas de proche de confiance pour passer le relai, etc). Le lieu permet la verbalisation du problème, l'écoute attentive et bienveillante, et permet à ces mères de se poser un peu (les enfants peuvent jouer à distance) tout en discutant avec leurs semblables. ** en ce qui concerne la place des écrans, sur le lieu et dans la sphère familiale (échanges sur les pratiques)
Fonctionnement • **Calendrier d'ouvertures.** • **Horaires.** • **Locaux, aménagements** • **Equipe**	➢ Les familles font remonter le manque d'ouverture des LAEP sur les vacances scolaires (surtout la longue période d'été) ➢ L'offre d'ouverture des LAEP se développe de manière inégale : communes de l'agglomération non couvertes et concentration des créneaux sur les mêmes jours et le matin (un seul LAEP le mercredi et samedi) ➢ Le manque de mobilier et d'espace adapté aux parents dans les 2 lieux est en train d'être rectifié (réalisé en 2024 pour le Lacaou et en 2024-2025 pour la MPE) ➢ Pas de WC PMR à la MPE : réalisé fin 2024 ➢ Plusieurs changements successifs de professionnels dans l'équipe et des incertitudes de mise à disposition ont déstabilisé l'équipe qui doit constamment retrouver un équilibre. ➢ Manque de temps de débriefing/aménagement depuis le passage à 3 créneaux.	➢ L'ouverture d'un 3ème créneau sur la semaine scolaire qui a trouvé son public. ➢ Le passage à 2 heures d'accueil (avant : 3h) favorise de meilleures conditions d'accueil pour tous. ➢ Pertinence et singularité des 2 créneaux en après-midi. ➢ Les lieux sont bien situés géographiquement et proposent des espaces de qualité, complémentaires et adaptés au projet. ➢ L'aménagement de la salle du Lacaou avec la création de zones bien définies et l'installation d'un coin salon est très apprécié par les familles. L'accueil a gagné en convivialité et en fluidité dans les échanges. ➢ Nombre de personnes accueillies par rapport aux espaces. ➢ La qualité de la formation proposée par la CAF «La posture d'accueillante LAEP», effectuée par l'ensemble de l'équipe ces dernières années.	➢ Besoin repéré d'ouverture sur les vacances, remonté par les familles (surtout l'été : début des vacances et avant la rentrée) => Estimation à faire des coûts RH et de la faisabilité organisationnelle : espace, gestion des congés,... / Partenariat interLAEP ? ➢ La mise en place de 3 créneaux d'ouverture avec le même nombre d'heures d'aménagement/briefing a montré des difficultés et des besoins supplémentaires le mardi et le vendredi (2 x 15 minutes par semaine) => Accordé par les partenaires courant 2024 sera mis en place début 2025 (30 > 45 minutes par séance). ➢ Souhait de finaliser l'aménagement des espaces pour améliorer l'accueil des adultes et le lien (entre parents) => Investissement mobilier adapté à concrétiser pour la MPE. ➢ Maintenir une équipe pluridisciplinaire formée, expérimentée et stable pour une qualité d'accueil, dans l'intérêt des familles. ➢ Les objectifs viennent d'être réactualisés par l'équipe et le projet de fonctionnement est en cours de re écriture. Ils seront portés sur cette prochaine convention 2024-2028.
Communication	➢ Tous les publics n'ont pas l'information de l'existence des LAEP ou les découvrent tard. ➢ Plaquette du réseau peu lisible et obsolète (suite aux modifications successives des créneaux d'ouverture). ➢ Informations sur les LAEP difficiles à trouver sur Internet sauf si on connait déjà le dispositif et qu'on recherche par commune.	➢ Nouvelle plaquette de communication du LAEP de Billère réalisée fin 2021 ➢ La communication via les entretiens d'information "modes d'accueil" au guichet unique fonctionne bien : une partie des familles fréquente le LAEP par la suite? ➢ Le bouche à oreille et relais de la PMI fonctionne très bien.	➢ Maintenir une communication constante (Guichet Unique, Centres de Loisirs,...) et développer la communication auprès des professionnels (Pédiatres, Gynécologues, structures médicosociales : PMI, CAMSP, réseau périnatalité, SDSEI, ...) ➢ Mutualisation de la communication à réfléchir au niveau du Réseau des LAEP.
Partenariat	➢ Crainte d'un désengagement de certains partenaires. ➢ Absence de rencontres du réseau des LAEP en 2020, 2021, 3 en 2022 et à nouveau aucune en 2023 et 2024. ➢ Pas de possibilité de choisir l'intervenant des analyses de pratique (appel d'offre)	➢ Complémentarité des partenaires. ➢ Le nombre de partenaires associés au projet. ➢ Développement des LAEP sur le territoire ce qui montre une reconnaissance et la pertinence de ce dispositif.	➢ Maintenir et renforcer l'engagement dans le partenariat existant. ➢ Participer à la redynamisation du réseau des LAEP afin de partager : des outils collectifs, des constats et besoins globaux sur le territoire, des réflexions et solutions,...

3.1.2 LA RESSOURCERIE : AVEC & POUR LES PARENTS

1. Présentation du projet : Un espace-temps pour les familles

L'action « Causerie et ressourcerie » propose aux parents un **lieu d'écoute et d'échange** pour partager leurs expériences, exprimer leurs préoccupations et réfléchir collectivement à leur rôle de parent. L'objectif principal est de **prévenir l'épuisement parental et l'isolement** en offrant un espace sécurisé, basé sur le non-jugement.

Le dispositif repose sur une logistique spécifique : pendant que les parents participent à l'atelier de parole animé par une **professionnelle spécialisée en stratégies éducatives**, les enfants sont pris en charge par l'équipe d'animation pour un temps de loisir éducatif. Cette organisation permet aux parents de s'investir pleinement sans culpabilité. Les séances débutent à **18h30** pour favoriser la participation du plus grand nombre et se terminent souvent par un repas convivial.

2. Bilan quantitatif de l'année 2025

L'année 2025 témoigne d'une activité intense et d'une mobilisation constante des familles.

- **Volume d'activité : 9 séances** ont été réalisées sur l'année, soit une de plus que les 8 initialement prévues.
- **Fréquentation totale :** L'action a enregistré un cumul de **183 participations**.
- **Portée sociale :** Le projet a bénéficié à **17 familles différentes**, comprenant **17 parents** et **30 enfants** distincts.
- **Assiduité :** On observe une grande fidélité, puisque les familles venant à une séance reviennent au moins **2 fois** par la suite. Chaque atelier a réuni un **minimum de 5 familles**.
- **Moyens humains :** L'encadrement a mobilisé **2 intervenants salariés** de la structure et **1 intervenant prestataire** extérieur.

3. Détail des thématiques et de la participation par séance

Les thématiques, choisies directement par les parents, ont permis d'aborder des sujets variés avec une fréquentation équilibrée :

Thématique abordée	Nombre d'adultes	Nombre d'enfants
La place de chacun dans la famille	6	10
La communication au sein de la famille	6	11
L'inclusion	5	11
Vie affective et sexualité (en parler aux enfants)	5	9
Cultiver la joie en famille	6	11
Apprendre le lâcher-prise	7	10
L'après rentrée	6	8
Parler des choses difficiles en famille	7	10
Voyage au cœur des émotions	4	8

4. Analyse qualitative et perspectives

Mixité et richesse des échanges : Le groupe s'est enrichi de nouveaux profils cette année, incluant des mères d'enfants de 3 à 6 ans, des mères d'adolescents, un **papa solo**, une assistante familiale et une grand-mère. Cette hétérogénéité est considérée comme une force majeure pour la co-construction de solutions entre pairs.

Impact perçu : Les retours sont unanimement favorables, les parents soulignant l'impact positif des rencontres sur leur **posture éducative et leur bien-être**. Le répit concret offert par la prise en charge des enfants est cité comme l'élément clé du succès.

Perspectives : Pour 2026, les familles ont exprimé le souhait de **maintenir le projet** et, si possible, d'**augmenter le nombre de séances**. L'équipe prévoit de mettre en place un **questionnaire d'évaluation et de propositions** plus formel pour l'ensemble des actions de parentalité.


