



Association Loi 1901- Agréée Jeunesse et Education Populaire

Accueils Collectifs :

Petite Enfance - Enfance - Jeunesse

&

Co-Education

&

Ferme Pédagogique

&

Animation Locale

RAPPORTS 2018

ASSEMBLEE GENERALE STATUTAIRE

10 avril 2019



Impasse Néderpeld - 64140 Billère - Tél. : 05 59 62 21 02
accueil@maisonenfance64.fr - www.maisonenfance64.fr

LE RAPPORT MORAL 2018

Bientôt 40 ans que la Maison De l'Enfance tente de donner tout son sens à l'accompagnement de l'ENFANT et de l'ADOLESCENT (les futurs adultes) en respectant au maximum sa singularité.

Pour cela il est proposé à chaque enfant d'être acteur, co- auteur, co- constructeur de sa vie à l'intérieur de l'association, au quotidien, à travers de grandes thématiques que sont le handicap, la parentalité, l'engagement citoyen et la biodiversité.

Les ressources exploitées pour mener à bien cette mission sont nombreuses: une Maison de la Petite Enfance , une Maison de l'Enfance avec un pôle enfant et un pôle adolescent, et la maison de Toni.

Les compétences des enfants et des animateurs créent ainsi une réelle dynamique dans la vie associative. Mais la richesse de cette association, réside aussi dans la diversité de ses partenaires qui lui permet continuellement d'évoluer et de remettre en question certaines de ses pratiques, pour ensuite pouvoir proposer des actions adaptées et parfois novatrices à chaque enfant reçu par l'association (**742 d'enfants en 2019**)

Une réorganisation a été mise en place depuis la fin de l'année dernière avec une nouvelle gestion du personnel, et la création d'un organigramme, avec des missions de coordination et des thématiques transversales redistribuées dans le but de clarifier le rôle de chacun. Des fiches de poste viendront rapidement formaliser ce travail.

En effet, suite au départ de Monsieur Jérôme MARTIN de la Maison de Toni , à l'arrêt des Temps d'Activité Périscolaires (TAP) à la fin de l'année scolaire 2017–2018 et la réorganisation de la semaine à quatre jours ,aux exigences financières liées au fonctionnement d'une association comme la Maison De l'Enfance et, à la fin des contrats aidés, il a fallu repenser une partie du fonctionnement, sans remettre en cause la qualité ou le professionnalisme des animateurs.

Cette nouvelle organisation a été mise en place en créant une équipe de coordinateurs avec quatre responsables bien repérés par les professionnels, les familles, les partenaires :Madame Marie-Hélène VIDAL, Madame Virginie CAZENAVE, Madame Sabrina LARRERE (qui a rejoint l'association en 2018) et Monsieur Kevin HOBBE .Cela en recherchant une certaine polyvalence pour éviter les accidents de parcours.

La maison de Toni par le biais de la création d'un nouveau projet (actuellement en gestation et en mise en place) doit pouvoir proposer une offre plus élargie d'activité et d'animation autour de l'environnement et des animaux (médiation animale) mais aussi favoriser le partage de ce site et des valeurs de l'association (projet de l'école buissonnière avec le CRAPS). Mais cela passe avant tout par le respect inconditionnel des animaux que nous accueillons sur notre site : ainsi nous avons dû nous séparer de quelques animaux, et un gros travail de mise en conformité sanitaire est lancé dans le but de pouvoir accueillir enfants, famille, partenaires, animaux dans les meilleures conditions possibles.

Vaste chantier vous me direz ?

Effectivement, et cela demande beaucoup d'énergie à tout le monde.

D'autant plus que la vie organisationnelle de l'association a été mouvementée cette année : avec pour commencer le congé longue durée de la directrice Madame Aude MUNOZ remplacée pour six mois par Monsieur Olivier CHEVALIER qui vient de quitter son poste.

Ensuite, c'est l'ancien président Monsieur Éric TATTEVIN et une partie de l'ancien conseil d'administration qui a quitté ses fonctions. Ainsi il a fallu élire un nouveau conseil d'administration et un nouveau président (fin 2018) , heureusement aidé par d'anciens membres du bureau qui restent notre fil rouge notamment au niveau de la connaissance de l'histoire de l'association.

Avant d'attaquer les remerciements en vigueur, il est à noter que l'association est en train de retrouver un équilibre financier qu'elle avait perdu ces dernières années. Cependant tout ceci reste bien précaire ou du moins fragile et demande à chacun de réels efforts, dans l'utilisation et la gestion des sommes allouées et des différentes ressources.

Le trésorier (ou l'expert-comptable) vous présentera plus en détail le compte de résultat est le rapport financier dans la suite de notre assemblée générale.

Je remercie donc, pêle-mêle comme le dirait Julien Cazarre :

- avant tout les enfants, leur créativité, leurs disponibilités, leur dynamisme et leur joie de vivre...
- tous les acteurs professionnels de la maison de l'enfance : les animateurs bien entendu qui font un travail remarquable malgré les difficultés inhérentes au quotidien, le pôle administratif et son accueil chaleureux, Madame Aude MUNOZ, Monsieur Olivier CHEVALIER pour leur dévouement professionnelle
- la ville de Billère et ses représentants qui nous font confiance et avec qui nous essayons de travailler en étroite collaboration
- les familles, nombreuses qui fréquentent la maison de l'enfance (même si nous souhaiterions travailler plus encore en collaboration avec ces dernières ou du moins qu'elles soient plus force de proposition)
- l'école primaire de la Mairie et sa directrice Madame Schiano toujours prête à des échanges constructifs , au dialogue, pour le bien-être des enfants que nous accueillons.
- Le CRAPS (Centre de Recherches et d'Actions Psycho Sociales) un de nos nouveaux partenaires très novateur
- L'association des Francas 64 , sur qui nous pouvons toujours compter
- Les représentants du conseil d'administration, qui se démènent pour mener aussi à bien leurs missions
- la CAF, le conseil départemental,
- je ne voudrais pas oublier, tous ceux qui ont œuvrés depuis 1981, depuis la création de notre association, de votre association, tous ceux qui ont apporté leur pierre à ce magnifique édifice bientôt « jeune » de 40 ans qu'est la Maison de L'Enfance de Billère

fax(nuaZ(52 53ž`

<x,yXZI {XZjM2 Nynl XZj-I _MIVXZ Lhj[xZ

LE RAPPORT FINANCIER 2018

DÉPENSES	CR 2018	RECETTES	CR 2018
ALIMENTATION (<i>Repas au Centre, Camps, Goûters</i>)	23 744,09	PARTICIPATION FAMILLES	185 041,24
ALIMENTATION ANIMAUX	805,45	PARTICIPATION VISITEURS TONI	2 254,91
FOURNITURES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES	7 454,79	PARTICIPATION GROUPES TONI	4 925,90
PHARMACIE	342,08	AIDES FAMILLES CCAS BILLERE	4 977,99
FOURNITURES ENTRETIEN	2 197,11	CAF (Aide Temps Libre)	18 172,580
ACHATS DROITS ENTRÉE	17 333,41	MSA (Aide Temps Libre)	2 047,50
FOURNITURES EAU GAZ ÉLECTRICITÉ	10 540,44	AIDES FAMILLES CASI MAIRIE PAU	3 936,60
FOURNITURES CARBURANT	1 665,91	PARTICIPATION ASE Conseil Départemental	13 422,62
FOURNITURES PETITS ÉQUIPEMENT	4 241,04	AIDES FAMILLES ARMÉE	2 675,15
FOURNITURES ADMINISTRATIVES	1 095,09	PRESTATION de SERVICE MAIRIE BILLERE	59 178,60
TOTAL ACHATS	69 419,41	PRESTATION de SERVICE CNAF	111 335,64
CANTINE MAIRIE	46 960,86	PRESTATION de SERVICE MSA	3 172,69
FORMATION	25 080,63	ASP (Aide à l'Embauche plus de 6 mois)	2 106,15
CRÉDIT BAIL	1 409,64	ASP (AIDES d'ETAT pour CAE)	10 343,63
LOCATION ÉDUCATIVE	2 167,10	ASP (AIDES d'ETAT pour EA)	9 889,88
HÉBERGEMENT	8 542,52	PRODUITS ACCESSOIRES ET DIVERS	5 062,35
ENTRETIEN RÉPARATION	2 602,21	ADHÉSIONS COTISATIONS DES FAMILLES	9 933,00
ENTRETIEN DES LOCAUX	22 422,00	TOTAL PARTICIPATIONS	448 476,43
MAINTENANCE PHOTOCOPIEUR	6 314,88	Subvention GIP/DSU	1 710,00
ASSURANCES	7 809,15	Subvention Conseil Départemental 64	13 700,00
DOCUMENTATION	132,91	Subvention CAF	21 540,00
TOTAL SERVICES EXTERIEURS	123 441,90	Subvention RAP	1 300,00
PERSONNEL DÉTACHÉS (ATSEM-LAEP)	29 813,00	Subvention MAIRIE BILLERE (Fonctionnement)	257 059,00
INTERVENANTS EXTÉRIEURS	3 310,42	Subvention MAIRIE BILLERE (Fluides)	27 877,00
HONOR.EXPERT.COMPTABLE	4 181,42	Subvention Mises à Dispo MAIRIE BILLERE	29 849,00
AUTRES HONORAIRES (avocat,...)	960,00	Subvention Exceptionnelle MAIRIE BILLERE	813,56
PUBLICITE-COMMUNICATION	51,90	Bourses Ateliers Jeunes MAIRIE BILLERE	990,00
CADEAUX	224,43	TOTAL SUBVENTIONS	354 838,56
TRANSPORTS ENFANTS (Sorties)	24 597,37	PRODUITS DE GESTION	1 187,98
TRANSPORT NAVETTE (Cantine)	7 524,10	DONS	750,00
DÉPLACEMENT PERSONNEL	253,76	REMBOURSEMENT AUTRES CENTRES	1 074,84
MISSIONS ET RÉCEPTIONS	1 247,91	PRODUITS FINANCIERS	285,08
FRAIS POSTAUX	686,75	QUOTE PART SUBV. INVESTISSEMENT	5 938,40
TÉLÉPHONE	4 374,30	REPRISE SUR PROVISION (fin de carrière)	8 442,00
SERVICES BANCAIRES	1 129,77	REPRISE PROVISIONS CRÉANCES	14 368,81
COTISATIONS ORGANISMES	5 532,94	REMBOURSEMENT UNIFORMATION	24 401,80
TOTAL AUTRES SERVICES EXTÉRIEURS	83 888,07	PRODUITS EXCEPTIONNELS	56 448,91
TAXES SUR SALAIRES	2 924,12		
PARTICIPATION EMPLOYEUR UNIFORMATION	5 248,00		
REDEVANCE	40,50		
TOTAL IMPÔTS ET TAXES	8 212,62		
TOTAL PERSONNEL	570 642,13		
PERTES CRÉANCES IRRÉCOUVRABLES	14 368,81		
CHARGES DIVERSES GESTION COURANTE	3 964,83		
CHARGES FINANCIÈRES	9,88		
AUTRES CHARGES EXCEPTIONNELLES	10 969,64		
DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS	9 210,27		
DOTATION PROVISION FIN CARRIÈRE	4 131,00		
DOTATION PROVISION DÉPRÉCIATION	6 966,98		
PROVISION POUR RISQUES	17 400,00		
AUTRES CHARGES	67 021,41		
CONTREPARTIE CHARGES SUPPLÉTIVES	130 000,00	CONTREPARTIE CHARGES SUPPLÉTIVES	130 000,00
DÉPENSES	1 052 625,54	RECETTES	989 763,90
		RÉSULTAT DE GESTION	-62 861,64

ACTIF		2018	ASSOCIATION MAISON DE L'ENFANCE BILLERE			
ACTIF				Exercice N		Exercice N-1
				clos le 31/12/18		clos le 31/12/17
			Brut	Amortissement et provisions (à déduire)	Net	Net
	Immobilisations incorporelles :					
	Frais d'établissement					
	Frais de recherche et développement					
	Concessions, brevets, licences, marques, procédés, logiciels, droits et valeurs similaires					
	Fonds commercial (1)					
ACTIF	Autres					
IMMOBILISE	Immobilisations incorporelles en cours	4239,60	2376,76	1862,84	1814,33	
	Avances et acomptes					
	Immobilisations corporelles :					
	Terrains					
	Constructions					
	Installations techniques, matériel et outillage ind.	21691,61	20333,82	1357,79	2205,40	
	Autres	130877,79	115427,46	15450,33	14418,09	
	Immobilisations corporelles en cours					
	Avances et acomptes					
	Immobilisations financières (2)					
	Participations					
	Créances rattachées à des participations					
	Titres immobilisés de l'activité de portefeuille					
	Autres titres immobilisés	15,00	0,00	15,00	15,00	
	Prêts					
	Autres	0,00	0,00	0,00	0,00	
	TOTAL I	156824,00	138138,04	18685,96	18452,82	
	Stocks et en-cours :					
	Matières premières et autres approvisionnements					
	En cours de production (biens et services) (a)					
	Produits intermédiaires et finis					
ACTIF	Marchandises					
CIRCULANT	Avances et acomptes versés sur commandes	0,00		0,00	0,00	
	Créances (3) :					
	Créances usagers et comptes rattachés	32444,13	17661,62	14782,51	25744,63	
	Autres	104163,99		104163,99	48274,65	
	Valeurs mobilières de placement	0,00		0,00	0,00	
	Instruments de trésorerie					
	Disponibilités	77511,31		77511,31	147933,85	
	Charges constatées d'avance (3)	3388,28		3388,28	5837,58	
COMPTES DE	TOTAL II	217507,71	17661,62	199846,09	227790,71	
REGULARI	Charges à répartir sur plusieurs exercices (III)					
SATION	Primes de remboursement des emprunts (IV)					
	Ecart de conversion actif (V)					
	TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V)	374331,71	155799,66	218532,05	246243,53	
	(1) Droit au bail					
	(2) Dont à moins d'un an					
	(3) Dont à plus d'un an					
	(a) A ventiler, le cas échéant, entre biens d'une part et service d'autre part					
	ENGAGEMENTS RECUS					
	Legs nets à réaliser :					
	. acceptés par les organes statutairement compétents					
	. autorisés par l'organisme de tutelle					
	Dons en nature restant à vendre					

PASSIF 2018		ASSOCIATION MAISON DE L'ENFANCE BILLERE			
PASSIF (avant répartition)				Exercice N	Exercice N-1
				clos le 31/12/18	clos le 31/12/17
	Fonds propres				
	Fonds associatifs sans droit de reprise			25823,14	25823,14
	Ecart de réévaluation				
	Reserves			83000,79	83000,79
	Report à nouveau (a)			-7509,78	30225,81
	Résultat de l'exercice (b)			-62881,64	-37735,57
FONDS ASSOCIATIFS	Autres fonds associatifs				
	Fonds associatifs avec droit de reprise :			0,00	0,00
	. Apports				
	. Legs et donations				
	. Résultats sous contrôle de tiers financeurs (a)				
	Ecart de réévaluation				
	Subventions d'investissements sur biens non renouvelables			11877,49	13073,04
	Provisions réglementées				
	Droit des propriétaires (comodat)				
	TOTAL I			50330,02	114387,21
PROVISIONS POUR RISQUES ET CHARGES	Provisions pour risques			17400,00	0,00
	Provisions pour charges			58945,00	63256,00
	Fonds dédiés :				
FONDS DEDIES	. Sur subventions de fonctionnement				
	. Sur autres ressources				
	TOTAL II			76345,00	63256,00
DETTES (1) (d)	Emprunts obligataires				
	Emprunts et dettes auprès des établissements de crédit (2)			0,00	804,62
	Emprunts et dettes financières divers			0,00	0,00
	Avances et acomptes reçus sur commandes en cours			0,00	0,00
	Dettes fournisseurs et comptes rattachés @			20966,09	20337,57
	Dettes fiscales et sociales			66175,15	43349,80
	Dettes sur immobilisations et comptes rattachés				
	Autres dettes			4315,79	1108,33
	Instrument de trésorerie				
COMPTES DE REGULARISATION	Produits constatés d'avance			400,00	0,00
	TOTAL III			91857,03	65600,32
	Ecart de conversion passif IV				
	TOTAL GENERAL (I + II + III + M)			218532,05	243243,53
	(1) dont à plus d'un an				
	dont à moins d'un an				
	(2) Dont concours bancaires courants et soldes créditeurs de banque				
	(a) Montant entre parenthèses ou précédé du signe moins (-) lorsqu'ils s'agit de déficits reportés				
	(b) Montant entre parenthèses ou précédé du signe moins (-) lorsqu'ils s'agit d'un déficit				
	(c) Dettes sur achats ou prestations de services				
	(d) A l'exception, pour l'application de (1), des avances et acomptes reçus sur commandes en cours				
ENGAGEMENTS DONNES	Legs nets à réaliser				
	. acceptés par les organes statutairement compétents				
	. autorisés par l'organisme de tutelle				
	Dons en nature restant à vendre				

LE RAPPORT D'ACTIVITÉ 2018

A - LE FONCTIONNEMENT DE L'ASSOCIATION

Les Adhérents	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Nombre de Familles Adhérentes	461	518	535	552	523	685	711
Nombre d'enfants différents accueillis	745	733	743	640	755	805	742
> Billérois	453	444	481	430	500	553	473
> Extérieurs	292	289	262	210	255	252	269

L'Association est administrée par un Conseil d'Administration.

Il est composé de 21 membres, répartis en 3 collèges qui se réunissent environ 3 fois par an.

Les membres du Conseil d'Administration ÉLUS par les adhérents à l'Assemblée Générale :

Mme	Sabrina	BLEICHNER
Mme	Laetitia	CONRAD
Mme	Florence	FORSANS
M	Christian	DE RUEDA
M	Christophe	GOMOND
M	Jean-Yves	GOMOND
Mme	Sandrine	GRANGET
M	Stéphane	PEYROUTET
M	Jean-Marie	RIVIERE
Mme	Emeline	SOUMIREU
M	Eric	TATTEVIN
Mme	Christel	VENZAL

Les membres CONSULTATIFS :

Mme	Aude	MUNOZ	Directrice (congés maternité - octobre 2018- septembre 2019)
M	Olivier	CHEVALIER	Directeur intérim (octobre-avril 2019)
Mme	Marie-Hélène	VIDAL	Délégué du personnel (démission février 2019)
Mme	Aurélia	CHEVALERE	Commissaire aux comptes

Les membres de DROIT :

M	Christian	PLANTE	gestionnaires de fonds publics (Mairie) démission fin 2018
Mme	Margot	TRIEP CAPDEVILLE	gestionnaires de fonds publics (Mairie)
M.	Jacques	CABANES	gestionnaires de fonds publics (Mairie)
Mme	Jérôme	RIBETTE	gestionnaires de fonds publics (Mairie)
Mme	Louis	BALMORI	gestionnaires de fonds publics (Mairie)
Mme	Valérie	SCHIANO	partenaires éducatifs (Directeur de l'Ecole Mairie)
Mme	Florence	MACON	partenaires éducatifs (Directrice AD 64 Francas)

L'Association est gérée par un bureau.

Il est constitué - depuis le 4 décembre 2018 - de 6 membres :

Christophe GOMOND	Président
Sandrine GRANGET	Vice- Présidente
Stéphane PEYROUTET	Trésorier
Christel VENZAL	Vice-Trésorière
Sabrina BLEICHNER	Secrétaire générale
Laetitia CONRAD	Secrétaire générale

Il se réunit régulièrement avec la directrice - le directeur afin de traiter les affaires courantes et de préparer les Conseils d'administration.

La vie statutaire en 2018	Nombres de réunions
Assemblée Générale	1
Conseil d'administration	3
Bureau	3
Commissions mixtes : réunions de travail des « COL »	3

L'Association est animée par des commissions mixtes.

Elles sont des espaces de réflexions et de travail collectif. Un COL est une commission qui regroupe des salariés et des adhérents afin de traiter de différentes thématiques qui peuvent toucher aux valeurs, fonctionnements ou projets de l'Association.

En 2018, seule la COL Toni a fonctionné. Cette commission mixte élus-salariés a pour objectifs :

- ¹ faire un état des lieux et un bilan des actions du jardin de Toni,
- ¹ redéfinir les objectifs et son projet pour les 5 ans à venir,
- ¹ rechercher les moyens et une stratégie pour atteindre ces objectifs.

Un projet de médiation animale est en cours de réflexion, avec la nouvelle organisation de l'équipe et les besoins de formation repérés.

B - L'ÉQUIPE DES SALARIÉS

✓ Les membres de l'équipe

La(e) directrice(teur) est garant de la mise en œuvre du projet associatif, il coordonne les équipes et fait le lien entre les différents acteurs de l'association : Conseil d'Administration, bénévoles, salariés, partenaires, familles adhérentes et les enfants.

Cette année, ce poste a été occupé par 2 personnes : Aude MUNOZ la titulaire et son remplaçant sur 3 mois Olivier CHEVALIER.

L'équipe administrative dite de « pilotage » permet la gestion administrative et financière de l'association, de créer du lien avec les familles. Elle a un rôle essentiel pour le bon fonctionnement de l'association.

Elle est composée de :

- ! Nicole CLERMONTONNERRE, comptable
- ! Sandrine PLAISANCE, secrétaire
- ! Céline ACQUIER, secrétaire

L'équipe des services leur rôle est indispensable car il permet un relais dans les soins aux animaux, l'entretien de la Ferme pédagogique et ainsi de permettre son fonctionnement.

En 2018, elle était composée de :

- ! JIMENEZ Marie-Carmen (week-end et jours fériés)
- ! BOUILLOT Célia (semaine)

L'équipe pédagogique est composée de :

! Animateurs professionnels : les responsables de secteurs et les animateurs du CLIC – CLAC sous différents types de contrats : CDI, CAE, CDD, mise à disposition (ATSEM et LAEP), stagiaire de la formation continue, ...

! Animateurs et directeurs volontaires indemnisés sous forme de Contrat d'Engagement Éducatif (CEE) pour les périodes de vacances scolaires et les mercredis. Nous tenons à souligner le côté bénévole de ces animateurs sans qui, il n'y aurait pas de Centres de loisirs. Merci à eux !

Un organigramme est disponible en fin de ce rapport d'activités.

L'action socio-éducative développée par notre Association repose sur le travail d'équipe, la coordination et la préparation.

En 2018, de nombreuses réunions de coordination, élaboration, préparation et suivi des projets se sont organisées pour organiser au mieux l'accueil des enfants, ou encore participer à des groupes de travail pour s'impliquer dans l'animation de la vie locale.

C - LA FORMATION

Notre Association est un lieu d'engagement pour les animateurs, les parents et les enfants mais c'est aussi un lieu de formation. Le plan de formation 2018 a été financé en très grande partie par notre OPCA Uniformation.

✓ Un lieu de recherche et de formation

Services civiques : Pendant l'année 2018, nous avons accueilli 4 jeunes en service civique : Laura GORET (Handicap), Paul LACAU (projet Médiathèque) jusqu'en juin 2018 puis Sandra EUVRARD (projet médiathèque) et Mélanie ESPOSITO (handicap) à partir de novembre 2018.

Missions proposées pour les services civiques recrutés :

- Réflexion autour de l'accueil et l'inclusion des enfants en situations de handicap au sein de nos accueils de Loisirs Éducatifs :

La Maison de l'Enfance accueille au sein de tous les ACM les enfants porteurs de handicap. Un travail étroit est réalisé avec les différents partenaires qui encadrent les enfants : la famille, l'école, les éducateurs et les équipes d'animateurs. Notre association favorise l'inclusion de tous les enfants sans distinction aucune mais veille à tenir compte de la spécificité de chaque enfant. Leur inclusion permet de renforcer nos valeurs : le principe d'éducation populaire, le respect de chacun, la tolérance.

Le but de ce travail est d'uniformiser les pratiques en proposant un protocole clair, écrit et officiel tout en donnant les moyens aux équipes d'animations de pouvoir l'appliquer.

Ces 2 jeunes filles en Service Civique ont pu contribuer à cette démarche

Découverte et analyse des pratiques et des outils utilisés

Mise en place d'un protocole d'accueil des enfants en situation de handicap

Réalisation d'un guide à l'usage des animateurs et d'une malle ressources.

Réflexion pour la co-animation de la médiathèque avec l'école

La personne en service civique médiathèque a de nombreuses missions en commun avec celle de l'école comme:

dynamiser les temps de récréation à la médiathèque

favoriser l'apprentissage et le goût de la lecture

proposer des jeux éducatifs à travers l'outil du livre, de l'ordinateur et de la télévision.

En 2018, celles-ci ont proposé de nombreux projets qui ont permis aux enfants de fréquenter la médiathèque et de se saisir de ce lieu ressources pour s'essayer à la lecture, s'ouvrir à la culture.

✓ La formation professionnelle en alternance

En 2018, 4 professionnels étaient en formation BPJEPS loisirs tous publics : Virginie CAZENAVE, salarié en CDI, Mariéla OLIVERA ESQUIROL salariée en CAE puis en CDD (dû à la fin des contrats aidés), Marine STOCKER, salariée en CAE puis en CDD, Pierre-Olivier LE BELLEC salarié en emploi avenir. Ils ont terminé la formation et obtenu avec succès leur diplôme.

✓ La formation individuelle

Formation sur le logiciel de paie « sage » pour Nicole CLERMONTONNERRE. La fin de l'année a vu la mise en place du prélèvement à la source.

✓ La formation continue des équipes

Tout au long de l'année, nous avons proposé des formations collectives aux animateurs de l'association avec des partenaires associatifs agréés organisme de formation professionnelle.

Formation « initiation » Formation Sécurité Sensibilisation CSP1 et protocole d'évacuation en cas d'incendie de 4 heures, menée par la Mairie de Billère.

Formation « PSC1 » organisée par les sapeurs-pompiers.

✓ Vers la formation habilitée BAFA et BAFD

Dans le cadre d'un Plan de Formation des Animateurs volontaires, notre Association permet à des jeunes animateurs volontaires un accompagnement à la formation et au financement du BAFA et BAFD. Ces parcours d'engagement leur permettent de vivre des expériences d'encadrement de groupes d'enfants, de découvrir les codes et organisations du monde du travail avec la signature d'un contrat d'engagement éducatif accompagné d'une indemnité journalière.

Les aides animateurs : 12 jeunes de 16 à 17 ans ont pu découvrir l'engagement associatif et le rôle d'animateur en intégrant une équipe d'animation pendant 15 jours (

Le BAFA : 7 animateurs ont pu bénéficier du PFO (Plan de Formation des Occasionnels) de l'association en 2018 : MENGELLE Léonie, PARDAILLAN Axel, CANGUILHEM Mathilde, BOUILLOT Célia, URRUTY Romane, GASTON Mehdi, MEIFFRET Océane.

✓ L'accueil de stagiaires au fil de l'année (découverte des métiers, stages d'observation, réorientation professionnelle...)

Chaque année nos structures accueillent des stagiaires (18 en 2018) afin de leur permettre une découverte de la vie associative, du milieu professionnel, des métiers de l'animation ou encore du secteur de la gestion administrative. Nous accueillons et formons des stagiaires de la formation initiale (collégiens, lycéens, étudiants) et dans le cadre de (ré)orientation professionnelle. Nous avons un partenariat de qualité avec les organismes d'orientation et d'insertion professionnelle ainsi qu'avec les établissements spécialisés.

D - LA COMMUNICATION

La communication est essentiellement en direction des familles, elle permet de bien les informer sur la vie de l'association ou encore sur les projets d'animation sous forme de panneaux d'affichage, e-mailing, journal, tracts ou plaquettes ...

✓ Site Internet



maisonenfance64.fr

Le site internet de la Maison de l'enfance est accessible par tous et pour tous. Attractif, dynamique, facile d'accès, il permet à chacun de s'informer sur l'ensemble de nos activités et projets, de télécharger tous les documents en ligne.

Les responsables d'activités bénéficient de cet outil pour permettre de valoriser le travail des bénévoles, des animateurs et animatrices et l'implication des enfants dans les projets et la vie des structures.

Depuis l'ouverture du site internet de l'association, 442 articles ont été publiés, soit 2 articles par semaine.

✓ Facebook

Il existe aussi 3 Facebook pour le Secteur Jeunes et le Jardin de Toni. Ils permettent d'avoir les programmes d'animation, les dernières infos et de suivre la vie de la ferme.

483 personnes sont abonnées à la page du jardin de Toni.

360 personnes abonnées à la page du secteur jeunes.

392 personnes abonnées à la page de la maison de l'enfance de Billère.

Le projet USA du secteur jeunes et les publications afférentes a été vu par 1700 personnes.

✓ Les autres moyens de communication

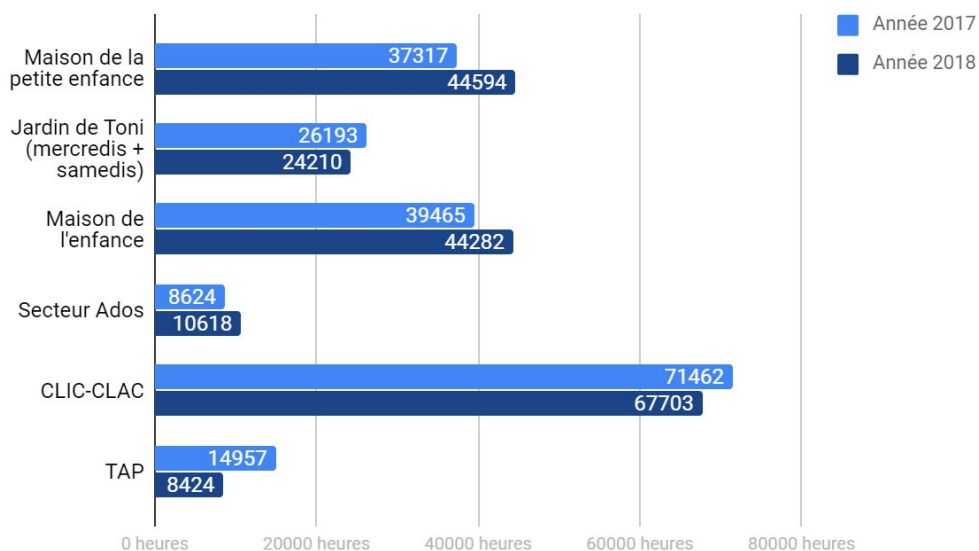
Pour valoriser et promouvoir ses projets et actions la Maison de l'Enfance publie régulièrement des articles dans la presse locale (Sud-Ouest, La république des Pyrénées et l'Eclair) ainsi que le journal de la commune (Billère Mag).

E - LES LIEUX D'ACCUEILS DE LOISIRS ÉDUCATIFS

✓ EN QUELQUES CHIFFRES

Fréquentation des enfants et des jeunes (Heures de présence)	2017	2018
Maison de la petite enfance	37317	44594
Jardin de Toni (mercredis + samedis)	26193	24210
Maison de l'enfance	39465	44282
Secteur Ados	8624	10618
CLIC-CLAC	71462	67703
TOTAL	183061	191407
TAP	14957	8424

Fréquentation des enfants et des jeunes (heures)



L'ACCUEIL DE LOISIRS (3-5 ANS) "MAISON DE LA PETITE ENFANCE"

L'accueil de loisirs maternel s'adresse à des enfants de 3 à 5 ans les mercredis et les vacances scolaires. La fréquentation pour l'année 2018 a été de 44 282 heures enfants (contre 37 317 heures enfants en 2017). Ce centre dispose d'une capacité de 56 places.

C'est un espace éducatif qui tient compte de la spécificité de la petite enfance en répondant aux besoins et attentes des enfants et de leurs parents.

Les enfants disposent d'espaces de vie adaptés, agréables, et aménagés pour favoriser leur bien-être, leur autonomie et le vivre ensemble, avec une grande place laissée au jeu.