MARS ATTAQUE
LE COIN DES PARENTS
LE TEMPS D'ÉCHANGES DÉDIÉ AUX PARENTS
ATELIER ANIMÉ PAR ANGELICA, CONSULTANTE EN PARENTALITÉ
QUAND? le 18 mars à 18h30!
à la Maison de l'Enfance
LE THÈME? ET SI ON PRATIQUAIT l'inclusion en famille ?
PLUS D'INFOS AU 07 71 15 57 36
La Maison de l'Enfance
Impasse Nederpeld 64160 BILLÈRE
REJOIGNEZ LE GROUPE WhatsApp DES ATELIERS EN FAMILLE


LE COIN DES PARENTS
LE TEMPS D'ÉCHANGES DÉDIÉ AUX PARENTS
UN TEMPS D'ACTIVITÉ ORGANISÉ POUR LES ENFANTS
QUAND? LE 13 mai 18h30
CULTIVER -LA JOIE- EN FAMILLE
ATELIER ANIMÉ PAR ANGELICA, CONSULTANTE EN PARENTALITÉ
OÙ? PLUS D'INFOS AU 07 71 15 57 36
Maison de l'Enfance Impasse Nederpeld 64160 BILLÈRE
REJOIGNEZ LE GROUPE WhatsApp DES ATELIERS EN FAMILLE


LE COIN DES PARENTS
LE TEMPS D'ÉCHANGES DÉDIÉ AUX PARENTS
ATELIER ANIMÉ PAR ANGELICA, CONSULTANTE EN PARENTALITÉ
QUAND? le 8 avril à 18h30!
à la Maison de l'Enfance
LE THÈME? VIE AFFECTIVE & SEXUALITÉ Comment en parler aux enfants ?
KISS KISS
PLUS D'INFOS AU 07 71 15 57 36
La Maison de l'Enfance
Impasse Nederpeld 64160 BILLÈRE
REJOIGNEZ LE GROUPE WhatsApp DES ATELIERS EN FAMILLE


LE COIN DES PARENTS
QUAND! LE 18 nov. 18h30
ATELIER ANIMÉ PAR ANGELICA, CONSULTANTE EN PARENTALITÉ
#2: COMMENT ABORDER LES SUJETS DIFFICILES AVEC LES ENFANTS ??
PLUS D'INFOS AU 07 71 15 57 36
OÙ? Maison de l'Enfance Impasse Nederpeld 64160 BILLÈRE
REJOIGNEZ LE GROUPE WhatsApp DES ATELIERS EN FAMILLE


Bilan 2025 : Projet « Causerie et Ressourcerie » — Un espace de répit et d'échange pour les familles
Le Concept : Répit et Échange
Un espace-temps pour soi.
Un lieu dédié pour libérer la parole, partager ses difficultés et ses réussites sans crainte d'être jugé.
La fin de la culpabilité.
Grâce à la garde d'enfants simultanée, les parents profitent d'un moment de qualité sachant leurs enfants en sécurité et entre pairs.
Lutter contre l'isolement.
Prévenir l'épuisement parental en créant des liens de confiance et un réseau de soutien entre parents de tous horizons.
Chiffres clés 2025
183 participations totales
Un volume de fréquentation constant qui confirme l'attente et le besoin vital des familles.
17 familles, 30 enfants
L'action a touché 17 parents différents et a permis à 30 enfants de bénéficier des ateliers dédiés.
100% de retours favorables
Les participants qualifient les rencontres de « rassurantes », « éclairantes » et essentielles à leur bien-être.
1 2 3 4 5 6 7 8 9
9 séances réalisées
Un engagement fort dépassant l'objectif initial de 8 séances prévues sur l'année.
Thématiques & Co-construction
Des thèmes choisis par les parents.
La pertinence des sujets est garantie car ils émergent directement des besoins exprimés par le groupe.
Public et Diversité
Une richesse de profils
Une richesse de profils.
Des parents solos, en couple, des familles recomposées, des grands-parents, tous unis par l'envie de partager et d'échanger.
Mixité sociale et culturelle
Mixité sociale et culturelle
Un brassage enrichissant de cultures et de milieux sociaux, favorisant l'ouverture d'esprit et la compréhension mutuelle.
Les piliers de la réussite
Le répit parental (décharge mentale)
La certitude que l'enfant vit un temps de loisir éducatif positif permet au parent une pleine disponibilité d'esprit.
Convivialité et repas partagés
Les ateliers cuisine et les encas partagés en fin de séance favorisent les échanges informels et le plaisir d'être ensemble.
Animation professionnelle
Des interventions menées par des spécialistes en stratégies éducatives pour garantir la qualité de la réflexion.
NotebookLM

3.1.3 LES ATELIERS EN FAMILLE : AVEC & POUR LES PARENTS





Objectifs et Philosophie de l'Action

Les « Ateliers en Famille » visent à **favoriser les liens parents-enfants**, valoriser les compétences de chacun et soutenir la fonction parentale. Ces moments partagés offrent un support aux liens familiaux à travers le loisir éducatif, l'échange de savoir-faire et l'accès à la culture. Ils permettent également aux familles de rompre l'isolement en créant des liens avec d'autres parents dans un cadre bienveillant.

Soutien à la Parentalité et Accueil de Proximité



- **La Parent'aise :** Mis en place tous les mercredis depuis novembre (17h-18h15), cet espace de « pause » sans contrainte permet aux parents et enfants de se retrouver autour d'un jeu ou d'une discussion. Ce dispositif sert de porte d'entrée vers d'autres services de soutien, comme « Le coin des parents ».
- **Réponse aux besoins des familles :** Les ateliers permettent d'aborder les doutes liés à la charge mentale et à la pression éducative exprimés par les parents.

Ateliers Créatifs et Culinaires



De nombreux ateliers ont jalonné l'année, mettant l'accent sur le « faire ensemble » :

- **Cuisine :** Confection de frangipanes et de galettes des rois (notamment le 28 janvier 2025), moments très appréciés pour leur convivialité.
- **Créativité :** Fabrication de magnets en pâte FIMO (15 avril 2025), atelier couture, création de suspensions de Noël et de couronnes des rois.
- **Impact :** Ces activités inspirent les familles, comme ce papa ayant fabriqué chez lui un jeu de plateau découvert lors d'un atelier.

Ouverture Culturelle, Sportive et Nature



- **Spectacles :** En partenariat avec l'association l'Agora, des sorties au Théâtre Saint Louis (Pau) ou à l'Espace James Chambaud (Lons) ont été organisées, incluant des titres comme *Les Séparables* (16 décembre 2025). Le transport en minibus et le covoiturage facilitent l'accès à ces lieux souvent méconnus des familles.
- **Sport :** Grâce à des places offertes par la Ville de Pau, des familles ont assisté à des matchs professionnels (Pau FC, Section Paloise, Élan Béarnais), permettant des échanges riches entre parents et enfants sur la découverte du sport pro.
- **Nature :** Une sortie nocturne au bord du Gave avec l'association Commun Vivant a été réalisée cet été pour découvrir l'environnement local.

Événements Conviviaux et Temps Forts

- **Soirées thématiques :** Des soirées jeux (pistes, énigmes) sont proposées chaque veille de vacances.
- **Innovation :** Un **pique-nique campagnard** en intérieur a été organisé en février 2025, avec un quiz sur les Pyrénées créé par les enfants et animé via l'application Kahoot.



Bilan et Perspectives

Le dispositif a pleinement atteint ses objectifs en offrant un cadre structurant qui renforce les compétences parentales et crée des liens durables entre les familles et l'équipe pédagogique. La **poursuite et l'élargissement de ces actions** sont jugés essentiels pour continuer à valoriser les savoir-faire des parents et maintenir leur engagement envers le lieu de vie de leurs enfants.

3.1.4 LE CLAS (CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE)

✓ Le dispositif CLAS au sein du Jardin de Toni



Un CLAS est un dispositif piloté et agréé par la CAF pour soutenir la réussite éducative des enfants. Il vise à accompagner les enfants dans leurs apprentissages en dehors du temps scolaire, en proposant des activités complémentaires et un soutien individualisé. Nous disposons aussi d'un soutien financier du GIP-DSU pour mettre en œuvre ce dispositif CLAS axé sur la Nature et l'environnement.