✓ LE PROJET PÉDAGOGIQUE

Les objectifs pédagogiques

L'accueil de loisirs maternel est réfléchi comme un temps de libertés pour les enfants : synonyme de plaisir partagé, où le jeu sous toutes ses formes est omniprésent, le tout dans un cadre sécurisant et chaleureux. Toute la richesse de la vie en collectivité est d'offrir aux enfants des situations de socialisation et d'expériences qui font grandir peu à peu.

L'accueil de loisirs doit permettre de :

- Vivre des loisirs adaptés aux rythmes et besoins des enfants
- Amener l'enfant vers plus d'autonomie
- Apprendre à bien vivre ensemble
- Vivre des aventures

Les projets d'animation tiennent compte des besoins et envies des enfants. Ils sont basés essentiellement autour du jeu et de l'imaginaire avec des activités variées : activités manuelles de découverte (poterie, bois, papiers, laine, modelages, collages, peinture, jardinage, cuisine, expression corporelle, musicale, chants, contes, motricité et petits jeux collectifs, éveil culturel etc...)

L'après-midi après le temps de repos, les enfants ont le choix entre plusieurs espaces de jeux appelés « Pôles de Jeux » comme par ex : poupées, dînette, voitures, petit train, ferme, chevaliers, dinosaures, jeux de constructions, jeux de société, jeux collectifs, jeux d'eau, cabanes, etc... Ils peuvent s'y investir librement pendant une heure.

Dès leur plus jeune âge, nous considérons que les enfants peuvent être acteurs de leurs loisirs donc ils sont régulièrement concertés avec des outils adaptés : sur leurs envies (activités, sorties ou autre) et sur la vie et l'organisation du groupe (règles de vie, répartition des tâches et des responsabilités).

Depuis plusieurs années, nous accueillons régulièrement quelques enfants en situation de handicap (essentiellement avec des troubles autistiques ou troubles envahissants du développement). Pour la majorité d'entre eux un projet d'accueil individualisé est mis en place avec les parents, l'équipe a participé à une formation de sensibilisation au handicap et lorsque cela est nécessaire un animateur supplémentaire (ou une directrice) vient renforcer l'équipe. Dès leur plus jeune âge les enfants sont donc invités à accueillir « l'autre différent » et à développer comme avec les autres enfants le sens du partage, de la tolérance et de l'entraide.

✓ LES MERCREDIS

Suite au retour à la semaine scolaire de 4 jours, en Septembre 2018 :

Un groupe supplémentaire a été créé La Maison de l'Enfance pour répondre à toutes les demandes des familles. La Maison de la Petite Enfance a donc accueilli 3 groupes : 2 groupes de 3-4 ans et un groupe de 5 ans (pour une capacité de 56 enfants) et la Maison de l'Enfance a pu accueillir 16 enfants scolarisés à l'école maternelle de la Mairie.

L'équipe pédagogique composée de 7 animateurs et d'une directrice, a mis en place des animations adaptées à la spécificité du Mercredi pour répondre aux besoins et demandes des enfants.

Nous avons proposé aux enfants des activités en lien avec les thèmes choisis ensemble. Par exemple : petits et grands sont invités régulièrement à « l'Heure du Conte » : lectures animées d'albums pour tous. Le groupe des 5 ans a participé et remporté un prix au jeu de Piste Littéraire en réalisant le livre "Les feuilles volantes" inspiré d'un album sur le thème du développement durable.

Ce groupe a aussi assisté à un spectacle programmé par l'Agora à la salle De Lacaze.

Nous avons poursuivi jardinage dans les bacs : les enfants ont pu planter, arroser et récolter quelques légumes (tomates, piments, aubergines) et plantes aromatiques.

Lors de la Semaine du Goût, les enfants ont pu participer à des ateliers de découverte de fruits et légumes de saison avec des jeux et en cuisinant pour déguster et partager aussi avec les parents. Cette thématique a été reprise dans le cadre de la semaine Départementale des familles, lors de laquelle enfants et parents ont joué ensemble à découvrir comment et où poussent les légumes.

Toute une période a été consacrée aux arts plastiques, à la manière de la grande lessive: les enfants ont réalisé une belle exposition suspendue et très colorée de leurs créations avec comme fil conducteur "Le magicien des couleurs".

Les enfants ont également fabriqué des jeux avec les animateurs, des jeux de quilles et jeux d'adresse pour les 3-4 ans et jeux en bois pour les 5 ans.

Quelques sorties de proximité ont été organisées : balades nature et jeux sur les berges du gave ou au Parc du Château.

Enfin, une fête a été organisée fin juin, pour clôturer les Mercredis, avec des jeux divertissants pour tous, suivis d'un goûter amélioré.

Les passerelles

Le groupe des 5 ans s'est rendu plusieurs fois à la Maison de l'Enfance, pour visiter les locaux, échanger avec le groupe des 6/7ans et participer à des activités et temps de vie collective, afin de faciliter leur passage chez les grands !

✓ LES VACANCES SCOLAIRES

Elles sont l'occasion de travailler un thème spécifique par période avec des supports ludiques et imaginaires : mascottes monstres et drôles de bestioles envahissent régulièrement le centre et les enfants sont sollicités pour résoudre des énigmes, bricoler, inventer des potions magiques... et vivre une aventure collective riche en rebondissements !

Les enfants profitent aussi de sorties à l'extérieur, comme par exemple :

Ferme de Toni, Médiathèque de Billère, baseball avec le club les « Rockies » de Billère, piscine de Billère, escalade Beta Bloc (Billère), visites d'expositions au Bel Ordinaire, Château de Pau, cueillette de l'Aragnon, luge au Val d'Azun, Pêcherie d'Aurit (Hagetaubin), plateau du Benou, accrobranches à Montardon, Plateau du Benou, parc de loisirs d'Urrugne, berges du gave, parc du château...etc.

✓ MINIS CAMPS D'ÉTÉ

L'été c'est aussi l'occasion d'oser vivre une autre belle aventure : celle des mini camps et de partir pour la première fois sans papa et maman mais avec les copains (et les animateurs) !

Les groupes de 3-4 ans ont pu passer une nuit sous tente dans le jardin de la Maison de la Petite Enfance en Juillet et en Août, avec des veillées magiques sous les étoiles...

Les 5 ans ont vécu 2 séjours de 3 jours et 2 nuits :

- un camp nature, sous tentes, à Navarrenx.
- un camp au centre d'hébergement d'Arzacq avec visite et atelier « farine » au Moulin de Garos et contes au Château de Morlanne.

✓ L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

L'équipe des vacances a été composée :

d'animateurs occasionnels titulaires du BAFA ou équivalent, ou en cours de formation, avec un taux d'encadrement d'un animateur pour 8 enfants, d'une directrice (VIDAL Marie-Hélène) en CDI, et de directrices occasionnelles en CEE, dont Clara CAUSSE, Julie Courtadiou et Mathilde Motard qui ont encadré des petites vacances scolaires et un mois l'été.

L'équipe des mercredis a été composée d'animateurs en CEE, qui se sont engagés sur du long terme pour la majorité. Cet aspect a un impact sur les compétences développées et par conséquent sur la qualité de l'accueil des enfants.

Les animateurs recrutés pour les vacances scolaires sont en majorité des étudiants, et nous avons aussi un noyau d'animateurs assidus et expérimentés.

Tout au long de l'année, nous avons accompagné et formé des stagiaires : stage BAFA, stages de découverte (collégiens, lycéens), service civique, CAP petite enfance.

Nous avons aussi accueilli pendant 8 mois, une jeune malgache, Nziva dans le cadre de son service volontaire à la Mairie de Billère, pour lui faire découvrir le fonctionnement et la vie du centre de loisirs maternel.

✓ LA PLACE DES FAMILLES

Les parents sont associés à la vie du centre de loisirs.

Lors d'une première inscription, ils sont invités à venir visiter la structure avec leur enfant et rencontrer la directrice afin de faire connaissance et poser toutes leurs questions, pour faciliter l'adaptation de l'enfant.

Au quotidien, l'équipe est disponible et à leur écoute sur les temps d'arrivée et de départ pour échanger et relayer les diverses informations. Le planning d'activités est affiché dans l'entrée et ils ont à disposition toutes les informations relatives à la vie de la Maison de la Petite Enfance, en plus de celles mentionnées sur le site.

Ils sont invités à participer aux temps forts de la vie associative : animations ponctuelles : semaine du goût, contes, fête de Noël, ateliers enfants-parents etc... et Assemblée Générale.

L'ACCUEIL DE LOISIRS « Le JARDIN de TONI » (5 à 12 ANS)

Le jardin de Toni est une ferme pédagogique qui propose des accueils adaptés aux différents besoins des habitants de Billère et de l'agglomération paloise et aux professionnels de l'éducation. Structure atypique de l'agglomération, le Jardin de Toni fut créé en 1992. Dans la continuité d'une histoire (l'histoire du lutin Toni), un groupe d'enfants avec leurs animateurs recherchent un lopin de terre pour planter des légumes et s'occuper de leur lapin. La municipalité prête à titre exceptionnel « la Villa Pommé » (aujourd'hui détruite). L'année suivante, après une réflexion entre professionnels, parents et instituteurs, le projet de la Ferme Pédagogique "Le Jardin de Toni" prend forme et un dossier de financement est déposé auprès de la Caisse d'Allocations Familiales de PAU. Jusqu'en 2004 Le Jardin de TONI, accueil un groupe de la Maison de l'Enfance le mercredi après-midi et pendant les vacances scolaires. Son activité se diversifie. Les professionnels de l'éducation utilisent le site, le projet se structure. En 2004, le Jardin de Toni déménage et s'installe à la Villa Triep située à l'entrée du Bois du Lacaou. La villa est transformée et des bâtiments extérieurs sont construits. L'activité d'accueil s'intensifie, avec une ouverture du centre de loisirs à la journée, l'accueil de collégiens, de visiteurs et la mise en place d'un club le samedi après-midi.

Aujourd'hui, le Jardin de Toni est une ferme pédagogique associative ayant plusieurs fonctions. C'est un ACM (Accueil Collectif de Mineurs) qui peut accueillir jusqu'à 50 enfants de 5 à 12 ans les mercredis, samedis et pendant les vacances. La ferme accueille également des professionnels de l'éducation (classes, crèche, ITEP, ACM...) et des visiteurs (parents, grands-parents...). Le Jardin de Toni est aussi un acteur de la vie locale grâce à diverses manifestations comme la semaine départementale des familles et les Portes Ouvertes.

Le Jardin de Toni associé aux Francas a obtenu l'appellation Centre A'ERE. C'est un centre de loisirs éducatif dont l'équipe éducative a choisi de s'engager dans la prise en compte progressive, volontaire et pérenne des questions d'environnement et plus généralement de développement durable. Dans un Centre A'ERE, l'action éducative comme le cadre de vie quotidienne s'animent de manière cohérente et imbriquée :

- tout ce qui conditionne la vie quotidienne du centre de loisirs – que cela concerne l'alimentation, le bâti, les transports, les achats, la biodiversité, l'eau, l'énergie... – est inscrit dans le projet éducatif et peut servir de support éducatif,
- toute action d'éducation à l'environnement – sur le jardinage, la nature, le cycle de la matière, l'eau, l'énergie, les saisons... pourra déboucher sur une idée d'engagement pour l'amélioration du cadre et des conditions de vie du centre.

✓ L'A.C.M (accueil collectif de mineurs) « Le JARDIN de TONI »

En 2018, nous avons 128 familles adhérentes au jardin de Toni, ce qui représente environ 170 enfants différents qui fréquentent le jardin de Toni (soit 24210 heures de présence enfants sur l'année).

Nous avons cumulé environs un millier de visites au cours de l'année, dont certaines familles qui venaient de manière régulière.

L'activité phare de ce lieu est son centre de loisirs (mercredis, vacances).

Inspiré de la pédagogie Freinet, le jardin de Toni met en place des pratiques qui visent à rendre l'enfant acteur et autonome. Le travail de recherche et de réflexion qui ont lieu avant les vacances permettent de re-questionner nos pratiques, de retravailler le matériel pédagogique, la formation des jeunes animateurs

et de faire évoluer le projet pédagogique du centre. Celui-ci s'appuie sur un projet pédagogique socle et s'enrichit de projets d'animation proposés par les animateurs.

Au quotidien, nous mettons en place des espaces aménagés pour favoriser l'autonomie (atelier bricolage, salle de tissage, coin cuisine), des temps de paroles, des matériels pédagogiques destinés à apprendre à choisir et s'organiser. Les animateurs encadrent ces temps en tenant compte des projets des enfants et en les accompagnants dans leurs démarches.

Nous travaillons aussi sur l'accueil des parents et la communication (mise en ligne du projet, du planning des vacances, transmissions régulières, moments festifs et expos photos ...).

L'ACM est aussi un outil favorable à l'accueil d'enfants en situation de handicap (5 enfants en 2018). La présence des animaux apaise souvent les enfants et leur permet de canaliser leurs émotions. L'équipe pédagogique veille à la correcte inclusion de l'enfant au sein du groupe, et l'on constate que les enfants apprécient d'aller à la rencontre des nouveaux pour leur faire découvrir l'endroit. Les amitiés se lient assez rapidement.

Les samedis, le Jardin de Toni est également ouvert aux visiteurs sans nécessité de réservation. Célia accompagne les familles dans leur découverte de la ferme et donne un sachet de maïs à chacun, à distribuer aux animaux. Des activités de groupe sont proposées aux familles comme la possibilité de fêter son anniversaire à la ferme, les journées portes ouvertes ou encore les animations dans le cadre de la Semaine Départementale des Familles, la Semaine du Goût et Festisol.

Au mois de novembre 2018, l'ouverture des samedis pour les visiteurs et les anniversaires a été interrompue pour la période hivernale. En effet, la fréquentation dépendant des conditions météorologiques, le nombre de visiteurs est en baisse à ce moment de l'année.

✓ LE PROJET PÉDAGOGIQUE

Dans son ensemble, le projet pédagogique pour les mercredis et les vacances du Jardin de Toni met l'accent sur le vivre ensemble, l'autonomie et l'éducation à l'environnement en s'appuyant sur la vie quotidienne de la ferme et la nature environnante. Dans notre pédagogie, nous insistons sur l'accompagnement des projets d'enfants. Certains, sont à court terme : faire une fête, préparer un goûter pour tous, faire de la vente pour des futurs projets ou encore faire un feu pour fabriquer une compote de fruits récoltés le jour même. D'autres, avec une échelle de temps plus longue : jardiner, construire et aménager une cabane, fabriquer de nouveaux espaces pour les animaux. L'emplacement du Jardin de Toni favorise le contact avec la nature et les rencontres (visiteurs et familles).

- les mercredis, la structure est ouverte toute la journée afin de répondre au mieux aux besoins des parents. Leurs enfants peuvent être inscrits en demi journées ou en journées complètes. Nous accueillons en général entre 35 et 40 enfants encadrés par trois animateurs et un directeur.

De 7h45 à 9h c'est un temps d'accueil en bas de maison qui est proposé : petits jeux, lecture, dessins et réveil en douceur pour ceux qui se lèvent juste. A partir de 9h nous proposons un petit déjeuner collectif avant d'entamer la journée avec "les enfants fermiers" (ouvrir et nourrir les animaux).

A 10h après l'appel, nous proposons trois activités différentes et les enfants sont libres de choisir ce qu'ils souhaitent faire. Le but étant qu'ils gagnent en autonomie et qu'ils soient acteurs de leurs journées, une boîte à idée est mise à leur disposition. Nous établissons ainsi une liste des sorties et activités qui les intéressent particulièrement, ces listes sont affichées et nous cochoons au fur et à mesure de l'année ce qui a

été réalisé.

A 11h30, nous récupérons les enfants des groupes scolaires de la ville de Billère (env. 30 enfants) et accompagnons les enfants de 3 et 4 ans vers le centre de loisirs maternel.

A 11h45, nous prenons le bus afin de rejoindre la cantine de la mairie. Nous organisons une fois par période des repas au centre que nous choisissons avec les enfants en tenant compte des produits de saison, et en veillant à leur faire découvrir de nouveaux aliments. Chaque enfant participe à la cuisine et à la mise en place du couvert, ainsi qu'à la vaisselle.

A 13h30, certains enfants de l'agglomération qui viennent en demi journée nous rejoignent au Jardin de Toni. C'est un moment de temps calme, les enfants sont libres de jouer dans la maison à des jeux de société, de lire des livres, de dessiner ou encore de construire des cabanes ! Les plus jeunes sont regroupés au début du temps calme avec un animateur qui organise un petit jeu ou bien leur lit une histoire afin de suivre un rythme qui leur convient mieux ; ils peuvent ensuite rejoindre les autres. C'est aussi le moment pour les animateurs de prendre leur pause à tour de rôle et de préparer leur activité de l'après-midi.

A partir de 14h30, après l'appel, les activités de l'après-midi reprennent sur le même fonctionnement que le matin. Les enfants choisissent parmi les trois pôles d'activités qui leur sont proposés. Une fois l'activité finie, et sous la surveillance de l'animateur, les enfants peuvent jouer.

A 16h c'est le goûter ! Début 2018 les enfants pouvaient se mettre dans plusieurs salles ou espaces extérieurs lorsqu'il faisait beau pour goûter et ils étaient responsables du rangement de leur espace. Au fur et à mesure de l'année nous sommes retournés vers un goûter collectif dans le bas de maison ou bien dans le verger lorsque le soleil était présent.

A 16h30 les enfants piochent dans une boîte des papiers de couleur qui définissent leurs espaces de rangement (rose la salle de sieste, vert les petites animaux par exemple). Après avoir rangé et avoir eu confirmation de l'adulte référent, les enfants peuvent profiter du bas de maison et de tout l'espace extérieur dédié aux animaux pour s'amuser en attendant leurs parents.

Faire vivre des temps de discussion et de débat avec un groupe de 35 enfants, n'est pas une tâche facile pour l'équipe mais la création d'outils et de règles communes à la vie quotidienne nous a permis d'amener les enfants à mieux appréhender le vivre ensemble, à s'exprimer sur les projets, les problèmes... Ce type d'activités ne se voit pas au premier abord, mais est nécessaire pour aider les enfants à construire leur projet de loisirs.

Les activités menées ont des objectifs de responsabilisation et d'éveil de la curiosité. Le soin de la faune et de la flore du Jardin de Toni est une de nos principales thématique.

Nous avons poursuivi la mise en place d'un espace de "jardin individuel d'enfant". Tous les mercredis nous récoltons les tomates, framboises et figues qui poussent dans notre ferme. Nous consommons les produits ou les transformons en gâteaux, et lorsqu'il y en a vraiment beaucoup nous en proposons aux familles et aux visiteurs.

A l'approche de l'hiver nous avons mis en place un lombricomposteur et incité les familles à nous apporter leurs épluchures de légumes pour nourrir les animaux ou en faire du compost. Cela fait partie du projet "Zéro Déchet" consistant à peser nos poubelles pour évaluer la quantité jetée tous les jours et la diminuer au fur et à mesure de l'année. Des seaux ont été ainsi distribuées aux familles volontaires pour participer.

Les enfants sont responsables des animaux ils ont aussi pour mission de préparer le goûter et ont accès à la cuisine.

En effet tous les matins plusieurs enfants volontaires participent aux “enfants fermiers”, un petit moment rituel qui consiste à aller ouvrir les enclos des animaux et à les nourrir. Nous les sensibilisons au bien être animal au travers du cheptel que nous accueillons. C’est le cas par exemple lorsque les poules couvent, elles ont leur espace et nous les laissons tranquille. Les enfants apprennent aussi à reconnaître les oeufs que l’on peut consommer de ceux qui vont éclore en se servant de matériel spécifique (comme une couveuse et une mireuse). Nous faisons don de nos oeufs aux parents ou bien aux visiteurs. Certains de nos lapereaux ont été adoptés par des enfants du Jardin de Toni, et cela crée un lien en plus.

Certains après midis sont dédiés au nettoyage des enclos, pour que les animaux s’y sentent bien et restent en bonne santé; et malgré ce que l’on pourrait penser, beaucoup d’enfants participent à cette tâche ! C’est un travail en équipe qui permet à chacun d’être responsable et de se sentir valorisé.

Des activités ont été réalisées pour égayer la ferme : créations de décorations pour les enclos, fabrication de petites fiches d’identité pour les animaux, mise en place d’un règlement par endroit, fabrication de cachettes à lapin, fabrications de boules à graines pour les oiseaux, fabrication de maisons à insectes à partir de matériaux recyclés, agrandissement de l’enclos des oies, peinture des clapiers...

Nous restons bien évidemment à l’affût d’évènements culturels.

Nous sommes allés au spectacle “Igloo” proposé par l’Agora à la salle Robert Lacaze.

Nous profitons de notre situation géographique pour faire des sorties sportives dans les bois alentours (bois du Lacaoü, bois d’Amour).

A chaque période une sortie est organisée. Nous sommes donc allés à l’acrobranche de Bosdarros, au Royal Kid’s de Lescar et nous avons fait plusieurs séances de cinéma au centre.

La richesse du matériel pédagogique et le travail sur l’aménagement du centre ont permis au groupe (enfants et adultes) de construire des journées permettant à l’enfant d’être auteur et acteur de ces moments, mais aussi de favoriser la découverte par l’expérimentation, de faire ensemble et d’être sensibilisé à l’environnement, au développement durable. Ils s’approprient ainsi les lieux en proposant leurs idées.

- Les vacances, printemps, été et automne sont basées sur les mêmes objectifs pédagogiques que les mercredis. Le Jardin de Toni est fermé lors des vacances de Noël.

L’équipe qui accompagne les enfants dans leurs loisirs de découvertes et d’apprentissages, est composée de 3 à 5 animateurs/trices occasionnels titulaires du BAFA, BPJEPS, CAP, DUT ou en cours de formation. L’équipe d’animation est encadrée par deux directeurs/trices.

Nous avons proposé aux enfants des projets d’animation et d’activités permettant de vivre des aventures en petits groupes (entre 8 à 10 enfants).

Nous participons régulièrement aux concours organisés par les Francas, comme le Jeu de Piste Littéraire sur l’environnement qui consistait à représenter un moment de l’histoire (contée précédemment) au format choisi. Les maquettes réalisées par les enfants ont ensuite été exposées et votées en fonction de leur pertinence et de leur qualité. C’est un projet qui a beaucoup motivé les enfants et qui les a valorisés.

Nous avons amené les enfants à des représentations théâtrales comme celle de l’IGlu à la salle Robert Lacaze.

Mais aussi des sorties sportives à la Piscine de Billère, ou encore des sorties animalières au Parc Animalier des Pyrénées afin de sensibiliser les enfants aux animaux de notre région et à leurs habitats.

L'ACCUEIL DE LOISIRS (6-11 ANS) « LA MAISON DE L'ENFANCE »

L'accueil de loisirs Maison de l'Enfance accueille des enfants de 6 à 11 ans. Pour répondre à une forte affluence du public maternel, nous poursuivons l'accueil d'un groupe d'enfants âgés de 3 à 5 ans sur la Maison de l'Enfance le mercredi. Nous utilisons dans le cadre de cet accueil les locaux de l'école maternelle et notamment la salle de sieste. Il faudra, à terme, penser un aménagement pérenne (à cet accueil) afin d'accueillir ces enfants dans des conditions optimales.

Les autres enfants sont répartis sur 3 groupes d'âge, les 6/7, 7/8 et 9/11 ans. Depuis la rentrée de septembre 2018, nous avons perdu une salle d'activité due à la création d'une classe supplémentaire sur le groupe scolaire primaire. Nous avons réalisé 44.282 heures enfants en 2018 (contre 39306.5h en 2017).

136 familles sont adhérentes via la maison de l'enfance.

✓ LE PROJET PÉDAGOGIQUE

Le projet pédagogique est interrogé avec l'équipe d'animation en début d'année pour les mercredis et à chaque période pour les vacances afin de répondre au mieux aux attentes et besoins de chaque enfant. Nous travaillons en équipe les différents moments de la journée, l'aménagement des espaces et le rôle et l'attitude de l'animateur. Cette année nous avons poursuivi le travail amorcé fin 2017 sur les différents temps de l'enfant au centre de loisirs. Après avoir mis l'accent sur l'organisation des temps charnières et notamment du temps calme après le repas ainsi que l'accueil des parents le soir après le goûter, nous avons retravaillé les différents temps d'activité. Nous avons ensuite réécrit la journée type au centre de loisirs afin de répondre aux objectifs de notre projet.

L'accueil de loisirs doit permettre aux enfants :

Le Mercredi	Les Vacances
Apprendre aux enfants à vivre ensemble en leur transmettant des valeurs.	Développer l'imaginaire et la créativité
Permettre aux enfants de prendre des responsabilités.	Apprendre aux enfants à vivre ensemble en leur transmettant des valeurs
Laisser aux enfants le temps de jouer et de faire ce qu'ils souhaitent.	Considérer l'enfant comme un apprenti citoyen
Permettre aux enfants de vivre des temps de loisirs qui aient un vrai sens : contenu riche, varié, adapté (ne pas faire pour faire).	Permettre aux parents d'être impliqués dans la vie du centre

✓ LES PROJETS D'ANIMATION ET LES TEMPS FORTS

Ils découlent du projet pédagogique et tiennent compte des besoins et envie des enfants. Ils permettent d'avoir un fil conducteur commun à chaque période. Ces projets favorisent des activités variées : des activités manuelles, sportives, artistiques, scientifiques, l'élaboration de grands jeux, des sorties de proximité, des sorties en demi-journées ou journées avec un pique-nique...

Afin de répondre à nos objectifs nous mettons en place des « Conseil d'enfants » sur les mercredis et les vacances avec des outils adaptés à chaque tranche d'âge. Ainsi la parole de chaque enfant est prise en compte lors de temps d'échanges autour de la vie au centre de loisirs, de l'organisation du groupe et de leurs envies.

Nous accueillons régulièrement des enfants en situation de handicap, nous avons mis en place un protocole d'accueil individualisé des familles et de leur enfant pour leur permettre un accueil de qualité.

Le Mercredi nous proposons alternativement des ateliers partagés où chaque enfant choisi l'atelier qu'il veut faire, des grands jeux intergroupes ainsi que des sorties culturelles, sportives, de proximité jusqu'en juillet. Au vu de la reprise de la semaine à 4 jours, nous avons pu proposer des sorties à la journée avec un pique-nique.

Nous avons été sollicités par une maman (animatrice dans une maison de retraite) pour participer à la Semaine Bleue en octobre 2017, qui permet de nous sensibiliser aux liens entre les générations. Forts de la réussite de ce projet, nous avons continué ce partenariat tout au long de l'hiver et l'avons poursuivi en 2018. Ce projet nous a également permis de nous rapprocher d'une autre maison de retraite et de proposer des activités autour du chant, ce qui a permis une rencontre festive en fin d'année scolaire.

La Maison de l'Enfance a formé courant 2017/2018, 4 personnes qui ont toutes obtenues le BPJEPS Loisirs Tout Public (LTP), ce diplôme permet également de diriger un Accueil Collectif de Mineurs (ACM). Dans le cadre de cette formation, les stagiaires devaient effectuer des stages de direction. A cette occasion, Mariela Olivera a pris la direction du centre de loisirs primaires de janvier à juin. A cette occasion, les enfants ont été sensibilisés à la découverte et à la promotion des droits de l'enfant, action que nous poursuivons chaque année lors des vacances d'octobre lors du concours organisé par les FRANCAS "Agis pour tes droits". En effet, cette thématique nous tient à coeur et nous souhaitons la promouvoir au sein de l'accueil de loisirs.

La question de l'environnement prend une part importante dans notre projet, nous avons mis en place le ramassage de déchets au bord du gave avec l'association Surf Rider Fondation dans le cadre des Initiatives Océanes ce qui a permis aux enfants de prendre conscience de notre impact sur la planète. Les services techniques de la ville nous ont ensuite aidés dans le tri et l'acheminement de ces déchets. De plus, depuis le mois de décembre, nous avons inscrit la structure dans le Défi Zéro déchet proposé par la communauté d'agglomération afin de sensibiliser les enfants au tri des déchets dans le centre.

Durant les vacances de février, le carnaval a été mis à l'honneur et l'organisation d'une après-midi festive en famille a permis aux enfants d'animer divers stands en direction de leurs parents.

Avril a mis les arts de rue en première place et grâce à une association Article 4. Les enfants ont pu s'initier au slam, au hip-hop ainsi qu'au beatboxing.

Les vacances d'été ont mis l'accent sur l'eau et la question de l'environnement, la nouvelle base des Francas à Ciboure a permis à 45 enfants de partir en camp en juillet et plusieurs sont partis au camping à Baudreix au mois d'août.

Nous avons participé à la Semaine Départementale des Familles, à la Semaine du Goût, au Festisol et au traditionnel spectacle de fin d'année sur la thématique de la solidarité.

Les ateliers en famille

Depuis la rentrée 2015/2016, le projet intitulé "Ateliers Parents-Enfants" (aujourd'hui « Ateliers En Famille ») se déroule sur le temps périscolaire. Suite à l'analyse d'un questionnaire donné aux familles fréquentant le CLAC, il nous a paru intéressant de proposer deux types d'ateliers en parallèle : des ateliers « cuisine » ainsi que des ateliers d'activités manuelles (activités largement plébiscitées par le public). Au départ du projet, le principe de ces ateliers était de permettre à un parent d'animer un atelier (avec l'aide d'un animateur) et ainsi de faire découvrir une recette ou une passion auprès d'un public d'enfants et de parents.

Le projet s'est ensuite enrichi avec la menée d'ateliers par des enfants, par des parents seuls ou à deux (deux mamans, un papa et sa fille), nous laissons la liberté à chacun de mener son atelier comme il le souhaite en étant un soutien en amont (lors de la préparation de l'atelier) et aussi pendant l'atelier. Il n'est ni facile d'animer des enfants ni des parents avec leurs enfants. Aujourd'hui 14 parents différents sont investis dans la menée et la préparation des ateliers.

Les activités partagées en famille permettent de favoriser des moments privilégiés de relation entre l'enfant et son parent, de mettre en place de nouveaux modes de relation et de valoriser les rôles et les compétences des parents. Nous avons souhaité, depuis la rentrée de septembre 2017, continuer à proposer des ateliers partagés comme nous avons l'habitude de faire jusque-là mais aussi d'ouvrir ces ateliers vers l'extérieur.

En effet, c'est au cours de discussions avec les familles qui fréquentent nos ateliers que nous avons constaté qu'elles n'allaient pas au spectacle par manque de moyens financiers ou méconnaissance des tarifs pratiqués ou du fait d'un manque d'habitude. La culture a du mal à se démocratiser et certaines familles n'osent pas fréquenter ces lieux qu'ils trouvent inaccessibles et réservés à une certaine catégorie de la population. C'est pourquoi nous avons mis en place avec une association culturelle billéroise, l'Agora, un partenariat dès janvier 2018.

L'Agora propose des programmations théâtrales à destination des enfants et des jeunes le plus souvent à la salle Robert De Lacaze qui se situe sur la place François Mitterrand non loin de la Maison de l'Enfance. Cette proximité facilite nos déplacements puisque nous nous y rendons à pieds. Lors de cette sortie au spectacle, 7 familles étaient présentes et 4 animatrices soit 26 personnes au total. Forts de ce succès, nous avons proposé la fois suivante d'accueillir un spectacle dans nos locaux un mercredi après-midi. La capacité d'accueil était de 90 personnes, nous avons fait salle comble. Certaines familles se sont investies dans la préparation des affiches de l'événement, dans la préparation du goûter offert aux enfants et parents présents mais aussi dans l'accueil de l'artiste ou tout simplement sont venues profiter de cette représentation. Nous n'avions pas anticipé, par contre, le mois du Ramadan, certaines familles d'origine maghrébine n'ont pas pu s'investir autant qu'elle l'aurait souhaité dans l'accueil et l'organisation de la venue de la compagnie.

Tout au long de l'année, nous avons permis à plusieurs familles de proposer des ateliers cuisine ainsi que des activités manuelles, de bricolage et de jardinage.