La Maison de l'Enfance et l'école Mairie de Billère de par le dispositif d'« **école ouverte** » permettent d'offrir aux enfants une cohérence éducative sur les temps scolaires et périscolaires. Les enseignants ont été favorables à la mise en place du CLAS et se rendent disponibles pour à la fois identifier les élèves susceptibles d'avoir besoin de cet accompagnement et échanger sur leurs différentes problématiques. **Nous travaillons donc de concert avec le corps enseignant pour croiser nos regards au sujet des problématiques scolaires des enfants participant au CLAS.**

✓ Le fonctionnement





Nous utilisons le travail scolaire demandé par les instituteurs et des activités pédagogiques comme support de notre accompagnement d'aide méthodologique. Nous travaillons avec les co-éducateurs de chaque enfant pour un accompagnement individualisé et concerté. Les parents et les enseignants sont partie prenante de ce projet autour de l'enfant.
L'équipe est composée de 2 animatrices professionnelles.
Nous avons 2 dispositifs accueillants 2 groupes de 9 à 11 enfants, 2 fois par semaine, les lundis, mardis pour les plus jeunes et les jeudis et vendredis de 16h30 à 18h30 pour les plus grands.

✓ Le jardin de Toni

C'est un cadre privilégié pour l'expérimentation et les apprentissages basés sur des méthodes d'éducation active et pour développer des actions d'éducation à l'environnement. C'est un lieu qui permet la découverte du milieu naturel (végétal et animal) et l'apprentissage de la vie à la ferme par l'expérimentation et la coopération. Les enfants ont profité de la ferme pédagogique, de son cheptel, de son coin de nature avec toute sa biodiversité. Nous avons démarré un projet de présentation du Clas en proposant aux deux collectifs d'enfants d'expliquer ce que nous faisons au Clas, nous leur avons posé la question ***« c'est quoi le Clas pour vous ? »*** puis nous avons poursuivi en abordant le dessin en nous appuyant sur des livres tels que des « j'apprends à dessiner », les plus petits ont plutôt « travaillé » le scénario, les plus grands le dessin. Comme les enfants étaient très impliqués, nous leur avons proposé de faire appel à des dessinateurs professionnels en leur expliquant le coût d'un tel projet, l'investissement qui leur serait demandé, à l'unanimité les enfants se sont plongés dans ce projet.
Nous avons présenté le projet aux familles, demandé à ce que les enfants restent plus tard afin de ne pas se presser et notre planche de BD s'est concrétisée. Les enfants à travers ce projet ont découvert le monde de la bande-dessinée grâce à l'association **« l'encre sympathique »** basée à Billère, son vocabulaire et les différentes phases **de la conception d'une planche de BD (Création graphique : story-board, croquis, encrage, mise en couleur). Ils ont pu utiliser des outils numériques (tablettes), échanger avec des professionnels et surtout participer à un projet commun aux deux collectifs.** Cette planche sera notre nouveau support de communication pour présenter ce qu'est le Clas au Jardin de Toni à nos partenaires mais aussi aux familles susceptibles d'intégrer le Clas et aussi aux nouveaux enseignants. Ce dispositif est souvent méconnu voir

inconnu des enseignants mais au vu du nombre d'enfants qui nous sont proposés par les enseignants chaque année, il est reconnu une fois mis en place.



Afin de valoriser ce projet, nous avons en fin d'année, proposé un vernissage aux enfants et aux familles des deux collectifs, malheureusement, c'était un jour de canicule et certaines familles notamment celles ayant de jeunes enfants ne sont pas venues à cause de la très forte chaleur. Ce fut malgré tout, un moment très chaleureux, les enfants étaient fiers de découvrir le résultat et de raconter les différentes étapes de la réalisation. Nous en avons profité pour exposer une rétrospective de l'année en photo (voir plus bas) et avons invité les familles à rentrer les animaux en fin de séance.





La place des familles au sein de notre structure est très importante, leur accueil est une priorité car ils sont le principal éducateur des enfants et notre principal interlocuteur. Nous essayons d'établir des relations de confiance afin de répondre au mieux aux besoins des familles accueillies. C'est aussi pourquoi nous les invitons très régulièrement soit dans le cadre d'ateliers en famille prévus et organisés en ce sens (ateliers cuisine, jardinage, sorties culturelles) mais aussi de façon informelle sur le temps d'accueil dans la structure. Les parents peuvent, s'ils le souhaitent, venir passer un moment à la ferme et participer au soin aux animaux par exemple. Pour certains enfants, prendre soin d'un animal leur apprend la responsabilisation, l'empathie, les aide à gérer leurs émotions, à prendre conscience de l'autre et aussi renforce l'estime de soi. Les parents sont également invités à participer aux Ateliers en Famille que nous proposons à toutes les familles de la structure avec la volonté de mixer au maximum nos publics.

Enfin, trois bénévoles nous ont accompagnées cette année, ce qui a permis la prise en charge de certains enfants de façon plus individuelle au sein du collectif. Même si les petits groupes permettent l'expression, une meilleure prise en charge de chacun, les comportements difficiles de certains accaparent l'adulte au détriment des autres. Il est très appréciable, notamment dans la gestion de groupe ou la gestion des émotions de certains enfants, de pouvoir se détacher pour répondre de façon mieux appropriée, de trouver des solutions pour que chacun trouve sa place.



Enfin, nous avons mis en place un projet de fabrication de jeux de société ainsi que la fabrication de nichoirs à chauve-souris avec un éducateur du CRAPS et un jeune qu'il suit. Nous avons également refait des bougies en cire d'abeille grâce à toute une équipe de bénévoles. Nous avons aussi travaillé autour des sciences et notamment du projet porté par le jardin de Toni, les femmes et les sciences.



3.1.5 « TONI en FAMILLES »



Les parents participent activement à la vie de loisirs éducatifs de leurs enfants et sont investis dans la démarche de projets de vivre ensemble en familles. 2025 témoigne d'une forte mobilisation des familles tant dans des ateliers partagés que dans la vie et le développement de la ferme pédagogique ce qui en fait un formidable outil de vivre ensemble et de réelle inclusion mais aussi de sensibilisation, de prévention et de diffusion de valeurs de respect de la nature et des êtres vivants. Le bâtiment et les espaces extérieurs rénovés et mis aux normes ont fait du Jardin de Toni une structure idéale pour développer des actions envers la parentalité, permettant aux familles du territoire de se saisir de ce lieu et de profiter de ces coins de nature sécurisés et sécurisant pour les familles avec la possibilité de prendre des initiatives, de partager ses savoir-faire et d'apprendre par l'expérimentation et le partage avec les autres.

Depuis 2018, les ateliers en famille soutenus par le financement REAAP de la CAF sont aujourd'hui inscrits dans les pratiques des adhérents et sont une belle initiative qui répond aux besoins des familles en leur offrant des lieux de proximité fédérateurs où elles peuvent se rassembler, partager des expériences et apprendre ensemble. Cela permet de renforcer les liens familiaux et de créer un environnement où chacun peut se sentir acteur et responsable. Mise en œuvre des actions de soutien à la parentalité.

En 2025, nous avons mené diverses actions d'accompagnement à la parentalité en fonction des besoins repérés des familles et des projets du territoire avec pour objectifs de :

- ⇨ Favoriser le lien parents-enfants dans un cadre propice.
- ⇨ Permettre l'accessibilité aux familles de la ferme pédagogique, de son coin de nature et favoriser la démarche participative et l'appropriation des lieux
- ⇨ Valoriser les compétences et les savoir-faire des parents et proposer un temps de loisirs partagé qui donne aux parents la place à leur fonction parentale
- ⇨ Permettre aux parents de se ressourcer, de s'exprimer et échanger sur leur rôle éducatif.
- ⇨ Mettre en place des ateliers éducatifs et scientifiques à destination des familles afin de promouvoir la protection et l'éducation à l'environnement.



✓ Les ateliers en famille au Jardin de Toni



Tout au long de l'année, l'équipe d'animation travaille la mise en oeuvre d'un projet pédagogique permettant d'inclure et impliquer les familles dans la vie du centre de loisirs de leur enfant permettant ainsi de renforcer le lien de confiance entre équipes éducatives et familles, de valoriser les apprentissages des enfants et favoriser la transmission parents/enfants, de favoriser une cohérence éducative entre la maison et le centre de loisirs et de renforcer le sentiment d'appartenance des familles à un lieu ressources dans l'éducation de leurs enfants. Nous avons donc organisé **en 2025** diverses actions de loisirs partagés en famille.