Dès le mois de septembre 2018, nous avons été interpellés par un petit groupe d'enfants de la classe de CM2 qui souhaitait organiser une semaine d'ateliers parents-enfants à thème notamment pour Noël. Une des animatrices porteuses du projet des ateliers en famille leur a permis de le réaliser. Ce projet vise à donner au groupe d'enfants, la possibilité de mettre tout en œuvre pour mettre en place une idée qui vient d'eux. Se confronter aux idées d'autrui, faire des concessions, avancer, faire ensemble et présenter leur action ont été des étapes essentielles à la menée de ce projet. Celui-ci, d'une part, les a valorisé auprès de leurs parents qui ont eu un regard différent sur leurs actions et, d'autre part, auprès de leurs camarades ainsi qu'auprès des familles qui ont participé aux ateliers qu'ils ont mis en place.

LE SECTEUR JEUNE (11 à 15 ANS) MAISON DE L'ENFANCE

Le Secteur Jeunes accueille depuis 1995 des jeunes de 11 à 15 ans sur les vacances scolaires ainsi que sur de l'accompagnement de projets de jeunes, de stages, de parcours Bafa et d'aide aux premiers emplois par les embauches en salarié sur les vacances et les ateliers de jeunes...

Fort de messages affichés sur les murs colorés de la salle ados, l'équipe s'efforce de transmettre des valeurs de fraternité, de tolérance, de lutte contre les discriminations, d'accueil...

✓ LES OBJECTIFS

- Faire en sorte que l'ensemble des jeunes aient plaisir à venir au Secteur Jeunes, vivre les activités et être dans une dynamique de groupe.
- Soutenir et assister le jeune dans sa construction citoyenne
- Apprendre aux jeunes à comprendre et se servir des différences de chacun comme d'une force
- Accompagner les jeunes dans la réalisation de leurs projets
- Permettre aux familles d'avoir une équipe et un espace sécurisant et adapté aux jeunes
- Mettre en place un dispositif de suivis des jeunes à partir du passage au Secteur Jeunes jusqu'à l'accompagnement vers le milieu de l'animation.
- Permettre aux parents d'être associés et informés du fonctionnement, des projets et de la vie du groupe.

En 2018, nous avons insisté sur la thématique citoyenne en incluant la thématique environnementale

En 2018, 41 familles sont adhérentes au secteur jeunes. Les présences enfants à l'heure représentent cette année 10.618.

✓ L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

En 2018, notre équipe fut composée d'un responsable de secteur Kevin Hobbé titulaire du BPJEPS LTP + UC direction, accompagné de Christophe Collin animateur BAFA spécialiste des nouvelles technologies, des technique visuelles et des arts urbains. Aussi nous avons de manière ponctuelle des animateurs BAFA en contrat journalier.

✓ LES VACANCES

Nous proposons un accueil aux Jeunes de 11 à 15 ans tous les jours des vacances scolaires (février, avril, juillet, août, octobre et décembre).

Nous sommes ouverts de 7h45 à 18h30, le repas est fourni par la cantine ou par les familles pour les sorties sur la journée.

Nous travaillons le programme en fonction des opportunités locales, des compétences de l'équipe et des envies des jeunes évidemment, et du travail partenarial avec la Lacaoü (l'autre Secteur Jeunes de la commune).

Nous essayons dans nos programmes d'allier le plaisir avec certaines activités « plaisir » des activités techniques sur l'image (screen motion, graff...), culturelles (musées, découvertes de pays...).

✓ LES SÉJOURS

Février : ski

Nous avons souhaité cette année remettre un séjour ski, permettant ainsi à 16 jeunes de pratiquer un sport qui pour beaucoup est exceptionnel. Six jeunes ont même découvert ce sport montagnard avec une demi-journée en compagnie de l'Ecole Française de Ski (ESF) puis 2 jours de pratiques sur les pistes vertes et bleu d'Artouste. Nous avons choisi la gestion libre pour ce séjour dans un chalet de montagne afin d'accentuer le côté vacances à la montagne avec tout ce qui va avec (bataille de boules de neige, lèvres gercés, soirée raclette, décor sublime et chaussettes mouillées).

Vacances de Printemps : le camp passerelle et Nature

Pour la 6ème édition nous avons choisi de retourner faire le séjour Nature dans le village de Lourdios-Ichère. Au programme pêche, balade en montagne, atelier cuisine 100% local, land art... Le camp est aussi un des moyen de sensibiliser les enfants et les jeunes à l'importance de l'écologie et du respect de la nature.

Ce séjour est surtout un excellent moyen de faire se rencontrer des enfants de 8-10 ans et ceux du Secteur Jeunes en vue de faciliter le futur passage chez les « grands » l'été suivant.

Vacances d'Eté (Juillet) : Paris

Enfin, depuis le temps que les jeunes nous réclamaient un séjour dans la capitale française, nous l'avons fait. Un départ en train puis 5 jours dans l'Institut National des Jeunes Sourds avec un programme culturel (centre Pompidou, Louvre, Panthéon...), touristique (Tour Eiffel, Bateau Mouche, champs Elysées), typique (Montmartre, Belleville...) et presque sportif (skate, trottinette et roller).

Plus qu'une simple visite de la ville lumière, c'est aussi une excellente occasion pour les jeunes de connaître les joies d'une grande ville et de savoir se repérer dans le métro par exemple, de s'adapter aux coutumes locales (pain au chocolat, marcher très vite...). Bref un grand pas vers leur autonomie future lors des prochains camps ou lors de leurs voyages futurs.

Vacances d'été (Août) : Perpignan

On pose les valises au camping de Vinça (30 minutes de Perpignan), on monte les tentes et hop un plouf dans le lac avec vue sur la montagne... ouf, le dépaysement, les vacances pour les 24 jeunes avant de reprendre le collège 2 semaines après.

Perpignan c'est ce séjour où finalement le programme est bien avec une visite de ville médiévale, des concerts de rue, des activités nautiques, un marché local mais le plus important se trouve dans l'esprit vacances dû à un climat parfait, un décor de carte postale et surtout Bruno le patron du camping qui nous fait nous sentir chez nous.

✓ LES GROUPE PROJETS

En 2018 : le Secteur Jeunes a accompagné deux groupes projets :

15 jeunes travaillant durant 8 mois sur la thématique de la démocratie, et l'importance de la préserver dans nos sociétés tout en garantissant les libertés du peuple. Quoi de mieux que la Grèce, berceau de la démocratie pour comprendre les enjeux simples et en même temps complexe de ce mode de gouvernance.

Le groupe a ainsi travaillé sur l'histoire française et sa mise en place de la démocratie au travers des siècles, mais aussi sur les origines antiques de la démocratie et ses limites (seul les hommes votaient, les pauvres étaient rarement associés dû à leur manque de temps à consacré à cette mission...).

Nous avons aussi comparé les régimes politiques de nos jours en remarquant notamment que de nombreux pays n'ont pas une démocratie optimale (ou pas de démocratie de tout...).

Les jeunes ont aussi participé à un gros travail de préparation de leur voyage (choix des dates, de l'itinéraire, du programme...) et du financement avec de nombreux autofinancements les impliquant fortement dans leur projet.

En parallèle le SJ accompagne depuis fin 2017 un projet avec une finalité de séjour à New-York en juillet 2019. Il faut bien 2 ans pour préparer un tel séjour. La thématique cette fois est la multiculturalité en prenant le soin de faire des parallèles entre ce projet et celui de 2016 sur les migrations. « New-York ville multiculturelle » amène une réflexion sur l'importance de la multiculturalité dans une ville et les richesses qu'elle en retire lutant ainsi contre une vision trop nationaliste et identitaire dans certaines sociétés occidentales.

Pour construire ce projet les jeunes se sont donnée un objectif de 9000 € à travers leurs actions autofinancement et recherche de dons.

✓ ATEC

Pour la première fois dans le département, une Association d'Enfants et de Jeunes citoyen est créé. Les 8 jeunes du groupe projet New-York ont donc fondé leur propre association valorisant un peu plus leur investissement dans leur projet tout en les initiant à la vie associative et au fonctionnement d'un bureau associatif.

Bien que les jeunes soient de la Maison de l'Enfance ainsi que l'animateur accompagnant, le dispositif est soutenu par les FRANCAS qui sont garant du fonctionnement de l'ATEC.

✓ ATELIERS JEUNES

En 2018 nous avons réalisé les trois ateliers suivants avec 30 bourses distribués :

- En juillet nous avons travaillé en partenariat avec l'école sur un agrandissement de la cour de récréation en enlevant des grillages et en fabricant des bacs à fleurs un peu partout dans la structure.

- En octobre nous avons fabriqué des étagères afin de ranger les sacs des enfants de l'école avec l'aide du menuisier de la ville. Pour finir le sol de la salle ados fut repeint, il été temps.

- En décembre, l'atelier fut au Jardin de Toni sur une réfection du site et l'agrandissement de l'enclos des oies.

Pour une majorité des travailleurs les ateliers servent à financer les projets des groupes projet, pour les autres c'est souvent de l'argent de poche.

Pour ces ateliers, nous avons travaillé en partenariat avec le Lacaou pour faire des remises de bourses commune. Aussi sur nos différents ateliers nous incluons différents jeunes en situation de handicap suivis par la CRAPS. en 2018 5 bourses ont été distribués pour les jeunes de cet ITEP (Institut thérapeutique éducatif et pédagogique).

✓ LA SOIRÉE ANNUELLE AVEC LES FAMILLES

En 2018, la soirée annuelle du Secteur Jeunes a réuni environ 80 personnes pour un moment convivial qui a traditionnellement commencé par des votes sur ce que représente le Secteur Jeunes pour les parents. En parallèle nous avons fait des jeux pour les parents (aidés des jeunes) sur les valeurs, les voyages, les habitudes du Secteur Jeunes.

Ensuite, nous avons fait un visionnage très attendu des vidéos de l'année. Une heure de rire et de nostalgie des vacances. SNIF.

Pour finir un moment gustatif avec un repas aux accents locaux et des desserts fait par Aloïs, notre apprenti cuisinier de 13 ans.

✓ LE PUBLIC ACCUEILLI

En 2018, nous avons accueilli 84 jeunes différents (soit 10% des enfants accueillis par l'association en extrascolaire).

6 ont une notification mdph (soit 7% des jeunes accueillis contre 3% dans l'association).

55% de Garçons, 45% de filles (même moyenne que l'association).

Plus de 50% des usagers du Secteur Jeunes sont au tarif minimum (contre 40% en moyenne pour l'association).

57% de Billérois, 43% d'extérieurs. (64% Billérois- 36% pour en moyenne dans l'association).

✓ LE RÔLE DES PARENTS

2018, nous a permis de nous attacher les services de quelques bénévoles, ce sont des parents, des anciens animateurs, des sympathisants qui nous ont aidé pour les projets (buvette, vide grenier...), pour la participation à Touskiflot, pour l'encadrement de groupes à la montagne (ski et rando), nous ont transporté à la gare, à l'aéroport. En bref des personnes qui par un petit ou un grand geste nous ont rendu la vie plus simple. Merci à eux.

La Maison de l'Enfance et le Secteur Jeunes ont fait des choix éthiques, pédagogiques ayant comme but de renforcer l'engagement et l'éducation des jeunes. Nous avons par la création de projets et de séjours humanistes et engagés mis en avant les valeurs de l'éducation populaire. Les débats entre jeunes (sur la démocratie, le multiculturalisme par exemple), les apports « théoriques » apportés, les locaux avec des murs à destinations pédagogiques, nos modèles de consommation (le plus local possible, ne pas consommer dans les chaînes, acheter le pain dans une boulangerie traditionnelle...) sont des outils pour amener le jeune et l'enfant à être des meilleurs citoyens de demain.

Notre statut d'association nous facilite dans la liberté de nos prises de position défendant des valeurs fortes que ce soit avec nos jeunes, pour la formation des animateurs ou encore dans les échanges avec les familles.

L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE (APS)

✓ LE PEDT / PROJET ÉDUCATIF

Le projet pédagogique des accueils périscolaires est inscrit dans le cadre du projet éducatif de territoire mis en place sur la commune de Billère.

Axes fixés par le comité de pilotage du PEDT :

Articulation des projets d'école avec les projets pédagogiques des structures.

Le projet éducatif est écrit en cohérence avec celui de l'association d'éducation populaire des Francas, car la maison de l'Enfance est adhérente aux Francas.

NOS OBJECTIFS

Développer des habiletés personnelles chez l'enfant

Développer les habiletés sociales chez l'enfant

LE FONCTIONNEMENT

Les enfants du groupe scolaire mairie sont accueillis les lundis, mardis, jeudis et vendredis.

L'année 2018 a été marquée par la fin des rythmes scolaires à la fin de l'année scolaire 2017/2018 et donc la fin des Temps d'Activités Périscolaires (TAP). La réforme des rythmes scolaires a désigné un ensemble de mesures modifiant le système éducatif afin de mettre en place une nouvelle organisation du temps scolaire avec le retour à la semaine de 5 jours. De 2014 à début juillet 2018, sous la responsabilité de la municipalité de Billère et dans le cadre du PEDT, la Maison de l'Enfance a donc mis en œuvre la nouvelle organisation périscolaire des élèves de l'école Mairie avec la mise en place des Temps d'Activités Périscolaires (TAP). Pendant ces 4 années, l'association a fait un bilan sur les bienfaits éducatifs de ces Temps d'Activités Périscolaires (TAP) et a décidé à la rentrée 2018 de proposer des ateliers qui ont succédé aux TAP et qui assurent une continuité et une cohérence pédagogique dans la proposition culturelle, artistique et sportive auprès des enfants qui fréquentent l'accueil périscolaire. Suite au retour à la semaine de 4 jours, l'Accueil périscolaire a connu des modifications en terme de temps d'accueils.

TEMPS D'ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	JANVIER A JUIN 2018	SEPTEMBRE A DÉCEMBRE 2018
CLIC	11H45-13H35	12H00-13H50
TAP/ATELIERS	TAP: 15h45-17H00	ATELIERS: 16H30-18H00
CLAC	17H00-19H00	18H00-19H00

✓ LE CLIC (CENTRE DE LOISIRS INTERCLASSE)

Les animateurs référents viennent chercher les enfants qui déjeunent à la cantine à la sortie de la classe.

Les enfants de la maternelle déjeunent au restaurant scolaire accompagnés de 3 ATSEM et de deux animatrices.

Les petites et moyennes sections déjeunent dans un box avec une animatrice et deux ATSEM. Les grandes sections déjeunent dans un autre box avec une ATSEM et une animatrice.

Pour les enfants d'âge maternel,

La sieste : (les "sacs à dodo", petit sac de couchage + oreiller, fournis par les familles sont un lien affectif entre l'école et la maison).

Les enfants sont accueillis dans deux salles de siestes à l'école maternelle. Une salle de sieste est prévue pour les enfants de petite section et une autre pour les enfants de moyenne section qui ont besoin de faire la sieste. Une atsem est présente dans chaque salle de sieste. Pour des raisons d'hygiène les lits sont personnalisés.

Comment déterminer les enfants de moyenne section qui vont à la sieste et ceux pour lesquels un temps calme est suffisant ?

En début d'année le choix s'effectue sur la base de l'âge des enfants (les enfants les plus jeunes sont couchés), les besoins de chaque enfant (évalués par l'enseignant et les familles) sont affinés.

Dans cet objectif, les enseignants et les animateurs de l'accueil périscolaire travaillent collaboration afin de respecter le rythme de vie de chaque enfant. Pouvoir faire des activités calmes (contes, jeux libres...) pour ceux qui n'ont pas besoin de dormir. Ces enfants sont accueillis dans une salle aménagée attenante à l'école et par une animatrice référente. Certains enfants de grandes sections qui ont davantage besoin de repos rejoignent le groupe.

Pour les enfants de primaire,

Pouvoir exercer des activités variées (activités manuelles, artistiques, bibliothèque, jeux de société, jeux d'extérieur, ...) Ce temps est important pour l'enfant ; il doit permettre à l'enfant de se ressourcer. Il est nécessaire de lui proposer des activités cohérentes avec celles du matin et du soir.

Le "plus", pour les enfants de l'école élémentaire :

Il est possible, de proposer aux enfants des ateliers ludiques en lien avec les apprentissages scolaires et le projet d'école. Ces ateliers seront organisés dans des projets d'animation adaptés à chaque groupe. Les groupes d'enfants sont les mêmes que les groupes classe, afin de favoriser les échanges, voir les projets entre enseignants et animateurs.

En 2018, comme chaque année, l'école primaire Mairie et la Maison de l'Enfance ont participé au carnaval des écoles de Billère le 9 mars 2018. Lors du CLIC, les enfants se sont attelés à la création des costumes, à la décoration du char sur le thème du printemps qui a transporté Monsieur Carnaval. Ils ont fabriqué aussi des instruments de musique afin de dynamiser le cortège. Les animateurs se sont rendus disponibles sur du temps scolaire auprès des élèves et des enseignants pour finaliser les préparations.

En 2018, lors du CLIC, les enfants de l'école primaire sont allés pique-niquer au bord du gave leur permettant de sortir de la structure et de participer à des jeux collectifs à la Saligue. Ils ont aussi fêté Pâques en participant à une chasse aux oeufs au terrain d'aventure.

✓ LES TAP ET ATELIERS

Maternelle,

Les animateurs viennent chercher les enfants inscrits aux TAPS dans les salles de classe. Les deux animatrices référentes des petites sections accompagnent les enfants dans leur salle à la Maison de l'Enfance en passant par la ludothèque. Les affaires personnelles des enfants sont laissées à l'école, afin de faciliter la fluidité du départ.

Les enfants de moyenne et grandes sections sont répartis sur trois ou quatre ateliers en fonction de leur choix. Les enfants choisissent un atelier par période et par jour.

Les ateliers sont animés par les ATSEM de l'école, les animateurs de la Maison de l'Enfance, du personnel éducatif municipal, ou des intervenants associatifs choisis par le service éducatif de la municipalité.

Les parents ont la possibilité de venir chercher leur enfant pendant les TAPS (départ échelonné).

Un goûter est proposé aux enfants. Les enfants ont la possibilité de manger leur propre goûter. Les enfants sujets à des allergies alimentaires et scolarisés sur la base d'un PAI mangent impérativement leur propre goûter. Une attention particulière est portée à ces enfants, afin qu'ils ne piochent pas dans les goûters des voisins.

Les animatrices proposent aux enfants des activités d'éveil en lien avec les objectifs du projet pédagogique.

L'année 2018 a été rythmée par de nombreuses propositions de TAP organisés et accompagnés par l'équipe professionnelle de l'animation de la Maison de l'Enfance. Les animateurs ont donc mis en place des activités sportives, artistiques, manuelles qui ont permis de favoriser leur épanouissement personnel et leur socialisation, de développer leur motricité, leur imaginaire. Des intervenants extérieurs sont venus dynamiser ces temps-là en proposant des activités telles que le cirque, la gym.

Elémentaire,

Les enfants participent à des ateliers animés par des animateurs, des intervenants sportifs municipaux et des associations partenaires de la commune et de l'association.

Les enfants choisissent leur atelier et s'engagent pour la période, c'est-à-dire un cycle de six semaines environ, qui correspond à la durée entre deux périodes de vacances scolaires. Les ateliers sont proposés aux CP et CE1 et aux CE2, CM.

Les enfants de CP-CE1 ont le choix entre deux ateliers et l'espace ludique ; les enfants de CE2 et CM ont le choix entre trois ateliers et l'espace ludique. Dans le cadre des ateliers les enfants sont amenés à sortir de la structure. Les parents peuvent venir chercher les enfants inscrits à l'espace ludique avant 17h.

✓ CLAC : (CENTRE DE LOISIRS APRÈS-CLASSE)

Les objectifs,

Se détendre dans le calme, pour certains notamment pour les plus petits.

Se "défouler" dans la cour, pour d'autres (besoin d'activités motrices).

Prendre son goûter fourni par les parents ou par la Maison de l'Enfance (le goûter est distribué aux enfants de l'école élémentaire :

/ En POLY I pour les CP/CE1

/ En POLY II pour les CE2 et CM.

Pour les enfants scolarisés sur la base d'un PAI pour allergie alimentaire, les familles fournissent le goûter.

Faire des activités en groupe pour ceux qui le souhaitent.

Mise à disposition d'un espace calme et d'un accompagnement pour faire ses devoirs les lundis, mardis et jeudis. Deux animateurs encadrent ce moment. Une fois les devoirs finis, les enfants peuvent aller jouer.

Le "plus", pour les enfants,

Attention : Il est nécessaire de prendre en compte la réalité de la journée de l'enfant. Il a été en activité (scolaire et/ou périscolaire) pendant environ 8 ou 9 heures, en participant à des travaux collectifs ou individuels, parfois très dirigés et stressants. Il doit choisir librement ses activités, qui seront très ludiques. Se détendre, se "défouler", goûter, c'est prendre en compte la réalité de la journée de l'enfant.

De plus, les relations avec les adultes devront absolument être empreintes de respect, de confiance et de sérénité tant de la part des enfants que des adultes.

Le départ des enfants se faisant de façon échelonnée, les animateurs doivent pouvoir se rendre disponibles pour un temps d'échange avec les parents.

Le fonctionnement,

Les maternelles,

Les enfants de petite section restent dans leur salle à la Maison de l'Enfance, accompagnés par deux animatrices.

Les enfants de moyenne et grande section sont à l'école maternelle. Ils sont encadrés par deux animatrices
18 h : Tous les enfants de l'école maternelle sont regroupés à la Maison de l'Enfance. Ils sont encadrés par deux animatrices de 18H 30 et de 18H30 à 19H par un(e) animateur (trice).

Les vendredis : Le fonctionnement est similaire. Les activités proposées aux enfants sont moins cadrées et plus récréatives.

L'année 2018 a été marquée par plusieurs moments festifs lors du CLAC maternelle. L'équipe d'animation a été force de propositions et a impulsé des vendredis festifs avec des thématiques : carnaval, après-midi western etc. Lors de ces temps, les enfants ont profité de moments en famille avec des ateliers manuels, des parcours de motricité, des ateliers photos en famille. Ces moments permettent de favoriser le partage, les

échanges entre les familles, les enfants et l'équipe d'animation et de valoriser les créations des enfants fabriquées lors des temps périscolaires.

Les élémentaires,

Les lundis, mardis et jeudis le CLAC commence à 17h. Le vendredi le clac devient le GRAND CLAC et débute dès la sortie des classes à 15h45. Les fonctionnements du CLAC et du GRAND CLAC sont différents.

Le vendredi (GRAND CLAC) les enfants sont accueillis en groupe-classe, comme pendant le CLIC, par leurs animateurs référents. Cette organisation permet de créer du lien entre les activités proposées pendant le CLIC et le GRAND CLAC.

Les lundis, mardis et jeudis les enfants prennent leur goûter à 17h, à la fin des TAP. Les CP et CE1 vont s'inscrire en Poly I et prennent leur goûter sur les tables. Les enfants de CE2 et CM s'inscrivent en POLY II et goûtent dans la cour de récréation. Puis à 17h15, les enfants inscrits à l'aide aux devoirs sont accueillis dans une salle de classe par deux animateurs pour faire les devoirs. Les autres enfants jouent librement en poly I et dans la cour. Un animateur est présent dans chaque espace pour assurer la sécurité des enfants et pour les accompagner dans leurs activités. A 18h30, les enfants sont regroupés en Poly I et les animateurs rangent les espaces avec les enfants.

Comme tous les ans les APS s'inscrivent dans des projets collectifs, la Semaine Départementale des familles, les ateliers parents-enfants, la fête de la Laïcité et le Spectacle de Noël, fête de l'école, carnaval des écoles de la ville de Billère.

Comme tous les ans, nous avons à nouveau proposé des ateliers Parents-Enfants dans le cadre des activités périscolaires : cuisine, atelier bois...

LE CLIC

Le projet pédagogique du CLIC est axé sur comment vivre ensemble dans des valeurs de solidarité.

Durant le CLIC, les animateurs déjeunent à table avec les enfants. Ce moment est important dans la journée de l'enfant. En effet, c'est véritablement le « temps ressource » de la journée, l'enfant déjeune avec ses copains et bien plus qu'un repas l'enfant partage ses idées, ce qui se passe à la maison, ses doutes et ses certitudes avec les autres. Il apprend alors, à avoir une place dans un groupe, à écouter l'autre et à s'exprimer. Si l'animateur s'assure que l'enfant mange et boive suffisamment, son rôle va bien au-delà. En effet il est également présent pour écouter les enfants, leur accorder de l'attention. Ainsi c'est souvent pendant le temps du repas que l'enfant exprime des difficultés. L'animateur devient alors médiateur et aide l'enfant ou le groupe à trouver des solutions aux problèmes rencontrés.

LES TAP (de Janvier à Juillet de 15h45 à 17h) et les ateliers (Sept. à Décembre de 16h30 à 18h)

Ils sont animés par des animateurs de la Maison de l'Enfance, des ATSEM de l'école maternelle, du personnel travaillant dans des associations partenaires du projet éducatif de territoire et du personnel municipal. La stabilité des différents intervenants permet petit à petit de dépasser les questions d'organisation pour aborder des problématiques éducatives. La richesse et la variété des compétences des différents professionnels intervenant dans le cadre des TAP et ateliers est une véritable chance pour les enfants.

- Pendant les TAP et ateliers les enfants du CP au CM2 choisissent de découvrir une thématique différente chaque jour (lundi, mardi, jeudi et vendredi). Les enfants participent ainsi à des activités en lien avec le thème choisi pour une période qui va de vacances scolaires à vacances scolaires (soit un cycle de six ou sept séances).

Ces activités aux choix sont proposées par cycles scolaires :

Cycle 2 : CP/ CE1

Cycle 3 : CE2/CM1/CM2

En moyenne un enfant a participé à quinze TAP ou ateliers différents en 2018, à raison d'environ 6 séances par TAP ou ateliers. Les activités proposées peuvent être classées dans les grandes thématiques suivantes :

Activités scientifiques et techniques : bricolage, fabrication de jeux de société, graine d'architecte

Activités manuelles et art plastique : graff, fresque graff « super héros », constructions en papier mâché, création d'un totem sur le thème de la paix, fresque 3D : création d'une carte du monde.

Activités éducation à l'environnement : initiation au jardinage, plantations, mise en place d'un composteur, soins aux animaux au Jardin de Toni, sensibilisation aux éco-gestes : tri sélectif etc.

Activités d'expression et de réflexion : musique, percussions, cirque, arts visuels, Initiation au théâtre, jeux coopératifs, danse africaine, chorale afro-cubaine, danse d'expression sur le thème de la paix

Activités de découvertes sportives : sport, piscine, tennis, athlétisme, handball : le célèbre club de Handball est venu proposer des initiations tout au long d'une période, golf, pelote, initiation à l'aïkido par une association billeroise.

Activités d'éducation à la citoyenneté et de découverte du monde : cuisine du monde d'ici et là-bas, arts du monde.

✓ **PROJET « LA PAIX ICI ET LÀ-BAS »**

Depuis 2016, la Maison de l'Enfance, dans le cadre de l'accueil périscolaire, participe au projet « La Paix ici et là-bas » qui met en lien les villes de Billère, de M'Baïki (Centrafrique) et de Soaviandriana (Madagascar) et qui a été initié par Céline GARLENCQ, responsable du service de démocratie locale de la ville de Billère. L'objectif est de permettre aux enfants de s'ouvrir au Monde et de développer la citoyenneté par la pratique de l'échange interculturel entre Billère, Soavinandriana et M'Baïki, sur le thème de la Paix. Les écoles des 2 villes à l'étranger participent de leur côté et en fonction de leurs moyens à des activités propices à une ouverture culturelle et à la transmission de valeurs telles que la tolérance, le respect... Les animateurs de la Maison de l'Enfance ont aussi proposé plusieurs TAP aux enfants permettant d'aborder le thème de la paix, du bien vivre ensemble, la citoyenneté, l'interculturalité.

Christophe, un des animateurs périscolaires, a mis en place un atelier Graff et a permis à une dizaine d'enfants de CM1 et CM2 de réaliser une fresque sur le thème de la bande dessinée « les super héros solidaires créée par les élèves billerois et qui transmet un message de solidarité au quotidien et autour de soi.

D'autres productions artistiques ont été réalisées lors des TAP comme 2 fresques du monde en 3D par une quinzaine d'enfants de CP-CE1, un totem symbolisant la paix, fabriqué par une douzaine d'enfants de CE2-CM1-CM2. Ces créations ont pu être exposées à la médiathèque de Billère pendant 3 semaines. Les familles ont été invitées au vernissage de l'exposition « la paix ici et là-bas » le 18 juin 2018, les enfants ont pu montrer à cette occasion à leurs proches leurs réalisations. Ils ont partagé ensemble un moment convivial, propice aux échanges sur les thèmes du monde et de la paix.

D'autres TAP ont été initiés par les animateurs ; une douzaine d'enfants de CE2-CM1-CM2 ont participé à des ateliers cirque, 12 enfants de CP-CE1 à des ateliers de danse d'expression et une dizaine du même âge ont participé aux ateliers « chorale ». Une quinzaine de jeunes filles de CE2-CM1-CM2 ont suivi des ateliers danse africaine menés par une intervenante de l'association Dju Dju.

Après 2 ou 3 mois de préparations lors des TAP, les élèves ont pu se mettre en scène lors du spectacle « la paix ici et là-bas le 26 juin à la salle Robert de Lacaze.

✓ PROJET MÉDIATHÈQUE

En 2018, le projet Médiathèque se poursuit en partenariat avec l'équipe de l'école élémentaire Mairie. Deux services civiques une de la Maison de l'Enfance et une de l'école oeuvrent au quotidien pour que ce lieu soit fréquenté par les enfants à différents temps de la journée. Elles proposent des projets d'animation répondant à leurs besoins et attentes. Elles accueillent les enfants pendant les récréations, prioritairement les CP-CE1 pour favoriser la pratique de la lecture et ceux qui ont des travaux de recherche à faire pour des exposés.

L'animatrice en service civique de la Maison de l'Enfance propose l'accès à la médiathèque pendant le CLIC et

pendant les TAP. Pendant ces temps, elle permet de favoriser leur apprentissage de la lecture pour certains et pour d'autres d'utiliser les médias: le livre, l'ordinateur pour enrichir leurs connaissances à travers de jeux éducatifs, de s'ouvrir à la culture. Elle a proposé aussi en 2018 des projets en lien avec les thématiques abordées comme la paix ici et là-bas et la solidarité. A travers des recherches, les enfants ont pu voir ce que la paix symbolisait à travers le monde, ses différents peuples et cultures. Ces recherches ont fait l'objet d'une restitution et ont été propices aux échanges, aux questionnements et à une ouverture d'esprit. L'année 2018 a été marquée par la mise en place d'un logiciel de prêt de livre "Hibouhèque" pour tous les élèves de l'école. Après avoir saisi tous les livres informatiquement, les services civiques, Sandra et Ornella dynamisent au quotidien le prêt de la lecture.

Les enfants de l'école maternelle sont eux aussi accueillis dans le cadre des TAP. L'organisation est différente, car les besoins des enfants sont différents. Ils sont accueillis en groupe d'âge.

Des intervenants sportifs et culturels interviennent également plusieurs fois par semaine.

En sortant de classe, les animateurs proposent un goûter aux enfants avant les activités. Les activités sont support à des apprentissages plus transversaux que ceux proposés aux enfants de l'école élémentaire. Nous laissons également, une place plus importante au Jeu que nous utilisons comme support pédagogique.

Dans sa globalité l'accueil des enfants dans le cadre des TAP reste très positif pour les enfants. Les animateurs, quant à eux se sont emparés avec un immense plaisir de ce nouveau champ d'actions.

Ils ont trouvé un espace propice pour développer de nouvelles pratiques professionnelles, qui mettent en avant leurs compétences éducatives et pédagogiques.