Le jeudi 31 juillet 2025, 35 familles (42 enfants et 39 adultes) ont participé à **un jeu de piste en famille sur la thématique des vacances "la forêt"** permettant ainsi aux enfants de partager avec leurs parents de manière ludique tous leurs apprentissages et connaissances autour de la forêt, de sa biodiversité et de son rôle dans l'équilibre environnemental (encyclopédie des arbres, jeu sur la

faune et la flore de la forêt, comment identifier les arbres grâce à leurs feuilles, encyclopédie des arbres).



Les parents ont aussi été impliqués dans le projet scientifique et technique annuel du Jardin de Toni "Les sciences de quel genre ?" avec pour enjeu éducatif de favoriser l'égalité fille/garçon dans le domaine scientifique. Nous avons organisé deux soirées en famille permettant de valoriser et restituer tout le travail de recherche et d'expérimentation des enfants.



Le mercredi 25 juin 2025, 16 familles (19 parents et 20 enfants) ont participé à la **fête de la science** avec des expériences partagées en famille pour mettre en lumière des femmes scientifiques parfois même oubliées qui ont fait avancer la recherche, qui ont fait des découvertes majeures et qui ont eu une place importante dans l'histoire des sciences (expérience en famille sur l'ADN pour mettre en lumière Rosalind Franklin, fabrication et lancement de fusées pour mettre en lumière Claudie HAIGNERE, première française et européenne à être allé dans l'espace, expérience partagée de la grande vulcanologue Katia KRAFT. Les familles ont aussi participé à une expérience sociale pour aborder les préjugés de genre et comprendre pourquoi les femmes sont sous représentées dans le domaine scientifique. Cela a été l'occasion d'aborder l'effet Mathilda : phénomène par lequel certaines femmes scientifiques sont tombées dans l'oubli et se sont fait approprier leurs travaux par des hommes.

Dans la continuité de ce projet, **le jeudi 30 octobre 2025, 45 familles (49 enfants et 60 adultes**) ont participé à **la soirée des " p'tits savants fous"** (ateliers et moments convivial autour d'une collation) et ont partagé en famille des expériences avec la démarche scientifique d'Estelle BLANQUET, femme scientifique actuelle qui a travaillé sur la pédagogie des sciences. Les familles ont expérimenté ensemble la chimie des couleurs (tester le ph de plusieurs liquides avec du chou rouge), l'éruption d'un volcan (réaction chimique du vinaigre blanc avec du bicarbonate de soude qui créent des bulles de gaz et fait déborder le liquide (comme le magma dans un volcan. Les familles ont aussi expérimenté la lampe à lave pour observer les différentes densités de l'huile et de l'eau qui ne se mélangent pas. Ensemble, les familles ont développé leur esprit d'initiatives, de recherche et leur esprit critique. Ils ont échangé, observé, se sont questionnées, émis des hypothèses et expérimenté, conclu à des résultats. Ces moments privilégiés ont permis à certaines familles de prendre le temps de faire connaissance, d'échanger, de partager sur leur vie quotidienne, leur charge mentale, leur rôle éducatif et les difficultés rencontrées.

Le mercredi 17 décembre 2025, 25 familles (33 enfants et 32 parents) ont participé aux **ateliers "Un Noël vert"** avec pour volonté pédagogique de partager avec les familles nos valeurs écoresponsables et d'éducation à l'environnement avec la fabrication de décoration de Noël ou cadeaux avec la nature qui nous inspire (création de couronnes et de suspension avec des éléments naturels ramassés par les enfants, fabrication d'une crème pour les mains naturelle etc).

Dans la continuité de notre volonté éducative d'associer les parents au projet pédagogique du centre de loisirs et de vivre des temps de loisirs partagés, nous avons organisé

-des sorties culturelles en famille en partenariat avec l'Agora, association programmatrice de spectacles Enfance Jeunesse sur le territoire pour favoriser l'accès et l'ouverture à la culture pour des familles qui en sont parfois très éloignées (**le mardi 11 mars 2025 spectacle "la louve" au théâtre Saint Louis avec 3 familles (5 adultes et 5 enfants) et le spectacle « Les séparables avec 2 familles (4 adultes et 3 enfants).**

- des sorties sportives pour permettre aux familles d'avoir accès au sport professionnel du territoire **(le samedi 26 avril 2025 match du PAU FC avec 6 familles (7 adultes et 9 enfants) et le samedi 22 mars 2025 match de la section paloise avec 8 familles (8 adultes et 8 enfants)**

✓ **Les chantiers participatifs.**



Les chantiers participatifs



Nous avons organisé **5 demi-journées collaboratives les jeudis 18, 25 septembre, 2 octobre, 13 et 20 novembre 2025 avec 2 familles (2 adultes et 4 enfants) de l'Ostalada, résidence inclusive dont les résidents déficients viennent au Jardin de Toni tous les jeudis après-midi** qui ont de leurs propres initiatives souhaiter porter un projet de réhabilitation d'un enclos extérieur à lapins pour améliorer le bien-être animal. Tous les acteurs du projet (parents/enfants/animateur) ont mûri le projet, réfléchi à l'aménagement de l'enclos, fait des plans, mesuré, acheté le matériel permettant ainsi de renforcer le lien parent/enfant avec de la communication, de la coopération de l'entraide, de renforcer la fonction parentale avec du partage et de la transmission et de renforcer leur engagement commun, dans la structure par des actions concertées et cohérentes au service de la structure qui les accueille.

✓ **Les samedis en famille,** est un événement inscrit dans les pratiques des familles du territoire. Cette année le prouve encore avec une importante progression dans la fréquentation. **En 2025**, les familles ont répondu présentes avec la participation **de 70 familles (133 adultes et 147 enfants)** avec l'ouverture de **8 samedis (du 10 mai 2025 au 05 juillet 2025)** contre 49 familles en 2024 (74 adultes et 75 enfants).





Ces moments partagés de vie à la ferme sollicités et attendus ont permis d'encourager la découverte et l'expérimentation des soins aux animaux en famille dans un coin de nature en milieu urbain sécurisé et sécurisant, de rencontrer d'autres familles, d'échanger et de partager des activités d'éducation à l'environnement Cette action de soutien à la parentalité financée en partie par la CAF permet d'élargir notre public, de faire connaître le Jardin de Toni et ses actions socioéducatives et de faire adhérer des familles à notre projet de structure (centre de loisirs éducatifs, organisation d'anniversaire etc)



BILLÈRE

Moments de partage en famille



Découverte de la nature dans la joie et en famille au Jardin de Toni. DR

Depuis le 10 mai, le Jardin de Toni à Billère accueille de nouveau les familles pour une série de huit rendez-vous conviviaux, chaque samedi matin jusqu'au 5 juillet. Ces matinées, organisées par la Maison de l'enfance, mêlent soins aux animaux, ateliers créatifs, jardinage et jeux, dans un cadre verdoyant et sécurisé.

De 9h30 à 12h30, petits et grands profitent d'un moment hors du temps. La journée débute par les soins aux animaux de la ferme (nourrissage, câlins, observation), avant de laisser place à un atelier manuel ou nature, adapté à la météo et à la dynamique du groupe.

Pour le premier rendez-vous du 10 mai, trois familles ont participé à une séance mêlant contact avec les animaux et lecture de contes Kamishibaï, dans la bonne humeur. Et la suite s'annonce tout aussi riche : de la peinture bio est au programme ce 17 mai ; un jeu nature « Fruit ou légume ? » le 24 mai ; de la peinture sur galets le 7 juin ; de la pâte à modeler maison le 14 juin ; du modelage en argile le 21 juin ; un atelier tête à pousser le 28 juin ; et enfin un atelier laine et tissage le 5 juillet.

En cas de pluie, pas d'annulation : les activités sont maintenues ou adaptées. Il suffit de venir équipé (bottes, ciré, etc.).

Lieu d'éducation populaire et de partage, le Jardin de Toni invite à expérimenter, bricoler, jardiner et s'émerveiller, à son rythme et sans contrainte.

Tarifs solidaires : 3€ par enfant (dès 12 mois), gratuit pour les accompagnants. Carte 10 entrées : 20€. Participation libre bienvenue pour soutenir l'association.

3.2 La FERME PEDAGOGIQUE et l'ACCUEIL DES GROUPES.



Toujours en s'appuyant sur les finalités du projet, nous proposons aux enseignants et professionnels de la petite enfance un lieu d'apprentissage et d'expérimentation. Pour cela, nous nous appuyons sur des pratiques pédagogiques actives en accompagnant et sécurisant l'enfant. L'autonomie est l'une des finalités du projet, pour cela chaque atelier proposé laisse la place à l'action (l'enfant est acteur de ses apprentissages). Projet riche pour les professionnels de la petite enfance, qui renouvellent leur confiance chaque année en revenant au jardin de Toni. Les enseignants utilisent notre ferme pour démarrer un projet (nouvelles compétences à acquérir) ou bien finaliser et valider des acquis. Ces deux publics peuvent être accueillis en demi-journée ou bien à la journée. Nous proposons selon les attentes de chaque professionnel des ateliers plus ou moins techniques (soins aux animaux, fabrication de pain, technique de tissage ou feutrage de laine). Les structures médico-sociales utilisent différemment le lieu. En effet de par le profil du public, chaque jeune ayant un projet individuel, les éducateurs viennent travailler différents objectifs. Nous mettons à disposition les espaces, le matériel. Le Jardin de Toni accueille donc des groupes de tout le département : des Écoles, des structures de la Petite Enfance, des structures d'accueil d'enfants en situation de handicap, des Accueils de Loisirs, et des Familles autour d'ateliers de découverte de la Vie à la Ferme et de la Nature.

En 2025, les structures de la petite enfance ont renouvelé leur projet de permettre aux enfants de découvrir la ferme pédagogique et d'expérimenter le rôle de petits fermiers dans cette structure réhabilitée permettant d'assurer un accueil qualitatif des groupes. Néanmoins, au vu de la suppression de la subvention départementale prévention petite enfance permettant de cofinancer l'accueil de groupes, nous avons été contraints de limiter l'accueil de crèches, ne permettant pas d'équilibrer le budget au vu des effectifs restreints accueillis. Nous avons décidé cependant de maintenir l'accueil de classes maternelles et élémentaires permettant de compenser la masse salariale engagée.

3.2.1 LES STRUTURES DE LA PETITE ENFANCE



Nous accueillons des structures de la petite enfance pour participer aux soins aux animaux et aux ateliers liés à des activités de la ferme. En effet, ces groupes sont accueillis sur un projet de plusieurs séances afin de permettre aux enfants d'appréhender ce nouvel environnement. Ces sorties sont très appréciées par les professionnels qui renouvellent chaque année leur confiance à notre projet. Nous axons notre action sur la découverte des animaux, fort de son expérience le Jardin de Toni, propose des ateliers permettant aux plus jeunes d'évoluer en toute sécurité tout en étant dans l'action (porter des arrosoirs, nettoyer les enclos avec des pelles et des petites brosses...) A cet âge-là, les enfants sont avides de découvertes sensorielles. Au Jardin de Toni, ils expérimentent en touchant le foin, la paille, les aliments (maïs, blé), en caressant les animaux. Ils observent leurs comportements. Ils développent leur motricité en manipulant les brouettes, en remplissant de foin les mangeoires ; d'eau les abreuvoirs avec les arrosoirs. L'objectif est de développer leur éveil sensoriel en favorisant la proximité avec l'animal.

En 2025, implantée sur le même territoire, nous avons décidé d'assurer la continuité de l'accueil de la crèche optimômes pour permettre aux jeunes enfants et aux professionnels d'avoir accès à la ferme pédagogique. 32 enfants (le 17 avril 2025, 16 mai 2025, 23 mai 2025, 6 juin 2025, 3 juillet 2025) ont participé aux soins aux animaux et ont profité de l'aire de pique-nique. Nous avons aussi accueilli 13 enfants de la crèche Lons Perlic toute une journée le vendredi 4 juillet.

3.2.2 LES ECOLES



Fort d'un savoir-faire en matière de pédagogie, nous proposons aux enseignants un espace d'expérimentation et de coopération entre les élèves. Chaque sortie est travaillée avec l'enseignant (objectifs pédagogiques, organisation, rôle des adultes…). La journée est organisée autour d'ateliers adaptés à l'âge des enfants : « transformation du lait en beurre », « du blé au pain », « du mouton à la laine ». Chaque visite fait l'objet d'un échange avec l'enseignant afin de définir une animation personnalisée en cohérence avec les apprentissages scolaires. L'objectif est de favoriser les connaissances du mode de vie du cheptel, de sa reproduction, gestation, de son alimentation ; d'aborder la classification des espèces selon plusieurs critères : l'apparence (vertébrés, invertébrés), l'alimentation (herbivores, carnivores, omnivores), le mode de déplacement (vole, rampe etc). **Nous avons accueilli l'école maternelle de Lescar (le 16 janvier, 20 mars et 15/05/25), l'école élémentaire de Saint Dominique de Pau (le 18 et 21 mars 2026), l'école Henri 4 de Pau (le 3 avril 2025), l'école maternelle d'Arbus (le 18 avril 2025), l'école maternelle de Castetarbe d'Orthez (le 22 mai 2025), l'école maternelle de Marancy à Pau (le 5 et 12 juin 2025), l'école maternelle de Pontacq, l'école maternelle d'Aussevielle (le 19 et 20 juin 2025), l'école maternelle Pierre et Marie Curie (le 26 juin), l'école maternelle de Lourdes (le 16 octobre).**
Pour résumer, nous avons accueilli 18 classes différentes avec 367 enfants différents.

Sorties de fin d'année pour l'école Simone-Veil



Les élèves du groupe scolaire Simone-Veil ont pu profiter d'un soleil radieux lors de leurs sorties de fin d'année. Les élèves de CM1 et CM2 se sont ainsi rendus à Capbreton dans le cadre d'un séjour cyclo-éducatif. Organisé avec l'USEP 64, ce projet a permis aux enfants de s'initier à la pratique du vélo sur route en toute sécurité, de participer à des ateliers d'orientation et de découvrir l'environnement landais. Une expérience sportive et conviviale, alliant activité physique, autonomie et esprit d'équipe. Les CP, CE1 et CE2 sont, eux, partis à la découverte du village gaulois de Rieux-Volvestre. Le matin, ils ont frappé la monnaie, activité originale qui leur a permis de s'immerger dans le quotidien des Gaulois. L'après-midi, un jeu de piste dans le village a rythmé la journée.
Quant aux maternelles, dans le cadre d'un volet du projet d'école Education à la santé, ils ont vécu une belle journée de découverte à la ferme de Toni, à Billère. Ils ont mis la main à la pâte en fabriquant leur propre pain avant de partir à la rencontre des animaux de la ferme : caresser les lapins, donner à manger aux chèvres, rentrer les cochons.

3.2.3 LES STRUCTURES MEDICO-SOCIALES

Permettre la mise en œuvre de projets d'accueils adaptés pour favoriser l'accès et l'inclusion des enfants en situation de handicap dans une structure tel que le Jardin de Toni est un objectif important pour l'association. Des temps d'accueil sont prévus avec les éducateurs et/ou les Familles afin de permettre une inclusion progressive des enfants sur des temps d'accueil collectif et de développer l'autonomie de l'enfant en toute sécurité affective. Chaque enfant accueilli a son projet personnel. Nous avons poursuivi notre travail avec les structures spécialisées dans le domaine de l'enfance en situation de handicap (Trisomie 21, le CRAPS de Billère,) en mettant à disposition de ces structures la ferme pédagogique. L'éducateur utilise le site selon les besoins de l'enfant (travail d'entretien des animaux, cuisine, découverte sensorielle, prendre du plaisir…).