✓ LE CLAS (CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ)

Début novembre 2018, lors des temps périscolaires, la Maison de l'Enfance a impulsé le dispositif CLAS financé par la Caisse d'Allocations Familiales et qui propose un accompagnement aux enfants et à leurs familles en dehors des temps scolaires dans le cadre d'ateliers éducatifs culturels et d'aide au travail scolaire, menés en partenariat avec les établissements scolaires et en lien avec les familles. Il consiste à « offrir aux parents et à l'enfant l'appui et les ressources dont il a besoin pour réussir à l'école, appui qu'il ne trouve pas toujours dans son environnement familial et social.

Fonctionnement,

Conjointement avec l'équipe enseignante de l'école élémentaire Mairie, il a été décidé de proposer cet accompagnement aux élèves de CE2-CM1 et CM2 afin de les préparer à l'entrée au collège et d'acquérir de l'autonomie dans l'exercice des devoirs. La directrice de l'école Valérie SCHIANO et son équipe nous a aidé à identifier des élèves qui ont besoin d'un tel accompagnement. Dès le début, 6 enfants ont participé au CLAS avec différentes problématiques : difficultés scolaires, sociales, familiales, suivi orthophonique etc.

Les enfants sont accueillis, en salle Médiathèque, le soir après l'école plus précisément les mardis et vendredis de 16h30 à 18h par petits groupes encadrés par une animatrice Johanna SLAYKI et une service civique Sandra EUVRARD. Il s'agit de créer les conditions favorables au développement et à l'épanouissement de l'enfant en confortant les relations parents/enfants et famille/école.

Contenu de la séance :

La séance est répartie en 3 temps :

- Temps récréatif : c'est l'heure du goûter, de la discussion, de la régulation
- Temps studieux : aide méthodologique (méthodologie de travail, compréhension des consignes, trouver dans le cours les informations nécessaires à la résolution de l'exercice demandé, apprendre à anticiper les devoirs, avoir le matériel nécessaire).

Temps récréatif : ateliers culturels, artistiques qui permettent à l'enfant d'expérimenter, de développer son envie d'apprendre, sa confiance en soi et de révéler ses savoir faire. Il s'agit de valoriser les compétences psychosociales des enfants à travers des ateliers.

Pour ce faire, les animatrices ont proposé des ateliers cuisine, des jeux de société favorisant les apprentissages scolaires, des jeux de connaissance pour apprendre à se faire connaître et mieux se connaître.

Engagement et suivi,

Avec la signature d'un contrat d'engagement à la scolarité, les parents et les enfants s'engagent à accepter les conditions du dispositif CLAS : avoir une présence assidue aux ateliers, s'intéresser à la scolarité de ses enfants, suivi trimestriel avec la coordinatrice et les animatrices, participer aux rencontres collectives.

✓ LE CLAC : L'AIDE AUX DEVOIRS

En fin de journée, les enfants de l'école élémentaire ont la possibilité de faire leurs devoirs. Ce temps d'aide aux devoirs est animé par les animateurs en relation avec les enseignants. Les animateurs adaptent l'accompagnement aux besoins de chaque enfant. Ces besoins sont déterminés en collaboration avec les enseignants et les familles.

Les autres enfants peuvent accéder à des espaces aménagés pour jouer et se détendre. Dans chaque espace un animateur est présent pour accompagner les enfants.

✓ L'ESPACE LUDIQUE

Est un espace animé quotidiennement par un ou deux animateurs. Ce lieu est accessible aux enfants, qui souhaitent jouer dans un espace moins cadré et aux parents de pouvoir récupérer leurs enfants de manière échelonnée de 16h30 à 19h.

✓ CONCLUSION

L'engagement et les qualités humaines des animateurs périscolaires font des Accueils périscolaires de la Maison de l'Enfance un véritable lieu de vie traversé par des valeurs humanistes fortes.

L'Association met un point d'honneur à professionnaliser l'équipe (contrats sur au moins deux années scolaires ; recrutement d'animateurs-trices qualifiés, services civiques investis, accueil en stage d'animateur en CQP, accompagnement professionnel tout au long de l'année, formations professionnelles). En 2018, 4 animateurs sur 11 ont suivi la formation BPJEPS et ont été diplômés en décembre 2018.

LAEP "LA RÉCRÉ"

✓ LES OBJECTIFS

Le Lieu d'Accueil Enfant-Parent (LAEP) offre un espace de parole, de rencontre et d'échanges dans une perspective de prévention des troubles de la relation enfants-parents, en dehors de toute visée thérapeutique. L'enfant est accueilli en présence d'un parent, grand-parent ou adulte référent, dont la participation est fondée sur le volontariat, l'anonymat et la confidentialité. Le lieu est ouvert aux enfants de 0 à 6 ans, aux parents et aux futurs parents. On peut y proposer des activités basées sur le jeu, la lecture, l'éveil... etc servant de support de dialogue entre les parents et les enfants et favorisant l'implication des parents.

✓ L'ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

L'équipe est composée de 6 accueillantes : 2 conseillères en économie sociale et familiale, une éducatrice de jeunes enfants, une psychomotricienne, et 2 animatrices socio-éducatives.

Une équipe aux formations et expériences professionnelles variées et complémentaires, permet d'avoir sur les situations vécues et les observations notées des regards croisés qui enrichissent l'analyse et les pratiques. Les accueillantes n'ont pas pour rôle de conseiller mais au contraire de faire cheminer les parents dans leurs questionnements pour qu'ils trouvent leurs propres réponses. L'expérience professionnelle des accueillantes et leurs connaissances des différents dispositifs leurs permettent d'orienter les familles vers d'autres professionnels, travailleurs sociaux ou structures si nécessaire. L'équipe s'appuie également sur l'expérience des autres parents, qui rencontrent souvent les mêmes problématiques et partagent les mêmes préoccupations. L'équipe se connaît bien et sa cohésion permet d'assurer la cohérence des accueils avec les objectifs du projet. Une équipe à l'écoute, disponible et bienveillante qui sait créer les conditions d'un accueil convivial qui permet d'instaurer avec les parents et leurs enfants une relation de confiance qui libère la parole.

Depuis 2017, les puéricultrices n'interviennent plus au LAEP, par manque de temps. Néanmoins nous tentons de conserver un lien pour qu'elles continuent à informer les familles et les orienter vers le LAEP, et les accompagner physiquement si possible.

L'équipe bénéficie d'une supervision : analyse de pratique et régulation, 8 heures par an, mutualisées avec le LAEP de Nay. Après 8 années de collaboration avec la même psychologue, nous avons changé d'intervenante d'un commun accord. Depuis Janvier 2018, les supervisions sont conduites par une psychologue de l'ITS de Pau.

Ces temps de supervision sont indispensables car ils permettent d'exposer et d'analyser les situations vécues et ainsi de clarifier la posture d'accueillante, en poursuivant la réflexion sur les limites de la fonction.

✓ BILAN

Le LAEP «La Récré» poursuit sa mission d'accompagnement de la fonction parentale et d'observation du lien parent-enfant. C'est un lieu de rencontre convivial, où chacun est libre de venir quand il veut, et d'échanger ou partager ce qu'il veut. L'accès est gratuit, anonyme et confidentiel, ce qui favorise les relations de confiance et libère la parole.

Certains parents ont exprimé fréquenter le lieu pour que leur enfant puisse faire rencontrer d'autres enfants, et beaucoup prennent alors conscience des enjeux de cette première socialisation, signe d'un début d'autonomie pour l'enfant. Les parents apprécient de pouvoir partager leurs questionnements et expériences avec d'autres parents et d'être accompagnés par les accueillantes.

C'est un lieu où parents et enfants vont pouvoir vivre une première « séparation », en douceur, ce qui aide à préparer le passage à un mode de garde extérieur ou à l'école.

Le jeu est le support privilégié pour entrer en contact avec les autres et pour créer des interactions. Le lieu a un objectif d'éveil culturel et de découvertes de nouvelles activités, à poursuivre.

Le LAEP permet les rencontres entre parents; certains ont créé des liens d'amitié, ce qui nous semble essentiel car certaines familles se trouvent très isolées lorsqu'elles arrivent sur la région.

La fréquentation a considérablement augmenté en 2018 : 618 familles accueillies, contre 399 en 2017, et 573 en 2016. Avec une ouverture annuelle de 70 séances, le taux de fréquentation est en moyenne de 8,8 familles par accueil (5,7 familles en 2017). La fréquentation du Jeudi après-midi, au Centre d'animation le Lacaou, dans la salle du relais d'assistantes maternelles, est plus élevée: 377 familles sont venues: soit 10,47 familles par accueil (pour 36 ouvertures), contre 6,15 familles en 2017. La fréquentation du mardi après-midi, à la Maison de la petite enfance est de 241 familles, soit en moyenne 7 familles par accueil, contre 5,29 en 2017. Sur les 89 familles différentes qui ont fréquenté Le Laep, 71 représentaient de nouvelles familles, ce qui assure un taux de renouvellement satisfaisant.

On peut constater en 2018 une forte hausse de la fréquentation: 659 enfants accueillis (soit en moyenne 9,41 /accueil), ce qui représente 103 enfants différents accueillis dont 81 nouveaux.

La tranche d'âge la plus représentée est celle des 1/2 ans (48%) puis celle des 2/3 ans (20%) et des 0/1 ans (19%). Quelques enfants de 3 ans, pas encore scolarisés, ou uniquement le matin ont continué à fréquenter le LAEP. Les Billérois représentent 36% de la fréquentation.

En 2018, en présence de 2 accueillantes à chaque ouverture, le LAEP a fonctionné du 9 Janvier au 20 Décembre, de 15h à 18h, ce qui représente 70 accueils sur 10 mois. Le LAEP est fermé 2 mois l'été et 8 semaines pendant les petites vacances scolaires.

✓ PERSPECTIVES

Un comité de pilotage a été réuni le 23 novembre 2018, avec les différents partenaires : Mairie de Billère, Centre d'animation Le Lacaou, CAF/RAP et Maison de l'Enfance. Le Conseil Départemental était excusé. Trois orientations sont décidées :

Après 9 ans d'existence, et aux vues des derniers bilans, le LAEP a besoin d'un nouveau souffle en s'adaptant aux réalités et besoins actuels des familles constatés par l'équipe : il est envisagé de réduire les accueils du mardi et du jeudi après-midi à 2h, au lieu de 3h, et d'ouvrir un autre créneau le vendredi matin de 9h30 à 11h30, à la Maison de la Petite Enfance.

La communication et le partenariat devront continuer d'être améliorés, pour faire connaître le dispositif au plus grand nombre.

La «réactivation» du Réseau Départemental des LAEP est essentielle, et très attendue pour répondre aux attentes des accueillantes.

LA FERME PÉDAGOGIQUE

✓ L'ACCUEIL DES GROUPES

Toujours en s'appuyant sur les finalités du projet, nous proposons aux enseignants et professionnels de la petite enfance un lieu d'apprentissage et d'expérimentation. Pour cela, nous nous appuyons sur des pratiques pédagogiques actives en accompagnant et sécurisant l'enfant. L'autonomie est l'une des finalités du projet, pour cela chaque atelier proposé laisse la place à l'action (l'enfant est acteur de ses apprentissages).

Projet riche pour les professionnels de la petite enfance, qui renouvellent leur confiance chaque année en revenant au jardin de Toni. Les enseignants utilisent notre ferme pour démarrer un projet (nouvelles compétences à acquérir) ou bien finaliser et valider des acquis.

Ces deux publics peuvent être accueillis en demi-journée ou bien à la journée. Nous proposons selon les attentes de chaque professionnel des ateliers plus ou moins techniques (soins aux animaux, fabrication de pain, étude de la qualité du ruisseau, technique de tissage ou feutrage de laine).

Les structures médico-sociales utilisent différemment le lieu. En effet de par le profil du public, chaque jeune ayant un projet individuel, les éducateurs viennent travailler différents objectifs. Nous mettons à disposition les espaces, le matériel. Cette année, nous avons travaillé avec différents SESSAD, le CRAPS, autisme Béarn et des foyers de vie.

Le Jardin de Toni accueille des groupes de tout le département : des Écoles, des structures de la Petite Enfance, des structures d'accueil d'enfants en situation de handicap, des Accueils de Loisirs, et des Familles autour d'ateliers de découverte de la Vie à la Ferme et de la Nature.

✓ LES STRUCTURES PETITE ENFANCE

Soutenus par le Conseil Départemental pour l'accueil de ce public, le Jardin de Toni a accueilli en 2018 les crèches Optimômes et Babil de Billère, la crèche Saint Basil's de Pau, la crèche de l'Arche de Bizanos, la crèche de Lons, la crèche de Nousty, le RAM de Billère. Ces structures sont venues 28 fois passer un moment à la ferme. Elles ont participé à des ateliers des soins aux animaux et de fabrication de pain. En effet, ces groupes ont été accueillis sur un projet de plusieurs séances afin de permettre aux enfants d'appréhender ce nouvel environnement. Ces sorties ont été très appréciées par les professionnels qui renouvellent chaque année leur confiance à notre projet. Nous axons notre action sur la découverte des animaux, fort de son expérience le Jardin de Toni, propose des ateliers permettant aux plus jeunes d'évoluer en toute sécurité tout en étant dans l'action (porter des arrosoirs, tenir des mini fourches, couper des carottes...) A cet âge-là, les enfants sont avides de découvertes sensorielles. Au Jardin de Toni, ils expérimentent en touchant le foin, la paille, les aliments (maïs, blé), en caressant les animaux. Ils observent leurs comportements. Ils développent leur motricité en manipulant les brouettes, en remplissant de foin les mangeoires ; d'eau les abreuvoirs avec les arrosoirs. L'objectif est de développer leur éveil sensoriel en favorisant la proximité avec l'animal.

✓ LES ÉCOLES

Fort d'un savoir-faire en matière de pédagogie, nous proposons aux enseignants un espace d'expérimentation et de coopération entre les élèves. Chaque sortie est travaillée avec l'enseignant (objectifs pédagogiques, organisation, rôle des adultes...). La journée est organisée autour d'ateliers adaptées à l'âge des enfants : la transformation du lait en fromage ou beurre, la classification des espèces, l'écosystème du potager ou bien l'étude de la qualité du ruisseau...En 2018, nous avons accueilli l'école d'Arbus, de Gabaston, d'Amou, de Moncayolle, de Lons, de Nousty, d'Oloron Sainte Marie, de Salies de Béarn, de Mourenx, de Lescar, de Billère, d'Uzein et 3 écoles de Pau. Au total, elles ont participé à 23 séances. Chaque visite a fait l'objet d'une rencontre avec l'enseignant afin de définir une animation personnalisée en cohérence avec les apprentissages scolaires et. L'objectif est de favoriser les connaissances du mode de vie du cheptel, de sa reproduction, gestation, de son alimentation ; d'aborder la classification des espèces selon plusieurs critères : l'apparence (vertébrés, invertébrés), l'alimentation (herbivores, carnivores, omnivores), le mode de déplacement (vole, rampe etc)

✓ LES STRUCTURES D'ACCUEIL D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Permettre la mise en œuvre de projets d'accueils adaptés pour favoriser l'accès et l'inclusion des enfants en situation de handicap dans une structure tel que le Jardin de Toni est un objectif important pour l'association.

Des temps d'accueil sont prévus avec les éducateurs et/ou les Familles afin de permettre une inclusion progressive des enfants sur des temps d'accueil collectif et de développer l'autonomie de l'enfant en toute sécurité affective. Chaque enfant accueilli à son projet personnel.

Nous avons poursuivi notre travail avec les structures spécialisées dans le domaine de l'enfance en situation de handicap (SESSAD Trisomie 21, le SESSAD les petits princes, le CRAPS de Billère, IME castel de Navarre, autisme Pau Béarn...) en mettant à disposition de ces structures la ferme pédagogique. L'éducateur utilise le site selon les besoins de l'enfant (travail d'entretien des animaux, cuisine, découverte sensorielle, prendre du plaisir...)

✓ LES ACCUEILS DE LOISIRS

L'accueil des Centres de Loisirs s'est limité aux temps de vacances (les mercredis n'étant plus propice à l'accueil : beaucoup d'enfant, temps très court). Ils viennent participer à des ateliers au Jardin de Toni (fabrication de fromage ou de pain, soins aux animaux, bricolage,). Nous avons accueilli en 2018 l'ALSH de Gan, les ALSH de Gabard et Daran des Francas de Pau, d'Uzein et le centre social « La Pépinière » de Pau. Ils sont venus 11 fois passer un moment convivial avec les animaux et faire les ateliers.