⇨ **L'Ostalada :**

En 2025, nous avons accueilli **des jeunes adultes de la structure inclusive l'Ostalada de Lescar** suite à l'accueil urgent de leurs 3 lapins lors de l'incendie massif d'une partie de ce lieu de vie partagé, inclusif et innovant. De cette initiative est né le projet d'accueillir ces jeunes adultes en situation de handicap les jeudis après-midi pour leur permettre un temps de loisirs de vie à la ferme et de découvrir un lieu de socialisation et de vivre ensemble, de permettre aux parents un temps de répit, le temps qu'ils intègrent leur habitat inclusif. Nous les avons accueillis **sur 17 jeudis après-midis (du 17 juillet au 18 décembre2025) avec 76 participations et 9 résidents différents** pour profiter de leurs lapins, pour participer à leurs soins et aux actions de la vie à la ferme avec les Mineurs Non Accompagnés que nous accueillons aussi sur ces temps-là favorisant ainsi la mixité sociale, l'inclusion et la déconstruction des représentations sociales

⇨ L'association Méli'Ange

En 2025, nous avons développé une nouvelle action « le pass temps de Méli Ange » qui a pour objectif de proposer un temps de loisirs pour des enfants en situation de handicap à la Ferme Pédagogique Le Jardin de Toni et accompagner leurs parents vers un temps de ressourcement parental. Pour diverses raisons, la mise en œuvre de l'action Pass temps a été complexe et a nécessité une réelle démarche concertée pour faire émerger les attentes et besoins des familles. La réponse tardive de la subvention allouée (au mois de juin) et nos missions d'organisation de centre de loisirs pendant les vacances d'été nous ont contraint à penser à l'opérationnalité du projet qu'à partir du mois de septembre. Un réel travail de coordination avec le bureau de l'association de Méli'Ange et un travail de consultation des familles pour identifier les besoins a été engagé (réunion d'équipe, présentation de Pass temps à l'AG de Méli Ange, rencontre avec les familles etc).



En réponse aux besoins exprimés des familles de favoriser un accueil progressif et une mise en confiance et de proposer des temps d'accueils cohérents aux attentes (le samedi et pas qu'en période scolaire), nous avons donc organisé **le samedi 13 décembre 2025 un atelier de cuisine de Noël avec 6 familles (7 parents et 6 enfants)** pour permettre de sécuriser et installer un climat de confiance avec les enfants en la présence de leur maman et ou et de favoriser un accueil progressif et serein.

Tout ce travail de construction de projet, de cheminement a été nécessaire et salvateur pour proposer un projet adapté et cohérent à ces familles.

3.2.4 LES FAMILLES

✓ Les Anniversaires

Nous proposons aux familles de fêter les anniversaires de leurs enfants à la ferme pédagogique favorisant ainsi l'accessibilité de la ferme pour ce temps de loisirs importants pour les enfants et offrant une opportunité atypique de fêter cet événement à des prix accessibles. **En 2025, nous avons organisé 9 anniversaires et accueilli 62 enfants différents.**

✓ Les visites Libres

En 2025, nous avons réouvert le temps des visites libres les mercredis matin de 9h à 12h pour permettre aux familles de partager un temps de vie à la ferme avec leurs enfants. **Nous avons accueilli 195 enfants et 188 accompagnateurs.**

En 2024, nous avons réouvert le temps des visites libres les mercredis matin de 9h à 12h pour permettre aux familles de partager un temps de vie à la ferme avec leurs enfants.

Nous avons accueilli 86 enfants et 80 accompagnateurs.





3.2.5 TOUS SUR TERRE : un jardin coopératif et pédagogique pour tous et par tous

✓ Contexte



Depuis plusieurs années nous constatons l'évolution des modèles familiaux de nos adhérents (familles monoparentales, familles recomposées, familles homoparentales) et avons accueilli depuis 2019 au sein de nos structures (ACM extrascolaire et périscolaire) des familles de réfugiés ainsi que des familles migrantes avec des parcours difficiles et des situations de précarité. Au regard de nos pratiques et expériences, il nous est apparu fondamental de valoriser et sensibiliser sur ces nouveaux modèles familiaux à travers nos actions d'animation locale et de soutien à la parentalité (Mois Départementale Des Familles avec pour thématique choisie « A chacun sa famille ». En 2019, le bilan du Festival des Solidarités sur la thématique des migrants a mis en évidence qu'en plus difficultés liées à leur parcours d'accueil, les réfugié(e)s et migrant(e)s souffraient d'isolement et d'ennui dans l'attente de l'aboutissement des démarches de régularisation et d'accès aux droits. C'est au regard de ces constats et analyses mais aussi des valeurs et moyens de l'association que nous souhaitons proposer un projet de jardin coopératif et pédagogique pour tous et par tous au Jardin de Toni.

✓ Objectifs

En effet, la Ferme Pédagogique Le Jardin de Toni offre une formidable opportunité d'apporter une réponse à ces problématiques en accueillant ce projet de Jardin coopératif et pédagogique. Créé et entretenu par des familles adhérentes de l'association, des habitants du quartier mais également des migrants et des réfugiés (orientés par le SAAJE du Foyer de l'Enfance et l'OGFA association d'accueil d'urgence) le Jardin coopératif et pédagogique va faciliter les rencontres et va permettre à tous les publics intégrés au projet d'être acteurs, de reprendre leur place au sein de l'espace public et de leur territoire, de s'ancrer dans une démarche concrète, d'utilité individuelle (pratique de la langue, création d'un réseau social, rupture de l'isolement, récolte des légumes,…) mais aussi d'utilité collective (valorisation du quartier par le biais de ce jardin pédagogique qui sera également utilisé pour des animations pédagogiques ouvertes au plus grand nombre afin de faire tomber les barrières de la langue, des stéréotypes et préjugés, tout en œuvrant à la protection de la biodiversité urbaine…)
Ce projet défend des objectifs :

- ⇨ De mixité sociale, de lutte contre les discriminations et les stéréotypes associés aux migrant(e)s par la rencontre, le partage d'expériences, le faire et vivre ensemble.
- ⇨ De mixité homme-femme en veillant tout particulièrement à l'accès des femmes migrantes à ce projet. Ce en variant les propositions d'ateliers et en étant à l'écoute de leurs attentes et de leurs centres d'intérêts.
- ⇨ D'éducation à l'environnement avec une sensibilisation au respect et à la protection de la biodiversité locale.

Ce projet souhaite s'inscrire dans une démarche coopérative et partenariale afin d'agir en cohérence et en complémentarité des politiques publiques et des acteurs œuvrant à l'accueil des migrants sur le territoire de l'agglomération paloise.

✓ Temps forts

Cette année a été marquée par une baisse de la fréquentation des Mineurs Non Accompagnés à ce projet. Une réunion avec les partenaires associatifs engagés a mis en lumière les raisons de cette baisse significative qui s'explique par un changement des flux de migrations (les jeunes passent moins par l'Espagne et donc par le sud de la France) et par le fait que la politique migratoire en 2025 s'est durcie. Depuis septembre 2025, aucun jeune du service SAAJE du Foyer de l'Enfance n'est venu. En décembre, le conseil départemental qui finance et coordonne ce dispositif a annoncé la mise en veille de l'activité du service du SAAJE. Cette décision fait suite à une nette diminution de l'arrivée de mineurs non accompagnés sur le territoire.

Malgré des effectifs restreints, La Maison de l'Enfance, en cohérence avec ces valeurs de solidarité, de lutte contre les discriminations, de vivre ensemble a décidé de maintenir l'accueil pour les MNA de l'OGFA et la mise à disposition de 2 professionnels (Sabrina LARRERE et Méline DUCOS) pour permettre aux jeunes d'avoir un lieu à la fois ressourçant, apaisant permettant le temps d'un moment de faire une pause dans leur quotidien difficile pour certains et de rompre l'isolement pour d'autres. C'est un lieu de vivre et faire ensemble avec une richesse de rencontres et de partage favorisant la mixité intergénérationnelle et sociale.

⇨ Les ateliers hebdomadaires des jeudis après-midi

De janvier à décembre 2025, nous avons mené 18 ateliers 114 participations de Mineurs Non Accompagnés (contre 26 ateliers et 277 participations en 2026. Ils sont l'occasion de proposer un temps convivial, un espace de rencontres et d'échanges à des jeunes qui sont isolés, inquiets sur leur avenir et qui dans l'attente d'être reconnus mineurs, période qui peut durer 3 à 4 mois, ne peuvent rien faire comme activité ou tout autre démarche leur permettant de préparer leur avenir. Cette année nous a conforté dans l'idée de la nécessité de ce projet pour permettre à ses jeunes de sortir de leur lieu d'hébergement d'accueil d'urgence, de rencontrer et d'expérimenter. En effet, malgré un lieu d'accueil pas chauffé, peu aménagé, les jeunes se sont mobilisés et se sont engagés dans le projet tout au long de l'année.

☆ Accueil chaleureux et bienveillant

L'accueil est primordial pour ce public fragilisé, qui fraichement arrivé sur le territoire est empreint de situations parfois traumatisantes qui génèrent de la méfiance et de la peur. Encore cette année, nous avons organisé des jeux coopératifs, des ateliers cuisine pour à la fois leur faire connaitre les spécialités de leur pays d'accueil mais surtout pour leur permettre de les mettre à l'aise avec une mise en confiance progressive envers l'adulte, de libérer la parole, de favoriser le lâcher prise et d'échanger et partager entre jeunes et avec les animateurs et bénévoles.
Ces accueils et activités sont propices à de réels échanges sincères, émouvants et sans jugement. Ils permettent de libérer une surcharge affective, d'aborder des sujets pour lesquels ils sont curieux de connaitre les pratiques culturelles en France et nous de leur pays (la place de la femme, la religion, la politique, le travail etc). Ces discussions permettent tout à chacun de déconstruire des représentations sociales que nous avons tous et de lutter contre les discriminations.

☆ Découverte de la ferme pédagogique et de son cheptel



Un des moteurs qui a donné l'envie aux jeunes de s'engager dans le projet a été de découvrir le travail de la vie à la ferme et de pouvoir prendre soin des animaux, leur donner à manger. Ils participent beaucoup à l'entretien des boxes des animaux, à leur nourrissage. Chaque semaine, ils sont heureux de pouvoir revoir les animaux, les caresser, se rappeler de leur nom et du nom de leur espèce en français et de découvrir des animaux qu'ils n'ont pas dans leur pays (comme les oies par exemple). Les animaux leur procurent un sentiment de réconfort, à ces jeunes qui souvent sont en carences affectives, déracinés de leur pays et de leur famille et dont le parcours a été traumatisant.



☆ **Ateliers jardinage et entretien des espaces verts et de bricolage**



Les jeunes participent activement à l'entretien de la structure et de son jardin. Ils apprécient de découvrir et manipuler des outils motorisés (souffleur, débroussailleuse). C'est l'occasion de pour eux de connaitre le métier d'agent d'espaces verts car souvent, ils sont dans la réflexion de savoir dans quel domaine de formation ils vont se diriger, une fois leur minorité reconnue et en attendant une prise en charge par l'ASE.

☆ **Retournement du compost** : l**e jeudi 20 février,** 5 jeunes, 1 stagiaire en Economie sociale et familiale 1 en école vétérinaire, 3 bénévoles et 3 salariés ont participé au retournement du compost pour le mélanger et l'aérer, favorisant ainsi une meilleure décomposition des matières organiques et la production d'un amendement naturel de qualité. Cette action a été accompagnée de Solange du Potager du Futur, qui a transmis ses connaissances et formé les participants aux bonnes pratiques du compostage, garantissant ainsi une gestion optimale du composteur collectif.





☆ **Projet de dalle pour l'enclos à cochons**







Le jeudi 20 mars, avec l'accompagnement technique et pédagogique de Quentin BARNAUD, coordinateur du Secteur Jeune de la Maison de l'Enfance, **6 jeunes** ont participé à la construction d'une dalle en perméo (sol semi naturel favorisant le drainage des eaux de pluie) pour construire dans un deuxième temps un abri extérieur dans l'enclos des cochons.



☆ **Projet de rénovation d'un enclos à lapins**

7 MNA se sont investis dans ce projet de rénovation avec **2 familles de résidents de l'Ostalada (2 adultes, 6 jeunes résidents)** pour pouvoir accueillir les lapins du futur lieu inclusif l'Ostalada en toute sécurité et leur permettre d'avoir un enclos extérieur adapté. Les MNA ont participé **aux 5 demi-journées collaboratives les jeudis 18, 25 septembre, 2 octobre, 13 et 20 novembre 2025 pour réfléchir, coordonner, préparer et mettre en œuvre cette rénovation.**

☆ **Découverte et apprentissage de la démarche scientifique et expérimentale avec le projet annuel scientifique et technique du Jardin de Toni : « Les sciences de quel genre ?»**

Nous avons travaillé autour de ce projet avec les MNA **tous les jeudis de novembre à décembre 2025 (6, 13, 20 et 27 novembre, 4 et 11 décembre)**. Dans un premier temps, nous avons interrogé les jeunes sur leur vie quotidienne dans leur pays d'origine. Ils ont partagé leur vécu et le rôle des femmes et des hommes dans leur culture.

« Les femmes s'occupent de la cuisine et des enfants dans notre pays » (Tidiane de Guinée). Les hommes vont travailler au champ (Seydou de Côte d'Ivoire). Ils nous ont expliqué que les rôles de chacun sont bien définis.



Nous avons abordé avec eux la notion de préjugés, de préjugés de genre. Les jeunes n'ont pas l'habitude de se questionner sur leurs représentations. Nous avons donc utilisé les outils pédagogiques de la mallette Mission H, Vivre Ensemble pour les aider à cheminer et à comprendre qu'ils ont eux aussi des préjugés sur des personnes en fonction qu'il soit une fille ou un garçon et qu'il faut déconstruire le fait d'attribuer des rôles et des comportements en fonction du sexe de la personne. Ces échanges nous ont permis en tant qu'équipe de professionnels de déconstruire des représentations sur ces jeunes qui font preuve d'une réelle ouverture d'esprit. Nous avons ensuite abordé la sous-représentation des femmes scientifiques dans le monde et l'effet Matilda. Nous avons aussi abordé le fait que les femmes ont autant leur place que les hommes dans la recherche scientifique et les postes à responsabilité. C'est à cette occasion qu'Abderamane (Maroc) nous a parlé de Fatima al-Fihriya, qui a fondé vers 850, l'université Al Quaraouiyine à Fès, au Maroc, qui est considérée comme la 2e plus ancienne université au monde encore en activité. Les jeunes ont ensuite participé à des dizaines expériences scientifiques et techniques comme la chimie des couleurs avec les anthocyanes du chou rouge : pigments qui changent de couleurs en fonction du PH, bon indicateur permettant de voir si un produit est acide ou basique ; fabrication d'une lampe à lave, l'éruption d'un volcan etc. Ils ont observé, manipulé. Cela a suscité chez certains un réel intérêt de comprendre les phénomènes observés.

⇨ Des habitants investis, engagés dans le collectif Jardinier du Jardin Pédagogique et Coopératif



Les bénévoles logés dans des appartements dans la commune de Billère, commune la plus dense du département, trouvent au Jardin de Toni une réponse à leur besoin de coin de nature, un espace ressourçant en milieu urbain et de pouvoir rencontrer d'autres personnes avec pour histoire commune le travail de la terre et de partager des valeurs écologiques. Ils prennent plaisir à échanger, se retrouver, échanger avec les passants, les familles adhérentes qui sont les témoins de l'embellie du Jardin. Ils veillent dans une démarche réfléchie et concertée, à maintenir et enrichir la biodiversité locale, à cultiver des légumes le plus naturellement possible, à partager cette passion commune et se sentir moins seules.



L'année 2025 a été marqué par une baisse de mobilisation des habitants bénévoles dans le collectif jardinier **(12 rendez-vous en 2025 contre 35 en 2024)** pour différentes raisons (problème de santé, projets personnels). Néanmoins, les autres membres du collectif (les MNA, les enfants du centre de loisirs, de l'Accompagnement à la Scolarité) se sont engagés au quotidien à entretenir, désherber, semer, expérimenter des cultures, cultiver.

En 2026, l'équipe salariée organisera des temps de rencontres et de coordination pour impulser de nouveau une dynamique de bénévoles investis et engagés.