✓ LES VISITEURS

Durant les mercredis, les samedis et les vacances scolaires environs 1000 visiteurs sont venus passer un moment à la ferme.

Le projet du Jardin de Toni est très attractif pour les habitants de la ville de Billère et de l'agglomération (les familles : parents, papi, mamie, voisins, touristes...). Nous souhaitons dans l'avenir proche davantage axer nos actions en direction des familles afin que celle-ci participent activement à la vie à la ferme et son environnement (chantier participatif de rénovation, ateliers en famille etc).

Nous avons aussi la particularité d'offrir un espace pour organiser des anniversaires (mise à disposition d'une salle et de la ferme le samedi après-midi). En 2018, nous avons organisé une dizaine d'anniversaires.

F - LES ANIMATIONS LOCALES

✓ LA SEMAINE DÉPARTEMENTALE DES FAMILLES du lundi 29 janvier au samedi 3 février 2018

L'équipe du Jardin de Toni a organisé une journée « portes ouvertes » le samedi 3 Février 2018 de 10h à 17h. Le matin, les familles ont assisté à un conte pour les 3-4 ans sur le thème des fruits de la compagnie les 3 oranges. L'après-midi, celles-ci ont pu s'initier à la fabrication de jus de pomme et faire des jeux de société grâce au partenariat avec les organisateurs du festival du jeu de Pau.

En parallèle, des ateliers « soins aux animaux » de la ferme ont été proposés tout au long de la journée. Les familles ont nourri, abreuvé les animaux ainsi que nettoyé leurs habitats.

Malgré le mauvais temps, une quarantaine de personnes s'est déplacée pour cette journée riche en rencontres, partages et convivialité autour des animaux.

Les animatrices du LAEP "La Récré" ont proposé aux familles de préparer et partager 2 goûters avec leurs enfants le mardi 20 janvier et le jeudi 2 février (compote de pommes maison, tartines de fromage). Ces temps ont permis aux professionnels de sensibiliser les familles aux apports nutritifs du goûter et à l'équilibre alimentaire, de prendre le temps de confectionner un goûter avec leurs enfants. 14 familles dont 16 enfants de 1 à 3 ans, 2 bébés et 17 adultes ont donc profité de ces rendez-vous culinaires et ont pu échanger sur leurs habitudes et pratiques alimentaires.

Le mercredi 31 janvier, à la Maison de la Petite Enfance, les parents ont été conviés à découvrir et déguster sous forme ludique des légumes préparés par leurs enfants (jus de betterave, butternut grillé). Ils ont aussi participé à des jeux créés par leurs enfants à l'aide des animateurs depuis plusieurs mercredis (arbre fruitier au fil des saisons, un loto de classification et pousse de légumes, une exposition de photos de fruits et légumes). 48 enfants de 3-5 ans et 25 parents ont participé à cette action avec pour objectif de proposer un moment de partage parents-enfants, de les sensibiliser aux bienfaits d'une alimentation saine et variée, de découvrir, goûter et cuisiner des légumes de saison et d'apprendre comment ils poussent. Le même jour à la Maison de l'Enfance, les 7-8 ans au nombre de 21 ont visité une exposition et participé à un atelier « Le goût dans tous les sens » à la médiathèque de Billère. Pendant ce temps, 60 enfants de 3 à 11 ans se sont initiés à des jeux en bois et préparé un goûter avec des saveurs du monde qu'ils ont pu partager avec une quarantaine de parents. Ce moment a été propice au partage et à la découverte interculturelle.

Lors de l'Accueil Périscolaire, des ateliers cuisine parents-enfants ont été organisés le lundi 29 janvier, mardi 30 janvier, jeudi 1^{er} février et vendredi 2 février de 17h30 à 19h. Avec pour thème « l'interculturalité », dans le cadre de la Semaine Départementale des Familles, les 16 parents participants et 30 enfants ont choisi des recettes de cuisine venue d'ailleurs afin de nous faire goûter des plats traditionnels de leurs pays d'origine et faire partager un peu de leur culture (soupe de crevettes, salade de pâtes portugaises, samossas, calantica (plat algérien), rouleaux de printemps, boulettes de Kefta). Cette action bénéfique a permis de valoriser et

de transmettre les savoir faire des parents, de développer le « faire ensemble » et d'impliquer les parents aux actions de l'association.

Cette Semaine Départementale des Familles s'est clôturée le vendredi 2 février 2018 par une soirée auberge espagnole et des ateliers interculturels menés par des animateurs (salsa, création de boomerang, arts du monde, jeux en bois). Les parents et enfants ont pu faire découvrir leurs recettes confectionnées lors des ateliers aux 120 personnes présentes. Cette soirée a permis aux parents de vivre ensemble un moment festif de la Maison de l'Enfance avec leurs enfants mais aussi de tisser des liens avec l'équipe d'animation qui œuvre pour leurs enfants au quotidien dans les temps périscolaire et extrascolaire.

✓ CARNAVAL

En mars 2018, nous avons participé au Carnaval des écoles de Billère : les partenaires du projet se sont répartis les tâches, la Maison de l'Enfance a décoré le char sur le thème du "Printemps" permettant de transporter Monsieur Carnaval, avec les enfants du périscolaire. Nous avons ensuite participé à l'habituel défilé dans les rues de Billère.

La maison de l'enfance a participé à la **fête de l'école Mairie le 29 juin 2018**. Les animateurs de l'accueil périscolaire ont participé activement à l'organisation de cet événement en soutien avec les parents d'élèves. Un spectacle de magie a été proposé, s'en est suivi des représentations de nos artistes en herbe avec du cirque, de la danse et des chants. En parallèle, les familles ont pu profiter de la kermesse avec des stands tenus par les animateurs: maquillage, stand du casque audio, stand de diabolos (cirque), et jeux en bois.

✓ TOUSKIFLOT

Septembre 2018, on reprend les mêmes et on recommence. Les vaillants Aloïs, Mathias, Pablo et Emma le tout sérieusement accompagnés par Chris, Lucie et Kevin se sont jetés à l'eau. Cette année, c'est à bord du Hair Frange que nous avons tant bien que mal ralliés Laroin. C'est quand même un des rares moments dans la vie où l'on peut doubler une pizza, un phare et une glace en cornet.

✓ LES ATELIERS EN FAMILLE

La place des parents, leur pouvoir d'agir et la relation parents-enfants sont des objectifs fondamentaux au sein de notre Association. Depuis 2015, nous mettons en place des ateliers Parents-Enfants pour les familles adhérentes à la Maison de l'Enfance de Billère.

Ces ateliers qui peuvent avoir plusieurs thématiques : aménagement des espaces, bricolage, cuisine, photos, fabrication de jeux, couture,.... Ils sont ouverts aux parents ou autres membres de la famille et leurs enfants, ils sont gratuits, sans inscriptions,...

Le choix de ces ateliers se fait avec les parents et les enfants en fonction de leurs envies, leurs compétences ou savoir-faire et des besoins qu'ils font remonter. L'objectif étant de permettre une implication des parents dans le temps de loisirs (extrascolaire et périscolaire) de leurs enfants, de favoriser des moments d'échanges et de partages entre parents et enfants, entre parents et entre enfants.

✓ CONCOURS D’AFFICHES « AGIS POUR TES DROITS »

Les 6/7 ans ont, eux, participé au concours d’affiches « Agis pour tes droits ». Il s’agit de découvrir la Convention internationale des droits de l’enfant, de permettre à chacun de s’exprimer, de se confronter à l’avis des autres, de respecter des avis différents. Les Francas ont imaginé 10 clés pour aborder ce thème, cette année, les enfants ont choisi « j’ai le droit à une identité et à une vie de famille et une vie privée ».

Un évènement national organisé par les Francas « la galerie des Droits » a été l’occasion de valoriser toutes les actions et productions sur le département, et ce, au sein d’une manifestation départementale ; la fête du 20 Novembre 2018 : « célèbre tes droits » avec les enfants.

Les plus grands, les 9/11 ans, quant à eux, ont participé au jeu de piste littéraire « Autre part, autrement » dont le sujet abordé fût : migrants, migration. La Maison de l’Enfance a remporté le jeu de piste littéraire avec le travail réalisé par les enfants à partir de la lecture du livre : la robe de Nouna. Les enfants ont confectionné la robe de Nouna grandeur nature et ont écrit les droits essentiels pour eux sur le tissu de la robe.

Le Jeu de Piste Littéraire (JPL) est une opération conduite par les Francas des Pyrénées-Atlantiques depuis 32 ans, c’est l’occasion pour les enfants de découvrir le livre de façon ludique.

Cette année, durant les vacances d’octobre, deux groupes d’enfants se sont inscrits au JPL, l’un à la Maison de la Petite Enfance, les 5 ans, l’autre à la Maison de l’Enfance, les 6/7 ans. Leur participation a été couronnée de succès, ces deux groupes ont remporté le 1er prix du jury ! Bravo aux enfants ainsi qu’à leurs animateurs ! Rendez-vous le 6 décembre à la Fête de la Laïcité à la Foire Exposition de Pau pour voir ou revoir les œuvres primées et partager un moment agréable en famille.

Les animateurs souhaitent réaffirmer les valeurs d’accueil et de **solidarité** vis-à-vis des réfugiés, mais aussi expliquer aux plus jeunes les enjeux, le contexte, le sens des mots de cette actualité^a

G - LES PARTENARIATS

En 2018, nous avons particulièrement développés les partenariats suivants :

Ville de Billère : Service Démocratie Locale, Affaires scolaires, Centre d'Animation le Lacaoü, le CRAPS, Francas 64, l'Agora la MCM, le Café suspendu, la Maison de souffleurs.

La Ville de Billère :

La Ville de Billère nous invite sur les manifestations et animations locales, et n'hésite pas à nous associer à la réflexion sur la commune (aménagement, culture, relations avec les écoles...)

La commune nous met à disposition des locaux culturels ou sportifs. Elle nous apporte un soutien sur la communication ou sur des prêts de matériels spécifiques et/ou exceptionnels. Nous travaillons ensemble (Service des Sports, Affaires Scolaires, Techniques et des Espaces Verts) afin de répertorier les besoins et d'enrichir notre réflexion sur les contenus des ateliers jeunes et de prévoir les besoins matériels et la mise à disposition de personnel pour les ateliers.

Le Centre d'Animation du Lacaoü :

Comme les années précédentes, nous sommes en partenariat avec le Centre d'Animation du Lacaoü. Il s'appuie sur plusieurs objectifs tel que :

Favoriser la rencontre entre les jeunes d'une même commune / agglomération

Confronter les méthodes pédagogiques de deux équipes d'animation et apprendre du travail en commun

Passer un moment convivial

Cette année nous avons organisé une dizaine journées communes entre les deux secteurs comme par exemples : des ateliers cuisine, des sorties, des ateliers sportifs, techniques ou musicaux...

Cette année nous avons aussi organisé un Atelier Jeunes en commun ce qui a permis aux jeunes de passer une semaine ensemble autour d'un objectif commun et d'utilité public (spot à selfies).

Le lien entre les Associations CRAPS et Maison de l'Enfance

2018, nous poursuivons nos objectifs communs avec la volonté de signer une convention de partenariat :

Travailler ensemble en tant que co-éducateur de l'enfant/jeune pour une plus grande cohérence éducative.

S'enrichir des compétences, savoirs faire et de l'expérience des différents professionnels des 2 structures.

Mutualiser des espaces, des moyens (matériels, pédagogiques, ...)

La Fédération Départementale Les Francas

2018, la Fédération aura été - à nouveau - le soutien nécessaire aux évolutions de notre Association locale et relais de projets éducatifs partagés.

DWF I GV'F G'N₀GZGTE KEG'423; "

EJ CTI GU'423; "	AcbUbh	RTQF W₀U'423; "	AcbUbh
82'6'Cej cw'	85'822'	92'6'Rt gucvkqpu'f g'tgt xleg'	5; 5'362'
Cej cw'bo cvk ² tgu'gv'hwtpkwtgu"		9286'6'r tguvcvkqpu'f g'ugtxlegu'ECH"	324'822"
Cwtgu'hwtpkwtgu"		92854'6'Rt gucvkqpu'f g'ugtxleg'O UC"	4'622"
		92864'6'Rct vlek cvkqpu'f gu'wuci gtu"	3; 4'722"
		92865'6'Cwtgu'r ct vlek cvkqpu"	; 7'862"
83'6'Ugt xlegu'gz^{v2} tlgwt u'	; 9'! 22'	96'6'Uwdxgpkqpu'f qzr mlsc vkqp '*6+'	624'783'
Nqecvkpu"		Gcv"	
Gpvtgkqpu'gv't ² r ct cvkqpu"		T ² i kqp"	
Cuwtcpeg"		F ² r ct vgo gpv'	8222"
F qewo gpvcvkqpu"		Kpvtgto o wpcrk ² "6'GREK*7+'"	; 22"
84'6'Cwt gu'ugtxlegu'gz^{v2} tlgwt u'	98'585'	Eqo o wpg'Dkm² tg"	H I I A I I A
T ² o wp ² cvkqpu'kpvto ² f lcktg. j qpqtcktg u"		Ô[{ { ~ } ^ Á - Á	J € € Á
Rwdrlck ² . 'r wdrlckvkqpu"		Ô Ö Á Ú ~ ! ^ . Á Ö æ æ ~ ^ . Á	FHÁ I I Á
F ² r rnego gpv'bo kulqpu"		Ô Ö Á Ú Ö É Á	GÁ € € Á
Ugtxlegu'dcecktg u'cwtgu"		Ø } á • Á ~ ! [] . . ^ } • Á	
85'6'Kó r 1/2u'gv'czgu'	34'222'		
Kó r 1/2u'gv'czgu'w ² t ² o wp ² cvkqpu"		Ö ^ } & ^ Á ^ Á ^ ! ç æ ^ Á o j æ { ^ } ó	
Cwtgu'ko r 1/2u'gv'czgu'		Ö d ^ . Á . æ æ æ • ^ { ^ } • Á ~ à æ • Á	
86'6'Ej cti gu'f g'tgt uqppgn'	748'! 5: '		
T ² o wp ² cvkqpu'f gu'r gtuqppgn"		Ö æ ^ . Á æ . . ^ Á	
Ej cti gu'kqckrgu"		97'6'Cwt gu'r t qf wku'f g'i gukqpu'eqwt cpvg" F qpvt ² eqkcvkqpu. 'f qpu'bo cpwgn'q'w'rgi u"	\$\$\$%
Cwtgu'ej cti gu'f g'tgt uqppgn'			
87'6'Cwt gu'ej cti gu'f g'i gukqpu'eqwt cpvg"	3; '222'		
88'6'Ej cti gu'hpckpcktg u'		98'6'Rt qf wku'hpckpcktg u'	
89'6'Ej cti gu'gzegr vkppngnu'			
8: '6'F qcvkqpu'evz'bo qt vkuogo gpvu'		9: '6'Tgr tkg'w²t'bo qt vkuogo gpvu'	3'722'
Vqvcnf gu'ej cti gu'	9; 7'923'	Vqvcnf gu'r t qf wku'	9; 7'923'
EQP VT H ₀ W ₀ K ₀ Q ₀ P U'X ₀ Q ₀ N ₀ Q ₀ P V ₀ C ₀ K ₀ T ₀ GU'*8+'"			
: 8'6'Go r nkluf gu'eqvt kdwkqpu'xqnpvcktg u'	352'222'	: 9'6'Eqvt kdwkqpu'xqnpvcktg u'gp'pcwt g"	352'222'
F qpu'gp'pcwt g"		F qpu'gp'pcwt g"	
O kug"«'f kur qukqpu'i tcvksg'f g'dkqpu. 'r tguvcvkqpu"		O kug"«'f kur qukqpu'i tcvksg'f g'dkqpu. 'r tguvcvkqpu"	
VQVCN'I P; TCN"	; 47'923'	VQVCN'I P; TCN"	; 47'923'