Le RAPPORT FINANCIER 2025

BILAN ACTIF

Association Maison de l'Enfance de Billère

Du 01/01/2025 au 31/12/2025

	Valeur au 31/12/2025			% de l'actif	Valeur au 31/12/2024	% de l'actif
	brute	amort. & dépréc.	nette			
Frais d'établissement						
Immobilisations incorporelles						
Frais de développement						
Donations temporaires d'usufruit						
Concessions, brevets, licences, ...						
Autres immobilisations incorporelles	4 731.60	4 731.60	0		0	
Immob. incorp. en cours, av. acptes						
Immobilisations corporelles						
Terrains						
Constructions						
Inst. techniques, matériel et outillages ...	30 611.85	30 476.87	134.98		587.09	
Autres immobilisations corporelles	235 978.55	206 807.30	29 171.25		44 386.17	
Immob. corp. en cours, av. acptes						
Biens reçus legs /donat. dest. être cédés						
Immobilisations financières						
Participations						
Créances rattachées à des particip.						
Autres titres immobilisés	15.00		15.00		15.00	
Prêts						
Autres immobilisations financières						
TOTAL DE L'ACTIF IMMOBILISÉ (I)	271 337.00	242 015.77	29 321.23	5.96	44 988.26	10.28
Stocks et en-cours						
Créances						
Créances Clients, usagers et cptes ratt.	31 078.33		31 078.33		5 621.22	
Créances reçues par legs ou donations						
Autres créances	165 068.05		165 068.05		184 224.96	
Charges constatées d'avance	4 628.67		4 628.67		6 022.71	
Valeurs mobilières de placement						
Instr. financiers à terme, jetons détenus						
Disponibilités	261 246.70		261 246.70		196 446.08	
TOTAL DE L'ACTIF CIRCULANT (II)	462 021.75		462 021.75	94.04	392 314.97	89.72
Frais d'émission des emprunts (III)						
Primes de remboursement emprunts (IV)						
Écarts de conversion diff. éval. - Actif (V)						
TOTAL GENERAL DE L'ACTIF (I + II + III + IV + V)	733 358.75	242 015.77	491 342.98	100	437 303.23	100



BILAN PASSIF

Association Maison de l'Enfance de Billère

Du 01/01/2025 au 31/12/2025

		Valeur au 31/12/2025	% du passif	Valeur au 31/12/2024	% du passif
Fonds propres sans droit de reprise					
Fonds propres statutaires					
Fonds propres complémentaires					
Fonds propres avec droit de reprise					
Fonds propres statutaires					
Fonds propres complémentaires					
Ecarts de réévaluation		4 216.69		4 216.69	
Réserves					
Réserves statutaires ou contractuelles		28 843.02		28 843.02	
Réserves pour projet de l'entité					
Autres réserves		54 157.77		54 157.77	
Report à nouveau		104 503.39		67 567.15	
Excédent ou déficit de l'exercice		49 305.11		36 936.24	
Situation nette (sous-total)					
Fonds propres consomptibles					
Subventions d'investissement		16 213.63		14 945.79	
Provisions réglementées					
TOTAL DES FONDS PROPRES	(I)	257 239.61	52.37	206 666.66	47.27
Fonds reportés liés aux legs ou donations					
Fonds dédiés					
TOTAL DES FONDS REPORTÉS ET DÉDIÉS	(II)	0	0	0	0
Provisions pour risques					
Provisions pour charges		92 303		103 656.00	
TOTAL DES PROVISIONS	(III)	92 303.00	18.78	103 656.00	23.70
Emprunts obligataires et assimilés					
Emprunts et dettes auprès des établissements de crédit					
Emprunts et dettes financières diverses					
Instruments financiers à terme					
Dettes Fournisseurs et comptes rattachés		38 920.68		23 749.47	
Dettes des legs ou donations					
Dettes fiscales et sociales		64 183.28		53 761.78	
Dettes sur immobilisations et comptes rattachés					
Autres dettes		36 680.41		47 453.32	
Produits constatés d'avance		2 016.00		2 016.00	
TOTAL DES DETTES	(IV)	141 800.37	28.85	126 980.57	29.03
Ecarts de conversion et différences d'évaluation - Passif	(V)				
TOTAL GÉNÉRAL DU PASSIF	(I + II + III + IV + V)	491 342.98	100	437 303.23	100



COMPTE DE RÉSULTAT

Association Maison de l'Enfance de Billère

Du 01/01/2025 au 31/12/2025

	Valeur au 31/12/2025	Valeur au 31/12/2024	Variation en valeur	Variation en %
Produits d'exploitation				
Cotisations				
Ventes de biens et services	400 722.36	410 836.60	- 10 114.24	- 2.46
Ventes de biens				
dont ventes de dons en nature				
Ventes de prestations de services				
dont parrainages				
Produits de tiers financeurs				
Concours publics et subventions d'exploitation	774 427.56	727 666.15	46 761.41	6.42
Versements des fondateurs ou cons. dotation consomptible				
Ressources liées à la générosité du public				
Dons manuels	808.00	0	808.00	100
Mécénats				
Legs, donations et assurances-vie				
Contributions financières	1 500.00	0	1 500.00	100
Reprises sur amortissements, dépréciations et provisions	27 141.52	17 348.37	9 793.15	56 44
Produits des cessions d'immobilisations incorp. et corp.				
Utilisations des fonds dédiés				
Autres produits	6 388.41	11 286.91	- 4 898.50	- 43.39
TOTAL DES PRODUITS D'EXPLOITATION (I)	1 210 987.85	1 167 138.03	43 849.82	3.75
Charges d'exploitation				
Achats de marchandises	40 352.21	35 845.37	4 506.84	12.57
Variation de stocks				
Autres achats et charges externes	257 743.36	246 516.35	11 227.01	4.55
Aides financières				
Impôts, taxes et versements assimilés	28 550.73	26 698.34	1 852.39	5.05
Salaires	655 165.24	600 486.61	54 678.63	9.10
Cotisations sociales	153 400.36	161 511.86	- 8 111.50	- 5.02
Dotations aux amortissements et aux dépréciations	18 877.45	23 773.92	- 4 896.47	- 20.59
Dotations aux provisions	8 199.00	34 437.80	- 26 238.80	- 76.19
Valeur comptable des immobs. incorp. et corp. cédées				
Report des fonds dédiés				
Autres charges	1 051.97	12 625.99	- 11 574.02	- 91.67
TOTAL DES CHARGES D'EXPLOITATION (II)	1 163 340.32	1 141 896.24	21 444.08	1.87
1-RÉSULTAT D'EXPLOITATION (I-II)	47 647.53	25 241.79	22 405.74	88.76



COMPTE DE RÉSULTAT

Association Maison de l'Enfance de Billère

Du 01/01/2025 au 31/12/2025

	Valeur au 31/12/2025	Valeur au 31/12/2024	Variation en valeur	Variation en %
Produits financiers				
De participation				
D'autres valeurs mobilière et créances actif immobilisé				
Autres intérêts et produits assimilés	1 657.58	2 059.10	- 401.52	- 19.49
Reprises sur dépréciations et provisions				
Différences positives de change				
Produits de cessions d'immobilisations financières				
Produits nets sur cessions de VMP, d'instruments de tréso.				
TOTAL DES PRODUITS FINANCIERS (III)	1 657.58	2 059.10	-401.52	- 19.49
Charges financières				
Dotations aux amortissements, dépréciations et provisions				
Intérêts et charges assimilées				
Différences négatives de change				
Valeur comptable des immobilisations financières cédées				
Charges nettes sur cessions de VMP, d'instruments de tréso.				
TOTAL DES CHARGES FINANCIÈRES (IV)	0	0	0	0
2-RÉSULTAT FINANCIER (III-IV)	0	0	0	0
3-RESULTAT COURANT avant impôts (I-II+III-IV)	49 305.11	27 300.89	22 004.22	80.59
Produits exceptionnels (V)		9 635.35	9 635.35	- 100
Charges exceptionnelles (VI)				
4-RÉSULTAT EXCEPTIONNEL (V-VI)		9 635.35	9 455.35	- *100
Participation des salariés aux résultats (VII)				
Impôts sur les bénéfices (VIII)				
TOTAL DES PRODUITS (I+III+V)	1 212 645.43	1 178 832.48	33 812.95	2.86
TOTAL DES CHARGES (II+IV+VI+VII+VIII)	1 163 340.32	1 141 896.24	21 444.08	1.87
EXCÉDENT OU DÉFICIT	49 305.11	36 936.24	12 368.87	33.48
Contributions volontaires en nature				
Dons en nature				
Prestations en nature				
Bénévolat				
TOTAL DES CONTRIB. VOLONTAIRES EN NATURE				
Charges des contributions volontaires en nature				
Secours en nature				
Mises à disposition gratuite de biens				
Prestations en nature	119 604	119 229	375	0.31
Personnel bénévole	18 150	18 100	50	0.27
TOTAL CHARGES DES CONTRIB. VOLONTAIRES EN NAT.	137 754	137 329		
TOTAL				

Maison de l'Enfance
BILLÈRE



La Maison de l'Enfance
Grandir à Loisir

Merci à tous